

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций) | Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/индикатора компетенции | Вопросы темы, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Теста, проверяющего освоение компетенции/дескриптора | № Задачи, проверяющей освоение компетенции/дескриптора | Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|---|--|---|--|--|--|--|--|---------------------------|
| 1 | Методика статистического исследования. | иПК-7.2 | Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья | Методика статистического исследования. Этапы исследования. Подготовительный, статистическое наблюдение (сбор информации), статистическая сводка (обработка информации), расчет, оценка и анализ показателей, | №1-4 | №1-4 | №1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|---|---|------|------|------|---|---------------------------|
| | | | населения | характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Научный анализ. МКБ- 10 пересмотра. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения. Статистические аналитические таблицы. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений | | | | | |
| 2 | Абсолютные, относительные величины. | иПК-7.2 | Проведение анализа показателей, характеризующих их деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих их состояние здоровья населения | Абсолютные величины, относительные величины. Применение в практике врача при подготовке статистических отчетов. Методы расчета относительных величин. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин – экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления, область применения и их характеристики. | №5-8 | №1-4 | №1,2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация , решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|--------|------|------|--|---------------------------|
| | | | | Важность и значимость расчета относительных показателей при составлении статистических отчетов в здравоохранении | | | | | |
| 3 | Динамические ряды. | иПК-7.2 | Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения | Методика анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения Методы анализа динамики явления, динамический ряд. определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда. их вычисление и практическое применение Методы выравнивания динамических рядов | №9-12 | №1-3 | №1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |
| 4 | Средние величины. Оценка достоверности результатов исследования | иПК-7.2 | Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения | Методы расчета средних величин. характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое | №13-16 | №1-2 | №1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|--|--------|------|------|--|---------------------------|
| | | | | отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение. Методы оценки достоверности относительных и средних величин Кодирование заболеваний, смертности для проведения анализа заболеваемости и смертности | | | | | |
| 5 | Медицинская демография. | иПК-7.2 | Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения | Демографические показатели при подготовке статистических отчетов. Методика расчета, оценки и анализа. Показатели рождаемости, факторы влияющие на показатели. Смертность, факторы влияющие на значение показателя. Младенческая смертность, факторы определяющие. Материнская смертность. Факторы определяющие значение показателя.. Тенденции показателей здоровья в РФ и в мире. | №17-20 | №1-2 | №1-4 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |
| 6 | Заболеваемость. Методика изучения и оценка здоровья населения | иПК-6.2 | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и | Методика изучения заболеваемости. Первичная заболеваемость. Расчет, оценка, анализ показателей | №21-24 | №1-5 | №1-4 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------|--|--|---------|------|------|--|---------------------------|
| | | | <p>смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> | <p>заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>Распространенность.</p> <p>Структура заболеваемости.</p> <p>Инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями.</p> <p>Заболеваемость по данным медицинских осмотров, госпитализированная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> | | | | | |
| 7 | Стандартизация. Методы стандартизации | ПК-6.2 | <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> | <p>Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения с использованием метода стандартизации. Прямой метод стандартизации. Этапы стандартизации. Расчет стандартизированных</p> | № 25-28 | №1-2 | №1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|------------|------|------|--|------------------------------|
| | | | | показателей. Обратный и косвенные методы стандартизации | | | | | |
| 8 | Организация медицинской помощи в РФ. | иОПК-9.1; | Демонстрирует умение применять организационн о- управленческу ю и нормативную документацию в своей деятельности | Организация медицинской помощи в РФ в соответствии с ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Принципы охраны здоровья населения. Права и обязанности пациентов при получении медицинской помощи. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Виды, условия, формы медицинской помощи. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" Порядок и стандарты оказания медицинской помощи Государственная политика по охране здоровья населения и укреплению системы здравоохранения | №29- 32 | №1-2 | №1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |
| 9 | Ос- новы | иОПК-9.1; | Демонстрирует умение | Цель, задачи. Основные принципы ПМСП | №33- 36 | №1-2 | №1-2 | Устный ответ, стандартизированный | В соответствии с п. 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------|---|---|--------|------|------|--|---------------------------|
| | организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиник | | применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | Организация ПМСП взрослому населению. Приказ МЗ РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | | | | тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | |
| 10 | Организация и анализ деятельности врача общей практики | иПК-6.1 | Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка | Организация медицинской помощи в РФ в соответствии с ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Организация и анализ деятельности врача общей практики. Модели ВОП. Приказ №237 от 26 августа 1992 г. «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Приказ МЗ и СР РФ №84 от 17 января 2005 г «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача) | №37-40 | №1-2 | №1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |
| 11 | Анализ деятельности медицинских организаций | иПК-7.2 | Проведение анализа показателей, характеризующих их деятельность | Организация и анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому | №41-45 | 1-2 | 1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|--|---|--------|-------|------|--|---------------------------|
| | | | медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения | населению. Городская объединенная больница, женская консультация. Родильный дом, детская поликлиника. Показатели деятельности МО и оценка работы по показателям | | | | | |
| 12 | Экспертиза временной нетрудоспособности | и ПК-4.1 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Принципы и задачи экспертизы временной утраты трудоспособности. порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Задачи и функции врачебной комиссии. Организация экспертизы временной нетрудоспособности при работе врача в условиях поликлиники. | №46-50 | №1-14 | №1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |
| | | иОПК10.1 | Ведет документационное обеспечение профессионально | Основополагающие документы. Виды (причины временной нетрудоспособности). | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------|---|---|--------|------|------|--|---------------------------|
| | | | й деятельности с учетом современных информационных технологий. | Приказ от 29 июня 2011 г. №624н « Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» Инструкция о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Особенности заполнения листка нетрудоспособности. | | | | | |
| 13 | Эффективность в здравоохранении. Экономический эффект и экономический ущерб в здравоохранении | иПК-6.2 | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения | Медицинская, социальная, экономическая эффективность. Экономическая эффективность и экономический ущерб от смертности Показатель ОПЖ, сущность, значение. Методика расчета ОПЖ. Методика анализа данных официальной статистической отчетности, федерального и отраслевого статистического наблюдения | №51-55 | №1-2 | №1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач | В соответствии с п. 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------|--|---|--------|-------|------|---|----------------------------------|
| 14 | <p>Планирование, финансирование в здравоохранении. Медицинское страхование</p> | иПК-7.3 | <p>Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p> | <p>Государственная политика по реализации ОМС. Основные положения ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» 19 ноября 2010 г. Объект ОМС. Участники ОМС. Страхователи и страховщики в системе ОМС в РФ. Деятельность СМО в системе здравоохранения. Защита прав застрахованных в системе. Программы медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Проведение круглого стола по теме: Оптимизация охраны здоровья населения.</p> | №56-60 | №1-12 | №1-2 | <p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентация, решение ситуационных задач, проведение круглого стола.</p> | <p>В соответствии с п. 4.2.2</p> |
|----|--|---------|--|---|--------|-------|------|---|----------------------------------|

