

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы Российской государственности»
Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
Направленность Фармация
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Основы Российской государственности»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
1	Что такое Россия	УК-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с пунктом 4.2.2
2	Российское государство-цивилизация	УК-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с пунктом 4.2.2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с пунктом 4.2.2
4	Политическое устройство России	УК-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с пунктом 4.2.2
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с пунктом 4.2.2

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины – п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) по темам изучаемой дисциплины;

- написание рефератов;

- решение ситуационных задач.

- проведение круглого стола.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Что такое Россия

1. Этнокультурный облик современной России: опыт межкультурного взаимодействия.
2. Великие русские путешественники
3. Иван III как государственный деятель.
4. Отечественная война 1812 г.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Западники и славянофилы в русской общественной мысли.
2. Россия и Европа в концепции Н. Данилевского.
3. В.О.Ключевский о влиянии природных факторов на формирование ментальности русского народа.
4. Пассионарность, этногенез и история культуры в концепции Л. Гумилева.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Особенности русской духовной культуры.
2. Роль христианства в формировании характера русского человека.
3. Русская идея: содержание и смысл.
4. Основные виды мировоззрений и их особенности.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Особенности современных российских политических партий
2. Основные направления внутренней политики России в начале XXI века
3. Полномочия представителя президента в федеральном округе
4. Политическое участие

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Современный мир как «глобальная деревня».
2. Судьба современной цивилизации в футурологических прогнозах.
3. Глобализация как важнейшая тенденция современного мирового развития.
4. Глобальные проблемы современности: происхождение, особенности, перспективы.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперчисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.2 Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Выберите один правильный ответ

Коренными жителями Европейского Севера России являются (и УК-5.3)

- 1) хакасы
- 2) карелы
- 3) марийцы
- 4) тувинцы

Ответ: 2

2. Выберите один правильный ответ

Битва на Калке состоялась в: (иУК-5.1)

- 1) 1066 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1242 г.
- 4) 1147 г.

Ответ: 2

3. Выберите один правильный ответ

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта _____ (и УК-5.3)

- 1) цивилизационного подхода
- 2) формационного подхода

- 3) стадийного подхода
 - 4) прогрессистского подхода
- Ответ: 1

4. Выберите один правильный ответ

Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций (иУК-5.1)

- 1) Н. Михайловский
 - 2) К. Леонтьев
 - 3) Н. Данилевский
 - 4) Н. Гумилев
- Ответ: 3

5. Выберите один правильный ответ

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: (иУК-5.1)

- 1) земля и другие природные ресурсы,
 - 2) государственная власть,
 - 3) человек, его права и свободы,
 - 4) частная собственность.
- Ответ: 3

6. Выберите один правильный ответ

Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности (и УК-5.3)

- 1) антропоцентризм
 - 2) гелеоцентризм
 - 3) гуманизм
 - 4) гуманистизм
- Ответ: 4

7. Выберите один правильный ответ

Что является функцией исполнительной власти? (иУК-5.1)

- 1) создание законов
 - 2) разработка государственного бюджета
 - 3) осуществление правосудия
 - 4) разработка предвыборных программ
- Ответ: 2

8. Выберите один правильный ответ

Главная глобальная проблема человечества в наше время: (иУК-5.2)

- 1) демографическая
 - 2) продовольственная
 - 3) экологическая
 - 4) мира и разоружения
- Ответ: 3

9. Соотнесите имена исторических деятелей и исторические события (иУК-5.1)

Участники:

- 1. Ярослав Мудрый
- 2. Иван III Великий
- 3. Иван IV Грозный
- 4. Алексей Михайлович
- 5. Петр I Великий

События:

1. Завоевание выхода в Балтийское море
 2. Стояние на Угре
 3. Русская Правда
 4. Освоение Сибири
 5. Ливонская война
- Ответ: 1-3 2-2 3-5 4-4 5-1

10. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества (иУК-5.1)

Признак

- 1) сословный тип стратификации
- 2) наукоёмкое производство
- 3) стандартизация производства
- 4) преобладание ручного труда
- 5) непрерывность образования

Тип общества

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) информационное

Ответ: 1-1 2-3 3-2 4-1 5-3

11. Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей и их принадлежностью к течениям общественной мысли (иУК-5.1)

Общественные деятели

- 1) Ю.Ф. Самарин
- 2) Ф.М. Достоевский
- 3) С.П.Трубецкой
- 4) В.И. Ленин

Течения

- 1) славянофил
- 2) анархист
- 3) социал - демократ
- 4) петрашевец
- 5) декабрист

