

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" октября 2023 г.
Протокол № 10

председатель Ученого Совета
Коленков А.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина «Факультетская хирургия»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2023

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Факультетская хирургия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	№1. Острый аппендицит	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с острым аппендицитом.	1	2	1,2,5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с острым	2,3	2,3	1,2,5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, кура-	В соответствии с п.4.2.2.

				аппендицитом.				ция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на острый аппендицит.	4	2	1,2,5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на ост-		3	1,2,5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

				рый аппендицит.					
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Классификация острого аппендицита с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		1,3,4	1,2,5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Виды операций и техника оперативного лечения при остром аппендиците с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		1,2,3	1,3,4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.6	Организация персонали-	Особенности ле-		4	3,4	Устный ответ,	В соответ-

			зированной лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	чения острого аппендицита у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.				стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	ствии с п.4.2.2.
2	№2. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с острым холециститом.	5	3		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с ЖКБ и острым холециститом.	6	3		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практи-	В соответствии с п.4.2.2.

								ческие навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза при ЖКБ и остром холецистите. План лабораторного и инструментального обследования пациента с острым холециститом.		1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с ЖКБ и острым холециститом.	7	3		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при нали-	Инструментальное обследование пациента с острым		3		Устный ответ, стандартизированный тестовый кон-	В соответствии с п.4.2.2.

			<p>чии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>калькулезным холециститом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				<p>троль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	
		иПК-2.6	<p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Показания для консультации гастроэнтеролога и литолитической терапии у пациентов с ЖКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		2	4	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	<p>В соответствии с п.4.2.2.</p>
		иПК-2.7	<p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного ста-</p>	<p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при остром холе-</p>		1,4	2	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита ре-</p>	<p>В соответствии с п.4.2.2.</p>

			ционара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	цистите в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				ферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с острым холециститом с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	8	2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической карти-	Методы оперативного лечения ЖКБ и острого холецистита с		2,3	3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение	В соответствии с п.4.2.2.

			ны болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
3	№3. Острый панкреатит	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с острым панкреатитом.	9	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с острым панкреатитом.	10	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тема-	В соответствии с п.4.2.2.

								тического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза согласно современной классификации острого панкреатита. План лабораторного и инструментального обследования пациента с острым панкреатитом.	11	1,2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Какое лабораторное обследование с учетом национальных клинических рекомендаций показано пациенту с острым панкреатитом.	12	1	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при нали-	Инструментальное обследование пациента с острым		1	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый кон-	В соответствии с п.4.2.2.

			<p>чи медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>панкреатитом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				<p>троль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	
		иПК-2.7	<p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при остром панкреатите в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для оперативного лечения при остром панкреатите.</p>		2	1,2	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	<p>В соответствии с п.4.2.2.</p>
		иПК-3.1	<p>Разработка плана лече-</p>	<p>План лечения па-</p>		1	1,2	<p>Устный ответ,</p>	<p>В соответ-</p>

			<p>ния заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>циента с острым панкреатитом с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				<p>стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	<p>ствии с п.4.2.2.</p>
		иПК-3.2	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с острым панкреатитом с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	2	1,2	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	<p>В соответствии с п.4.2.2.</p>	

		иПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с острым панкреатитом.		2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
4	№4. Курация. Представление истории болезни	иОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Применение медицинских технологий и медицинских изделий для обследования хирургических больных.	-	-	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иОПК-4.2	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.	Применение диагностических инструментальных методов обследования с целью установления диагноза у хирургических больных. Особенности обследования хирур-	-	-	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй	В соответствии с п.4.2.2.

				гических больных.				болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
5	№5. Острая кишечная непроходимость	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ОКН.	13	1	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с ОКН.	14	1	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментально-	15	2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

			пациента	го обследования пациента с ОКН.				задач, защита ре- ферата, кура- ция/разбор тема- тического больно- го, разбор историй болезни, практи- ческие навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Инструментальное обследование пациента с ОКН в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		1	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита ре-ферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по во-	Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при ОКН в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по		1,2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита ре-ферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента	В соответствии с п.4.2.2.

			просам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				истории болезни	
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Методы оперативного лечения ОКН с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Особенности лечения ОКН опухолевого генеза		2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, защита/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
6	№6. Перитонит	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с перитонитом.	16	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, защита/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки,	В соответствии с п.4.2.2.

								написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с перитонитом.	17	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с перитонитом.		1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей	Дифференциальная диагностика перитонита. Современная классификация перитонита с учетом действующей	18	2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, кура-	В соответствии с п.4.2.2.

			международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).				ция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Хирургическая тактика лечения перитонита с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		1,2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
7	№7. Вентральные грыжи	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ВГ.	19	2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки,	В соответствии с п.4.2.2.

								написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с ВГ.	20	2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с ВГ.		1	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей	Дифференциальная диагностика ВГ. Современная классификация ВГ с учетом действующей между-	21	1	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, кура-	В соответствии с п.4.2.2.

			международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	народной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).				ция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Определение показаний к оперативному лечению ВГ с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оперативные вмешательства при отдельных видах ВГ.		1,2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, curaция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-1.2	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Распознавание осложнений ventральных грыж: невраивомость, копростаз, ущемление. Виды ущемления	22	3	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, cura-	В соответствии с п.4.2.2.

