

Электронная цифровая подпись



Утверждено "29" августа 2024 г.  
Протокол № 8  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина «Геронтология, гериатрия»**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**Направленность: Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач - терапевт**

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2024

## 1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Геронтология, гериатрия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № темы доклада /реферативного сообщения проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
-------	---	--	---	---	---	---	--	----------------------------------	------------------

1	Организация гериатрической помощи в России.	иПК-2.8.	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Порядок проведения дифференциальной диагностики и установление диагноза в геронтологии с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1,2	1	1,2,3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Общие принципы оказания паллиативной помощи гериатрическим пациентам	4,5,6,7,8	2,3	4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Организация персонализированного лечения пациентов пожилого и старческого возраста	3,9,10	1	5	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
2	Основные принципы терапии и реабилитации герiatricких больных.	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Основные принципы терапии герiatricких больных в соответствии со стандартами и протоколами ведения.	16,17,18,19,20	1	1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	назначение лекарственных препаратов, лечебного питания гериатрическим больным с учетом стандартов медицинской помощи	21,22,23,24,25	3	2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозной терапии гериатрическим больным с учетом стандартов медицинской помощи	26,27,28,29,30	2,3	3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-4.2	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Принципы реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	31,37		4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
3	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы.	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы больных пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	32,33,34,35	3	1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные физикального обследования гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	36,37,38,39	3,4	2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	План лабораторного и инструментального обследований гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	40,41,42,43,44		3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Данные инструментального обследования гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	45,46,47	1,2	4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Показания для направления гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания специализированной медицинской помощи	11, 15	4	5	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.



		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики у гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	12	3,4	6	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	3	7	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Персонализированное лечение геронтологическим пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2,3,14	3	8	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
4	Старение и болезни дыхательной системы.	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные физикального обследования гериатрического пациента с заболеваниями дыхательной системы	48	5	1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	План лабораторного и инструментального обследований гериатрического пациента с заболеваниями дыхательной системы	49	5	2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с заболеваниями дыхательной системы	18	3, 4	3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с заболеваниями дыхательной системы	9, 19	2, 3, 4	4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Показания для направления гериатрического пациента с заболеваниями дыхательной системы для оказания специализированной медицинской помощи	12	5	5	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями дыхательной системы.	2, 20	1, 2, 3, 4 5	6	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения гериатрическому пациенту с заболеваниями дыхательной системы	17	2, 5	7	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	назначение лекарственных препаратов, лечебного питания гериатрическим больным с заболеваниями дыхательной системы	1,6,7, 8, 10, 11, 13, 14, 15	1, 3, 4	8	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у гериатрических пациентов с заболеваниями дыхательной системы	50	4	9	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

5	Старение и болезни органов пищеварения	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы герiatricеских больных с заболеваниями органов пищеварения	3, 12		1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные физикального обследования герiatricеского пациента с заболеваниями органов пищеварения	1,2,4		2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	План лабораторного и инструментального обследования гериатрического пациента с заболеваниями органов пищеварения	11	5	3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения	17	1,2, 3	4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.



		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения	14	1, 2, 3, 4	5	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	К каким врачам-специалистам необходимо направить пациента с учетом стандартов медицинской помощи?	20	3	6	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Определите показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара пациенту с заболеваниями органов пищеварения	19	5	7	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения	51,52.53	1, 2, 3, 4,	8	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения	54, 57	5	9	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями органов пищеварения	26	1, 2,3, 4	10	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи назначьте немедикаментозную терапию для лечения пациента с заболеваниями органов пищеварения	28	4	11	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Персонализированное лечение гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения	23		12	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

6	Старение и болезни мочевыделительной системы.	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	План лабораторного и инструментального обследования гериатрического пациента с заболеваниями мочевыделительной системы	57,58	1,	1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы	59,60	2, 3, 4	2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы	9	2, 3, 4	3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	К каким врачам-специалистам необходимо направить пациента с учетом стандартов медицинской помощи?	16	1, 2, 3	4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы	3	2, 3, 4	5	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы	4, 10, 11	2	6	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Персонализированное лечение гериатрическому пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы	12	1,3, 4	7	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
7	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата.	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы гериатрических больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	9		1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.



		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные физикального обследования гериатрического пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	12		2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	План лабораторного и инструментального обследования гериатрического пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	5		3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	7, 10, 11,		4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	К каким врачам-специалистам необходимо направить пациента с учетом стандартов медицинской помощи?	17	2, 3	5	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	1, 3, 4, 8, 15	1,2, 3, 4	6	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2, 6, 13, 14	1,2	7	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозной терапии гериатрическим больным с опорно-двигательного аппарата.	16	2, 3, 4	8	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, гериатрическому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	20	4	9	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Персонализированное лечение гериатрическому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	18, 19	1, 3, 4	10	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
8	Старение и болезни эндокринной системы.	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы гериатрических больных с заболеваниями эндокринной системы.	8	2, 3	1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные физикального обследования герiatricкого пациента с заболеваниями эндокринной системы.	9	2, 3	2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	План лабораторного и инструментального обследования герiatricкого пациента с заболеваниями эндокринной системы.	1, 2, 3, 4, 7	3	3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями эндокринной системы.	14	1, 3	4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями эндокринной системы.	17	1	5	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	К каким врачам-специалистам необходимо направить пациента с учетом стандартов медицинской помощи?	5	1,	6	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара пациенту с заболеваниями эндокринной системы. учетом стандартов медицинской помощи	18, 19	3	7	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.