Ответ: 1-1 2-4 3-5 4-3

12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют (иУК-5.1)

Функция:

- 1) осуществление управления федеральной собственностью
- 2) объявление амнистии
- 3) утверждение военной доктрины РФ
- 4) назначение высшего командования Вооружённых Сил РФ
- 5) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ

Субъект государственной власти РФ:

- 1) Совет Федерации
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Президент РФ

Ответ: 1-2 2-3 3-4 4-4 5-1

13. Выберите три правильных ответа

Что из перечисленного относится к реформам Александра II? (иУК-5.1)

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) создание земских собраний и управ
- 4) отмена крепостного права

- 5) создание военных поселений
- 6) принятие первого Свода законов Российской империи

Ответ: 1, 3, 4

14. Выберите три правильных ответа

Какие исторические лица, из перечисленных ниже, относятся к сподвижникам Петра I? (иУК-5.1)

- 1) Ф.Я. Лефорт
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) В. В. Голицын
- 5) Б.П. Шереметев
- 6) А. Г. Орлов

Ответ: 1, 2, 5

15. Выберите три правильных ответа

Что из перечисленного относится к внешнеполитическим событиям XVIII в.? (иУК-5.1)

- 1) взятие русской армией Берлина
- 2) Аустерлицкое сражение
- 3) Вечный мир с Польшей
- 4) Чесменское сражение
- 5) взятие крепости Измаил
- 6) Синопская битва

Ответ: 1, 4, 5.

16. Выберите четыре правильных ответа

Кем из мыслителей представлен русский религиозно-философский космизм? (иУК-5.1)

- 1) К.Э. Циолковский,
- 2) А.А. Чижевский,
- 3) В.С. Соловьев,
- 4) Н.Ф. Федоров,
- 5) В.И. Вернадский,
- 6) Ф.М. Достоевский

Ответ: 2, 3, 4, 5

17. Выберите два правильных ответа

Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что: (иУК-5.2)

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: 3, 4

18. Выберите три правильных ответа

Какие категории граждан Российской Федерации НЕ имеют права избирать в органы государственной власти и местного самоуправления? (иУК-5.2)

- 1) постоянно проживающие за пределами РФ
- 2) несовершеннолетние
- 3) недееспособные
- 4) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 5) не имеющие постоянного места жительства

Ответ: 2, 3, 4

19. Выберите два правильных ответа

Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны (иУК-5.2)

- 1) Проблема «Север-Юг» подразумевает под собой температурные изменения, происходящие в полярных регионах земного шара.
- 2) Обсуждения вопроса об ограничении выброса загрязняющих веществ в атмосферу на саммите ООН является попыткой решения глобальных проблем.
- 3) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с разоружением стран.
- 4) Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
- 5) Одним из плюсов глобализации является стандартизация мира.

Ответ: 2, 4.

20. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события российской истории: (иУК-5.1)

- 1) первое летописное упоминание о Москве
- 2) правление князя Игоря старого
- 3) нашествие Батые на Северо-Восточную Русь
- 4) поход Ермака в Сибирь
- 5) призвание варягов
- 6) Невская битва

Ответ: 521364

21. Расположите в хронологической последовательности стадии развития цивилизации: (иУК-5.1)

- 1) Стагнация
- 2) Рождение
- 3) Упадок
- 4) Становление
- 5) Уничтожение
- 6) Расцвет

Ответ: 246135

22. Расположите в хронологической последовательности этапы законотворчества в РФ: (иУК-5.2)

1. Обсуждение и принятие закона в Совете Федерации
2. Подписание закона Президентом
3. Обсуждение и принятие законопроекта в Государственной думе
- 4 Законодательная инициатива
5. Публикация закона в СМИ

Ответ: 43125

23. Расположите общественно-экономические формации по К. Марксу в правильной последовательности: (иУК-5.1)

- 1) Коммунистическая формация
- 2) Рабовладельческая формация
- 3) Капиталистическая формация
- 4) Первобытнообщинная формация
- 5) Феодальная формация

Ответ: 42531

24. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Самый многочисленный вид субъектов в современной России – это ...» (иУК-5.2)

Ответ: область

25. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы : «Второе земское ополчение, освободившее Москву от польских интервентов в 1612 г., было собрано в ...» (иУК-5.1)

Ответ: Нижний Новгород

26. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, исторического пути, религии, отношений с соседями, национального самосознания и осознающие эту общность как выражение связности исторических судеб – это ...» (и УК-5.3)

