

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности по профилактической стоматологии**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Производственная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления: 2024

## 1.ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
<b>иОПК-1.2</b>	<b>Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</b>
Знать	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики
Уметь	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Владеть	навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами (Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам); предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
<b>иОПК-2.1.</b>	<b>Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций</b>
Знать	терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля
Уметь	Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок

Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Заключение с пациентом добровольного информированного согласия на проведение осмотра и лечение стоматологических заболеваний; применение стандартов оказания медицинской помощи для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
<b>иОПК-4.1.</b>	<b>Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения</b>
Знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
Уметь	Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни
Владеть	Навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Разработка программ санитарно-гигиенического просвещения населения и материалов о здоровом образе жизни Проведение бесед с пациентами, подготовка листовок, памяток.
<b>иОПК-4.2.</b>	<b>Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</b>
Знать	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании и других факторов, негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики
Уметь	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
Владеть	Навыками определения приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) для проведения последующих оздоровительных мероприятий
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента; определение приоритетных проблем и рисков здоровью пациента для проведения последующих оздоровительных мероприятий Составление комплексного плана профилактики Наблюдение за результатом профилактических мероприятий пациента
<b>иОПК-4.3</b>	<b>Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>
Знать	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
Уметь	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Владеть	Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; разработка индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента

<b>иОПК-5.1</b>	<b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>
Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования
Уметь	Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями (проведение опроса с целью выявления жалоб; анамнеза заболевания и анамнеза жизни)
<b>иПК-1.1.</b>	<b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного стоматологического осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями
<b>иПК-1.2.</b>	<b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>
Знать	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний
Уметь	выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи
Владеть	Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Интерпретирование результатов сбора информации от пациентов Интерпретирование результатов дополнительных методов обследования (выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования). Стоматологическое обследование пациентов. Сбор жалоб, анамнеза.
<b>иПК-4.1.</b>	<b>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</b>
Знать	Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, основные факторы, приводящие к онкологии в стоматологии, особенности профилактики онкопатологии
Уметь	Выявлять группы риска развития новообразований и осуществлять среди них профилактические мероприятия
Владеть	Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта

	и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение профилактических осмотров населения, выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, онкологических новообразований, направление к врачам-специалистам
<b>иПК-4.2.</b>	<b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</b>
Знать	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии
Уметь	Оказывать квалифицированную стоматологическую помощь в полном объеме
Владеть	Навыками назначения профилактических процедур, подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту в рамках оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации.
<b>иПК-4.3.</b>	<b>Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</b>
Знать	Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
Уметь	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Владеть	Навыками краткого профилактического консультирования
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение профилактического консультирования с целью предотвращения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Беседы на тему профилактики стоматологических заболеваний, проведение профессиональной гигиены полости рта.
<b>иПК-4.4.</b>	<b>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</b>
Знать	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности
Уметь	Применять методы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе для

		снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности
Владеть		Навыками проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
Перечень планируемых результатов обучения по практике		Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, раздача листовок, беседы, выявление факторов риска.
<b>иПК-4.5.</b>		<b>Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</b>
Знать		Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
Уметь		Подавать экстренные извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контактных лиц
Владеть		Навыками выполнения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях
Перечень планируемых результатов обучения по практике		Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: подача экстренного извещения, выполнение противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, выявлении и наблюдении контактных лиц
<b>иПК-4.6.</b>		<b>Использование методов первичной и вторичной профилактики</b>
Знать		Принципы проведения первичной и вторичной профилактики
Уметь		Использовать методы первичной и вторичной профилактики в стоматологической практике
Владеть		Навыками профилактической медицины при решении профессиональных задач, включая проведение первичной и вторичной профилактики
Перечень планируемых результатов обучения по практике		Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение первичной и вторичной профилактики. Проведение профессиональной гигиены полости рта, обучение индивидуальной гигиене полости рта.
<b>иПК-5.1.</b>		<b>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</b>
Знать		Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики
Уметь		Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
Владеть		Навыками проведения всех видов агитации для формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
Перечень планируемых результатов обучения по практике		Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» Отрабатываемые манипуляции и действия: Агитация с целью формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Проведение бесед о вреде курения, наркомании, о здоровом образе жизни
<b>иПК-5.2.</b>		<b>Формирование у пациентов (их родственников / законных</b>

