

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА. СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА»**

**Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)**

**Направленность Фармация**

**для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического)  
образования, высшего образования**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Провизор**

**Срок обучения: 5 лет**

**Год поступления 2024**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Информатика. Системы искусственного интеллекта»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Основные понятия теории информации и кодирования.	ОПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
2	Технические средства реализации информационных процессов.	ОПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
3	Программные средства реализации информационных процессов. Системы искусственного интеллекта.	ОПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.	ОПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ, Internet.	ОПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
6	Структура систем искусственного интеллекта. Программные комплексы Нейронные сети.	ОПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, эссе решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ,
- стандартизированный тестовый контроль,
- доклад/устное реферативное сообщение, эссе.
- решение ситуационных задач

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Перечень тем докладов/ устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

**Тема 1. Основные понятия теории информации и кодирования**

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.

**Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов**

8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
9. Жизненный цикл информационных технологий
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии.
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.

**Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов. Системы искусственного интеллекта**

13. Современные технологии и их возможности.
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
16. Основные принципы функционирования сети Интернет.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Этапы развития систем искусственного интеллекта.
19. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
20. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний, интеграция знаний. Базы знаний.

**Тема 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.**

21. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
22. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
23. Система защиты информации в Интернете.
24. Современные программы переводчики.
25. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
26. Электронные денежные системы.

**Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ, Internet.**

27. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
28. Правонарушения в области информационных технологий.
29. Этические нормы поведения в информационной сети.
30. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
31. Принтеры и особенности их функционирования.
32. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
33. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.

## **Тема 6. Структура систем искусственного интеллекта. Программные комплексы.**

### **Нейронные сети.**

34. Архитектура систем искусственного интеллекта.
35. Экспертная система. Отличие экспертных систем от систем обработки данных.
36. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли». Ключевые примеры использования систем искусственного интеллекта.
37. Модель представления знаний в виде семантической сети.
38. Единица представления знаний в виде фрейма.
39. Модель представления знаний в виде формальной логической модели.
40. Продукционная модель представления знаний.

Темы реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

### **2.1.2 Перечень тем для написания эссе для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

#### **Тема 1. Основные понятия теории информации и кодирования**

1. Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows.
2. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.
3. Осуществлять выбор параметров для создания документа в MicrosoftWord. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ.
4. Редактировать и форматировать документ.
5. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания.
6. Создавать таблицы в MicrosoftWord.
7. Форматировать таблицу.
8. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
9. Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы MicrosoftExcel.
10. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов.
11. Строить и редактировать диаграммы.
12. Производить вычисления при помощи формул.
13. Пользоваться средствами мастера функций.
14. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы.
15. Осуществлять сортировку и поиск данных.

#### **Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов**

1. Выполнять автоматизированные расчеты.
2. Создавать базу данных в MicrosoftAccess.
3. Создавать таблицы и межтабличные связи.
4. Редактировать данные и структуру таблицы.
5. Создавать запросы, формы, делать отчёты.
6. Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту.

#### **Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов. Системы искусственного интеллекта.**

1. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения.
2. Работать в информационно-справочных системах. Создавать WEB-сайты.
3. Основные задачи и направления информатизации общества.
4. Понятия информации.
5. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
6. Устройство персонального компьютера.
7. Цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта.

8. Два основных направления искусственного интеллекта. Основная идея каждого из этих направлений.
9. Основные области применения систем искусственного интеллекта.

#### **Тема 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.**

1. Алгоритмы запуска программ MicrosoftWord. Программные средства.
2. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния.
3. Понятия форматирования, редактирования документа.
4. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора.
5. Способы создания, сохранения и открытия документа.
6. Правила набора текста.
7. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста.
8. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц.
9. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул.
10. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами.
11. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.
12. Интерфейс программы MicrosoftExcel.
13. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы.
14. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка.
15. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм.

#### **Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ, Internet.**

1. Правила написания формул, работы с мастером функций.
2. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.
3. Интерфейс программы MicrosoftAccess.
4. Приёмы создания баз данных и таблиц.
5. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы.
6. Способы создания запросов, форм и составления отчетов.
7. Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
8. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине.
9. Понятие медицинских информационных систем.
10. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете.
11. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем.
12. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала.
13. Технологию создания WEB-сайтов.