		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями эндокринной системы.	11	1,2	8	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Перечислите группы лекарственных препаратов для лечения гериатрического пациента с заболеваниями эндокринной системы с учетом стандартов оказания медицинской помощи .	6	2,3	9	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозной терапии гериатрическим больным с опорно-двигательного аппарата.	20	1, 2, 3	10	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, гериатрическому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	16	1	11	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Персонализированное лечение гериатрическому пациенту с заболеваниями эндокринной системы.	10, 12, 13, 15	1, 2	12	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
9	Старение и болезни крови.	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы гериатрических больных с заболеваниями крови	20	1, 2, 3, 4	1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные физикального обследования гериатрического пациента с заболеваниями крови	18	1, 2, 3, 4	2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	План лабораторного и инструментального обследования гериатрического пациента с заболеваниями крови	4, 5, 6, 11,	1, 2, 3, 4	3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями крови	13	1, 2, 3, 4	4	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Определите показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях гериатрическому пациенту с заболеваниями крови	19	1, 2, 3, 4	5	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями крови	1, 2, 3, 7, 8, 9,10, 12, 14, 15	1, 2, 3, 4	6	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения	16	1, 2, 3, 4	7	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизованный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями крови	17	1, 2, 3, 4	8	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
10	Старение и нервно-психические расстройства.	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы гериатрических больных с нервно-психическими расстройствами	1, 2, 10		1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза гериатрического пациента с нервно-психическими расстройствами	6,7	1, 2, 3, 4	2	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с нервно-психическими расстройствами	3,4,8, 9	3, 4	3	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.



		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с нервно-психическими расстройствами	1	1, 2, 3,, 4		Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
11	Итоговое занятие (зачет)					1.	1	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (клинические практические занятия), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль;
- доклад/ устное реферативное сообщение;
- решения ситуационных задач;
- разбор историй болезни;
- курация больного/разбор тематического больного;

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

**Тема 1**

1. Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией
2. Старение и старость. Определение
3. Порядок проведения дифференциальной диагностики и установление диагноза в геронтологии с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
4. Общие принципы оказания паллиативной помощи гериатрическим пациентам
5. Организация персонализированного лечения пациентов пожилого и старческого возраста

**Тема 2**

1. Основные принципы терапии гериатрических больных в соответствии со стандартами и протоколами ведения.
2. Организация лечебного питания пациента геронтологического профиля на дому и в лечебно-профилактическом учреждении
3. Подходы к нефармакологическим методам лечения пожилых и престарелых
4. Принципы реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

**Тема 3**

1. Жалобы больных пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2. Данные физикального обследования гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3. План лабораторного и инструментального обследований гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4. Данные инструментального обследования гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5. Показания для направления гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания специализированной медицинской помощи
6. Проведение дифференциальной диагностики у гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на примере гипертонической болезни
7. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у гериатрического пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
8. Персонализированное лечение геронтологическим пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (на примере ИБС)

**Тема 4**

1. Данные физикального обследования гериатрического пациента с заболеваниями дыхательной системы
2. План лабораторного и инструментального обследований гериатрического пациента с заболеваниями дыхательной системы
3. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с заболеваниями дыхательной системы
4. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с заболеваниями дыхательной системы
5. Показания для направления гериатрического пациента с заболеваниями дыхательной системы для оказания специализированной медицинской помощи
6. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями дыхательной системы ( на примере ХОБЛ)
7. С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения гериатрическому пациенту с заболеваниями дыхательной системы
8. Назначение лекарственных препаратов, лечебного питания гериатрическим больным с заболеваниями дыхательной системы (на примере внебольничной пневмонии)
9. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у гериатрических пациентов с заболеваниями дыхательной системы

#### **Тема 5**

1. Жалобы гериатрических больных с заболеваниями органов пищеварения
2. Данные физикального обследования гериатрического пациента с заболеваниями органов пищеварения
3. План лабораторного и инструментального обследования гериатрического пациента с заболеваниями органов пищеварения
4. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения
5. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения
6. К каким врачам-специалистам необходимо направить пациента с заболеваниями органов пищеварения с учетом стандартов медицинской помощи
7. Определите показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара пациенту с заболеваниями органов пищеварения
8. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения на примере хронического гепатита
9. С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения на примере ГЭР
10. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями органов пищеварения на примере язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки
11. С учетом стандартов оказания медицинской помощи назначьте немедикаментозную терапию для лечения пациента с заболеваниями органов пищеварения (на примере хронического панкреатита)
12. Персонализированное лечение гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения (на примере хронического гастрита)

#### **Тема 6**

1. План лабораторного и инструментального обследования гериатрического пациента с заболеваниями мочевыделительной системы
2. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы
3. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано гериатрическому пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы
4. К каким врачам-специалистам необходимо направить гериатрического пациента с заболеваниями мочевыделительной системы с учетом стандартов медицинской помощи?
5. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями гериатрическому пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы на примере тубулоинтерстициального нефрита
6. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы
7. Персонализированное лечение гериатрическому пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы на примере ХБП