	<b>представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</b>
Знать	Опыт работы школ здоровья, мировой опыт позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
Уметь	Разрабатывать для пациентов рекомендации, направленные на формирование позитивного поведения
Владеть	Навыками работы с группами риска для сохранения и повышения уровня их здоровья
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» Отрабатываемые манипуляции и действия: выявление факторов риска развития заболеваний, разработка рекомендаций для формирования позитивного поведения Проведение бесед о методах повышения уровня здоровья
<b>иПК-5.3.</b>	<b>Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>
Знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
Уметь	Анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников
Владеть	Навыками организации санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, анализ показателей здоровья пациентов и медицинских работников. Использование активных и пассивных форм санпросветработы.
<b>иПК-5.4.</b>	<b>Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</b>
Знать	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Уметь	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
Владеть	Навыками использования гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» Отрабатываемые манипуляции и действия: Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента, проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний. Стоматологическое обследование, рекомендации по гигиене полости рта.
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения

Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: ведение медицинской документации (Оформление информированных добровольных согласий, заполнение статистических талонов и амбулаторной медицинской карты.)
<b>иПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>
Знать	Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки
Уметь	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета
Владеть	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Составление (заполнение) плана работы и отчета о проделанной работе

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практики обязательной части»

Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе предшествующего обучения:

### Блок 1. Дисциплины:

Анатомия человека-анатомия головы и шеи  
 Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области  
 Пропедевтика стоматологических заболеваний  
 Профилактика и коммунальная стоматология  
 Материаловедение  
 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов  
 Гигиена  
 Медицинская реабилитация  
 Предшествующее обучение в рамках

### Блока 2: Практики обязательной части

Учебная практика, ознакомительная  
 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала  
 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### Практика проводится

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	
очная	В 6 семестре 3 курса.

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Эпидемиология  
 Дерматовенерология  
 Психиатрия и наркология  
 Судебная медицина  
 Эндодонтия  
 Пародонтология  
 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта  
 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)  
 Протезирование при полном отсутствии зубов  
 Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава  
 Клиническая стоматология  
 Заболевания головы и шеи  
 Онкостоматология и лучевая терапия



Челюстно-лицевое протезирование  
 Детская стоматология  
 Медицинская генетика в стоматологии  
 Ортодонтия и детское протезирование  
 Инфекционные болезни  
 Физиотерапия стоматологических заболеваний  
 Реабилитация больных со стоматологической патологией и др.  
 Последующее обучение в рамках

#### **Блока 2: Практики обязательной части**

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики

#### **Блок 2 Практики части, формируемой участниками образовательных отношений**

Производственная практика, педагогическая

Производственная практика, административно-управленческого профиля

### **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

*Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 3 зачетные единицы.*

#### **3.1. Объём практики по видам учебных занятий**

<b>Блок 2 Практики, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Клинический этап: клиническая деятельность	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1. Этапы проведения практики: Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии**

<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>
<b>6 семестр</b>	
Организационный этап	Знакомство с базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов).
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п. 13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

Клинический этап: Работа в стоматологических поликлиниках или стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях	Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций
	Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
	Проведение первичного осмотра (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями; применение дополнительных методов обследования
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов интерпретация результаты дополнительных методов обследования
	Пропаганда знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья
	Определение приоритетных проблем и рисков здоровью пациента для проведения последующих оздоровительных мероприятий
	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	Разработка индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента
	Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований
	Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации.
	Проведение профилактического консультирования
	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
	Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
	Проведение первичной и вторичной профилактики.
	Проведение бесед о вреде курения, наркомании, о здоровом образе жизни
	Выявление факторов риска развития заболеваний, разработка рекомендаций для формирования позитивного поведения
	Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента, проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера
	Ведение медицинской документации
	Составление плана работы и отчета о проделанной работе
	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.	
Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники	

	профессиональной безопасности.
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