#### **Тема 6. Структура систем искусственного интеллекта. Программные комплексы.**

##### **Нейронные сети.**

1. Структура экспертной системы.
2. Классификация экспертных систем по решаемой задаче.
3. Классификация экспертных систем по связи с реальным временем.
4. Классификация экспертных систем по типу ЭВМ.
5. Классификация экспертных систем по степени интеграции.
6. Понятия: нейронные сети, синапс.

Темы эссе могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

## **2.2 Итоговый контроль**

**Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**1. Расположите единицы измерения количества информации в порядке возрастания объёма:**

(иОПК-6.3)

- 1) Бит
- 2) Байт
- 3) Мбайт
- 4) Кбайт

**Ответ:** 1,2,4,3

**2. Выберите один правильный ответ. Информационные технологии – это:** (иОПК-6.1)

- 1) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.
- 2) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
- 3) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.
- 4) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере.

**Ответ:** 2

**3. Установите соответствие:** (иОПК-6.1, иОПК-6.2)

1) манипулятор «мышь» – это...	1) устройство вывода
2) дисковод – это...	2) устройство для долговременного хранения информации
3) жесткий диск – это...	3) устройство ввода
4) принтер – это...	4) устройство чтения и записи информации

**Ответ:** 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

**4. Выберите один правильный ответ. Укажите, какие расширения относятся к электронным таблицам** (иОПК-6.3)

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xlsm
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

**Ответ:** 2

**5. Выберите три правильных ответа. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера:** (иОПК-6.2)

- 1) декларативные;
- 2) процедурные;
- 3) неосознанные;
- 4) интуитивные;
- 5) ассоциативные;
- 6) нечеткие.

**Ответ:** 1,2,6

**6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы.** (иОПК-6.4)

Система искусственного интеллекта – это программа, имитирующая на компьютере мышление \_\_\_\_\_.

**Ответ:** человека

**7. Установите соответствие.** (иОПК-6.1, иОПК-6.2)

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	1) монитор

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 2. Устройства вывода | 2) принтер    |
|                      | 3) дискета    |
|                      | 4) сканер     |
|                      | 5) дигитайзер |

**Ответ:** 1-4,5; 2-1,2

**8. Выберите один правильный ответ. Укажите, какие расширения относятся к музыкальным файлам (иОПК-6.4)**

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xslm, .ods
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

**Ответ:** 4

**9. Выберите четыре правильных ответа. Назовите основные разделы кибернетики. (иОПК-6.2)**

- 1)Теория управления;
- 2)Теория информации;
- 3)Теория игр;
- 4)Теория ЭВМ;
- 5)Теория виртуальной реальности;
- 6)Нет верного ответа.

**Ответ:** 1,2,3,4

**10. Выберите один правильный ответ. Укажите, какие расширения относятся к графическим файлам. (иОПК-6.1)**

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xslm, .ods
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

**Ответ:** 1

**11. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иОПК-6.3)**

В биологии и медицине в процессе исследования используется \_\_\_\_\_. Это такой материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает реальный объект (объект-оригинал) так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале.

**Ответ:** модель

**12. Выберите один правильный ответ. Одновременное нажатие кнопки Ctrl и A (Ctrl+A) приводит: (буква A в латинской раскладке) (иОПК-6.4)**

- 1) К копированию выделенных объектов
- 2) Удалению выделенных объектов
- 3) К выделению всех объектов
- 4) К вырезанию объектов

**Ответ:** 3

**13. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иОПК-6.1)**

Процессы, связанные с определенными операциями над информацией, называются \_\_\_\_\_ процессами.