#### **Тема 7**

1. Жалобы герiatricеских больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
2. Данные физикального обследования герiatricеского пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
3. План лабораторного и инструментального обследования герiatricеского пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
4. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано герiatricескому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
5. К каким врачам-специалистам необходимо направить герiatricеского пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с учетом стандартов медицинской помощи?
6. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями герiatricескому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на примере сенильного остеопороза.
7. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
8. Назначение немедикаментозной терапии герiatricеским больным с опорно-двигательного аппарата.
9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, герiatricескому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
10. Персонализированное лечение герiatricескому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на примере остеопороза

#### **Тема 8**

1. Жалобы герiatricеских больных с заболеваниями эндокринной системы.
2. Данные физикального обследования герiatricеского пациента с заболеваниями эндокринной системы.
3. План лабораторного и инструментального обследования герiatricеского пациента с заболеваниями эндокринной системы.
4. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано герiatricескому пациенту с заболеваниями эндокринной системы.
5. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано герiatricескому пациенту с заболеваниями эндокринной системы.
6. К каким врачам-специалистам необходимо направить герiatricеского пациента с заболеваниями эндокринной системы. учетом стандартов медицинской помощи?
7. Показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара пациенту с заболеваниями эндокринной системы. учетом стандартов медицинской помощи
8. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями герiatricескому пациенту с заболеваниями эндокринной системы.
9. Перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями эндокринной системы на примере метаболического синдрома с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
10. Назначение немедикаментозной терапии герiatricеским больным с опорно-двигательного аппарата.
11. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, герiatricескому пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
12. Персонализированное лечение герiatricескому пациенту с заболеваниями эндокринной системы на примере сахарного диабета.

#### **Тема 9**

1. Жалобы герiatricеских больных с заболеваниями крови
2. Данные физикального обследования герiatricеского пациента с заболеваниями крови
3. План лабораторного и инструментального обследования герiatricеского пациента с заболеваниями крови
4. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано герiatricескому пациенту с заболеваниями крови
5. Определите показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях герiatricескому пациенту с заболеваниями крови
6. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями герiatricескому пациенту с заболеваниями крови на примере анемии

7. С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения гериатрическому пациенту с заболеваниями органов пищеварения
8. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с заболеваниями крови

#### **Тема 10**

1. Особенности реакции на болезни, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
2. С учетом действующей международной статистической классификации болезней проведите дифференциальный диагноз пациенту с болезнью Паркинсона
3. Проблемы обучения в геронтологической практике

Темы докладов/устных реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

## **2.2 Итоговый контроль**

### **Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

#### **1. Выберите один правильный ответ**

##### **МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ - ЭТО:**

1. перечень наименований болезней в определенном порядке;
2. перечень диагнозов в определенном порядке;
3. перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;
4. система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями;
5. перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.

##### **Эталон ответа:**

**№3**

#### **2. Выберите один правильный ответ**

##### **ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «СОПУТСТВУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ» С УЧЕТОМ МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ БОЛЕЗНЕЙ:**

1. заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием, уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти;
2. заболевание, которое имеет причинно-следственную связь с основным заболеванием, но уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи;
3. заболевание, которое имеет причинно-следственную связь с основным заболеванием, но уступает ему в степени влияния на работоспособность;
4. заболевание, которое имеет причинно-следственную связь с основным заболеванием, но уступает ему в степени опасности для жизни и здоровья;
5. заболевание, которое имеет причинно-следственную связь с основным заболеванием, но не является причиной смерти.

##### **Эталон ответа:**

**№2**

#### **3. Выберите два правильных ответа**

##### **Выберите правильную комбинацию ответов:**

##### **К ВИДАМ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСЯТ:**

1. социальную;
2. экономическую;
3. медицинскую;
4. духовную.

##### **Эталон ответа:**

**№1,3**

**4. Выберите один правильный ответ**

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЛФК, ПРИМЕНЯЕМЫЕ У ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ:**

1. утренняя гимнастика;
2. бег на длинные дистанции;
3. силовые упражнения;
4. занятия лыжами, коньками.

**Эталон ответа:**

**№1**

**5. Выберите один правильный ответ**

**ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ С ВОЗРАСТОМ:**

1. снижается;
2. повышается;
3. не изменяется;
4. возрастает с возрастанием АД;
5. снижается с возрастанием АД.

**Эталон ответа:**

**№1**

**6. Выберите два правильных ответа:**

Пациенту 65 лет, перенесшему инфаркт миокарда, страдающему умеренной артериальной гипертензией и приступами стенокардии напряжения II фк целесообразно назначить:

1. сердечные гликозиды;
2. антагонисты кальция;
3. бета-блокаторы;
4. антигипертензивные препараты центрального действия.

**Эталон ответа:**

**№2,3**

**7. Выберите один правильный ответ**

**ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ТУБЕРКУЛЕЗА У ПОЖИЛЫХ БОЛЬНЫХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ:**

1. оксацилина, рокситромицина, азитромицина;
2. метазида, рифампицина;
3. линкомицина, левомицетина;
4. имипенема и меропенема;
5. пенициллина, эритромицина.