Ответ: нация

27. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: «Представители направления русской общественной мысли в середине XIX в., исходившие из положения о принципиальном различии русской и европейской цивилизаций, недопустимости механического копирования Россией европейских порядков и т.п. были известны как ...» (и УК-5.3)

Ответ: славянофилы

28. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: «Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является ...» (и УК-5.3)

Ответ: идеалы

29. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: «Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой – это» (и УК-5.3)

Ответ: совесть

30. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: «Растущая в современности взаимозависимость различных регионов мира — это «_____» (и УК-5.3)

Ответ: глобализация

31. Выберите один правильный ответ

При характеристике человека как гражданина указывают на его – (иУК-5.2)

- 1) семейное положение
- 2) профессию
- 3) партийность
- 4) права и обязанности

Ответ: 4

32. Выберите один правильный ответ

Подписывает и обнародует федеральные законы РФ (иУК-5.1)

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Государственной Думы

Ответ: 1

33. Выберите один правильный ответ

Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя? (иУК-5.2)

- 1) Иван Иванов
- 2) Николай Гастелло
- 3) Александр Пачин
- 4) Виктор Талалихин

Ответ: 2

34. Установите соответствие между событиями и годами: (иУК-5.1)

События:

- 1) издание приказа наркома обороны «Ни шагу назад!»
- 2) принятие Конституции СССР
- 3) учреждение в России патриаршества
- 4) учреждение Правительствующего сената

Годы:

- 1) 1589 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1711 г.
- 4) 1810 г.
- 5) 1936 г.
- 6) 1942 г.

Ответ: 1-6;2-5;3-1;4-3

35. Выберите два правильных ответа

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? (иУК-5.1)

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

Ответ: 2, 4

36. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: «Самым многочисленным народом в современной России являются» (иУК-5.2)

Ответ: русские

37. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы: «Название Российского государства с 1721 по 1917 гг. – это ...» (иУК-5.1)

Ответ: Российская империя

38. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы : «Социальная группа, обладающая закрепленными обычаем или законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями, – это» (иУК-5.2)

Ответ: сословие

39. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события российской истории (иУК-5.1)

- 1.Отмена крепостного права
 - 2.Восстание под предводительством Степана Разина
 - 3.Ликвидация Верховного Тайного совета
 - 4.Издание «Жалованной грамоты дворянству»
 - 5.Движение декабристов
 - 6.Издание «Соборного Уложения»
- Ответ: 6,2,3,4,5,1

40. Расположите в хронологической последовательности деятелей российской истории (иУК-5.1)

1. И. В. Сталин
 2. М.И. Кутузов
 3. Князь Святослав
 4. Александр Второй
 5. Алексей Михайлович
 6. Нестор-летописец
- Ответ: 3,5,2,4,1

41. Выберите три правильных ответа

Какие события, из перечисленных ниже, относятся к XIII в.. (иУК-5.1)

- 1) битва на реке Альте
 - 2) битва на реке Калке
 - 3) разорение Рязани Батыем
 - 4) крестовый поход против половцев
 - 5) битва на реке Сити
 - 6) битва на реке Ведроши
- Ответ: 2, 3, 5

42. Выберите три правильных ответа

Из приведенного ниже перечня выберите государственные реформы Петра I. (иУК-5.1)

1. Создание Государственного совета
 2. Учреждение Боярской думы
 3. Учреждение коллегий
 4. Создание Сената
 5. Введение губернского административного деления
 6. Жалованная грамота дворянству
- Ответ: 3, 4, 5

43. Выберите два правильных ответа

Какие события, из перечисленных ниже, относятся к периоду Великой Отечественной войны? (иУК-5.1)

- 1) создание ГКО
 - 2) план Маршалла
 - 3) Тегеранская конференция
 - 4) «рельсовая война»
 - 5) Брусиловский прорыв
 - 6) Мюнхенское соглашение
- Ответ: 1, 3,

44. Выберите один правильный ответ

Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов. (иУК-5.2)

- 1) Фридрих Энгельс
- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Освальд Шпенглер
- 4) Питирим Сорокин

Ответ: 2

45. Выберите один правильный ответ

Локальные цивилизации являются: (иУК-5.1)

- 1) доступными
- 2) открытыми
- 3) закрытыми
- 4) принципиально непознаваемыми

Ответ: 3

46. Выберите один правильный ответ

Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии (иУК-5.3)

- 1) Производственные
- 2) Политические
- 3) Правовые
- 4) Идеологические

Ответ: 1

47. Установите соответствие между типами общественного развития и их характеристиками: (иУК-5.2)