**Ответ:** информационными

**14. Расположите единицы измерения количества информации в порядке убывания объёма: (иОПК-6.1)**

- 1) Бит
- 2) Байт
- 3) Мбайт
- 4) Кбайт

**Эталон ответа:**

**Ответ:** 3,4,2,1

**15. Установите соответствие.** (иОПК-6.1, иОПК-6.2)

Память	Устройство
1. Внутренняя память	1) Флеш-карта
2 Внешняя память	2) Винчестер
	3) Дискета
	4) Оперативная память
	5) Магнитная лента
	6) Постоянное запоминающее устройство

**Ответ:** 1-4,6; 2-1,2,3,6

**16. Выберите один правильный ответ. Что такое нуль информации?** (иОПК-6.4)

- 1) Наибольшее количество информации
- 2) Это такое количество информации, при котором неопределенность меняется полностью.
- 3) Количество информации, при получении которой неопределенность не уменьшается.
- 4) Нет правильного ответа.

**Ответ:** 3

**17. Выберите три правильных ответа. Как поместить ярлык на рабочий стол? Укажите последовательность действий.** (иОПК-6.1)

- 1) щелкнуть правой кнопкой мыши на нужном файле
- 2) выбрать пункт контекстного меню «Отправить»
- 3) выбрать «Рабочий стол (создать ярлык)»

**Ответ:** 1,2,3

**18. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Дополните предложение:** (иОПК-6.3)

Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется...

**Ответ:** программа

**19. Установите соответствие:** (иОПК-6.1, иОПК-6.2)

1. Всемирная паутина WWW	1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Телеконференция UseNet	2) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
3. Системы общения «on line» chat, ICQ	3) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
4. Электронная почта e-mail	4) система обмена информацией между множеством пользователей

**Ответ:** 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

**20. Выберите один правильный ответ. Система искусственного интеллекта - это:** (иОПК-6.1)

- 1) программа, имитирующая на компьютере мышление человека
- 2) программа баз данных
- 3) программа, включающая в себя совокупность научных знаний
- 4) система исследования логических операций



**Ответ: 1**

**21. Выберите один правильный ответ. В термине «искусственный интеллект» (англ. — «Artificial Intelligence») слово «intelligence» означает: (иОПК-6.2)**

- 1) «умение рассуждать разумно»,
- 2) «интеллект»,
- 3) «интеллигент»,
- 4) «интерпретация»

**Ответ: 1**

**22. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы. (иОПК-6.2)**

Рождение искусственного интеллекта как научного направления в 1940-х гг. связано с именем ученого \_\_\_\_\_.

**Ответ: Норберт Винер**

**23. Выберите один правильный ответ. Для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи предназначена: (иОПК-6.2)**

- 1) база данных
- 2) база знаний
- 3) компонента приобретений знаний
- 4) жесткий диск

**Ответ: 1**

**24. Выберите два правильных ответа. Вскоре после признания искусственного интеллекта особой областью науки произошло его разделение на два основных направления (выберите два правильных ответа): (иОПК-6.2)**

- 1) Нейрокибернетику,
- 2) кибернетику «черного ящика»,
- 3) эвристическое программирование,
- 4) логическое программирование.

**Ответ: 1,2**

**25. Выберите один правильный ответ. Для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область, и правил, описывающих целесообразные преобразования данных этой области, предназначена: (иОПК-6.3)**

- 1) база данных
- 2) база знаний
- 3) компонента приобретений знаний
- 4) жесткий диск

**Ответ: 2**

**26. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иОПК-6.4)**

Соглашение о единой форме представления и способе пересылки сообщений, называется ....

**Ответ: протокол**

**27. Выберите три правильных ответа. Что такое экспертная система? (иОПК-6.2)**

- 1) Система, которая анализирует данные;
- 2) Система, которая обрабатывает данные;
- 3) Система, обеспечивающая принятие решения на основе базы знания путём применения ЭВМ.

**Ответ: 1,2,3**

**28. Вставить соответствующие два слова с маленькой буквы: (иОПК-6.3)**

Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети.

**Ответ: устройство, компьютера**

**29. Выберите один правильный ответ. Укажите правильное определение информационного бизнеса (иОПК-6.4)**

- 1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
- 2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
- 3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
- 4) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

**Ответ:** 3

**30. Выберите один правильный ответ. Укажите правильное определение информационного рынка: (иОПК-6.4)**

- 1) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- 2) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- 3) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- 4) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

**Ответ:** 4

**31. Выберите один правильный ответ. Что такое кибернетическая система (выберите наиболее полное определение)? (иОПК-6.2)**

- 1) Кибернетическая система - это динамическая система;
- 2) Кибернетическая система - это управляющая система;
- 3) Кибернетическая система - это организованная система;
- 4) Кибернетическая система - это упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, образующих единое целое, которое обладает свойствами, отсутствующими у отдельных элементов.