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины)
- стандартизированный тестовый контроль;
- презентации;
- ситуационные задачи
- проведение круглого стола

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.2 Проведение круглого стола по теме: Оптимизация охраны здоровья населения

| Шифр компетенции/дескриптора | Формулировка компетенции/дескриптора | Вопросы круглого стола |
|------------------------------|--|--|
| иОПК-9.1 | Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | 1. Основная организационно-управленческая и нормативная документация в профессиональной деятельности 2. Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности 3. Владеть методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности |
| иОПК-10.1 | Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. | 1. Основное документационное обеспечение в профессиональной деятельности 2. Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий 3. Владеть методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности |
| иПК-4.1 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | 1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 3. Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в |

| | | |
|---------|---|---|
| | | составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |
| иПК-4.2 | Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу 2.Определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 3.Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| иПК-4.4 | Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу | <ol style="list-style-type: none"> 1.Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 2.Определить необходимость направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу 3.Владеть навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу |
| иПК-6.1 | Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка | <ol style="list-style-type: none"> 1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 2.Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 3.Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка |
| иПК-6.2 | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения | <ol style="list-style-type: none"> 1.Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>2.Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>3.Владеть навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> |
| иПК-6.3 | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде | <p>1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>2.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>3.Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> |
| иПК-6.4 | Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | <p>1.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>2.Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>3.Владеть методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> |
| иПК-6.5 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | <p>1.Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>2.Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>3.Владеть методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| иПК-7.1 | Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации | 1. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов) 2. Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 3. Владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации |
| иПК-7.2 | Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения | 1. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения 2. Готовить статистические отчеты медицинской организации. 3. Владеть методикой анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения |
| иПК-7.3 | Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования | 1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи 2. Вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования 3. Владеть методикой учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования |
| иПК-7.4 | Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями | 1. Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот 2. Вести документацию и контролировать качество ее заполнения |

| | | |
|---------|---|--|
| | | 3. Владеть навыками организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями |
| иПК-7.5 | Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан | 1. Нормативные правовые акты по вопросам ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан 2. Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 3. Владеть навыками ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан |

2.3 Итоговый контроль

1. Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-9.1)

Выборочное наблюдение — это наблюдение, охватывающее часть единиц _____ для характеристики целого;

Эталон ответа: **совокупности**

2. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-9.1)

Для подготовки отчетов при вычислении интенсивных коэффициентов необходимо знание _____ статистических совокупностей

Эталон ответа: **двух**

3. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу (иОПК-9.1)

Динамический ряда – это совокупность однородных статистических величин, показывающих изменение, какого-либо явления _____

Эталон ответа: **в динамике**

4. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-9.1)

Средние величины применяются для характеристики _____ признаков

Эталон ответа: **количественных**

5. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-9.1)

Динамика населения изучает механическую и _____ миграцию.