			и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	грыж				ция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-1.3	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при различных видах ущемления грыж.	23	3,4	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
8	№8. Хирургия осложнений язвенной болезни	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациентов с ОЯБ (перфорация, пенетрация, язвенное гастродуоденальное кровотечение, пилородуоденальный стеноз, малигнизация язвы).	24	4	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследо-	Данные полного физикального об-	25	1	2	Устный ответ, стандартизирован-	В соответствии с

			вания пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	следования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов с ОЯБ (перфорация, пенетрация, язвенное гастродуоденальное кровотечение, пилородуоденальный стеноз, малигнизация язвы).				ный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	п.4.2.2.
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с ОЯБ (перфорация, пенетрация, язвенное гастродуоденальное кровотечение, пилородуоденальный стеноз, малигнизация язвы).	26	2,3	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Инструментальное обследование пациента с ОЯБ (перфорация, пенетрация, язвенное гастродуоденальное кровотечение, пилородуоденальный стеноз, малигнизация язвы) в соответствии с дей-	27	1	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки,	В соответствии с п.4.2.2.

			учетом стандартов медицинской помощи	ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Дифференциальная диагностика ОЯБ. Современная классификация ОЯБ с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		3	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стан-	Показания к оперативному лечению при ОЯБ с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	28	1,2,4	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории	В соответствии с п.4.2.2.

			дартов медицинской помощи	циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Резекция желудка. Органосохраняющие операции.				болезни/фрагмента истории болезни	
9	№9. Рак желудка	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с РЖ.	29	1,2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с РЖ.	30	2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента	В соответствии с п.4.2.2.

								истории болезни	
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с РЖ.	31	1	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Инструментальное обследование пациента с РЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	32	1	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной стати-	Дифференциальная диагностика РЖ. Современная классификация РЖ с учетом действующей международной стати-	33	2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тема-	В соответствии с п.4.2.2.

			стической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	стической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Пути метастазирования при РЖ.				тического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Радикальные и паллиативные оперативные вмешательства при РЖ с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи..	34	1,2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
10	№10. Острые нарушения мозгового кровообращения	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ОНМК.	35,36	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практи-	В соответствии с п.4.2.2.

								ческие навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с ОНМК.	37	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с ОНМК.	38	2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими поряд-	Инструментальное обследование пациента с ОНМК в соответствии с действующими порядками оказа-		1,2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита ре-	В соответствии с п.4.2.2.

			ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				ферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Дифференциальная диагностика ОНМК. Современная классификация ОНМК с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	39	2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тактика оперативного лечения при ОНМК с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопро-	40	1,2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

				сам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи..					
11	№11. Острые венозные тромбозы и их осложнения. Тромбоэмболия лёгочных артерий	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ОВТ и ТЭЛА.	41	2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с ОВТ и ТЭЛА.	42	2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментально-	43	1,3	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

			пациента	го обследования пациента с ОВТ и ТЭЛА.				задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Инструментальное обследование пациента с ОВТ и ТЭЛА в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	44	2,3	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ОВТ с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-	45	1,3	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории	В соответствии с п.4.2.2.

			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Антикоагулянтная терапия ОВТ. Тромболитическая терапия при ОВТ и ТЭЛА				болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Методы хирургической профилактики ТЭЛА с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	46	2	3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
12	№12. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ХВН.	47	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

								задач, защита реферата, curaция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с ХВН.	48	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, curaция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с ХВН.	49	1,2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, curaция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Инструментальное обследование пациента с ХВН в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	50,51	2	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Современная классификация ХВН с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	52	2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицин-	Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ХВН с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с дей-	53	2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больно-	В соответствии с п.4.2.2.

			ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Склеротерапия при ХВН.				го, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Компрессионная терапия ХВН с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Методы оперативного лечения ХВН с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	54	1	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.

				соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи..					
13	№13. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ОЗАНК.	55	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с ОЗАНК.	56	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки,	В соответствии с п.4.2.2.

								написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с ОЗАНК.		1,3		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Инструментальное обследование пациента с ОЗАНК в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	57	3		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Дифференциальная диагностика ОЗАНК. Современная классификация		3		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

			Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ОЗАНК с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).				задач, защита реферата, curaция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ОЗАНК с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактика ОЗАНК.		1	2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, curaция/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими	Методы оперативного лечения ОЗАНК с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в		1,2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита ре-	В соответствии с п.4.2.2.

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.. Эндовазальные методы лечения ОЗАНК с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи..</p>				<p>ферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	
14	№14. Острая артериальная непроходимость артерий конечностей (ОАНАК).	иПК-2.1	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	<p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ОАНАК.</p>		1		<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тема-</p>	<p>В соответствии с п.4.2.2.</p>

								тического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
		иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Перечислите данные физикального обследования пациента с ОАНАК.	58	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с ОАНАК.		2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при нали-	Инструментальное обследование пациента с	59	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый кон-	В соответствии с п.4.2.2.

			<p>чи медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОАНАК в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				<p>троль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	
		иПК-2.8	<p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Дифференциальная диагностика ОАНАК. Современная классификация ОАНАК с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	60	2	2	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	<p>В соответствии с п.4.2.2.</p>
		иПК-3.3	<p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Тактика и методы оперативного лечения ОАНАК с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-</p>		1,2	1	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практи-</p>	<p>В соответствии с п.4.2.2.</p>

			оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	мощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				ческие навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль;
- решение ситуационных задач;
- защита рефератов;
- практические навыки;
- курация/разбор тематического больного;
- разбор историй болезни;
- написание истории болезни/фрагмента истории болезни

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.1.2 Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема №1 «Острый аппендицит»

Острый аппендицит.

1. Аппендикулярный инфильтрат.
2. Осложнения острого аппендицита - пилефлебит.
3. Острый аппендицит у беременных второй половины беременности.
4. Особенности течения острого аппендицита у детей и стариков.
5. Особенности клинической картины острого аппендицита при тазовом расположении червеобразного отростка.

