

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга  
Олеговна



F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9

Бунькова Елена  
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "29" августа 2024 г.  
Протокол № 8  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина «Экономика, менеджмент качества»**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**Направленность: Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник**

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2024

### 1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Экономика, менеджмент качества »:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/дескриптора	Формы СРС  № Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение. Предмет и методы экономической теории. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.	иУК-10.1	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	Предмет и методы экономической теории. Основные документы, определяющие экономические вопросы медицинской деятельности. (см. Приложения) Принципы планирования и критерии оценки	1 - 10	1	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с п.4.2.2.

			деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	затрат и экономических решений.					
2	Производство и организация предпринимательской деятельности. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рынки факторов производства	иУК-10.2	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата.	Предпринимательская деятельность. Теория фирмы, ее работа и эффективность. Рыночная конкуренция, ее виды и формы. Работа медицинских учреждений. Их виды и функции. Медицинские услуги. Принятие экономических решений. Оценка затрат, направленных на достижение результатов.	11-20	1,2	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с п.4.2.2.
3	Общее равновесие и экономическая роль государства. Цели и инструменты макроэкономической политики.	иУК-10.3	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и	Роль государства в экономической деятельности. Цели и инструменты макроэкономики. Источники деятельности, их формы и виды.	21-30	3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с п.4.2.2.

			бюджетных источников						
4	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики.	иУК-10.1	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Проявления экономических процессов в обществе. Экономический рост, его возможности и интенсивность.	31-40	4	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с п.4.2.2.
5	Деньги в макроэкономике. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.	иУК-10.3	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Возникновение денег. Бартер, его развитие. Функции денег и их формы.	41-50	5	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с п.4.2.2.
6	Финансовая	иОПК-9.2	Решает профессиональн	Система менеджмента	51-60	6	1	Устный ответ, стандартизированн	

	система и финансовая политика государства. Международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России. Зачет		ые задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	качества. Реализация и ее возможностей. Особенности переходной экономики России.			ый тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации, проведение круглого стола	
		иПК-9.3	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Сравнение возможностей экономик различных государств. Их преимущества и недостатки.	6	2,3		

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечне вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль;
- презентации;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Перечень тематик презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

**Тема 1**

1. Экономическая теория- основы экономической политики.
2. Этапы становления и развития экономической теории.
3. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования

**Тема 2**

1. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения.
2. Необходимость конкуренции для российской экономики.
3. Закон стоимости и цена производства

**Тема 3**

1. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства.
2. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов
3. Приватизация в России: результаты и противоречия.

**Тема 4**

1. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста
2. Модели постиндустриальной экономики.

**Тема 5**

1. Необходимость конкуренции для российской экономики.
2. Проблемы конкурентоспособности российских товаров.
3. Отношение к неравенству доходов: количественная оценка

**Тема 6**

1. О «болевых точках» социально- экономического развития России
2. Методы анализа эффективности деятельности медицинской организации и разработка рекомендаций по ее повышению
3. Внедрение внутреннего контроля качества в медицинской организации

**2.2 Проведение круглого стола по теме: Экономические и правовые аспекты деятельности врачей**

Шифр компетенции/дескриптора	Формулировка компетенции/дескриптора	Вопросы круглого стола
и УК-10.1.	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	1. Цели и задачи регламентирования экономической деятельности 2. Источники финансирования профессиональной деятельности 3. Принципы планирования экономической деятельности

и УК-10.2.	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, моделирование ситуаций связанных с экономическим планированием деятельности с учетом факторов ее эффективности</li> <li>2. Планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</li> <li>3. Уметь учитывать факторы эффективности экономической деятельности.</li> </ol>
и УК-10.3.	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).</li> <li>2. Владеть навыками планирования проекта с учетом финансирования его из внебюджетных и бюджетных источников.</li> <li>3. Владеть навыками аналитической деятельности для оценки экономической целесообразности планируемой деятельности.</li> </ol>
и ОПК-9.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>2. Уметь анализировать показатели деятельности медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества.</li> <li>3. Владеть навыками планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества</li> </ol>
и ПК-9.3	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>2. Уметь управлять ресурсами медицинской организации.</li> <li>3. Владеть навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> </ol>