Эталон ответа: естественную

6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-9.1)

Единицей наблюдения при анализе заболеваемости по данным обращаемости является _____ обращение по поводу конкретного заболевания;

Эталон ответа: **первичное**

7. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-9.1)

Численность населения на терапевтическом врачебном участке в городе составляет _____ человек взрослого населения

Эталон ответа: **1 700**

8. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иОПК-9.1)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|--|
| 1 - экстенсивный | 1) средняя продолжительность предстоящей жизни |
| 2 - интенсивный | 2) смертность населения |
| 3 - соотношения | 3) доля девочек среди новорожденных |
| | 4) Обеспеченность населения койками |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 4

9. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иОПК-9.1)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|--|
| 1 - интенсивный общий | 1) Соотношение новорожденных м : д = 105 : 100 |
| 2 - интенсивный специальный | 2) Больничная летальность |
| 3 - экстенсивный | 3) Средняя продолжительность I случая нетрудоспособности |
| | 4) Летальность при инфаркте миокарда |
| | 5) Структура смертности населения |

Эталон ответа: 1 – 2; 2 – 4; 3 – 5

10. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иОПК-9.1)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|--|
| 1 - интенсивный специальный | 1) Темп роста смертности населения |
| 2 - экстенсивный | 2) Смертность населения |
| 3 - интенсивный общий | 3) Смертность населения от инфаркта |
| | 4) Обеспеченность населения койками |
| | 5) Среднее число дней нетрудоспособности на 100 работающих |
| | 6) Доля умерших в стационаре в первые сутки |
| | 7) Темп снижения рождаемости |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 – 6; 3 – 2

11. Установить соответствие между статистическими показателями и статистическими величинами: (иОПК-9.1)

| Статистический показатель | Статистические величины |
|--|-------------------------|
| 1. Доля дифтерии среди всех инфекционных заболеваний | 1) Наглядности |
| 2. Число дней нетрудоспособности на 100 работающих | 2) Соотношения |
| 3. Средняя длительность одного случая нетрудоспособности | 3) Экстенсивный |
| | 4) Интенсивный |
| | 5) Средняя величина |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 – 4; 3 – 5

12. Выберите один правильный ответ

Выбор единицы наблюдения зависит: (иОПК-10.1)

- 1) от программы исследования;
- 2) от плана исследования;
- 3) от цели и задач исследования

Эталон ответа: 3

13. Выберите один правильный ответ

Из приведенных ниже примеров характерным для единовременного наблюдения является: (иОПК-10.1)

- 1) рождаемость;
- 2) заболеваемость;
- 3) профилактический осмотр;
- 4) смертность

Эталон ответа: 3

14. Выберите один правильный ответ

Для подготовки отчетов при вычислении экстенсивных коэффициентов необходимо знание статистических совокупностей: (иОПК-10.1)

- 1) одной
- 2) двух

Эталон ответа: 1

15. Выберите один правильный ответ

Как называются статистические величины, составляющие динамический ряд? (иОПК-10.1)

- 1) Варианты
- 2) Уровни ряда

Эталон ответа: 2

16. Выберите один правильный ответ

Вариационным рядом является статистический ряд распределения чисел (P) по ряду именованных величин (V), расположенных в убывающем или возрастающем порядке (иОПК-10.1)

- 1) статистический ряд, состоящий из трех основных элементов: вариант (V), частот (P) и числа наблюдений (n)

2) ряд распределения величин по какому - либо одному количественному признаку, расположенному в возрастающем или убывающем порядке

Эталон ответа: 1

17. Выберите один правильный ответ

Какой степени вероятности соответствует доверительный интервал $M \pm 3m$? (иОПК-10.1)

- 1) вероятности 68,3%;
- 2) вероятности 95,5%;
- 3) вероятности 99,7%

Эталон ответа: 3

18. Выберите один правильный ответ

Одним из условий расчета коэффициента младенческой смертности при подготовке отчетных документов является информация о: (иОПК-10.1)

- 1) общем числе умерших среди населения;
- 2) числе родившихся живыми;
- 3) численность детей в возрасте до 1 года.