Тема №2 «Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит.»

1. Консервативное лечение острого холецистита
2. Лечение механической желтухи
3. Современные методы оперативного лечения хронического калькулезного холецистита
4. Литолитическая терапия ЖКБ, взгляд гастроэнтеролога

Тема №3 «Острый панкреатит.»

1. Консервативное лечение острого панкреатита.
2. Национальные клинические рекомендации при остром панкреатите.

Тема №4 «Курация. Представление истории болезни.»

1. Применение медицинских технологий и медицинских изделий для обследования больных с заболеваниями органов брюшной полости
2. Диагностический алгоритм при острой патологии сосудов нижних конечностей.

Тема №5 «Острая кишечная непроходимость.»

1. Диагностика острой спаечной кишечной непроходимости
2. Национальные клинические рекомендации при острой кишечной непроходимости неопухолевого генеза

Тема №6 «Перитонит.»

1. Дифференциальная диагностика абсцессов брюшной полости
2. Лапаротомия при распространенном перитоните.

Тема №7 «Вентральные грыжи.»

1. Этиология, патогенез, клиника паховых грыж, показания и противопоказания к операции.
2. Ущемленные вентральные грыжи, диагностика и лечение

Тема №8 «Хирургия осложнений язвенной болезни.»

1. Национальные клинические рекомендации при перфоративной язве
2. Клиника и диагностика язвенных гастродуоденальных кровотечений

Тема №9 «Рак желудка.»

1. Оперативное лечение рака желудка
2. Классификация, клиника и диагностика рака желудка.

Тема №10 «Острые нарушения мезентериального кровообращения.»

1. Дифференциальная диагностика острого тромбоза мезентериальных артерий
2. Тактика оперативного лечения при мезентериальном тромбозе.

Тема №11 «Острые венозные тромбозы и их осложнения. Тромбоэмболия лёгочной артерии»

1. Медикаментозное лечение илюфemorального венозного тромбоза
2. Восходящий тромбофлебит большой подкожной вены, клиника и диагностика (
3. Методы хирургической профилактики тромбоэмболии лёгочной артерии

Тема №12 «Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей.»

1. Варикозная болезнь нижних конечностей, консервативное и оперативные методы лечения
2. Диагностика ПТФБ

Тема №13 «Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей.»

1. Хирургическое лечение облитерирующего атеросклероза нижних конечностей
2. Консервативное лечение болезни Рейно

Тема №14 «Острая артериальная непроходимость артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий.»

1. Тактика хирургического лечения острых артериальных тромбозов
2. Современная классификация острой артериальной непроходимости с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.1.3 Перечень практических навыков, которые необходимо освоить студенту по дисциплине «Факультетская хирургия»

№	Практический навык
Тема №4 «Курация. Представление истории болезни»	
1	Уметь правильно собрать, описать и проанализировать жалобы больного.
2	Правильно собрать историю заболевания при остром и обострении хронического процесса.
3	Правильно оценить историю жизни хирургического больного.
4	Оценить и обосновать общее состояние больного.
5	Оценить состояние кожных покровов больного с хирургической точки зрения.
6	Правильно исследовать лимфатическую систему пациента.
7	Провести исследование дыхательной системы.
8	Провести исследование сердечно-сосудистой системы.
9	Исследовать состояние мочевыделительной системы.
10	Визуально оценить состояние передней брюшной стенки больного.
11	Выполнить и оценить поверхностную пальпацию живота.
12	Выполнить и оценить глубокую пальпацию живота.
13	Провести пальпацию и перкуссию печени.
14	Выполнить и оценить перкуссию живота.
15	Выполнить и оценить аускультацию живота.
16	Провести пальцевое исследование прямой кишки.
17	Правильно сформировать предварительный диагноз.
18	Правильно интерпретировать лабораторные исследования при различных хирургических заболеваниях.
19	Обоснованно назначить инструментальное обследование при различных хирургических заболеваниях.
20	Составить схему лечения больного при различных хирургических заболеваниях.
21	Назначить лекарственные препараты, лечебное питание при хирургических заболеваниях
22	Сформировать показания для хирургического лечения при хирургическом заболевании

2.1.4 Написание учебной истории болезни по теме №4 «Курация. Представление истории болезни»:

Алгоритм написания истории болезни - студент проводит курацию предложенного преподавателем пациента и письменно оформляет историю болезни пациента по схеме:

1. Титульный лист.
2. Паспортная часть.
3. Жалобы, предъявляемые больным.
4. История настоящего заболевания.
5. История жизни.
6. Аллергологический анамнез.
7. Трансфузиологический анамнез.
8. Перенесенные ранее заболевания, травмы и операции.
9. Семейный анамнез и данные о наследственности.
10. Экспертный анамнез.
11. Общий вид больного.
12. Кожные покровы.
13. Слизистые оболочки (полости рта, конъюнктив).
14. Подкожная клетчатка.
15. Опорно-двигательный аппарат.
16. Нервная система.
17. Органы дыхания.
18. Органы кровообращения.
19. Органы пищеварения.
20. Органы мочевого выделения.
21. Эндокринная система.
22. Status specialis (localis).
23. Предварительный диагноз.
24. План дополнительных методов исследования.
25. Клинический диагноз.
26. Показания к операции (предоперационный эпикриз) и протокол операции.
27. Дневники.
28. Эпикриз (общее заключение).

2.2 Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. (тема 1, индикатор компетенции иПК-2.1)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Червеобразный отросток располагается на слепой кишки.»