<b>Осваиваемые компетенции/ индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции</b>	<b>Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции</b>	<b>Манипуляции/действия необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции</b>
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	(Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам); предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	Оформление добровольного информированного согласия на проведение осмотра и лечение стоматологических заболеваний; применение стандартов оказания медицинской помощи для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
иОПК-4.1.	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Разработка программ санитарно-гигиенического просвещения населения и материалов о здоровом образе жизни	Проведение бесед с пациентами, подготовка листовок, памяток.
иОПК-4.2.	Демонстрирует	Освоение трудовой функции	Составление комплексного

	способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	«Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента; определение приоритетных проблем и рисков здоровью пациента для проведения последующих оздоровительных мероприятий	плана профилактики Наблюдение за результатом профилактических мероприятий пациента
иОПК-4.3	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;	Составление индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического о пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями, применение дополнительных методов обследования	Проведение опроса с целью выявления жалоб; анамнеза заболевания и анамнеза жизни
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного стоматологического осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями	Проведение опроса с целью выявления жалоб; анамнеза заболевания и анамнеза жизни
иПК-1.2.	Интерпретация	Освоение трудовой функции	Выявление у пациентов

	результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	«Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Интерпретирование результатов сбора информации от пациентов Интерпретирование результатов дополнительных методов обследования	общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования
иПК-4.1.	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение профилактических осмотров населения, выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, онкологических новообразований.	Проведение профилактических осмотров, направление к врачам-специалистам
иПК-4.2.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.	Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации.
иПК-4.3.	Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение профилактического консультирования с целью предотвращения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Беседы на тему профилактики стоматологических заболеваний, проведение профессиональной гигиены полости рта.
иПК-4.4.	Проведение мероприятий по	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль	Информирование пациентов о заболеваниях, ведущих к

	снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности.	инвалидизации и смертности, раздача листовок, беседы, выявление факторов риска.
иПК-4.5.	Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: подача экстренного извещения, выполнение противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, выявлении и наблюдении контактных лиц	Подача экстренного извещения об очаге инфекции
иПК-4.6.	Использование методов первичной и вторичной профилактики	Освоение трудовой функции «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение первичной и вторичной профилактики.	Проведение профессиональной гигиены полости рта, обучение индивидуальной гигиене полости рта.
иПК-5.1.	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» Отрабатываемые манипуляции и действия: Агитация с целью формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Проведение бесед о вреде курения, наркомании, о здоровом образе жизни.
иПК-5.2.	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» Отрабатываемые манипуляции и действия: выявление факторов риска развития заболеваний, разработка рекомендаций для формирования позитивного поведения	Проведение бесед о методах повышения уровня здоровья.

иПК-5.3.	Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, анализ показателей здоровья пациентов и медицинских работников.	Использование активных и пассивных форм санпросветработы.
иПК-5.4.	Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» Отрабатываемые манипуляции и действия: Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента, проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний.	Стоматологическое обследование, рекомендации по гигиене полости рта.
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: ведение медицинской документации.	Оформление информированных добровольных согласий, заполнение статистических талонов и амбулаторной медицинской карты
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Заполнение отчета о проделанной работе	Составление (заполнение) плана работы и отчета о проделанной работе

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2.. Индивидуальное задание на производственную практику, . «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» (Приложение 1)**

**5.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

#### **5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**5.4.1. Сводный итоговый отчет** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики (Приложение 2)

**5.4.2. Дневник практики** (Приложение 3)

**В дневнике указываются:**

- цель производственной практики
- структура и организация работы
- график работы обучающегося
- записи в дневнике после каждого дня работы
- сводный итоговый отчет о проделанной работе

**5.4.3. Отзыв руководителя по практике** (Приложение 4)

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ**

<b>Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»</b>	
<b>Основная литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
Гигиена : учебник для стоматологов / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a>
Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : Прототип Электронное издание на основе: Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a>
Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a> .
Комплексная диагностика в современной стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Митрониной, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a> .
Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	



Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г., Балкизов З. З., Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Медицинская документация — юридическая ответственность врача-стоматолога (Кариес зубов — К02; Пульпит — К04.0; Периодонтит — К04.4–К04.8) : учебное пособие / Ю. А. Шухорова, Д. А. Трунин, С. Е. Чигарина, М. А. Постников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 123 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базибян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базибян [ и др.]; под ред. Э. А. Базибяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.:с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)

<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
<a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
<a href="http://www.medic-books.net">www.medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	Медицинский видеопортал
<a href="http://dentalmagazine.tilda.ws">dentalmagazine.tilda.ws</a>	Интернет журнал для стоматологов и зубных техников
<a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a>	Информационный стоматологический сайт

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с структурой и организацией работы лечебного учреждения, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, документацией, инструментально-техническим оснащением различных подразделений. Ознакомление с техникой безопасности: Вводный инструктаж по технике безопасности, Первичный инструктаж на рабочем месте, Инструктаж по противопожарной безопасности.