**Эталон ответа:**

**№2**

**8. Выберите один правильный ответ**

У пожилых лиц наиболее часто встречается следующий вариант легочных диссеминаций:

1. миллиарный туберкулез;
2. синдромом Хаммена-Рича;
3. саркоидоз Бека;
4. орнитоз.

**Эталон ответа:**

**№1**

**9. Выберите один правильный ответ**

При проведении полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 60-летнего пациента с циррозом печени, декомпенсированной портальной гипертензией, гиперспленизмом можно обнаружить:

1. асцит
2. диаметр v. portae при доплерографии 10 мм
3. рубиновые пятна
4. тромбоцитоз

**Эталон ответа:**

**№1**

**10. Выберите один правильный ответ**

Основной симптом, позволяющий диагностировать тазовое расположение острого аппендицита у пожилых и старых:

1. симптом Щеткина-Блюмберга;
2. симптом Ровзинга;
3. болезненность передней стенки прямой кишки при ректальном исследовании;
4. напряжение мышц в правой подвздошной области.

**Эталон ответа:**

**№3**

**11. Выберите один правильный ответ**

Форма хронического гломерулонефрита встречающаяся чаще в пожилом и старческом возрасте

1. нефротическая;
2. латентная;
3. протеинурическая;
4. гипертоническая.

**Эталон ответа:**

**№1**

**12. Выберите один правильный ответ**

НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ ПРИЗНАКОМ ХР. ПИЕЛОНЕФРИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

1. выявление бактериурии
2. выявление антител к базальной мембране клубочков
3. наличие гематурии
4. наличие протеинурии

**Эталон ответа:**

**№1**

**13. Выберите один правильный ответ**

СТАРЕНИЕ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В:

1. склонности к переломам;
2. миозитах;
3. острых артритах;
4. подагре.

**Эталон ответа:**

**№1**

**14. Выберите два правильных ответа:**

ЖАЛОБЫ БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА, СВЯЗАННЫЕ С АТРОФИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА:

1. нарушение памяти;
2. эмоциональные расстройства;
3. улучшение памяти;
4. увеличение объема обучения.

**Эталон ответа:**

**№1,2**

**15. Выберите два правильных ответа:**

ПРИ АНАЛИЗЕ ЖАЛОБ ГЕРИАТРИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В:

1. возрастании логического запоминания;
2. снижении механического запоминания;
3. возрастании механического запоминания;

4. снижении логического запоминания.

**Эталон ответа:**

**№1,2**

**16. Выберите два правильных ответа:**

ПРИ МОРБИДНОМ ОЖИРЕНИИ У ПОЖИЛЫХ ИМЕЮТ МЕСТО СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ:

1. ослабление памяти;
2. нарушение мозгового кровообращения;
3. нистагм;
4. эпилепсия.

**Эталон ответа:**

**№1,2**

**17. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

1. ОФВ1 = 30-50% Д, индекс Тиффно < 70% Д	1. ХОБЛ легкого течения
2. ОФВ1 > 80%Д, индекс Тиффно < 70%Д	2. ХОБЛ средней тяжести
3. ОФВ1= 50-80%Д, индекс Тиффно <70%Д	3. ХОБЛ тяжелого течения
4. ОФВ1<30%Д, индекс Тиффно <70%Д	4. ХОБЛ крайне тяжелого течения

**Эталон ответа:** 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 4

**18. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТИПАМИ ГАСТРИТА:**

1. образование антител к париетальным клеткам желудка и к внутреннему фактору Кастла	1. хронический гастрит С
2. возникает за счет рефлюкса дуоденального содержимого	2. хронический гастрит В
3. хеликобактер-ассоциированное воспаление слизистой желудка, преимущественно в антральном отделе	3. хронический гастрит А

**Эталон ответа:** 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2.

**19. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ:**

1. хронический гастрит с повышенной секрецией	1) Отрыжка кислым
	2) Отрыжка тухлым
2. хронический гастрит с пониженной секрецией	3) Стойкая болезненность в эпигастрии
	4) Чувство тяжести в животе
	5) Метеоризм
	6) Понос

**Эталон ответа:** 1- 1, 3; 2- 2, 4, 5, 6

**20. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УРОВНЕМ СКФ И СТАДИЕЙ ХБП:**

1. I стадия	1. 14 мл/мин
2. II стадия	2. 75 мл/мин
3. III стадия	3. 28 мл/мин
4. IV стадия	4. 44 мл/мин
5. V стадия	5. 102 мл/мин

**Эталон ответа:** 1 – 5, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3, 5 – 1

**21. Выберите два правильных ответа:**

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ, СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ОСЛОЖНЕНИЕМ ДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ ПРОСТАТЫ У ПОЖИЛЫХ БОЛЬНЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. пиелонефрит;



2. рак предстательной железы;
3. цистит;
4. рак мочевого пузыря.

**Эталон ответа:**

**№1,3**

**22. Выберите два правильных ответа:**

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ, ВЫРАЖАЮТСЯ В:**

1. снижении сократительной способности желчного пузыря;
2. повышении тонуса сфинктера Одди с расширением общего желчного протока;
3. повышении тонуса сфинктера Одди при наличии юктапапиллярного дивертикула;
4. повышении сократительной способности желчного пузыря.