Ответ - куполе

2. (тема 5, индикатор компетенции иПК-2.1)

Вставьте пропущенное слово с большой буквы

«Основным диагностическим признаком при острой кишечной непроходимости появление на обзорной рентгенограмме чаш

Ответ – Клойбера

3. (тема 2, индикатор компетенции иПК-3.3)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Скопление гноя в полости желчного пузыря называется желчного пузыря»

Ответ – эмпиемой

4. (тема 8, индикатор компетенции иПК–2.8)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Экстренное хирургическое вмешательство требуется при осложнении язвенной болезни язвой»

Ответ – перфоративной

5. (тема 8, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости скопления воздуха под диафрагмой называется симптом»

Ответ – серпа

6. (тема 13, индикатор компетенции иПК – 2.8)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Заболеванию облитерирующим тромбангиитом подвержены преимущественно в возрасте 18-35 лет»

Ответ – мужчины

7. (тема 10, индикатор компетенции иПК – 3.2)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Для операции не прямой эмболэктомии целесообразно использовать катетер»

Ответ – баллонный

8. (тема 5, индикатор компетенции иПК- 3.3)

Выберите один правильный ответ

«Дегидратация организма наиболее быстро развивается при:»

1. Завороте тонкой кишки;
2. Завороте сигмовидной кишки;
3. Опухоли прямой кишки с явлениями кишечной непроходимости;
4. Обтурационной толстокишечной непроходимости;
5. Илеоцекальной инвагинации.

Ответ – 1

9. (тема 6, индикатор компетенции иПК -2.8)

Выберите один правильный ответ

«Из представленных заболеваний одно в качестве причины перитонита указано неверно:»

1. Деструктивный холецистит.
2. Гнойный холангит.
3. Мезентериальный тромбоз.

4. Деструктивный аппендицит.

5. Кишечная непроходимость.

Ответ – 2

10. (тема 7, индикатор компетенции иПК- 2.1)

Выберите один правильный ответ

«У больного с ущемленной паховой грыжей при транспортировке в хирургическое отделение произошло самопроизвольное вправление грыжевого содержимого. Ваша дальнейшая тактика?»

1. Экстренная операция;

2. Отказаться в госпитализации, операция в плановом порядке;

3. Экстренная лапароскопия;

4. Показано динамическое наблюдение за больным в стационаре;

Ответ – 4

11. (тема 9, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите один правильный ответ

«Больному с операбельным раком выходного отдела желудка с явлениями стеноза показана операция:»

1. Гастродуоденостомия;

2. Субтотальная дистальная резекция желудка;

3. Пилоропластика;

4. Гастростомия;

5. Гастроэнтеростомия.

Ответ – 2

12. (тема 10, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите один правильный ответ

«При эмболии устья верхней брыжеечной артерии обычно ишемизируется:»

1. Желудок и двенадцатиперстная кишка;

2. Двенадцатиперстная и тонкая кишка;

3. Терминальный отдел тонкой кишки и все отделы ободочной кишки;

4. Тонкая кишка, слепая и восходящий отдел ободочной кишки;

5. Все отделы тонкой и ободочной кишки до сигмовидной.

Ответ – 4

13. (тема 11, индикатор компетенции иПК – 2.3)

Выберите один правильный ответ

«Для флебографии подвздошных и полых вен целесообразней применить:»

1. дистальную ангиографию

2. проксимальную тазовую флебографию

3. внутрикостную флебографию

4. лимфографию

Ответ – 2

14. (тема 12, индикатор компетенции иПК – 2.3)

Выберите один правильный ответ

«У больной 26 лет, страдающей варикозной болезнью нижних конечностей, на 8 день после срочных неосложненных родов появилась боль, гиперемия и уплотнение по ходу большой подкожной вены до уровня средней трети бедра. Выберите оптимальную лечебную тактику:»

1. Консервативное лечение, при неэффективности венэктомия.
2. Катетерная склеротерапия большой подкожной вены.
3. Удаление подкожных вен после стихания воспаления.
4. Операция Троянова-Тренделенбурга, при неэффективности консервативного лечения.
5. Экстренная операция Троянова-Тренделенбурга.

Ответ – 5

15. (тема 13, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите один правильный ответ

«При облитерирующем тромбангите с окклюзией всех магистральных артерий голени, но при хороших компенсаторных возможностях коллатералей, методом выбора будет:»

1. Консервативная терапия;
2. Первичная ампутация голени;
3. Операция бедренно-подколенного шунтирования;
4. Операция бедренно-тибиального шунтирования;
5. Операция артериоэктомия.

Ответ – 1

16. (тема 3, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите четыре правильных ответа

«Для панкреатогенного абсцесса характерны следующие клинические признаки:»

1. Гектическая лихорадка.
2. Пальпируемый инфильтрат в верхних отделах живота.
3. Повышение содержания в крови лейкоцитов.
4. Гиперамилаземия.
5. Формирование на 3-й неделе заболевания.

Ответ – 1,2,3,5

17. (тема 5, индикатор компетенции иПК – 3.3)

Выберите четыре правильных ответа

«Причиной развития паралитической кишечной непроходимости может быть:»

1. Перитонит;
2. Свинцовое отравление;
3. Острый панкреатит;
4. Забрюшинная гематома;
5. Расстройство мезентериального кровообращения.

Ответ – 1,3,4,5

18. (тема 7, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите три правильных ответа

«Производящими факторами в развитии наружных брюшных грыж являются:»

1. Пожилой возраст больных.
2. Прогрессирующее похудание.
3. Особенности анатомического строения брюшной стенки.
4. Заболевания, повышающие внутрибрюшное давление.
5. Тяжелая физическая работа.