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики, обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго

соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

При проведении учебных и производственных практик на базах профильных организации (в соответствии с договором на проведение практики) используется материально-техническое оснащение баз.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Московский медицинский университет «Реавиз»  
Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по профилактической стоматологии**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	Манипуляции и действия:	Количество
1	Оформление договора о предоставлении медицинских услуг; оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных; оформление анкеты о здоровье пациента на предмет выявления сопутствующих заболеваний	1-3
2	Проведение первичного осмотра (сбор жалоб и анамнеза)	1-3
3	Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования	1-3
4	Заполнение амбулаторной карты пациента	1-3
5	Составление алгоритма обследования пациента со стоматологическим заболеванием	1-3
6	Проведение профилактических осмотров	6-9
7	Назначение профилактических процедур	1-3
8	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	1-3
9	Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту	1-3
10	Беседа на тему «Принципы рационального питания».	1-3
11	Беседа на тему «Кариес - причины, способы профилактики»	1-3
12	Беседа на тему «Почему так много курящих -перспективы и последствия»	1-3
13	Беседа на тему «Микроэлементы и витамины - роль в формировании здоровья.»	1-3
14	Беседа на тему «Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка»	1-3
15	Беседа на тему «Алкоголизм. Пагубное воздействие на организм».	1-3
16	Беседа на тему «Пародонтит - причины, способы профилактики»	1-3
17	Беседа на тему «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область»	1-3
18	Беседа на тему «Как правильно чистить зубы»	1-3
19	Беседа на тему «Средства индивидуальной гигиены полости рта»	1-3
20	Беседа на тему «Как правильно питаться, чтобы зубы были здоровы»	1-3

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Московский медицинский университет «Реавиз»  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по профилактической стоматологии**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

№	Манипуляции и действия:	Количество	Выполнено
1	Оформление договора о предоставлении медицинских услуг; оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных; оформление анкеты о здоровье пациента на предмет выявления сопутствующих заболеваний	1-3	
2	Проведение первичного осмотра (сбор жалоб и анамнеза)	1-3	
3	Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования	1-3	
4	Заполнение амбулаторной карты пациента	1-3	
5	Составление алгоритма обследования пациента со стоматологическим заболеванием	1-3	
6	Проведение профилактических осмотров	6-9	
7	Назначение профилактических процедур	1-3	
8	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	1-3	
9	Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту	1-3	
10	Беседа на тему «Принципы рационального питания».	1-3	
11	Беседа на тему «Кариес - причины, способы профилактики»	1-3	
12	Беседа на тему «Почему так много курящих - перспективы и последствия»	1-3	
13	Беседа на тему «Микроэлементы и витамины - роль в формировании здоровья.»	1-3	
14	Беседа на тему «Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка»	1-3	
15	Беседа на тему «Алкоголизм. Пагубное воздействие на организм».	1-3	
16	Беседа на тему «Пародонтит - причины, способы профилактики»	1-3	
17	Беседа на тему «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область»	1-3	
18	Беседа на тему «Как правильно чистить зубы»	1-3	
19	Беседа на тему «Средства индивидуальной гигиены полости рта»	1-3	
20	Беседа на тему «Как правильно питаться, чтобы зубы были здоровы»	1-3	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Дата

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

*по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы курса

(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- формирование способностей по предупреждению возникновений заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование способности участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; составлении плана профилактической стоматологической помощи пациенту; назначение профилактических процедур; выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;

Примечание: при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример



**Схема ведения дневника**

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап  «__»__20__ –	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i><b>Примечание:</b></i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап  С  «__»__20__ –  По  «__»__20__ –	Содержание этапа			
	Манипуляция и действия:	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г