**Ответ:** 4

**32. Установите соответствие: (иОПК-6.1, иОПК-6.2)**

1. Нейрокибернетика – это
  2. Кибернетика «черного ящика» - это
- 1) программно-аппаратное моделирование структур, подобных структуре мозга;
  - 2) поиск алгоритмов решения интеллектуальных задач на существующих моделях компьютеров.

**Ответ:** 1-1, 2-2

**33. Выберите один правильный ответ. Первые попытки использования вычислительных устройств в здравоохранении для создания медицинских информационных систем были предприняты: (иОПК-6.2)**

- 1) в начале XX века;
- 2) в середине 50-х годов XX века;
- 3) в конце 60-х годов XX века;
- 4) в конце XX века

**Ответ:** 2

**34. Выберите четыре правильных ответа. Назовите виды медицинской информации: (иОПК-6.2)**

- 1) Объективная;
- 2) Звуковая;
- 3) Визуальная;
- 4) Достоверная;
- 5) Несжимаемая;
- 6) Алфавитно-цифровая;

- 7)Субъективная;
- 8)Комбинированная.

**Ответ:** 2,3,6,8

**35. Выберите один правильный ответ. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь: (иОПК-6.4)**

- 1)модем на одном из компьютеров;
- 2)модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров;
- 3)по модему на каждом компьютере;
- 4)по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;
- 5)по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

**Ответ:** 4

**36. Установите соответствие. (иОПК-6.1, иОПК-6.2)**

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	1) дисплей
2. Устройства вывода	2) принтер
	3) жесткий диск
	4) сканер
	5) клавиатура

**Ответ:** 1-4,5; 2-1,2

**37. Выберите один правильный ответ. Протокол – это: (иОПК-6.4)**

- 1) список абонентов компьютерной сети;
- 2) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
- 3) соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений;
- 4) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;
- 5) маршрут пересылки сообщений.

**Ответ:** 3

**38. Выберите четыре правильных ответа. Назовите основные принципы обеспечения надежности биосистем: (иОПК-6.2)**

- 1)Пластичность нервных центров;
- 2)Принцип избыточности;
- 3)Принцип обратной связи;
- 4)Иерархичность;
- 5)Стабильность.

**Ответ:** 1,2,3,4

**39. Выберите один правильный ответ. В каком документе определена конфиденциальность медицинской информации? (иОПК-6.2)**

- 1) Концепция национальной безопасности РФ;
- 2) Доктрина информационной безопасности РФ;
- 3) Закон РФ;
- 4) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

**Ответ:** 4

**40. Как поместить ярлык на рабочий стол? Укажите последовательность действий. (иОПК-6.1)**

- 1) выбрать пункт контекстного меню «Отправить»
- 2) щелкнуть правой кнопкой мыши на нужном файле
- 3) выбрать «Рабочий стол (создать ярлык)»

**Ответ:** 2,1,3

**41. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иОПК-6.1)**

Поскольку информационные процессы растянуты во времени, то достоверная и адекватная, но устаревшая информация может приводить к ошибочным решениям. Степенью соответствия информации текущему моменту времени является ..... информации.

**Ответ:** актуальность

**42. Установите соответствие. (иОПК-6.1, иОПК-6.2)**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Сервер – это...                                    | 1) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей                     |
| 2. Рабочая станция – это...                           | 2) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами |
| 3. Сетевая технология – это...                        | 3) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею  |
| 4. Информационно-коммуникационная технология – это... | 4) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами  |

**Ответ:** 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

**43. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.: (иОПК-6.3)**

Математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение, называется искусственной .....