Ответ – 1,4,5

19. (тема 8, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите четыре правильных ответа

«Для декомпенсированного стеноза привратника характерно:»

1. Рвота пищей, съеденной накануне.
2. Напряжение мышц брюшной стенки.
3. Снижение диуреза.
4. Симптом "шум плеска" в желудке натощак.
5. Задержка бария в желудке более 24 час, определяемая при рентгеноскопии желудка.

Ответ – 1,3,4,5

20. (тема 9, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите два правильных ответа

«Абсолютными признаками неоперабельности рака желудка являются:»

1. Множественные метастазы в печень;
2. Метастатическое поражение селезенки;
3. Метастазы в большой сальник;
4. Большие размеры опухоли;
5. Асцит.

Ответ – 1,5

21. (тема 10, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите три правильных ответа

«Эмболия верхней брыжеечной артерии с последующим инфарктом кишечника развивается у больных:»

1. Страдающих митральным стенозом;
2. Перенесших инфаркт миокарда;
3. Страдающих мерцательной аритмией;
4. С незаращенным боталловым протоком;
5. Страдающих стенозом легочной артерии.

Ответ – 1,2,3

22. (тема 12, индикатор компетенции иПК – 2.4)

Выберите четыре правильных ответа

«Назовите факторы, участвующие в развитии варикозной болезни нижних конечностей:»

1. Затруднение оттока крови из венозной системы нижних конечностей.
2. Сброс крови из глубоких вен в поверхностные через перфоранты.
3. Относительная клапанная недостаточность глубоких вен.
4. Системная артериальная гипертензия.

5. Несостоятельность остиальных клапанов.

Ответ – 1,2,3,5

23. (тема 13, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите два правильных ответа

«Для выбора оптимального метода лечения хронической окклюзии аорты и артерий нижних конечностей абсолютно необходима информация, полученная при:»

1. Сфигмографии;
2. Осциллографии;
3. Кожной термометрии;
4. Аорто-артериографии;
5. Ультразвуковой доплерографии.

Ответ – 4,5

24 (тема 11, индикатор компетенции иПК 2.3)

Установите соответствие пробы проб и их цель:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1) трехжгутовая (Шейниса) | I. несостоятельность перфорантных вен |
| 2) маршевая (Дельбе–Пертеса) | II. Прокходимость глубоких вен |
| 3) Троянова–Тренделенбурга | III. Клапанная недостаточность МПВ |
| 4) Пратта | IV. Тромбоз глубоких вен |

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

25 (тема 7, индикатор компетенции иПК 2.1)

Установите соответствие

ЗАБОЛЕВАНИЕ

ЭТИОЛОГИЯ ПРОЦЕССА

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. синдром Рейно | I. врожденное |
| 2. диабетическая ангиопатия | II. приобретенное воспалительное |
| 3. облитерирующий тромбангит | III. приобретенное невоспалительное |
| 4. коарктация аорты | IV. хроническое |

Ответ – 1-4,2-3,3-2,4-1

26 (тема 10, индикатор компетенции иПК 2.1)

Установите заболевание и вид хирургического вмешательства

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Острый аппендицит | I. эмболэктомия |
| 2. ЖКБ | II. холецистэктомия |
| 3. Ущемленная паховая грыжа | III. герниопластика |

4. Острые нарушение мезентериального кровообращения

IV. Аппендэктомия

Ответ: 1-4, 2- 2, 3-3, 4- 1

27 (тема, индикатор компетенции иПК 2.1)

Установите соответствие

Заболевания

Осложнения

1. Язвенная болезнь
2. Рак желудка
3. Флегмонозный аппендицит
4. Холелитиаз

- I. Малигнизация
- II. Желтуха
- III. Перитонит
- IV. Кровотечение

Ответ: 1-1, 2- 4, 3-3, 4- 2

Тесты на упорядочивание

28 (тема5, индикатор компетенции иПК 3.3)

Установите последовательность

Борьба с парезом кишечника в послеоперационном периоде

1. введение газоотводной трубки
2. внутривенное введение прозерина и гипертонического раствора
3. введение назогастрального зонда
4. эпидуральная анестезия
5. электростимуляция кишечника

Ответ - 3,1,2,4,5

29 (тема7, индикатор компетенции иПК 2.1)

Установите последовательность

Клинические симптомы при острой прогрессирующей ишемии конечностей

1. тотальная мышечная контрактура
2. боли
3. парциальная мышечная контрактура
4. субфасциальный отек мышц
5. отсутствие активных движений и чувствительности
6. ограничение движений и чувствительности

7. парестезии

Ответ - 7,2,6,5,4,3,1

30 (тема5, индикатор компетенции иПК 2.2)

Установите последовательность проявлений клинических признаков острого катарального аппендицита:

1. Симптомом Кохера-Волковича
2. Симптомом Бартомье-Михельсона
3. Повышением температуры тела
4. Симптомом Ровзинга
5. Симптом Щеткина-Блюмберга

Ответ: 1,2,3,4

31. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Расположение червеобразного отростка за куполом слепой кишки называется

Ответ – ретроцекальным

32. (тема 2, индикатор компетенции иПК – 2.2)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Скопление жидкости в полости желчного пузыря называется желчного пузыря»

Ответ - водянкой

33. (тема 8, индикатор компетенции иПК – 2.2)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Наиболее достоверными клиническим признаком перфоративной язвы желудка является отсутствие тупости»

Ответ – печеночной

34. (тема 1, индикатор компетенции иПК – 2.8)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Симптом Кохера-Волковича – перемещение болей из эпигастральной области живота в правую область.»

