

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по производственной практике  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

### 1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике

Научно-исследовательская работа

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Научно-исследовательский этап	иУК-6.1 иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иУК-6.1 иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иУК-6.1 иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1	Собеседование, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иУК-6.1 Знать	свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иУК-6.2 Уметь	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития					

	деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.					
иУК-6.3 Владеть	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.2	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с ее позиций соответствия нормативным и профессиональным стандартам	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-8.1	Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественнонаучные	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской

	понятия и методы				научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-8.2	Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-9.1	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, научно-исследовательскую работу**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.**

**3.1. Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача 1 (иУК-6.1. иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1)**

Составьте план научного исследования, выберите основные пункты плана:

1. Сформулировать цели;
2. Определить задачи, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования;
3. Провести литературный обзор;
4. Определить объект исследования;
5. Собственно провести исследование;
6. Посчитать результаты и сформулировать выводы
7. Выступить с докладом по теме на международной конференции

**Эталон ответа:**

1,2,3,4,5,6

**Задача 2 (иУК-6.1. иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1)**

При выборе темы, объекта, предмета исследования ученый должен задать себе вопросы: «А есть ли необходимость работать над данной темой, не решена ли данная проблема до него? Есть ли здесь проблема? Каково состояние данного вопроса? Что он может внести нового в науку?»

Какой метод исследования целесообразно применить в данной ситуации?

1. изучение литературы
2. наблюдение
3. эксперимент
4. анкетирование
5. беседа

**Эталон ответа:** 1

**Задача 3 (иУК-6.1. иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1)**

Составляя библиографический список, как правильно определить очередность отечественных и иностранных источников?

**Эталон ответа:**

В алфавитном порядке отечественные источники и иностранные источники.

**Задача 4 (иУК-6.1. иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1)**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «Сбор необходимой информации»:

1. наблюдение,
2. рассуждение
3. эксперимент
4. анализ
5. опрос

Задание: Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

**Эталон ответа:** 2

**Задача 5 (иУК-6.1. иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1)**

Вам предстоит оформить научно-исследовательскую работу. Какова будет ее логическая структура?

Установите последовательность.

1. введение (анализ литературы, цели, задачи)
  2. титульный лист
  3. оглавление (план работы)
  4. основная содержательная часть
  5. заключение
  6. выводы
  7. библиографический список
- Эталон ответа: 2,3,1,4,6,5,7

**Задача 6 (иУК-6.1. иУК-6.2 иУК-6.3 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-8.1 иОПК-8.2 иПК-6.5 иПК-9.1)**

Перед исследователем стоит задача собрать факты, касающиеся убеждений, стремлений, отношений к окружающей действительности и происходящим событиям, условий жизнедеятельности исследуемого лица, класса, группы, коллектива. Какой метод исследования целесообразно применить в данной ситуации?

1. наблюдение
2. беседа
3. опрос
4. тестирование
5. эксперимент

Эталон ответа: 3

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
иУК-6.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Знать:</b>  свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	3
иУК-6.2	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Уметь:</b>  применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	4
иУК-6.3	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Владеть:</b>  навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	5
иОПК-2.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Знать:</b>  Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен</b>  <b>Уметь:</b></p>	4



	Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	
	Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	5
<b>иОПК-2.3</b>	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере	5
<b>иОПК-8.1</b>	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> принципы использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> Использовать знания физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> Навыками применения основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов в своей профессиональной сфере	5

иОПК-8.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> Основные принципы функционирования организма пациента и возможности их понимания с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> оценивать физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> Навыками интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов	5
иПК-6.5	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5
иПК-9.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Знать:</b> основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b>	4

	<b>Уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы	
	навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)	5

## 4.2. Процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

#### Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

#### Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

#### Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).