**Эталон ответа:**

**№1,2**

**23. Вставьте два пропущенных слова маленькими буквами**

**Раннее снижение памяти; снижение адаптационных возможностей сердечно-сосудистой**

**системы – это \_\_\_\_\_**

**Эталон ответа:** преждевременное старение

**24. Вставьте два пропущенных слова маленькими буквами**

Основной целью паллиативной помощи является улучшение \_\_\_\_\_ больного и членов его семьи.

**Эталон ответа:** качества жизни

**25. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами.**

Возраст от 60 до 74 лет, согласно классификации ВОЗ, называется \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** пожилым

**26. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами**

Наука, изучающая болезни в пожилом и старческом возрасте, их диагностику, своеобразие течения, лечения, методы медико-социальной реабилитации

\_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** гериатрия

**27. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами**

Наука, изучающая процессы старения, его биологические, медицинские (гериатрические), социальные, психологические, гигиенические и экономические аспекты \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** геронтология

**28. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами.**

Приобретенное слабоумие – это \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** деменция

**29. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами.**

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их- это \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** дееспособность

**30. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами**

Помутнение или непрозрачность хрусталика глаза, связанные с возрастными изменениями в сосудистом тракте глаза, которые приводят к снижению остроты зрения- это \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** катаракта

**31. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами.**

Психическое расстройство, характеризующееся триадой: снижением настроения; утратой способности испытывать радость и негативными суждениями с пессимистичным взглядом на происходящее; двигательной заторможенностью и повышенной утомляемостью

\_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** депрессия

**32. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами.**

Возраст от 75 до 89 лет, согласно классификации ВОЗ, называется \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** старческим

**33. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами.**

Разрушительный процесс, который развивается в результате нарастающего с возрастом повреждающего действия экзогенных и эндогенных факторов, ведущий к недостаточности физиологических функций организма \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** старение

**34. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы.**

Автор одной из теорий старения, согласно которому одной из причин старения является самоотравление организма вредными для него веществами (аутоинтоксикация), выделяемыми микробами, населяющими толстый кишечник \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** Мечников

**35. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами.**

Различия во времени наступления морфологических изменений, связанных с возрастом, в различных тканях, органах и системах \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** гетерохронность

**36. Вставьте два пропущенных слова маленькими буквами.**

Хроническое дегенеративное заболевание головного мозга, характеризующееся резким снижением интеллектуальных способностей вплоть до тотального распада интеллекта и психической деятельности \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** болезнь Альцгеймера

**37. Выберите один правильный ответ**

При оказании медицинской помощи на дому пациентам пожилого и старческого возраста участковый врач терапевт обязан

1. обеспечить раннее выявление заболевания
2. ежедневно посещать пациента на дому без показаний
3. оказывать помощь всем нуждающимся родственникам пациента
4. в последующем выполнять активные вызовы к пациенту

**Эталон ответа:**

**№1**

**38. Выберите один правильный ответ**

ПРИ БЕССОННИЦЕ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА РЕКОМЕНДУЮТ

1. настой пустырника
2. бромиды
3. барбамил
4. фенobarбитал

**Эталон ответа:**

**№1**

**39. Выберите один правильный ответ**

ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ДРЕНАЖНОЙ ФУНКЦИИ БРОНХОВ ПОЖИЛЫМ И СТАРЫМ ЛЮДЯМ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

1. дозированные физические упражнения;
2. активную гимнастику;
3. силовую гимнастику;
4. бег.

**Эталон ответа:**

**№1**

**40. Выберите два правильных ответа:**

ПРИНЦИПЫ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА

1. фитотерапия;
2. минеральная вода;
3. ЛФК;
4. лазеротерапия.

**Эталон ответа:**

**№1,2**

**41. Выберите один правильный ответ**

У СТАРИКОВ ПРИ ИБС ЧАЩЕ НАБЛЮДАЕТСЯ:

1. болевой синдром при стенокардии;
2. безболевая форма ишемии миокарда;
3. отсутствие одышки;
4. быстрый эффект от нитратов.

**Эталон ответа:**

**№2**

**42. Выберите один правильный ответ**

Показатель, прогрессивно снижающийся в пожилом и старческом возрасте и выявляемый при инструментальном обследовании:

1. уровень глюкозы в крови;
2. сократительная способность миокарда;
3. количество форменных элементов крови;
4. синтез гормонов гипофиза;
5. уровень общего холестерина крови.

**Эталон ответа:**

**№2**

**43. Выберите один правильный ответ**

Бочкообразная форма грудной клетки, изменение формы ногтей пальцев рук («часовые стёкла»), одышка - частые признаки:

1. пневмоторакса;
2. острого респираторного заболевания;
3. пневмонии;
4. старческой эмфиземы лёгких.

**Эталон ответа:**

**№4**

**14. Выберите один правильный ответ**

Характерный признак, выявляемый при исследовании функции внешнего дыхания у больных старческой эмфиземой лёгких:

1. снижение дыхательных объёмов лёгких при сохранении объёмных скоростей;
2. приступообразное ухудшение параметров кривой «поток-объём»;

3. снижение объёмной скорости выдоха при относительной сохранности пиковой скорости выдоха;
4. сохранение всех параметров в пределах нормы.