## 2.3 Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

**1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Общественная наука, изучающая закономерности, особенности и процессы производства, распределения, обмена и потребления благ товаров и услуг, то есть производственно-хозяйственные взаимоотношения называется ..... \_\_\_\_\_ ( иУК-10.1)**

Ответ: экономика

**2. Выберите один правильный ответ**

**Что является объектом купли-продажи на рынке труда? (иПК-9.3)**

- 1) труд;
- 2) результаты труда
- 3) производительность труда;
- 4) способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

**Ответ: 4**

**3. Выберите два правильных ответа**

**Укажите основные методы ценовой конкуренции медицинских организаций:**

(иПК-9.3) ( иОПК-9.2)

- 1) увеличение объемов производства;
- 2) улучшение качества продукции;
- 3) ценовые уступки;
- 4) дифференциация услуг.

Отве: 4,3

**4. Выберите один правильный ответ**

**В чем отличие между постоянным и основным капиталом? (иПК-9.3)**

- 1) постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
- 2) постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
- 3) постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
- 4) постоянный капитал-это орудия труда, а основной средства труда;

**Ответ: 1.**

**5. Выберите один правильный ответ**

**В чем отличие между переменным и оборотным капиталом? (иПК-9.3)**

- 1) переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;
- 2) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
- 3) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
- 4) верного ответа нет.

**Ответ: 2**

**6. Выберите два правильных ответа**

**Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли медицинской организации? (иПК-9.3) (иОПК-9.2)**

- 1) масса полученной прибыли;
- 2) величина себестоимости продукции;
- 3) скорость оборота капитала;
- 4) стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.
- 5) количество работников с высшим образованием

Ответ: 4,5

**7. Выберите три правильных ответа**

**Что из перечисленного относится к инструментам государственного регулирования экономики: (иПК-9.3)**

- 1) социальная политика;
- 2) бюджетно-налоговая политика;
- 3) кредитно-денежная политика;
- 4) антиинфляционная политика.



**Ответ:** 2, 3, 4

**8. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Вид экономики, которая, основана на принципах свободы бизнеса, разновидностей форм собственности и конкурентного ценообразования-это- \_\_\_\_\_(иУК-10.1)**

**Ответ:** рыночная экономика

**9. Выберите два правильных ответа**

**Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла? (иУК-10.1)**

- 1) инфляция
- 2) рецессия
- 3) спад
- 4) дефляция
- 5) подъем
- 6) ожидание

**Ответ:** 1, 4

**10. Выберите четыре правильных ответа**

**Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности? (иУК-10.2)**

- 1) экономикс
- 2) меркантилизм
- 3) классическая политическая экономия
- 4) марксистская политическая экономия

**Ответ:**2,3,4,1

**11. Установите соответствие. Рабы преимущественно использовались: (иУК-10.2)**

- 1) Древняя Греция
- 2) Древний Рим
- 3) Америке
- 1) в сельском хозяйстве, строительстве, домашнем хозяйстве
- 2) в ремесленных мастерских
- 3) во всех сферах жизни деятельности человека

**Ответ:** 1-2, 2-1, 3-3

**12. Выберите один правильный ответ**

**Историческая форма присвоения материальных благ: (иПК-9.3) (иОПК-9.2)**

- 1) сбережения
- 2) собственность
- 3) микроэкономика
- 4) теория монетаризма
- 5) макроэкономика

**Ответ:**2

**13. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы**

**«...» это форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности. Субъектом «...» являются: человек, группа людей или даже государство, в «...» которых находится объект. (иУК-10.1)**