**Ответ:** нейронная сеть

**44. Выберите один правильный ответ. Классификацию медицинских информационных систем по уровням структуры здравоохранения составил: (иОПК-6.2)**

- 1) А.В. Вишневецкий (1962);
- 2) А.И. Китов (1976).
- 3) В.Я. Гельман (2001);
- 4) С.А. Гаспарян (2005);

**Ответ:** 3

**45. Установите соответствие. (иОПК-6.1, иОПК-6.2)**

Сеть	Описание
1 Локальная сеть	1) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2 Региональная сеть	2) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3 Корпоративная сеть	3) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4)Глобальная сеть	4) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

**Ответ:** 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

**46. Выберите один правильный ответ. Биологический нейрон - это (иОПК-6.3)**

- 1) электрически возбудимая клетка, которая предназначена для приёма извне, обработки, хранения, передачи и вывода вовне информации с помощью электрических и химических сигналов.
- 2) элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.

3) математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

**Ответ:** 1

**47. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: (иОПК-6.3)**

База данных, предназначенная для локального использования одним пользователем, называется .....

**Ответ:** персональной

**48. Выберите два правильных ответа. Назовите основные стадии любого заболевания: (иОПК-6.2)**

- 1) Стадия функциональных расстройств;
- 2) Стадия параметрических расстройств;
- 3) Наличие вредных компонентов.
- 4) наличие положительной динамики

**Ответ:** 1,2

**49. Выберите один правильный ответ. Браузеры (например, InternetExplorer) являются (иОПК-6.4)**

- 1) серверами Интернета;
- 2) почтовыми программами;
- 3) средством создания Web-страниц;
- 4) средством просмотра Web-страниц;
- 5) средством ускорения работы коммуникационной сети.

**Ответ:** 4

**50. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Дополните предложение: (иОПК-6.1)**

Максимум информации - такое количество информации, при котором неопределенность меняется \_\_\_\_\_.

**Ответ:** полностью

**51. Выберите один правильный ответ. Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это: (иОПК-6.4)**

- 1) провайдер;
- 2) Web-сервер;
- 3) браузер;
- 4) Студия Web-дизайна
- 5) Web-узел

**Ответ:** 1

**52. Расположите названия сетей по мере увеличения территории, которую охватывает сеть: (иОПК-6.1)**

- 1) Корпоративная сеть
- 2) Глобальная сеть
- 3) Региональная сеть
- 4) Локальная сеть

**Ответ:** 4,1,3,2

**53. Выберите один правильный ответ. Экспертная система - это: (иОПК-6.1)**

- 1) компьютерная программа, которая оперирует со знаниями в определенной предметной области
- 2) система баз данных
- 3) система, моделирующая знания в какой-либо предметной области
- 4) компьютерная программа для сбора данных

**Ответ:** 1

**54. Выберите пять правильных ответа. Назовите области применения экспертной системы?** (иОПК-6.1)

- 1) Экономия времени;
- 2) Быстрые темпы развития заболевания;
- 3) Угрожающее состояние;
- 4) Ограниченные возможности обследования;
- 5) Скудная симптоматика;
- 6) Нет правильного ответа.

**Ответ:** 1,2,3,4,5

**55. Выберите один правильный ответ. Медицинские информационно-справочные системы предназначены для** (иОПК-6.4)

- 1) поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
- 2) создание справочников путем упорядочивания медицинской информации
- 3) обработки медико-биологических данных
- 4) обработки лабораторных исследований
- 5) проведения статистического анализа

**Ответ:** 1

**56. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы.** (иОПК-6.4)

Самой большой в мире базой данных фундаментальных и прикладных исследований, служащей основой для поиска специализированных баз данных, является база данных .....

**Эталон ответа:** Medline

**57. Выберите один правильный ответ. Первый проект медицинской информационной системы:** (иОПК-6.3)

- 1) ИНТЕРИН;
- 2) MEDINET;
- 3) SKYLINE;
- 4) МЕДИКОР.

**Ответ:** 2

**58. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы.** (иОПК-6.4)

Для поиска систематических рефератов проверенного качества по всем имеющимся достоверным сведениям по определенной теме используется ..... база данных.