Ответ – паховую

35. (тема 3, индикатор компетенции иПК -2.1)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Синдром желтухи при панкреонекрозе обусловлен сдавлением терминального отдела увеличенной головкой поджелудочной железы.»

Ответ – холедоха

36. (тема 5, индикатор компетенции иПК -2.1)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Причиной развития паралитической кишечной непроходимости может быть забрюшинная

Ответ – гематома

37. (тема 12, индикатор компетенции иПК – 2.8)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«Операция Линтона при варикозном расширении вен нижних конечностей заключается в

Ответ – субфасциальной

38. (тема 5, индикатор компетенции иПК – 3.3)

Выберите один правильный ответ

«Появление симптома «шума плеска» при острой кишечной непроходимости объясняется:»

1. Наличием выпота в брюшной полости;
2. Скоплением жидкости и газа в приводящей петле кишечника;
3. Скоплением жидкости и газа в отводящей петле кишечника;
4. Наличием свободного газа в брюшной полости;

Ответ – 2

39. (тема 6, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите один правильный ответ

«В дифференциальной диагностике перитонита аппендикулярного и гинекологического происхождения наиболее точным методом является:»

1. Лапароскопия.
2. Ультрасонография.
3. Пункция заднего свода влагалища.
4. Обзорный снимок брюшной полости.
5. Лапароцентез.

Ответ – 1

40. (тема 7, индикатор компетенции иПК – 2.4)

Выберите один правильный ответ

«Грыжа, при которой ущемляется только часть стенки кишки, называется:»

1. Клоке;
2. Рихтера;
3. Литтре;
4. Гессельбаха;
5. Ланжье.

Ответ – 2

41. (тема 9, индикатор компетенции иПК – 2.8)

Выберите один правильный ответ

«Операция гастростомия показана:»

1. При раке дистального отдела желудка IV стадии;
2. При раке кардиального отдела желудка IV стадии с явлениями стеноза пищевода;
3. При раке проксимального отдела желудка II стадии;
4. При кардиоспазме;
5. При язвенном стенозе привратника.

Ответ – 2

42. (тема 10, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите один правильный ответ

«При обследовании больного с острым нарушением мезентериального кровообращения можно выявить следующие клинические симптомы:»

1. Ассиметрию живота;
2. Симптом Блинова;
3. Усиление перистальтики кишечника;
4. «Шум плеска».

Ответ – 2

43. (тема 11, индикатор компетенции иПК – 2.3)

Выберите один правильный ответ

«Одним из основных признаков острого тромбоза глубоких вен является:»

1. отек конечности
2. уменьшение объема конечности
3. бледность пораженной конечности
4. гиперемия конечности

Ответ – 1

44. (тема 13, индикатор компетенции иПК- 2.1)

Выберите один правильный ответ

«При хирургическом лечении синдрома Лериша лучшим методом будет:»

1. Поясничная симпатэктомия;
2. Периаортальная симпатэктомия;
3. Бифуркационное аорто-бедренное шунтирование;
4. Одностороннее аорто-бедренное шунтирование;
5. Тромбэктомия катетером Фогарти.

Ответ – 3

45. (тема 14, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите один правильный ответ

«При отсутствии у больного с эмболией бедренной артерии заболеваний сердца можно заподозрить:»

1. аневризму аорты
2. тромбоз брыжеечных сосудов
3. добавочное шейное ребро
4. недостаточность трикуспидального клапана

Ответ – 1

46. (тема 3, индикатор компетенции иПК – 2.8)

Установите последовательность

«Синдром желтухи при панкреонекрозе обусловлен следующими причинами:»

1. Сдавлением терминального отдела холедоха увеличенной головкой поджелудочной железы.
2. Ущемленным камнем Фатерова сосочка.
3. Печено-клеточной недостаточностью.
4. Развитием ферментативного холецистита.
5. Холедохолитиазом.

Ответ – 1,2,3,5

47. (тема 5, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Установите последовательность

«Характерными признаками острой механической кишечной непроходимости являются:»

1. Постоянные боли в животе;
2. Однократная рвота;
3. Положительный симптом «шума плеска»;
4. Схваткообразные боли в животе;
5. Многократная рвота.

Ответ – 3,4,5

48. (тема 7, индикатор компетенции иПК – 2.3)

Выберите два правильных ответа

«Операция при ущемленной паховой грыже состоит в следующем:»

1. Операция проводится под эндотрахеальным наркозом.
2. Кожный разрез проводится параллельно и несколько выше пупартовой связки.
3. Одним из первых этапов операции является рассечение грыжевых ворот, а затем вскрывается грыжевой мешок.
4. Одним из первых этапов операции является вскрытие грыжевого мешка, а затем рассекают наружное паховое кольцо.
5. Первоначально производят срединную лапаротомию

Ответ – 2,4

49. (тема 8, индикатор компетенции иПК – 2.2)

Выберите три правильных ответа

«Симптомами прободной язвы желудка являются:»

1. "Кинжальная" боль.
2. Доскообразный живот.
3. Многократная рвота.
4. Положительный симптом «исчезновения печеночной тупости».
5. Схваткообразные боли в верхней половине живота.

Ответ – 1,2,4

50. (тема 9, индикатор компетенции иПК – 2.3)

Выберите два правильных ответа

«Типичными клиническими проявлениями рака выходного отдела желудка являются:»

1. Повторная рвота;
2. Дисфагия;
3. «Шум плеска» натошак;
4. Полиурия;
5. Гиперсаливация.