**Ответ:** Собственность

**14. Выберите три правильных ответа**

**Расставьте этапы приватизации в России в соответствии с мнением ведущих отечественных специалистов в хронологическом порядке? (иУК-10.1)**

- 1) современный этап
- 2) денежный (залоговые аукционы)
- 3) массовый или ваучерный

**Ответ:** 3, 2, 1.

**15. Сопоставьте признаки экономического цикла в соответствии с его четырьмя фазами? (иУК-10.1)**

- 1) кризис
- 2) депрессия
- 3) оживление
- 4) подъем

- 1) рост безработицы сокращение ВВП
- 2) фактический ВВП приближается к своему потенциальному уровню
- 3) экономика достигает максимальной активности
- 4) спад деловой активности продолжающийся более 6-и месяцев

Ответ: 1-1, 2-4, 3-2, 4-3.

**16. Выберите один правильный ответ**

**Какова причина возникновения экономических циклов?** (иПК-9.3)

- 1) войны, революции и другие аналогичные явления;
- 2) открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
- 3) периодическое обновление основного капитала;
- 4) все ответы верны.

Ответ: 4

**17. Расставьте этапы истории развития денег в хронологическом порядке?** (иУК-10.2)

- 1) бумажные деньги
- 2) металлические деньги
- 3) электронные деньги
- 4) товарные деньги
- 5) кредитные деньги

Ответ: 4, 2, 1, 5, 3

**18. Сопоставьте медицинские учреждения в соответствии с их функциональным видом?**

(иУК-10.3) (иОПК-9.2)

- 1) лечебно-профилактический
- 2) медицинские организации особого типа
- 3) медицинские организации по надзору в сфере защиты прав потребителей

Виды:

- 1) центр гигиены и эпидемиологии, дезинфекционный центр.
- 2) больницы, госпиталь, родильный дом
- 3) бюро, лаборатории

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

**19. Выберите один правильный ответ**

**Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?** (иУК-10.2)

- 1) потребность;
- 2) спрос;
- 3) необходимость;
- 4) желание.

Ответ: 2

**20. Выберите один правильный ответ**

**Закон спроса предполагает, что:** (иУК-10.2)

- 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- 2) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- 3) кривая спроса имеет положительный наклон;
- 4) когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

Ответ: 4

**21. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это:** (иУК-10.2) (иОПК-9.2)

Ответ: кругооборот капитала;

**22. Выберите один правильный ответ**

**Что не входит в понятие «экономическая система»?** (иУК-10.2) (иОПК-9.2)

- 1) комплекс экономических наук;
- 2) производительные силы;
- 3) производственные отношения;
- 4) отношения собственности и хозяйственного механизма.

Ответ: 1

**23. Соотнесите экономические системы в соответствии с их типами** (иУК-10.3)

**1) нерыночные системы 2) рыночные системы**

- 1) современный капитализм

- 2) административно-командная экономическая система
- 3) традиционная экономическая система
- 4) чистый капитализм

**Ответ:** 1-2,3; 2-1,4

**24. Выберите пять правильных ответов**

**Назовите основные функции денег, которые выделял К.Маркс? (иУК-10.3)**

- 1) средство платежа;
- 2) мера стоимости;
- 3) средство обращения;
- 4) товар;
- 5) средство накопления стоимости;
- 6) мировые деньги.

**Ответ:** 1, 2, 3, 5,6

**25. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы**

«...» раздел экономической теории, изучающий поведение отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности. (иУК-10.1)

**Ответ:** Микроэкономика

**26. Выберите четыре правильных ответа**

**Функции экономики: (иУК-10.1)**

- 1) методологическая – изучение экономических процессов при помощи определенных методов;
- 2) теоретическая – выявление сути процессов и явлений;
- 3) историческая - расставлять в хронологическом порядке;
- 4) практическая – разработка принципов и методов рационального ведения хозяйства, научное обоснование экономической политики;
- 5) прогностическая – разработка прогнозов и перспектив общественного развития.

