

Электронная цифровая подпись

Буланов Сергей Иванович  F C 9 3 E 8 6 7 C 8 C 2 1 1 E 9
Завалко Александр Федорович  3 8 8 2 1 B 8 B C 4 D 9 1 1 E A

Утверждено 29 февраля 2024 г  
протокол № 2  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:  
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность: 31.08.49 Терапия  
Направленность (профиль): Терапия  
Квалификация выпускника: Врач –терапевт

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Москва

**Оценочные материалы  
по производственной практике (медицинская реабилитация)**

**Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-4** - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5** - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**ПК-2**- Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с применением немедикаментозных методов.

**1. Результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b>	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>
<b>иУК-1.1</b>	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
<b>иУК-1.2</b>	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
<b>иУК-1.3</b>	<b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
<b>УК-4.</b>	<b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>
<b>иУК-4.1</b>	<b>Знает:</b> современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.
<b>иУК-4.2</b>	<b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
<b>иУК-4.3</b>	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>УК-5.</b>	<b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>

<b>иУК-5.1</b>	<p><b>Знает:</b>  свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные) для успешного профессионального и личностного развития;  технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;  ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p>
<b>иУК-5.2</b>	<p><b>Умеет:</b>  применять знание о своих ресурсах и их пределах;  планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;  планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p>
<b>иУК-5.3</b>	<p><b>Владеет:</b>  навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;  навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b>  - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;  - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности;  - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности;  - способен оценить результат и последствия своих действий;  - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать;  - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с применением немедикаментозных методов.</b></p>
<b>иПК-2.1</b>	<p><b>Знает:</b>  Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; клинические рекомендации (протоколы лечения);  Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура и др.</p>

	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов
<b>иПК-2.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p>
<b>иПК-2.3</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>Методикой направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения .</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p>Знает показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных по профилю «терапия»;</p> <p>Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</p> <p>Готов рекомендовать оптимальные методики лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</p> <p>Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки.</p> <p>Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.</p> <p>Способен корректировать программу медицинской реабилитации на основании данных экспертизы состояния здоровья пациентов во время прохождения им медицинской реабилитации;</p> <p>Способен определять реабилитационный прогноз пациентов по профилю «терапия»;</p> <p>Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Способен оценить эффективность восстановления нарушенных функций у пациентов по профилю «терапия» на этапах медицинской реабилитации</p>

## 2. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от Московского медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

### **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения по практике;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

## 3. Шкалы и процедуры оценивания

### 3.1. Заключение руководителя практики от Московского медицинского университета «Реавиз» о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

#### **Критерии заключения**

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

### 3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

### 3.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

### 3.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

<b>Результат</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"><li>- положительное заключение руководителя практики;</li><li>- освоение материала программы практики;</li></ul>	Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательное заключение руководителя практики</li> </ul> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

#### **Вопросы для проведения мероприятий медицинской реабилитации:**

1. Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации.
2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам.
2. Особенности организации реабилитационного процесса у пациентов :
  - Медицинская реабилитация ишемической болезни сердца.
  - Медицинская реабилитация гипертонической болезни.
  - Медицинская реабилитация гипотонической болезни.
  - Медицинская реабилитация при патологии дыхательной системы.
  - Медицинская реабилитация бронхита.
  - Медицинская реабилитация пневмонии.
  - Медицинская реабилитация бронхиальной астмы.
  - Медицинская реабилитация плеврита.
  - Медицинская реабилитация гастрита.
  - Медицинская реабилитация язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
  - Медицинская реабилитация дискинезий желчевыводящих путей
4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

5. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.