**Эталон ответа:**

**№3**

**45. Выберите один правильный ответ**

При проведении полного физикального обследования пациента 72 лет (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) заподозрить печеночно-клеточную недостаточность позволяют:

1. нарастание желтухи, геморрагический синдром
2. желтуха, слабость
3. геморрагический синдром, похудание
4. нарастание слабости, желтуха

**Эталон ответа:**

**№1**

**46. Выберите один правильный ответ**

Противопоказаниями к оперативному лечению геморроя в пожилом и старческом возрасте являются:

1. недостаточность анального сфинктера;
2. язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
3. гипертоническая болезнь с частыми кризами; портальная гипертензия;
4. хронический панкреатит.

**Эталон ответа:**

**№3**

**47. Выберите два правильных ответа**

При проведении дифференциальной диагностики, следует учитывать, что осложнением доброкачественной гиперплазии простаты у пожилых больных является:

1. пиелонефрит;
2. рак предстательной железы;
3. цистит;
4. рак мочевого пузыря.

**Эталон ответа:**

**№1,3**

**48. Выберите два правильных ответа**

**СЕНИЛЬНЫЙ ОСТЕОПОРОЗ, СОГЛАСНО МКБ,:**

1. по классификации является остеопорозом I типа;
2. по классификации является остеопорозом II типа;
3. одним из механизмов его развития является нарушение метаболизма витамина D и вторичный гиперпаратиреоз;
4. приводит к возникновению переломов преимущественно тел позвонков.

**Эталон ответа:**

**№2,3**

**49. Выберите два правильных ответа**

**К ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ОПУХОЛЕВЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НАДПОЧЕЧНИКОВ ОТНОСЯТСЯ:**

1. гормональное исследование;
2. компьютерную томографию;
3. магнитно-резонансную томографию;
4. рентгенографию забрюшинного пространства;
5. биопсию почки.

**Эталон ответа:**

**№2,3**

**50. Выберите два правильных ответа**

Выберите правильную комбинацию ответов:

**ОЖИРЕНИЕ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ:**

1. псориаз;
2. сахарный диабет 2 типа;
3. витилиго;
4. ИБС;
5. бронхиальная астма.

**Эталон ответа:**

**№2,4**

**51. Выберите один правильный ответ**

**ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ:**

1. хронический лимфолейкоз;
2. эритремия;
3. множественная миелома;
4. хронический миелолейкоз

**Эталон ответа:**

**№3**

**52. Выберите два правильных ответа**

**К ЗАДАЧАМ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ:**

1. адекватное обезболивание и купирование других физических симптомов
2. осуществление эвтаназии
3. психологическая поддержка больного и его родственников
4. госпитализация больных в специализированные учреждения социальной помощи

Выберите правильную комбинацию ответов

**Эталон ответа:**

**№1,3**

**53. Выберите два правильных ответа**

**СТАЦИОНАРНЫМИ ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

1. дневные стационары
2. реабилитационные центры
3. хосписы
4. отделения паллиативной медицинской помощи

**Эталон ответа:**

**№3,4**

**54. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ЯЗВЫ И ОСОБЕННОСТЯМИ БОЛЕВОГО СИНДРОМА:**

1. язва кардиального и субкардиального отделов желудка	1) поздние боли (через 2-3 часа после еды)
2. язва тела желудка	2) сразу после приема пищи
3. язва пилорического канала	3) через полчаса-час после еды.
4. язва луковицы двенадцатиперстной кишки	4) «голодные» боли, возникающие натощак и проходящие после приема пищи, а также ночные боли

**Эталон ответа:** 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 4

**55. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

1. Ревматоидный артрит	1) симметричный характер
2. Подагра	2) поражение 1 плюснефалангового сустава
3. Реактивный артрит	3) утренняя скованность более 30 минут

	4) в сочетании с уретритом, конъюнктивитом
--	--

**Эталон ответа:** 1 – 1, 3; 2 – 2; 3 – 4

**56. Установите соответствие**

**ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МОГУТ БЫТЬ ОБНАРУЖЕНЫ:**

1. гипохромия эритроцитов	1) апластическая анемия
2. гиперхромия эритроцитов	2) гемолитическая анемия
3. нормохромия эритроцитов	3) железодефицитная анемия
4. высокий ретикулоцитоз	4) В <sub>12</sub> -дефицитная анемия

**Эталон ответа:** 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2

**57. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УРОВНЕМ ГЕМОГЛОБИНА И СТЕПЕНЬЮ ТЯЖЕСТИ АНЕМИИ:**

1. легкая степень анемии	А) 47 г/л
2. анемия средней тяжести	2) 64 г/л
3. анемия тяжелой степени	3) 85 г/л
	4) 95 г/л
	5) 72 г/л

**Эталон ответа:** 1 – 4, 2 – 3, 5, 3 – 1, 2

**58. Выберите три правильных ответа:**

**ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ТОКСИЧЕСКОГО ЗОБА ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. больших размерах зоба.
2. узловых формах зоба.
3. рецидиве тиреотоксикоза после консервативного лечения.
4. беременности.
5. сопутствующей язвенной болезни желудка.

**Эталон ответа:**

**№ 1,2,3**

**59. Выберите один правильный ответ:**

**ЛЮДИ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ЧАЩЕ ВСЕГО БОЛЕЮТ:**

1. хронической постгеморрагической железодефицитной анемией;
2. В<sub>12</sub>-дефицитной анемией;
3. фолиеводефицитной анемией;
4. апластической анемией.