Характеристики

- 1) Упрощение общественных отношений
- 2) Совершенствование общественных отношений
- 3) Движение общества от простых форм к сложным
- 4) Изменения в социальной жизни
- 5) Противоречивость процессов

1. Типы общественного развития

2. Только общественный прогресс
3. Только общественный регресс
4. И общественный прогресс, и общественный регресс

Ответ: 1-2;2-1;3-1;4-3

48. Установите соответствие между типами обществ и чертами их развития: (иУК-5.2)

Черты развития

- 1) Преобладание рабочего класса
- 2) Основа общества — промышленное производство
- 3) Наука — фактор производства
- 4) Основа экономики — сфера услуг
- 5) Развитие массового стандартизированного производства

Типы общества

1. Индустриальное общество
2. Постиндустриальное общество

Ответ: 1-1;2-1;3-2;4-2;5-1

49. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы : «Направление в русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею единства исторического пути России и европейских государств, вошло в историю как ...» (иУК-5.3)

Ответ: западники.

50. Вставьте пропущенное словосочетание : «Духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей, это - ...» (иУК-5.2)

Ответ: Русское духовное единство

51. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы : «Свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей – это ...» (иУК-5.2)

Ответ: соборность

52. Расположите в хронологической последовательности классиков цивилизационной теории: (иУК-5.1)

1. Шпенглер
2. Гумилев
3. Данилевский
4. Тойнби

Ответ: 3,1,4,2

53. Выберите три правильных ответа

Цивилизационный подход был характерен для историко-философских воззрений: (иУК-5.1)

1. Энгельса
2. Шпенглера
3. Тихомирова
4. Грекова
5. Данилевского
6. Тойнби

Ответ: 2, 5, 6

54. Выберите три правильных ответа

А. Тойнби выделял следующие виды цивилизаций: (иУК-5.1)

- 1) органические
- 2) вторичные
- 3) четвертичные
- 4) первичные
- 5) стагнирующие
- 6) третичные

Ответ: 2, 4, 6

55. Выберите три правильных ответа

Чертами, свойственными российской цивилизации возможно считать: (иУК-5.3)

- 1) индивидуализм
- 2) многоконфессиональность
- 3) монорелигиозность
- 4) коллективизм
- 5) постоянное стремление к выгоде
- 6) срединное положение между Европой и Азией

Ответ: 2, 4, 6

56. Выберите один правильный ответ

Авторы гимна России (иУК-5.1)

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

Ответ: 1

57. Выберите один правильный ответ

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это (иУК-5.1)

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства

4) государственный суверенитет

Ответ: 4

58. Выберите один правильный ответ

К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (иУК-5.1)

1) государственном контроле средств массовой информации

2) финансировании органов местного самоуправления

3) приоритете частной формы собственности

4) политическом и идеологическом многообразии

Ответ: 4

59. Установите соответствие между направлениями общественной мысли второй четверти XIX в. и их сторонниками. (иУК-5.2)

Сторонники

1) И.В. Киреевский

2) Т.Н. Грановский

3) К.Д. Кавелин

4) А.С. Хомяков

5) П.Я. Чаадаев

Направления

1) западничество

2) славянофильство

Ответ: 1-2;2-1;3-1;4-2;5-1

60. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы : «Наиболее обобщенными и стабильными правилами поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют являются» (иУК-5.3)

Ответ: обычаи

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	1	3	3	4	2	3	1-3 2-2 3-5 4-4 5-1	1-1 2-3 3-2 4-1 5-3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1-1 2-4 3-5 4-3	1-2 2-3 3-4 4-4 5-1	1,3,4	1,2,5	1,4,5	2,3,4,5	3,4	2,3,4	2,4	521364
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	246135	4312 5	4253 1	область	Нижний Новгоро д	нация	славя нофи лы	идеалы	совесть	глобали зация
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	4	1	2	1-6; 2-5; 3-1; 4-3	2,4	русс к и е	Рос с и й с к а я и м п е р и я	сослов и е	6,2,3,4, 5,1	3,6,5,2, 4,1
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	2,3,5	3,4,5	1,3,4	2	3	1	1-2; 2-1; 3-1; 4-3	1-1; 2-1; 3-2; 4-2; 5-1	западн и к и	Русско е духовн ое единст

										во
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	соборность	3,1,4,2	2,5,6	2,4,6	2,4,6	1	4	4	1-2; 2-1; 3-1; 4-2; 5-1	обычай

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача 1. (иУК-5.2)

Существует следующая точка зрения на происхождение древнерусского государства: «Варяги принесли государственность на русские земли». Какие аргументы подтверждают данную точку зрения?