**Ответ:** 1, 2, 4, 5.

**27. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень \_\_\_\_\_ продукции. (иУК-10.1) (иОПК-9.2)**

**Ответ:** рентабельности

**28. Выберите один правильный ответ**

**Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это: (иУК-10.1)**

- 1) норма накопления;
- 2) уровень рентабельности;
- 3) норма прибыли;
- 4) уровень товарности.

**Ответ:** 4

**29. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы**

«...»необходима для планирования, учета и контроля затрат на производство конкретного вида продукции, анализа формирования затрат, проектирования цен. (иУК-10.2) (иОПК-9.2)

**Ответ:** Калькуляция

**30. Выберите два правильных ответа**

**Обязательное медицинское страхование отличается от дополнительного медицинского страхования: (иУК-10.3) (иОПК-9.2)**

- 1) является обязательным
- 2) может быть индивидуальным и групповым
- 3) не учитывает индивидуального риска страхования
- 4) гарантирует предоставление медицинских услуг по договорным ценам

**Ответ:** 1,3

**31. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Термин «...» впервые появился в трудах древнегреческого философа Ксенофонта при описании устройства Спарты и означает «искусство ведение домашнего хозяйства».**

**Ответ:** экономика

**32. Выберите три правильных ответа**

**Предметом экономической теории являются: (иУК-10.1)**

- 1) оптимальное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей
- 2) экономические отношения, складывающиеся в процессе общественного развития, их
- 3) взаимодействия экономических отношений с производительными силами,
- 4) экономический механизм хозяйствования, учитывающий возможности общества в использовании имеющихся ограниченных ресурсов.:

**Ответ:** 2,3,4

**33. Выберите два правильных ответа**

**Политическая экономия, политэкономия — одна из общественных наук, предметом исследования которой являются: (иУК-10.1)**

- 1) отношения между рынком и государством,
- 2) сведения о государственных финансах
- 3) свод правил о налоговой и торговой политике
- 4) индивидом и обществом.
- 5) совокупность накопленных знаний и предположений о правилах организации и ведения отдельного хозяйства

**Ответ:** 1,4

**34. Установите соответствие между понятиями: иУК-10.3.**

- 1). Затраты по способу включения в себестоимость
- 2). Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции
- 3). Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса
- 4). Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции

1. Калькуляционные статьи
2. Основные и накладные
3. Переменные и постоянные
4. Прямые и косвенные

**Ответ:** 1-4,2-3,3-2,4-1.

**35. Выберите один правильный ответ**

**Экономические отношения - это: (иУК-10.1)**

1. отношения человека к веществу природы;
2. отношения человека к средствам производства;
3. объективно складывающиеся отношения между людьми при производстве, распределении, обмене и потреблении благ;
4. совокупность отношений, в которые вступает человек в течении своей жизни;
5. отношения между работниками и работодателями.

**Ответ:** 3

**36. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции: (иУК-10.3.) (иОПК-11.2)**

- 1) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
- 2) определить выручку от реализации;
- 3) рассчитать прибыль;
- 4) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

**Ответ:** 2, 4, 3, 1.

**37. Установите последовательность выполняемых действий при определении продолжительности 1 оборота оборотных средств предприятия за год: (иУК-10.3.) (иОПК-9.2) (иПК-9.3)**

- 1) умножить 360 дней на остаток оборотных средств предприятия;
- 2) определить остаток оборотных средств предприятия на конец года;
- 3) разделить произведение 360 дней и остатка оборотных средств на выручку от реализации продукции;
- 4) определить выручку от реализации продукции по данным баланса.

**Ответ:** 2, 4, 1, 3

**38. Выберите один правильный ответ**

**Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются... (иУК-10.1)**

- 1) производственными;
- 2) полными;
- 3) коммерческими;
- 4) индивидуальными.