Ответ – 1,3

51. (тема 10, индикатор компетенции иПК – 2.1)

Выберите два правильных ответа

«У больного с эмболией верхней брыжеечной артерии в стадии инфаркта кишечника может быть выполнена следующая операция:»

1. Эмболэктомия и резекция кишки;
2. Периартериальная симпатэктомия;
3. Изолированная эмболэктомия;
4. Резекция тонкой кишки;
5. Тотальная колэктомия с илиоректоанастомозом

Ответ – 1,4

52. (тема 12, индикатор компетенции иПК – 2.4)

Выберите три правильных ответа

«Для варикозной болезни нижних конечностей характерны следующие клинические признаки:»

1. Резкие боли в конечности.
2. Постоянный отек всей конечности.
3. Трофические расстройства кожи у медиальной лодыжки.
4. Трофические расстройства кожи I пальца стопы.
5. Отек стопы и тупые боли в ноге, появляющиеся к концу рабочего дня.
6. Расширение поверхностных вен на голени и бедре.

Ответ – 3,5,6

53. (тема 13, индикатор компетенции иПК – 2.4)

Выберите два правильных ответа

«В отличие от синдрома Лериша для атеросклеротической окклюзии подколенной артерии не характерны:»

1. «Высокая» перемежающаяся хромота;
2. Снижение кожной температуры конечности;
3. Атрофия кожи дистальных отделов конечности;
4. Импотенция;
5. Положительная проба Панченкова.

Ответ – 1,4

54. (тема 13, индикатор компетенции иПК 2.3) Установите заболевание и соответствующий симптом :

Установите последовательность

1. Мейо – Робсона I. панкреатит

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 2. Мондора | II. тромбоз |
| 3. Кера | III. холецистит |
| 4. Куллена | IV. метаболический ацидоз |
| 5. Воскресенского | V. аппендицит |

Ответ: 1- 1, 2- 2, 3- 3, 4- 4, 5-5

55. (тема7, индикатор компетенции иПК 2.1)

Установите последовательность

ЗАБОЛЕВАНИЯ

ОСЛОЖНЕНИЯ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. ревматический порок сердца | I. эмболия плечевой артерии |
| 2. варикозное расширение вен | II. эмболия легочной артерии |
| 3. флеботромбоз | III. острый тромбоз |
| 4. облитерирующий атеросклероз | IV. тромбоз бедренной артерии |

Ответ - 1-1, 2-3, 3-2, 4-4

56. (тема3, индикатор компетенции иПК 2.1)

Установите последовательность

Заболевание

Осложнения

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. аппендицит | I. Стеноз привратника |
| 2. панкреатит | II.панкреатический абсцесс |
| 3. холецистит | III. холангит |
| 4. язвенная болезнь | IV. Аппендикулярный инфильтрат |

Ответ : 1- 4, 2- 2, 3- 3, 4- 1

57 (тема 6, индикатор компетенции иПК 2.1)

Установите последовательность

Заболевание

Жалобы

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Болезнь Рейно | I. Боль в пальцах кистей |
| 2. Диабетическая ангиопатия голени | II. Трофические нарушения на голени |
| 3. Атеросклероз артерий нижних конечностей | III. перемежающаяся хромота |
| 4. Атеросклероз почечных артерий | IV.Повышение артериального давления |

Ответ - 1-1, 2-2. 3-3, 4-4

58. (тема5, индикатор компетенции иПК 3.3)

Установите соответствие

Оперативное лечение перитонита

1. устранение источника перитонита
2. дренирование брюшной полости
3. санация брюшной полости
4. гемосорбция
5. введение антибиотиков в брюшную полость

Ответ - 1,3,2,5,4

59. (тема4, индикатор компетенции иПК 2.2)

Установите соответствие

Возможный путь миграции тромба при илеофemorальном флеботромбозе

1. нижняя полая вена
2. подвздошная вена
3. правое предсердие
4. легочная артерия
5. правый желудочек

Ответ - 2,1,3,5,4

60. (тема1, индикатор компетенции иПК 2.1)

Установите последовательность использования диагностических методов острого аппендицита :

1. Лапароскопия
2. Клинический анализ крови
3. Ректальное исследование
4. Термография

Ответ: 4,2,3,1

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	куполе	Клойбера	эмпиемой	перфоративной	серпа	мужчины	баллонный	1	2	4
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	4	2	5	1	1,2,3,5	1,3,4,5	1,4,5	1,3,4,5	1,5

Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1,2,3	1,2,3,5	4,5	1-1, 2- 2, 3-3, 4-4	1- 4,2- 3,3-2,4-1	1-4, 2- 2, 3-3, 4- 1	1-1. 2- 4, 3-3, 4- 2	3,1,2,4, 5	7,2,6,5 ,4,3,1	1,2,3,4
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	ретро-цекаль-ным	во-дьян-кой	пече-ночной	паховую	холедоха	гема-тома	суб-фас-ци-аль-ной	2	1	2
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	2	2	1	3	1	1,2,3,5	3,4,5	2,4	1,2,4	1,3
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	1,4	3,5,6	1,4	1-1, 2-2, 3- 3, 4-4, 5-5.	1-1, 2-3 , 3-2, 4-4	1-4, 2- 2, 3- 3, 4- 1	1-1, 2-2. 3-3, 4-4	1,3,2,5, 4	2,1,3,5 ,4	4,2,3,1

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Задача 1 (тема2, индикатор компетенции иПК 2.2)

Больной А. самотеком обратился в хирургический приемный покой с жалобами на рвоту желчью, повышение температуры тела до 37,5С, боли в правом подреберье. Установите правильную последовательность действий врача приемного покоя:

1. биохимический анализ крови.
2. УЗИ органов брюшной полости
3. анамнез заболевания
4. сбор жалоб
5. ОАК

Ответ: 4,3,5,1,2

Задача 2 (тема7, индикатор компетенции иПК 2.1)

Больная В. Обратилась к хирургу в поликлинику с жалобами на образование в левой подвздошной области, округлой формы, безболезненное, появившееся после физической нагрузки. Ваш предварительный диагноз: грыжа слева.

