

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
Блок 2
Обязательная часть
Учебная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
иУК-2.1 Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
иУК-2.2 Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
иУК-2.3 Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: «Организационно-управленческая деятельность» <u>Отрабатываемые навыки /манипуляции</u> Изучение Приказа Минздрава России от 19.03.2021 N 229 "Об утверждении Плана Министерства здравоохранения Российской Федерации по противодействию коррупции на 2021 - 2023 годы" Оценка коррупционных рисков в современных условиях в системе здравоохранения Проведение беседы на тему профилактики коррупционного поведения
иУК-3.1 Знать	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
иУК-3.2 Уметь	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией,

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
	знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
иУК-3.3 Владеть	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> Отрабатываемые навыки /манипуляции Выбор темы для научно-исследовательской работы Составление плана научно-исследовательской работы Составление плана работы в команде над выбранной темой Распределение этапов сбора информации между членами команды с учетом их склонностей
иОПК-2.1	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций
Знать	терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля
Уметь	Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> Отрабатываемые навыки /манипуляции Ведение медицинской документации Сбор статистической информации для научной работы Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы
иОПК-8.1	Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы
Знать	принципы использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии
Уметь	Использовать знания физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии
Владеть	Навыками применения основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов в своей профессиональной сфере
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> Отрабатываемые навыки /манипуляции Сбор статистической информации для научной работы Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы
иОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
	патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> Отрабатываемые навыки /манипуляции Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы
ПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе
Знать	Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки
Уметь	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета
Владеть	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> Отрабатываемые навыки /манипуляции Составление плана работы на практике Составление плана научно-исследовательской работы Написание отчета по практике
иПК-9.1.	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Знать	основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Владеть	навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)
ПК-9.2.	Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований
Знать	правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины
Уметь	подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований
Владеть	навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований
иПК-9.3	Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Знать	основы риторики, построения научного доклада
Уметь	участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> Отрабатываемые навыки /манипуляции Проведение исследования под руководством куратора практики Формулирование выводов по проведенной работе Подготовка доклада по проведенной научной работе Подготовка обзора литературы по выбранной теме научно-исследовательской работы Выступление с докладом по проведенной научной работе

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
	Подача в печать статьи или тезисов по результатам научной работы

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики обязательной части, Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. Дисциплины:

Философия
 Биоэтика
 Правоведение
 История (история России, всеобщая история)
 Физика
 Математика
 Экономика
 Иностранный язык
 Латинский язык
 История медицины
 Химия
 Биология
 Биоорганическая химия
 Биологическая химия - биохимия полости рта
 Анатомия человека - анатомия головы и шеи
 Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
 Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
 Фармакология
 Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
 Иммунология
 Патофизиология - патофизиология головы и шеи
 Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
 Внутренние болезни
 Пропедевтика стоматологических заболеваний
 Профилактика и коммунальная стоматология
 Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
 Научная деятельность

Блока 2: Практики обязательной части

Учебная практика, ознакомительная
 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в 5 семестре.

Последующее обучение в рамках
 Блока 1 «Дисциплины (модули)»:
 Эпидемиология
 Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение
Клиническая фармакология
Хирургические болезни
Безопасность жизнедеятельности
Медицинская реабилитация
Дерматовенерология
Неврология
Оториноларингология
Офтальмология
Психиатрия и наркология
Судебная медицина
Акушерство
Педиатрия
Фтизиатрия
Материаловедение
Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
Эндодонтия
Пародонтология
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Зубопротезирование (простое протезирование)
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Протезирование при полном отсутствии зубов
Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава
Клиническая стоматология
Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Детская челюстно-лицевая хирургия
Челюстно-лицевое протезирование
Детская стоматология
Ортодонтия и детское протезирование
Организация и управление медицинской деятельностью
Медицинское право
Медицинская информатика
Лучевая диагностика
Инфекционные болезни
Онкостоматология и лучевая терапия
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Физическая культура и спорт

Блока 2: Практики обязательной части

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии
Производственная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики

Блок 2 Практики части, формируемой участниками образовательных отношений

Производственная практика, педагогическая
 Производственная практика, административно-управленческого профиля

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	66	66

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
5 семестр	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	Обработка массива информации по заданной теме (составление лит.обзора, литературной справки.) Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения; Ведение учетно-отчетной медицинской документации Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляции/ трудовые функции, необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции
иУК-2.1 Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Организационно-управленческая деятельность	Изучение Приказа Минздрава России от 19.03.2021 N 229 "Об утверждении Плана Министерства здравоохранения Российской Федерации по противодействию коррупции на 2021 - 2023 годы"
иУК-2.2 Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Организационно-управленческая деятельность	Оценка коррупционных рисков в современных условиях в системе здравоохранения
иУК-2.3 Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Организационно-управленческая деятельность	Проведение беседы на тему профилактики коррупционного поведения
иУК-3.1 Знать	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.	Организационно-управленческая деятельность	Выбор темы для научно-исследовательской работы Составление плана научно-исследовательской работы
иУК-3.2 Уметь	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.	Организационно-управленческая деятельность	Составление плана работы в команде над выбранной темой
иУК-3.3 Владеть	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации резуль-	Организационно-управленческая деятельность	Распределение этапов сбора информации между членами команды с учетом их склонностей