**Ответ:** Кокрановская

**59. Выберите один правильный ответ. Кокрановская база данных включает в себя** (иОПК-6.4)

- 1) Две мета-базы (Кокрановская база данных систематических обзоров, база данных рефератов обзоров эффективности)
- 2) Кокрановская база данных по методологии обзоров
- 3) База данных, посвященных научному анализу
- 4) Всё вышеперечисленное

**Ответ:** 4

**60. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:** (иОПК-6.4)

База данных, охватывающая, в первую очередь, лекарственные препараты и фармакологию, а также другие биомедицинские дисциплины: биохимию, клиническую медицину, судебную медицину, педиатрию, фармацию, фармакологию и лекарственную терапию, фармакоэкономику, психиатрию, здравоохранение, биомедицинскую инженерию и инструментарий, окружающую среду, называется ..... (EMBASE)

**Ответ:** Excerpta Medica

**Эталон ответов**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ	1,2,4,3	2	1-3, 2-4, 3-2, 4-1	2	1,2,6	человека	1-4,5; 2-1,2	4	1,2,3, 4	1
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	модель	3	информационными	3,4,2,1	1-4,6; 2- 1,2,3,6	3	1,2,3	программа	1-3; 2-4; 3-1; 4-2	1
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Ответ	1	Норберт Винер	1	1,2	2	протокол	1,2,3	устройство, компьютер а	3	4
<b>Вопрос</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Ответ	4	1-1, 2-2	2	2,3,6,8	4	1-4,5 2-1,2	3	1,2,3,4	4	2,1,3
<b>Вопрос</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
Ответ	актуальность	1-2 2-4 3-1 4-3	нейронная сеть	3	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	1	персональной	1,2	4	полностью
<b>Вопрос</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>60</b>
Ответ	1	4,1,3,2	1	1,2,3, 4,5	1	Medline	2	Кокрановская	4	Excerpta Medica

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача 1** (иОПК-6.3, и ОПК-6.4)

В Поликлинике все компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Какие возможности предоставляет данная сеть персоналу, имеющему соответствующие полномочия?

1. Осуществлять поиск информации в глобальной сети «Интернет»
2. Просматривать расписание работы специалистов и подразделений данного учреждения, формировать направления на обследование
3. Просматривать расписание работы специалистов и подразделений в поликлинике соседнего района

**Эталон ответа: 2**

**Задача 2** (иОПК-6.1, иОПК-6.2, иОПК-6.3)

Индекс здоровья в детском учреждении равен 37%. В другом детском учреждении данный индекс равен 25%. Достаточна ли данная информация для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше?

**Эталон ответа:**

1. Нет, не достаточна поскольку мы не обладаем данными о количестве обследованных детей в первом и во втором учреждении
2. Данная информация достаточна для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше
3. Достаточна, т.к. нет возможности получить более полную информацию.

**Эталон ответа: 1**

**Задача 3** (иОПК-6.1, иОПК-6.2)

Дайте определение понятию Интернет, каково его административное устройство? Выберите несколько правильных ответов.

1. Интернет – всемирная компьютерная сеть, составленная из разнообразных локальных и

глобальных компьютерных сетей, объединенных стандартными соглашениями о способах обмена информацией и единой системой адресации.

2. С социальной точки зрения, Интернет – информационное пространство, рождающее информационную культуру со своим образом мысли, своим языком, своей этикой.

3. В Интернете существует центральный компьютер, управляющий работой сети.

4. Интернет имеет собственника, и специальный орган управления, который контролирует всю работу сети Интернет.

**Эталон ответа: 1,2**

**Задача 4** (иОПК-6.1, иОПК-6.2, иОПК-6.3)

Необходимо соединить два компьютера по телефонным линиям. Какие средства для этого необходимо иметь?

**Эталон ответа:**

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение.

**Задача 5** (иОПК-6.1, иОПК-6.2)

В Поликлинике внедрена новая автоматизированная система, предназначенная для ведения электронной картотеки (ввод данных, поиск данных) пациентов. Имеет ли средний медицинский персонал доступ к персональным данным пациентов, прикрепленных к данной поликлинике?

1. Да, имеет. Все медицинские сестры, работающие в поликлинике, имеют доступ к базе данных.

2. Медицинская сестра может осуществлять поиск, просматривать картотеку, выписывать направления, при наличии соответствующих полномочий. Полномочия для каждого сотрудника устанавливает администратор базы данных.