Эталон ответа: 2

19. Выберите один правильный ответ

Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности: (иОПК-10.1)

- 1) больничный лист;
- 2) медицинская карта;
- 3) листок нетрудоспособности (закрытый);
- 4) карта выбывшего из стационара.

Эталон ответа: 3

20. Выберите два правильных ответа

Сплошное наблюдение – это: (иОПК-10.1)

- 1) наблюдение, охватывающее часть единиц совокупности для характеристики целого;
- 2) наблюдение, приуроченное к одному какому-либо моменту;
- 3) наблюдение в порядке текущей регистрации;
- 4) обследование всех без исключения единиц изучаемой совокупности

Эталон ответа: 3, 4

21. Выберите три правильных ответа

Динамический ряд может быть составлен из величин: (иОПК-10.1)

- 1) Абсолютных
- 2) Относительных
- 3) Средних
- 4) Переменных

Эталон ответа: 1, 2, 3

22. Выберите три правильных ответа

Для вычисления перинатальной смертности при подготовки статистических отчетов необходимо знать число: (иОПК-10.1)

- 1) мертворожденных;

- 2) родившихся живыми;
- 3) родившихся живыми и мертвыми;
- 4) умерших в первую неделю жизни.

Эталон ответа: 1, 3, 4

23. Выберите правильные ответы

При анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности рассчитываются следующие показатели: (иОПК-10.1)

- 1) структура заболеваемости в случаях;
- 2) структура заболеваемости в днях;
- 3) уровень заболеваемости в случаях на 100 работающих;
- 4) уровень заболеваемости в днях на 100 работающих;
- 5) средняя длительность одного случая заболевания.

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4, 5

24. Выберите четыре правильных ответа

В каких условиях может оказываться медицинская помощь согласно Закону РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»? (иПК-6.1)

- 1) Вне медицинской организации
- 2) Амбулаторно
- 3) В стационаре
- 4) В дневном стационаре
- 5) В женской консультации
- 6) В родильном доме
- 7) В диспансерах

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4

25. Выберите три правильных ответа

Первичная медико-санитарная помощь включает следующие виды: (иПК-6.1)

- 1) Первичная доврачебная медико-санитарная помощь
- 2) Первичная врачебная медико-санитарная помощь,
- 3) Первичная специализированная медико-санитарная помощь
- 4) Первичная паллиативная помощь

Эталон ответа: 1, 2, 3

26. Выберите два правильных ответа

Какой показатель характеризует штаты учреждения: (иПК-6.2)

- 1) Обеспеченность обслуживаемого населения врачами
- 2) Укомплектованность поликлиники врачами
- 3) Выполнение плана посещений

Эталон ответа: 1, 2

27. Выберите правильные ответы

С целью анализа экономического эффекта в результате сокращения сроков лечения населения необходимо знать: (иПК-6.1)

- 1) Чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего

- 2) Среднедневной размер пособия по временной нетрудоспособности одного работника
- 3) Число сэкономленных рабочих дней
- 4) Стоимость лечения одного больного за день
- 5) Число сэкономленных календарных дней
- 6) Численность работающего населения
- 7) Численность неработающего населения

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4, 5

28. Выберите три правильных ответа

Какова правильная иерархия статистических таблиц в зависимости от сложности (иПК-6.2)

- 1) Комбинационные
- 2) Простые
- 3) Групповые

Эталон ответа: 2, 3, 1

29. Выберите три правильных ответа

При анализе показателей в динамике проводят выравнивание динамического ряда. Расположите способы выравнивания в порядке сложности (иПК-6.1)

- 1) Вычисление скользящей средней
- 2) Укрупнение интервала
- 3) Вычисление групповой средней

Эталон ответа: 2, 3, 1

30. Укажите в порядке убывания объема информации источники изучения материалов о заболеваемости (иПК-6.2)

- 1) изучение данных о причинах смерти;
- 2) данные профосмотров;
- 3) данные обращаемости;
- 4) специальные углубленные выборочные исследования заболеваемости;

Эталон ответа: 3, 2, 4, 1

31. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иПК-6.1)

Единовременное наблюдение – это: наблюдение, приуроченное к _____ какому-либо моменту

Эталон ответа: **одному**

32. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иПК-6.1)

Частоту явления в данной среде характеризует _____ коэффициент

Эталон ответа: **интенсивный**

33. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иПК-6.2)

При анализе показателей в динамике, используют показатель, отношение каждого последующего уровня к предыдущему, выраженный в процентах, он называется _____ роста (убыли)

Эталон ответа: **темп**

34. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иПК-6.1)