**Эталон ответа:**

**№2**

**60. Выберите один правильный ответ**

**ПРИ ДОКАЗАННОЙ МИКРОАЛЬБУМИНУРИИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА У ПОЖИЛЫХ НАЗНАЧАЮТ:**

1. ингибиторы АПФ;
2. петлевые диуретики;
3. блокаторы β-адренорецепторов;
4. блокаторы α-адренорецепторов.

**Эталон ответа:**

**№1**

**Эталон ответов:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Отв ет	3	2	1,3	1	1	2,3	2	1	1	3
Воп рос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Отв ет	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1-3, 2-1, 3-2, 4-4	1-3, 2-1, 3-2.	1-1, 3; 2-2, 4, 5, 6	1-5, 2-2, 3-4, 4-3, 5-1
Воп рос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Отв ет	1,3	1,2	преждевременное старение	качества жизни	пожилым	гериатрия	геронтология	деменция	дееспособность	катаракта
Воп рос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Отв ет	депрессия	старческим	старение	Мечников	гетерохронность	Болезнь Альцгеймера	1	1	1	1,2
Воп рос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Отв ет	2	2	4	3	1	3	1,3	2,3	2,3	2,4
Воп рос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Отв ет	3	1,3	3,4	1-2, 2-3, 3-1, 4-4	1-1, 3; 2-2; 3-4	1-3, 2-4, 3-1, 4-2	1-4, 2-3, 5, 3-1, 2	1,2,3	2	1

### Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

#### 1. Задача

У больного 67 лет с нарастающей слабостью и похуданием отмечается нормохромная анемия (но 90 г/л), соэ 44 мм/ч, гиперпротеинемия 90г/л за счет гипергаммаглобулинемии, патологический парапротеин igg, в пунктате костного мозга 10% плазматических клеток, наличие в моче белка бенс-джонса; рентгенологически выявлены дефекты округлой формы в костях таза, черепа, компрессионный перелом х1 грудного позвонка. Ваш диагноз:

1. лимфогранулематоз;
2. множественная миелома;
3. болезнь тяжелых цепей;
4. хронический лимфолейкоз.

Эталон ответа: 2

#### 2. Задача

Больной 72 лет с коротким язвенным анамнезом и длительно нерубцующейся язвой желудка обратился с жалобами на слабость, тошноту, потерю аппетита, постоянные боли в эпигастриальной области, похудание. В данном случае можно думать о:

1. стенозе выходного отдела желудка;
2. первично язвенной форме рака;
3. пенетрации язвы;
4. перфорации язвы.

**Эталон ответа:** 2

### **3. Задача**

У больного 70 лет с атрофическим гастритом лимонно-желтый цвет кожи, ангулярный стоматит, малиновый «лакированный» язык, нарушена болевая и температурная чувствительность в нижних конечностях. В крови: нв 90г/л, эритроцитов  $2 \times 10^{12}$ /л, тельца жолли и кольца кэбота, ретикулоцитов 1,5 %, лейкоцитов  $3,4 \times 10^9$ /л, тромбоцитов  $100 \times 10^9$ /л, мегалоциты, увеличено содержание ферритина до 200 пмоль/л, при стерильной пункции «синий» костный мозг с большим количеством мегалобластов, концентрация цианокобаламина 50 пг/мл. Ваш диагноз

**Эталон ответа** В<sub>12</sub>-дефицитная анемия

### **4. Задача**

Поступила женщина 60 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся изъязвленной раковой опухолью левой молочной железы диаметром 11 см., язва имеет зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное. Выставлен диагноз: Рак левой молочной железы ст IVT4N3M1 гр IV.

Какова Ваша тактика лечения больной?

Ответ:

Несмотря на 4 стадию больная подлежит паллиативной операции – ампутации молочной железы, так как наличие зловонной язвы делает невозможной жизнь больной в обществе. В большинстве подобных случаев послеоперационная рана заживает первичным натяжением. После получения гистологии, ИГХ решить вопрос о целесообразности химиотерапии, гормонотерапии.

### **5. Задача**

70-летний мужчина в течение года жалуется на головокружение, обмороки, пошатывания при ходьбе. Дважды наблюдались приступы мерцания предсердий. Чсс 54 в мин, ад 160/75 мм рт. Ст.

При составлении плана обследования какие исследования могут быть использованы с целью уточнения диагноза?

1. Пробы с атропином и изопротеренолом
2. Проба с калия хлоридом
3. Проба с физической нагрузкой
4. Суточный мониторинг ЭКГ
5. Электрофизиологическое исследование

**Эталон ответа**

№1,4,5

### **6. Задача**

Женщина 70 лет, страдающая гипотиреозом, перенесла ангину, принимала сульфаниламиды. При осмотре: бледность кожных покровов, некротическая ангина, геморрагические высыпания, боли в суставах. В крови: Нв 90г/л, эритроцитов  $2,7 \times 10^{12}$ /л, ЦП = 1,0, ретикулоцитов 0,5 %, лейкоцитов  $3,4 \times 10^9$ /л, тромбоцитов  $10 \times 10^9$ /л; В пунктате костного мозга: панмиелофтиз, очень малая клеточность и бластов менее 5%, в трепанобиоптате костномозговые пространства почти целиком заполнены жиром, очаги кроветворения редки и малоклеточны. Ваш диагноз:

1. пароксизмальная ночная гемоглобинурия;
2. В<sub>12</sub>-дефицитная анемия;
3. приобретенная апластическая анемия;
4. болезнь Верльгофа.