Осваиваемые компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляции/ трудовые функции, необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции
	татов работы команды методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
иОПК-2.1	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	Организационно-управленческая деятельность	<p>Ведение медицинской документации</p> <p>Сбор статистической информации для научной работы</p> <p>Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы</p>
иОПК-8.1	Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы	Организационно-управленческая деятельность	<p>Сбор статистической информации для научной работы</p> <p>Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы</p>
иОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Организационно-управленческая деятельность	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	Организационно-управленческая деятельность	<p>Составление плана работы на практике</p> <p>Составление плана научно-исследовательской работы</p> <p>Написание отчета по практике</p>
иПК-9.1.	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Организационно-управленческая деятельность	<p>Проведение исследования под руководством куратора практики</p> <p>Формулирование выводов по проведенной работе</p> <p>Подготовка доклада по проведенной научной работе</p>
иПК-9.2.	Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	Организационно-управленческая деятельность	Подготовка обзора литературы по выбранной теме научно-исследовательской работы
иПК-9.3	Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление	Организационно-управленческая деятельность	<p>Выступление с докладом по проведенной научной работе</p> <p>Подача в печать статьи или тезисов по результатам научной работы в</p>

Осваиваемые компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляции/ трудовые функции, необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции
	материалов собственных исследований		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)

5.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа»(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Хлыстунов, В. Ф. Оформление графиков и диаграмм в научных работах : учебное пособие / В. Ф. Хлыстунов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 46 с.	/ Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Юшук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Юшука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

192 с.	
Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Дополнительная литература	
Янушевич, О. О. Стоматологическая греко-латинская терминология : учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. , Новодрановой В. Ф. , Пролыгиной И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Линник, Л. А. Медицинские тексты: особенности подготовки: монография/ Л. А. Линник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Гришин, С. Е. Научная медицинская коммуникация : монография / С. Е. Гришин, В. Ю. Ульянов, А. С. Федонников. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2022. — 98 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Григорьева-Голубева, В. А. Все наверх! Интенсивный курс научного языка и речи для изучающих русский язык как иностранный : учебное пособие / В. А. Григорьева-Голубева, А. И. Наймушин, Йе Маунг. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 223 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Гильченко, Н. Л. Практикум по переводу научных и публицистических текстов с немецкого языка на русский / Н. Л. Гильченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 350 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/educati	Аннотации рабочих программы дисциплин

on/eduop/	
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
www.medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info/	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Медицинский видеопортал
dentalmagazine.tilda.ws	Интернет журнал для стоматологов и зубных техников
www.dental-revue.ru	Информационный стоматологический сайт

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет" СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Московский медицинский университет «Реавиз»

Индивидуальное задание в период прохождения практики
Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Манипуляции	Количество
Изучение Приказа Минздрава России от 19.03.2021 N 229 "Об утверждении Плана Министерства здравоохранения Российской Федерации по противодействию коррупции на 2021 - 2023 годы"	На протяжении практики
Оценка коррупционных рисков в современных условиях в системе здравоохранения	1-2
Проведение беседы на тему профилактики коррупционного поведения	1-2
Выбор темы для научно-исследовательской работы	1 исследование
Составление плана научно-исследовательской работы	
Составление плана работы в команде над выбранной темой	
Распределение этапов сбора информации между членами команды с учетом их склонностей	
Ведение медицинской документации	
Сбор статистической информации для научной работы	
Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы	
Составление плана работы на практике	
Составление плана научно-исследовательской работы	
Написание отчета по практике	
Проведение исследования под руководством куратора практики	
Формулирование выводов по проведенной работе	
Подготовка доклада по проведенной научной работе	
Подготовка обзора литературы по выбранной теме научно-исследовательской работы	
Выступление с докладом по проведенной научной работе	
Подача в печать статьи или тезисов по результатам научной работы в	

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации _____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Приложение 2

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Московский медицинский университет «Реавиз»
Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
ФИО _____ группа _____**

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляции	Количество	Выполнено
Изучение Приказа Минздрава России от 19.03.2021 N 229 "Об утверждении Плана Министерства здравоохранения Российской Федерации по противодействию коррупции на 2021 - 2023 годы"	На протяжении практики	
Оценка коррупционных рисков в современных условиях в системе здравоохранения	1-2	
Проведение беседы на тему профилактики коррупционного поведения	1-2	
Выбор темы для научно-исследовательской работы	1 исследование	
Составление плана научно-исследовательской работы		
Составление плана работы в команде над выбранной темой		
Распределение этапов сбора информации между членами команды с учетом их склонностей		
Ведение медицинской документации		
Сбор статистической информации для научной работы		
Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы		
Составление плана работы на практике		
Составление плана научно-исследовательской работы		
Написание отчета по практике		
Проведение исследования под руководством куратора практики		
Формулирование выводов по проведенной работе		
Подготовка доклада по проведенной научной работе		
Подготовка обзора литературы по выбранной теме научно-исследовательской работы		
Выступление с докладом по проведенной научной работе		
Подача в печать статьи или тезисов по результатам научной работы в		

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

_____ (подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК
Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
 Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
 Обучающегося _____ группа _____ курс _____
 (фамилия, имя, отчество)
 с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			Описательная часть дневника
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г