При увеличении числа наблюдений величина средней ошибки _____

Эталон ответа: **уменьшается**

35. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иПК-6.2)

Среди причин смерти взрослого населения России 1-е место занимают болезни системы _____

Эталон ответа: **кровообращения**

36. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иПК-6.3)

В структуре госпитализированных больных среди взрослого населения наибольшую долю составляют пациенты с болезнями системы _____

Эталон ответа: **кровообращения**

37. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иПК-6.4)

Численность населения на участке врачей общей практики составляет _____

человек взрослого населения

Эталон ответа: **1 500**

38. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов(иПК-7.1)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|--|
| 1 - интенсивный | 1) Темп роста |
| 2 - соотношения | 2) Обеспеченность населения врачами |
| 3 - экстенсивный | 3) Процент болезней системы кровообращения среди причин смерти населения |
| | 4) Младенческая смертность |

Эталон ответа: 1 – 4; 2 – 2; 3 – 3

39. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иПК-7.1)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|---|
| 1 - экстенсивный | 1) Соотношение врачей и среднего медицинского персонала |
| 2 - наглядности | 2) Число дней нетрудоспособности на 100 работающих |
| 3 - соотношения | 3) Динамика рождаемости населения |
| | 4) Средняя продолжительность пребывания больного в стационаре |
| | 5) Доля детей первого года жизни на педиатрическом участке |
| | 6) Темп роста |

Эталон ответа: 1 – 5; 2 – 3; 3 – 1

40. При анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности установить соответствие статистического материала статистическим формам: (иПК-7.2)

| Статистический материал | Статистические формы |
|-------------------------|---|
| 1. Отчетный | 1) Листок нетрудоспособности |
| 2. Учетный | 2) Форма №1 |
| | 3) Форма №16 ВН |
| | 4) Карта выбывшего из стационара |
| | 5) Талон на прием к врачу |
| | 6) Форма №36 |
| | 7) Экстренное извещение об инфекционном заболевании |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 – 1

41. Установить соответствие видов заболеваемости и статистических документов(иПК-7.2)

| Вид заболеваемости | Статистический документ |
|---|--|
| 1. Общая | 1) Листок нетрудоспособности |
| 2. Инфекционная | 2) Врачебное свидетельство о смерти |
| 3. С временной утратой трудоспособности | 3) Карта выбывшего из стационара |
| | 4) Медицинская карта, статистический талон |
| | 5) Экстренное извещение об острозаразном заболевании |
| | 6) Контрольная карта диспансерного наблюдения |

Эталон ответа: 1 – 4; 2 – 5; 3 – 1

42. Выберите один правильный ответ

По времени статистическое наблюдение может быть: (иПК-7.1)

- 1) текущее (постоянное);
- 2) сплошное;
- 3) выборочное

Эталон ответа: 1

43. Выберите один правильный ответ

Статистические коэффициенты относятся к величинам: (иПК-7.2)

- 1) абсолютным
- 2) относительным

Эталон ответа: 2

44. Выберите один правильный ответ

Структуру изучаемого явления характеризует коэффициент: (иПК-7.3)

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный
- 3) наглядности
- 4) соотношения

Эталон ответа: 2

45. Выберите один правильный ответ

При анализе показателей в динамике, используют показатель, отношение абсолютного прироста или убыли к предыдущему уровню, выраженный в процентах, он называется (иПК-7.4)

- 1) Темп роста (убыли)
- 2) Темп прироста (убыли)
- 3) Абсолютная убыль
- 4) Абсолютный прирост

Эталон ответа: 1

46. Выберите один правильный ответ

Какая варианта вариационного ряда чаще всего принимается за условную среднюю? (иПК-7.1)

- 1) мода;
- 2) медиана;
- 3) V_{max} ;
- 4) V_{min}

Эталон ответа: 1

47. Выберите один правильный ответ

Специальным показателем естественного движения при подготовке статистических отчетов населения является: (иПК-7.1)

- 1) смертность;
- 2) смертность трудоспособного населения;
- 3) рождаемость.

Эталон ответа: 2

48. Выберите один правильный ответ

При анализе уровень инфекционной заболеваемости характеризуется коэффициентом: (иПК-7.2)

- 1) соотношения;
- 2) экстенсивным;
- 3) интенсивным.