**Ответ:** 1

**39. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы**

«...» - это наука, которая изучает поведение экономики в целом, наука охватывающая сложные и взаимосвязанные отношения между домашними хозяйствами, экономическими структурами (хозяйствующими субъектами) и государством. (иУК-10.1)

**Ответ:** Макроэкономика

**40. Расставьте по порядку этапы ценообразования: (иУК-10.2) (иПК-9.3)**

- 1) анализ цен конкурентов;
- 2) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- 3) анализ издержек производителя;
- 4) выбор цели ценообразования и определение спроса.

**Ответ:** 4,3,1,2

**41. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы: (иУК-10.1)**

Виды фондов:

1. Амортизационный фонд
2. Резервный фонд
3. Фонд потребления
4. Фонд накопления

Направления использования:

- 1) Для финансового обеспечения производственного развития организации
- 2) Для приобретения объектов основных фондов
- 3) Для материального поощрения работников организации
- 4) Для покрытия непредвиденных потерь

**Ответ:** 1-2; 2-4; 3-3; 4-1.

**42. Выберите два правильных ответа**

**Выберите признаки рыночной экономики: (иУК-10.1) (иПК-9.3)**

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) поведение каждого субъекта мотивируется его личными, эгоистичными интересами
- 3) отношения строятся на основе традиций и обычаев
- 4) свободная конкуренция
- 5) каждая экономическая единица стремится максимизировать свой доход на основе индивидуально принятых решений

**Ответ:** 4,5.

**43. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется \_\_\_\_\_.(иУК-10.1)

**Ответ:** розничная

**44. Выберите один правильный ответ**

Отношение чистой прибыли к сумме собственного капитала предприятия за отчетный период определяет....(иУК-10.3)

- 1) рентабельность совокупного капитала;
- 2) рентабельность продаж;
- 3) рентабельность собственного капитала;
- 4) рентабельность активов.

**Ответ:** 3

**45. Установите соответствие между понятиями: (иОПК-9.2)**

Вид прибыли

1. Балансовая
2. Валовая
3. Налогооблагаемая
4. Чистая

Содержание прибыли

- 1) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внеоперационных операций;
- 2) прибыль до вычетов и отчислений
- 3) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
- 4) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

**Ответ:** 1-1;2-2;3-3;4-4.

**46. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:** (иОПК-9.2)

- 1) определить прибыль от реализации без НДС;
- 2) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- 3) вычесть налог на прибыль;
- 4) вычесть коммерческие и управленческие расходы

**Ответ:** 1,2, 4,3.

**47. Выберите один правильный ответ**

**Какая из школ экономической теории была исторически первой:** (иУК-10.1)

1. меркантилизм
2. марксизм
3. классическая политэкономия
4. неоклассическая школа
5. кейнсианство

**Ответ:** 1

**48. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является \_\_\_\_\_.** (иОПК-9.2)

**Ответ:** прибыль

**49. Выберите четыре правильных ответа**

**Стадии общественного производства:** (иУК-10.1)

- 1) Производство
- 2) Распределение
- 3) Обмен
- 4) Потребление
- 5) Производственная и социальная инфраструктура

**Ответ:** 1,2,3,4

**50. Выберите четыре правильных ответа**

**Наиболее важными видами затрат предприятия являются:** (иУК-10.1)

- 1) производственные материальные затраты
- 2) затраты на оплату труда
- 3) затраты на амортизацию и оплату процентов
- 4) затраты на транспорт для сотрудников
- 5) затраты на обслуживание оборудования.

**Ответ:** 1,2,3,5

**51. Выберите один правильный ответ**

**Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику были разработаны:** (иУК-10.1)

1. А. Смитом
2. К. Марксом
3. Дж. Кейнсом
4. Дж. Гэлбрейтом
5. А. Маршаллом.