1. Племенные княжения существовали до призвания варягов
2. Быстрая ассимиляция варягов в славянской среде
3. Утверждение варяжской династии на престоле
4. Указание на призвание варягов в летописях

Ответ: 3,4

Ситуационная задача 2. (иУК-5.1)

Назовите любые два проявления противоречивости общественного прогресса. Проиллюстрируйте каждое из них примером.

Ответ:

1. Прогресс в одних областях обрекает на застой другие сферы (в период индустриализации в 30-х гг. XX в. СССР совершил огромный рывок в развитии промышленности, однако это было достигнуто за счет снижения уровня жизни прежде всего сельского населения);
2. Плоды научного прогресса могут использоваться как во благо общества, так и порождать новые угрозы для него (открытия в области ядерной физики привели к новым достижениям в сфере энергетики и к созданию ядерного оружия);

Ситуационная задача 3. (иУК-5.3)

Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «_____».

Ответ: государство

Ситуационная задача 4 (иУК-5.2, иУК-5.3)

С распадом СССР нашлись политические деятели, национальные лидеры, которые «делали ставку не на поиски оптимальных механизмов взаимодействия и сотрудничества, а на всякое раздувание национализма и сепаратизма», используя различные способы манипулирования сознанием молодежи. Молодежь, попавшая под националистическое влияние, «принимает все на веру, некритически, она способна уверовать в любую несуряицу, клевету на другой народ» ... Какие социальные условия позволили отдельным национальным лидерам манипулировать сознанием молодежи?

- 1) Старая система ценностей была дискредитирована.
- 2) Новые политические ценности, основанные на принципах демократии, еще не вошли в массовое сознание.
- 3) Проявления межнационального сотрудничества: Олимпиада, «Дни Франции» в России, программа по обмену студентов.

4) Принципы: доброжелательность (формирование школьных классов на международной основе), взаимоуважение (проведение национальных праздников в регионах России), равные права для представителей различных национальностей.

Ответ: 1,2

Ситуационная задача 5 (иУК-5.1, иУК-5.2, иУК-5.3)

Одной из особенностей становления и развития русской государственности считается соседство Руси с Великой степью. Укажите положения, раскрывающие значение такого соседства для развития русских земель.

Ответ:

- 1) Степь представляла постоянную угрозу набегов и нашествий. Что наносило большой урон развитию русских земель и тормозило его
- 2) Соседство со Степью вело к усвоению русскими восточных традиций и обычаев в управлении, быту и т.д.
- 3) Соседство со степью способствовало экономическому обмену между земледельческими и кочевыми обществами

Ситуационная задача 6 (иУК-5.1, иУК-5.2, иУК-5.3)

В прошлые эпохи политика была уделом узкого круга людей, обладающих властью. В современный период она приобрела публичный характер. Примеры публичного характера современной политики: существование в РФ политических партий и общественно-политических движений, выборы Президента РФ, проведение референдума о принятии Конституции РФ в _____ году.

Ответ: 1993

3. . Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствие знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятелен, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей,	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно

			профессиональн ых задач в рамках РП	существенные ошибки	допускает неточности, нарушения логической последовательн ости	и последовател ьно интерпретир ует материалы учебного курса, но допускает существенны е неточности	интерпретирует материалы учебного курса
		Владеть: способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большой частью навыков в соответствии с требованиям и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиона льной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональн ой деятельности
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствие знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательн ости в	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятель но, логично и последовател ьно излагает и интерпретир ует материалы	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого

					изложении программного материала	учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	вопроса
		Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, но, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

УК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	<p>Знать: основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении</p>	Отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствие знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятелен, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<p>Уметь: использовать знания истории в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть: принципами деонтологии и медицинской этики	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
УК-5.3.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: сущность, формы и функции исторического знания	Отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствие знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, но, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

		<p>Уметь: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, но, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>
		<p>Владеть: навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>
УК-5.4	<p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных</p>	<p>Знать: важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории в целях создания недискриминационной</p>	<p>Отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает</p>	<p>отсутствие знаний значительной части программного материала, допускает</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно</p>	<p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и</p>

	задач.	ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	но, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
	Уметь:	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности)	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, но, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
	Владеть:	навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в

		профессиональных задач на основе исторических знаний				и РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат,

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)

Е) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия**:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.