Эталон ответа: 3

49. Выберите один правильный ответ

Основное условие применения метода стандартизации(иПК-7.3)

- 1) достаточное число наблюдений
- 2) наличие данных о структуре среда и явления
- 3) резкие различия состава изучаемых совокупностей

Эталон ответа: 3

50. Выберите два правильных ответа

В зависимости от охвата единиц наблюдения статистическая совокупность бывает(иПК-7.1)

- 1) генеральной
- 2) выборочной
- 3) единовременная
- 4) текущая

Эталон ответа: 1, 2

51. Выберите три правильных ответа

Выберите показатели, характеризующие динамические ряды (иПК-7.2)

- 1) Показатель наглядности
- 2) Темп прироста
- 3) Темп убыли
- 4) Экстенсивный показатель

Эталон ответа: 1, 2, 3

52. Выберите два правильных ответа

Обобщающими показателями естественного движения населения являются: (иПК-7.3)

- 1) рождаемость;
- 2) смертность;
- 3) естественный прирост;
- 4) средняя продолжительность предстоящей жизни.

Эталон ответа: 3, 4

53. Выберите три правильных ответа

Какие формы оказания медицинской помощи утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»? (иПК-7.1)

- 1) Экстренная
- 2) Неотложная
- 3) Первичная медико-санитарная помощь
- 4) Плановая
- 5) Стационарная
- 6) Амбулаторно-поликлиническая

Эталон ответа: 1, 2, 4

54. Выберите четыре правильных ответа

Какие виды медицинской помощи утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»? (иПК-7.1)

- 1) Амбулаторно-поликлиническая
- 2) Первичная медико-санитарная помощь
- 3) Стационарная
- 4) Специализированная
- 5) Скорая
- 6) Паллиативная
- 7) Плановая

Эталон ответа: 2, 4, 5, 6

55. Выберите правильные ответы

В каких медицинских организациях и структурных подразделениях оказывается ПМСМ: (иПК-7.3)

- 1) Диспансеры
- 2) Поликлиники
- 3) Кабинет доврачебной помощи поликлиники
- 4) Кабинета неотложной медицинской помощи поликлиники
- 5) Больница
- 6) Женские консультации

- 7) Родильный дом
- 8) Стационар на дому
- 9) Дневной стационар

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9

56. Выберите два правильных ответа

Какие показатели характеризуют профилактическую работу в поликлинике? (иПК-7.1)

- 1) Удельный вес профилактических посещений в поликлинику
- 2) Выполнение плана посещений
- 3) Удельный вес посещений по территориальным врачебным участкам
- 4) Удельный вес посещений на дому по поводу заболеваний:

Эталон ответа: 1, 2

57. Выберите три правильных ответа

Экономический эффект от снижения уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности при применении медицинских программ, направленных на улучшение здоровья населения, зависит от: (иПК-7.3)

- 1) Числа случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности до применения медицинской программы
- 2) Число случаев заболеваний с временной и утратой трудоспособности после применения медицинской программы
- 3) Численности работающего населения
- 4) Численности неработающего населения

Эталон ответа: 1, 2, 3

58. Выстройте в правильном порядке правила построения (принципы) МКБ 10 (иПК-7.1)

- 1) Иерархический (класс, блок, рубрика, подрубрика)
- 2) Принцип локализации
- 3) Трехзначный код
- 4) Принцип этиологии
- 5) Принцип патогенеза
- 6) Принцип общности особых состояний

Эталон ответа: 4, 5, 2, 6, 3, 1

59. Расположите в порядке убывания причины заболеваемости по данным обращаемости среди взрослого населения (иПК-7.2)

- 1) кровообращения;
- 2) пищеварительной;
- 3) дыхательной;
- 4) костно-мышечной

Эталон ответа: 3, 1, 4, 2

60. Упорядочьте в порядке приоритетности формы оказания медицинской помощи, утвержденные в Законе РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»? (иПК-7.3)

- 1) Плановая
 - 2) Неотложная
 - 3) Экстренная
- Эталон ответа: 3, 2, 1

Эталон ответов

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|-------------|---------------|----------------|---------------------|----------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | совокупности | двух | в динамике | количественных | естественную | первичное | 1 700 | 1 – 3; 2 – 2; 3 – 4 | 1 – 2; 2 – 4; 3 – 5 | 1 – 3; 2 – 6; 3 – 2 |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | 1 – 3; 2 – 4; 3 – 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3, 4 |
| Вопрос | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | 1, 2, 3 | 1, 3, 4 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 | 1, 2 | 1, 2, 3, 4, 5 | 2, 3, 1 | 2, 3, 1 | 3, 2, 4, 1 |
| Вопрос | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | одному | интенсивный | темпы | уменьшается | кровообращения | кровообращения | 1 500 | 1 – 4; 2 – 2; 3 – 3 | 1 – 5; 2 – 3; 3 – 1 | 1 – 3; 2 – 1 |
| Вопрос | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Ответ | 1 – 4; 2 – 5; 3 – 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1, 2 |
| Вопрос | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Ответ | 1, 2, 3 | 3, 4 | 1, 2, 4 | 2, 4, 5, 6 | 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 | 1, 2 | 1, 2, 3 | 4, 5, 2, 6, 3, 1 | 3, 1, 4, 2 | 3, 2, 1 |

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача №1 (иОПК-9.1, иОПК-10.1, иПК-7.1, иПК-7.2)

Безработный К., состоящий на учете в территориальном органе труда и занятости населения, обратился в поликлинику с обострением бронхита. Имеет ли право пациент на получение больничного листа?