**Ответ:** 1

**52. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется \_\_\_\_\_.** (иОПК-9.2)

**Ответ:** себестоимость продукции

**53. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

\_\_\_\_\_ сохраняют свою натуральную форму в течение всего времени их использования и переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям по мере износа. (иОПК-9.2)

**Ответ:** основные фонды

**54. Выберите один правильный ответ**

**Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность? (иОПК-9.2)**

- 1) экономическая;
- 2) торговая;
- 3) производственная;
- 4) предпринимательская.

**Ответ:** 4

**55. Выберите четыре правильных ответа**

**Макроэкономика изучает: (иУК-10.1)**

1. механизма инфляции
2. роста совокупного производства
3. образования цены на автомобильном рынке
4. механизма безработицы
5. уровня жизни населения

**Ответ:** 1,2,4,5

**56. Выберите четыре правильных ответа**

**Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией: (иУК-10.3)**

1. индукция и дедукция
2. математический
3. графический
4. анализ и синтез

**Ответ:** 1,2,3,4

**57. Выберите один правильный ответ**

**Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это... (иУК-10.3)**

1. закрытое акционерное общество
2. товарищество
3. кооператив
4. общество с ограниченной ответственностью

**Ответ:** 1

**58. Выберите один правильный ответ**

**Разложение целого на части: (иУК-10.2)**

1. синтез
2. индукция
3. анализ
4. дидукция
5. нет правильного ответа

**Ответ:** 3

**59. Выберите пять правильных ответов**

**Показатели экономической эффективности: (иУК-10.2)**

- 1) Объем национального производства (валовый национальный продукт (ВНП) на душу населения;
- 2) отраслевая структура национальной экономики;
- 3) демографический рост;
- 4) производительность труда,
- 5) прибыль,
- 6) уровень и качество жизни населения;

**Ответ:** 1,2,4,5,6

**60. Выберите три правильных ответа**

**Добровольное медицинское страхование: (иПК-9.3)**

- 1) является обязательным
- 2) может быть индивидуальным и групповым
- 3) не учитывает индивидуального риска страхования
- 4) гарантирует предоставление медицинских услуг по договорным ценам

**Ответ: 2,3,4****Эталон ответов:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	экономика	4	3,4	1	2	4,5	2,3,4	рыночная экономика	1,4	2,3,4,1
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1-2,2-1,3-3	2	Собственность	3,2,1	1-1,2-4,3-2,4-3	4	4,2,1,5,3	1-2,2-3,3-1	2	4
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	кругооборот	1	1-2,3; 2-1,4	1,2,3,5,6	Микроэкономика	1,2,4,5	рентабельности	4	Калькуляция	1,3
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	экономика	2,3,4	1,4	1-4,2-3,3-2,4-1	3	2,4,3,1	2,4,1,3	1	Макроэкономика	4,3,1,2
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	1-2,2-4,3-3,4-1	4,5	различная	3	1-1,2-2,3-3,4-4	1,2,4,3	1	прибыль	1,2,3,4	1,2,3,5
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	1	себестоимость продукции	основные фонды	4	1,2,4,5	1,2,3,4	1	3	1,2,4,5,6	2,3,4

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции****Ситуационная задача № 1 (иУК-10.1) (иОПК-9.2)**

С санитаром В, возраст которого 16 лет, был расторгнут трудовой договор по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и:

- 1: органов местного самоуправления
- 2: отдела опеки и попечительства
- 3: районного управления социальной защиты населения
- 4 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

**Ответ: 4****Ситуационная задача №2 (иУК-10.2, иУК-10.3) (иОПК-9.2)**

Гр. С. обратился в стоматологическую поликлинику для лечения зубов по полису обязательного медицинского страхования. На одном из этапов санации полости рта врач-стоматолог рекомендовал пролечить зуб с разрушенной коронкой в платном кабинете. После проведенного лечения за наличный расчёт гр. С. обратился с претензией о возврате денег, затраченных на лечение данного зуба, приложив копии договора и чека. Правомочны ли требования пациента о возврате денег?