**Эталон ответа** 3



### 7. Задача

Больная, женщина 60 лет с мягкой артериальной гипертензией. Имеется выраженная протеинурия (до 18-20 г/сут), повышенная концентрация белка в плазме крови (95 г/л).

Сформулируйте предварительный диагноз

Эталон ответа: миеломная болезнь

### 8. Задача

У больного 70 лет утренняя скованность коленных суставов и кистей менее 30 минут, болезненность и крепитация при физической нагрузке, СОЭ менее 20 мм/ч., ревматоидный фактор отрицательный, умеренное сужение суставной щели и множественные остеофиты при рентгенологическом исследовании. Ваш диагноз.

Эталон ответа: остеоартроз

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 1.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> провести обследование пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	<b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

			показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<b>Знать:</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками анализа полученной информации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	<b>Знать:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> обосновывать необходимость	Обучающийся не может использовать теоретические	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	и объем лабораторного обследования пациента	знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-2.6	Направление	<b>Знать:</b>	отсутствия знаний основных	показывает хорошие знания изученного

	пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при	<b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

	наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>
иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	<p><b>Знать:</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p> <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> <p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p>

	здоровьем (МКБ)	<b>Владеть:</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией	<b>Знать:</b> механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.



		лекарственных препаратов		
		<b>Владеть</b> навыками составления листов назначений методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-3.1	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы в области фармакологии, клинической фармакологии, педиатрии, гериатрии и токсикологии современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <b>Уметь:</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
			Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой

		<p>диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>дисциплины.</p>
		<p><b>Владеть</b> навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>
иПК-3.2	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>

	<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>применению; осложнения, вызванные их применением молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств</p>	<p>предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	
		<p><b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела		
иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой

		<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>дисциплины.</p>
		<p><b>Владеть</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>
<p>иПК-3.4</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного</p>	<p><b>Знать:</b> признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>

	питания и иных методов лечения	фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы		
		<b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего вещества	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	<b>Знать:</b> порядок оказания паллиативной медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> назначить паллиативную медицинскую помощь	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками оказания паллиативной медицинской	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		
иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	<b>Знать:</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-4	Медико-социальная экспертиза, санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<b>Знать:</b> основы медико-социальной экспертизы, санаторно-курортного лечения		

		<b>Уметь:</b> определять необходимость направления пациентов на медико-социальную экспертизу, назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации		
		<b>Владеть:</b> Навыками проведения медико-социальной экспертизы, направления на санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
иПК-4.2	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	<b>Знать:</b> порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки необходимой медицинской	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины



		документации для осуществления медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы		
--	--	---	--	--

## 4.2. Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результато3)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, стандартизированный тестовый контроль, курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни

### 4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

А) Боль в правой нижней части живота (+25%)

В) Тошнота и/или рвота (+25%)

- С) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль
- F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

**Для тестов на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

- A) Повышенное кровяное давление
- B) Снижение плотности костной ткани
- C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови
- D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для разбора тематического больного:**

❖ **Отлично** – студент правильно оценивает и интерпретирует данные о пациенте, грамотно проводит дифференциальную диагностику, определяет лечебную тактику.

❖ **Хорошо** – студент допускает отдельные ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

❖ **Удовлетворительно** – студент допускает частые ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

❖ **Неудовлетворительно** – студент допускает частые грубые ошибки, принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

**Для курации больного:**

❖ **Отлично**- Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент грамотно проводит расспрос и обследование пациента, правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, проводит дифференциальную диагностику, формулирует диагноз и проводит коррекцию лечения пациента.

❖ **Хорошо** - Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент грамотно проводит расспрос и обследование пациента, правильно, иногда недостаточно полно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, при проведении

дифференциальной диагностики может допускать ошибки не принципиального характера, формулирует диагноз и проводит коррекцию лечения пациента.

❖ **Удовлетворительно** - Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент проводит расспрос и обследование пациента, допуская тактические ошибки, не всегда правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, для проведения дифференциальной диагностики и формулировки диагноза и лечения пациента требуются наводящие вопросы преподавателя или чтение учебной литературы.

❖ **Неудовлетворительно** - Курация пациента обучающимся проводится без учета этических и деонтологических норм. Студент проводит расспрос и обследование пациента, допуская ошибки, которые могут привести к неправильной диагностике и лечению пациента, не правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, затрудняется с проведением дифференциальной диагностики, формулировкой диагноза и назначением лечения

#### **Для разбора истории болезни:**

❖ Оценка «отлично» выставляется, если все разделы истории болезни интерпретированы полностью, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «хорошо» выставляется, если в истории болезни интерпретированы все разделы, но есть недостатки в толковании имеющихся данных, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется если при разборе истории болезни представлены, есть негрубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

#### **Для оценки доклада/ устного реферативного сообщения:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание \ отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение/доклад не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения/доклада не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

#### **Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

#### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.