Эталон ответа: **Больничный лист безработным гражданам не выдается**

Ситуационная задача №2 (иОПК-9.1, иОПК-10.1, иПК-7.1, иПК-7.2)

Служащая С. находилась в отпуске без сохранения содержания с 19.08.2024 по 28.08.2024 и в этот период времени заболела гриппом. 29.08.2024 она продолжала болеть и

обратилась в поликлинику. Как оформить документы, удостоверяющие ее нетрудоспособность?

Эталон ответа: Врач единолично выдает больничный лист с момента обращения в поликлинику с 29.08.2024 при обнаружении у пациентки признаков временной нетрудоспособности

Ситуационная задача №3 (иОПК-9.1, иОПК-10.1, иПК-6.5, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.5)
У женщины, находящейся в очередном отпуске, заболел ребенок. Как оформить нетрудоспособность матери по уходу за ребенком?

Эталон ответа: Листок нетрудоспособности по уходу не выдается

Ситуационная задача №4 (иОПК-9.1, иОПК-10.1, иПК-4.1, иПК-4.2, иПК-4.4)
Рабочий М. был нетрудоспособен в течение 11 месяцев в связи с заболеванием туберкулезом легких. Какой порядок оформления нетрудоспособности в данном случае?

Эталон ответа: Врач направляет пациента на врачебную комиссию для продления листка нетрудоспособности до 12 месяцев

Ситуационная задача №5 (иОПК-9.1, иОПК-10.1, иПК-6.5, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.5)
Женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, заболела. За ребенком вынужден был ухаживать отец в течение 26 дней. Как в такой ситуации оформить временную нетрудоспособность по уходу за больным ребенком?

Эталон ответа: Больничный лист по уходу за ребенком выдается отцу

Ситуационная задача №6 (иОПК-9.1, иОПК-10.1, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.5)
Пациент В. перенес острый инфаркт миокарда. Непосредственно из стационара был направлен лечащим врачом на долечивание в санаторий. Как оформить нетрудоспособность пациента?

Эталон ответа: Листок нетрудоспособности продлевается лечащим врачом санатория на весь период долечивания

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-9 | Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности в | <p>Знать: основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программно о материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | <p>Уметь: применять организационно-управленческую и нормативную</p> | Обучающийся не может использовать теоретические | Обучающийся не может использовать | Обучающийся может использовать | Обучающийся может использовать теоретически | Обучающийся использует теоретически |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента | знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | е знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | е знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: специальной терминологией в области основ менеджмента; навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности и методологией применения принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями и РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-10 | Способен понимать | Знать: современные | отсутствия | отсутствия | имеет | показывает | показывает |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | <p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>информационные технологии, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности</p> | <p>знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p> | <p>знаний значительно и части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p> | <p>знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p> | <p>хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> | <p>отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p> |
| | | <p>Уметь: использовать информационные технологии, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | Владеть: навыками использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками в части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4 | Медико-социальная экспертиза, санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Знать: основы медико-социальной экспертизы, санаторно-курортного лечения | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | нарушения логической последовательности в изложении программного материала | учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: определять необходимость направления пациентов на медико-социальную экспертизу, назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: Навыками проведения медико-социальной экспертизы, направления на санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной |

| | | | | | | льной деятельности | деятельности | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| ПК-6 | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса | | |
| | | Уметь: оформлять медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для | Обучающийся не может использовать теоретические знания | Обучающийся может использовать теоретические знания | Обучающийся может использовать теоретические знания | Обучающийся может использовать теоретические знания | Обучающийся использует теоретические знания | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|---|
| | | персонала | решения практических профессиональных задач в рамках РП | части программного материала, допускает существенные ошибки | материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: Навыками ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | Код и наименование компетенции / Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции и/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале |
| | | | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---|
| ПК-7 | Статистический учет в медицинской организации | Знать: теорию и методы статистики. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем медицинской организации | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| иОПК-9.1 | Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей | Знать: основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|---|---|
| деятельности | | значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | ые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программно го материала | и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | Уметь: применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | Владеть: методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями | Владеет большей частью навыков в соответствии с | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | | существенные ошибки | ми РП дисциплины | требованиям и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | и РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| иОПК-10.1 | Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. | Знать: основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | материала | | |
| | | Уметь: применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программно о материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программно о материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| достижения компетенции | | | | | | | |
| иПК-4.1. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | <p>Знать: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> | <p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p> | <p>отсутствия знаний значительно й части программно о материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднения ми излагает материал.</p> | <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программно го материала</p> | <p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> | <p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p> |
| | | <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программно о материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | логической последовательности | материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | материалы учебного курса |
| | | Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями и РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| иПК-4.2. | Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных | Знать: порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятелен, логично и последователь | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятелен, логично и последователь |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| учреждениях медико-социальной экспертизы | | | при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | с большими затруднениями излагает материал. | недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | льно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | бно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | Уметь: определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | Владеть: навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|
| | | медико-социальной экспертизы | | | | дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| иПК-4.4. | Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу | Знать: признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: определить | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|
| | | необходимость направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу | не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | ся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | ся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | я может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | я использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| компетенции | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|--|--|
| иПК-6.1 | Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка | <p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> | <p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p> | <p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p> | <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p> | <p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> | <p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p> |
| | | <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы</p> | <p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы</p> |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | последовательности | учебного курса, но допускает существенные неточности | учебного курса |
| | | Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| иПК-6.2 | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения | Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемо |

| | | | | | программно го материала | предлагаемо го вопроса | го вопроса | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программно о материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p> | <p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p> | | | | | |
| | | <p>Владеть: навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> | <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>Не владеет навыками части программно о материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p> | | | | | |
| Код и наименование компетенции./ Код | Содержание компетенции/ индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| и наименование индикатора достижения компетенции | достижения компетенции | заданного уровня освоения компетенций) | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| иПК-6.3. | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде | <p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | <p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные и дополнительные вопросы</p> | <p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p> | <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p> | <p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> | <p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p> |
| | | <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, самостоятельно, логично и последовательно</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, самостоятельно, логично и последовательно</p> |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | ые ошибки | неточности, нарушения логической последовательности | интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| иПК-6.4 | Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Знать: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | последовательности в изложении программного материала | полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| иПК-6.5. | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | Знать: организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно- | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | телекоммуникационную сеть «Интернет» | профессиональных задач в рамках РП | о материала, допускает существенные ошибки | усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| иПК-7.1. | Ведение статистического | Знать: статистические методы обработки данных, в том числе | отсутствия знаний | отсутствия знаний | имеет знания | показывает хорошие | показывает отличные |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации | с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов) | основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | значительно й части программно о материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднения ми излагает материал. | только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточн о правильные формулиров ки, нарушения логической последовательности в изложении программно го материала | знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последователь но излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемо го вопроса | знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последователь но излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемо го вопроса |
| | | Уметь: представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональ ных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретическ ие знания части программно о материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся не может использовать теоретическ ие знания части программно о материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретическ ие знания материала , но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретическ ие знания материала самостоятельно, логично и последователь но интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенны е неточности |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|--|---|--|---|---|
| | | Владеть: методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками в части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| иПК-7.2 | Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения | Знать: расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: готовить статистические | Обучающийся не может | Обучающийся не может | Обучающийся может | Обучающийся может | Обучающийся может |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | отчеты медицинской организации. | использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: методикой анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|---|---|
| иПК-7.3 | Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования | <p>Знать: программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительно и части программно о материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программно го материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | <p>Уметь: вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p> | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программно о материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | допускает существенные неточности | |
| | | Владеть: методикой учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| иПК-7.4. | Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями | Знать: правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднения | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | основные и дополнительные вопросы | ми излагает материал. | правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: вести документацию и контролировать качество ее заполнения | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: навыками организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может реализовать |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | реализовать их в своей профессиональной деятельности | их в своей профессиональной деятельности | |
| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| иПК-7.5. | Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан | Знать: нормативные правовые акты по вопросам ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса | |
| | | Уметь: кодировать записи в учетных медицинских документах в | Обучающийся не может использовать | Обучающийся не может использовать | Обучающийся может использовать | Обучающийся может использовать | Обучающийся использует | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | ь теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | ь теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: навыками ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |

4.2 Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, ситуационные задачи, проведение круглого стола |

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов на установление соответствия:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для проведения круглого стола:

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленных задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленных задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4. 3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1.):

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.