1. Правомочны.



2. Правомочны, т.к. полис ОМС предусматривает любое лечение бесплатно.

3. Поскольку оказанные стоматологические услуги не входят в ТПГТ, а желание пациента по выбору метода лечения зуба с разрушенной коронкой было обдуманное и добровольным, то требования пациента о возврате денег являются неправомочными.

**Эталон ответа: 3**

#### **Ситуационная задача №3 (иОПК-9.2, иУК-10.3)**

Студент на экзамене на вопрос: Что означает термин «политическая экономия» ответил, что это сведения о государственных финансах. Правильно ли ответил студент?

**Эталон ответа:** Нет, неправильно. Термин «политическая экономия» означает правила ведения общенационального, государственного хозяйства

#### **Ситуационная задача № 4 (иУК-10.1, иУК.10.2, иУК.10.3)**

В МЗ Архангельской области поступила информация из СМИ о коллективном обращении пациенток родильного отделения ГБУЗ АО с жалобами на неполноценное питание в родильном отделении, отсутствие кисломолочных продуктов, недостаточное наличие овощей и фруктов в рационе. МЗ организовало проведение проверки. Какие параметры должны проверяться в связи с жалобой?

1. Личные дела работников кухни.
2. Средства пожарной безопасности.
3. Характер использования бюджетных ассигнований на лечебное питание в данной медицинской организации. Выполнения среднесуточных норм продуктов питания на 1 больного, а также организации работы по лечебному питанию в соответствии с приказом МЗ РФ от 05.08.2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
4. Наличие должного количества посуды.

**Эталон ответа: 3**

#### **Ситуационная задача №5 (иУК-10.3, иОПК-9.2)**

В центр психофизиологической диагностики обратился гр. Б. с направлением из территориального органа внутренних дел РФ для прохождения обследования. Куда следует направить заключение о выявлении (или не выявлении) факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения?

1. В комиссию по профессиональному психологическому отбору.
2. В территориальный орган внутренних дел РФ.
3. В психиатрическую клинику.
4. В районную поликлинику по месту жительства.

**Эталон ответа: 1**

#### **Ситуационная задача № 6 (иОПК-9.2, иУК.10.2, иУК.10.3, иПК-9.3)**

Цена на вату стиральную 100,0 увеличилась с 30 руб. до 40 руб. Объем продаж при этом упал со 100 до 60 штук в день. Определите: 1) коэффициент эластичности спроса, 2) изменение выручки от продажи ваты за день.

**Эталон ответа:** 1) = -1,3 2) 600руб.

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	и <b>УК-10.1.</b> <b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		и <b>УК-10.2.</b> <b>Уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат,	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		направленных на достижение результата.		
		<b>и УК-10.3. Владеть:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>ОПК-9</b>	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать: основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		основных понятий и категорий менеджмента		
		Владеть: специальной терминологией в области основ менеджмента; навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности и методологией применения принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>и ОПК-9.2</b>	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Знать: основные положения системы менеджмента качества	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		менеджмента качества		
<b>ПК-9</b>	Управление медицинской организацией	Знать: основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; теорию управления и организации труда	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: осуществлять управление медицинской организацией	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками управления медицинской организацией	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>и ПК-9.3</b>	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	<b>Знать:</b> стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: применять системный подход к решению управленческих	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		<p>задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <p>выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p>профессиональных задач в рамках РП</p>	
		<p>Владеть: навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>

## 4.2 Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации, проведение круглого стола

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

A) Боль в правой нижней части живота (+25%)

B) Тошнота и/или рвота (+25%)

C) Повышение температуры тела (+25%)

D) Потеря аппетита (+25%)

E) Головная боль

F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

**Для тестов на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

A) Повышенное кровяное давление

B) Снижение плотности костной ткани

C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для оценки презентаций**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.



Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### **Для проведения круглого стола:**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.