2. Нет, доступ к базе данных имеют только врачи.

**Эталон ответа: 2**

**Задача 6** (иОПК-6.2, иОПК-6.3)

Компьютерная сеть - это набор компьютеров, совместно использующих ресурсы, расположенные на сетевых узлах, или предоставляемые ими. В чем состоит назначение компьютерных сетей?

1. обеспечение беспроводного выхода в интернет

2. обеспечение пожарной безопасности

3. обеспечение совместного использования аппаратных и программных ресурсов сети

**Эталон ответа: 3**

**Задача 7** (иОПК-6.3, иОПК-6.4)

В медицинских организациях для формирования медицинской статистики используются современные вычислительные средства. Все программы статистической обработки данных можно разделить на профессиональные, полупрофессиональные (популярные) и специализированные.

Какие пакеты офисных программ могут быть использованы для предварительных статистических расчетов и «прикидок», накопления данных, промежуточных преобразований, для построения некоторых видов диаграмм? Выберите несколько правильных ответов.

1. Пакет офисных программ компании Microsoft – MS Excel

2. Microsoft Windows 10 Professiona

3. Пакет офисных программ компании Microsoft – MS Office Standard

4. Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite

**Эталон ответа: 1,3**

**Задача 8** (иОПК-6.1)

В населенный пункт N провели Интернет, в том числе кабель был подведен к ФАПу данного населенного пункта. В ФАП установили компьютеры. Вопрос: что должны сделать технические специалисты, чтобы фельдшер получил доступ к серверам интернета?

**Эталон ответа:**

Подключить компьютер к глобальной сети Интернет и установить на компьютер специальное программное обеспечение.



**3. . Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-6		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
			<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
			<b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	Обучающийся демонстрирует сформированное систематическое владение навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
	ОПК-6.1	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения	<b>Знать:</b> современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности

		лекарственных средств	<b>Уметь:</b> ; использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения
			<b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует сформированное систематическое владение
	ОПК-6.2	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	<b>Знать:</b> основные правовые справочные системы и профессиональные фармацевтические базы данных, регламентирующие информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, регламентирующих информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, регламентирующих информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность
			<b>Уметь:</b> использовать различные информационно-поисковые системы для сбора необходимых данных для решения профессиональных задач и анализировать их	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать различные информационно-поисковые системы для сбора необходимых данные для решения профессиональных задач и анализировать их	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения использовать различные информационно-поисковые системы для сбора необходимых данные для решения профессиональных задач и анализировать их
			<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных информационно-поисковых систем	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных информационно-поисковых систем	Обучающийся демонстрирует сформированное систематическое владение навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных информационно-поисковых систем

	ОПК-6.3	Применяет специализированное программное обеспечение, системы искусственного интеллекта для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> характеристику, особенности и возможности автоматизированных информационно-поисковых систем, используемых в фармации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания характеристики, особенности и возможности автоматизированных информационно-поисковых систем, используемых в фармации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания характеристики, особенности и возможности автоматизированных информационно-поисковых систем, используемых в фармации
			<b>Уметь:</b> предлагать способы решения задач в области фармацевтической деятельности с использованием современных информационных технологий	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения предлагать способы решения задач в области фармацевтической деятельности с использованием современных информационных технологий	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения предлагать способы решения задач в области фармацевтической деятельности с использованием современных информационных технологий
			<b>Владеть:</b> навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное систематическое владение навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.4	Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками;	<b>Знать:</b> совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания совокупности внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания совокупности внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации
			<b>Уметь:</b> применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

			<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных информационно-поисковых систем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных информационно-поисковых систем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных информационно-поисковых систем</p>
--	--	--	--	---	--

## 4.2 Шкала, и процедура оценивания

### 4.3.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Входной, текущий контроль, промежуточный контроль
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, эссе, решение ситуационных задач

### 4.3.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)

Е) Головная боль

Г) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия**:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

#### **Для докладов/ устных реферативных сообщений:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **Для оценки эссе:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения

материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал, не может сделать выводы.

#### **Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«**Зачтено**» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» выставляется при несформированности компетенций, наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.