Ответ: прямая паховая

Задача 3 (темаб, индикатор компетенции иПК 2.1)

Больная М., в послеоперационном периоде по поводу кишечной непроходимости, появилась слабость, повышение температуры тела до 38,5с, неоднократная рвота, вздутие живота, отсутствие стула и газов. Выберите верные действия:

1. Введение обезболивающих средств
2. КТ органов брюшной полости
3. Очистительная клизма

4. УЗИ органов брюшной полости

5. ОАК

6. Лапаротомия

7. Санация брюшной полости

8. Дренирование

Ответ: 2,4,5,6,7,8.

Задача 4 (тема2, индикатор компетенции иПК 2.2)

Больной А. самотеком обратился в хирургический приемный покой с жалобами на рвоту желчью, повышение температуры тела до 37,5С, боли в правом подреберье. Установите правильную последовательность действий врача приемного покоя:

1. биохимический анализ крови.

2. УЗИ органов брюшной полости

3. анамнез заболевания

4. сбор жалоб

5. ОАК

Ответ: 4,3,5,1,2

Задача 5 (тема7, индикатор компетенции иПК 2.1)

Больная В. Обратилась к хирургу в поликлинику с жалобами на образование в левой подвздошной области, округлой формы, безболезненное, появившееся после физической нагрузки. Ваш предварительный диагноз: грыжа слева.

Ответ: прямая паховая

Задача 6 (тема6, индикатор компетенции иПК 2.1)

Больная М., в послеоперационном периоде по поводу кишечной непроходимости, появилась слабость, повышение температуры тела до 38,5с, неоднократная рвота, вздутие живота, отсутствие стула и газов. Выберите верные действия:

1. Введение обезболивающих средств

2. КТ органов брюшной полости

3. Очистительная клизма

4. УЗИ органов брюшной полости

5. ОАК

6. Лапаротомия

7. Санация брюшной полости

8. Дренирование

Ответ: 2,4,5,6,7,8.

3.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессий-	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала,	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его дета-	Обучающийся может использовать теоретические знания материала	Обучающийся может использовать теоретические знания материала

		при решении профессиональных задач	ональных задач в рамках РП	допускает существенные ошибки	лей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	но и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иОПК-4.1.	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач	Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого

						раскрывает смысл предлагаемого вопроса	вопроса
		<p>Уметь: Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза</p>	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

иОПК-4.2.	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	<p>Знать: диагностические инструментальные методы обследования</p>	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<p>Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах					
		Уметь: оказывать медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах					
		Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах					
иПК-1.2.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логичности	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует

	угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		материал.	гической последовательности в изложении программного материала	интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

иПК-1.3.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: методы обследования пациента с целью установления диагноза	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: провести обследование пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно ин-	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно ин-

				ки	нарушения логической последовательности	гично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	терпретирует материалы учебного курса
		Владеть: навыками постановки диагноза	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл пред-	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

						лагаемого вопроса	
		<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
		<p>Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть: навыками анализа полученной информации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно ин-	

		исследований		ки	нарушения логической последовательности	гично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	терпретирует материалы учебного курса
		Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация-	Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл пред-	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						лагаемого вопроса	
	Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса	
	Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	

иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть: Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно ин-	

	щи			ки	нарушения логической последовательности	гично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	терпретирует материалы учебного курса
		Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл пред-	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						лагаемого вопроса	
	<p>Уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>	
	<p>Владеть: способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	

иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть: навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией	Знать: механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования,					

		требования к регистрации данных и оформлению отчета					
		Уметь: назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов					
		Владеть навыками составления листов назначений методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела					
иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической	Знать: основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии современные методы применения лекар-	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополни-	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затрудне-	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последователь-	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и ин-

	<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>тельные вопросы</p>	<p>ниями излагает материал.</p>	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>но излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>терпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>

		Владеть навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	<p>рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
		<p>Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

		вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела					
ИПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической после-	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы	

		токолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			довательности	но интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	учебного курса
		Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения фармакокинетических	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении про-	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает

		свойств действующего вещества и лекарственной формы			граммного материала	курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего вещества	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть: навыками назначения лечения пациенту стар- ческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эф- фективность и безопас- ность назначенного ле- чения	Не владеет навыка- ми в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, до- пускает суще- ственные ошиб- ки	Владеет частью навыков в соот- ветствии с тре- бованиями РП дисциплины	Владеет большой ча- стью навыков в соответ- ствии с тре- бованиями РП дисци- плины и мо- жет реализо- вать их в сво- ей професси- ональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реали- зовать их в своей профес- сиональной деятельности
--	--	---	--	---	--	---	---

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, курация/разбор тематического больного, разбор историй болезни, практические навыки, написание истории болезни/фрагмента истории болезни

4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.

Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля :

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

А) Боль в правой нижней части живота (+25%)

В) Тошнота и/или рвота (+25%)

С) Повышение температуры тела (+25%)

D) Потеря аппетита (+25%)

E) Головная боль

F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов на установление соответствия:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

A) Повышенное кровяное давление

B) Снижение плотности костной ткани

C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для защиты рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное со-

стояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для разбора тематического больного:

Отлично – студент правильно оценивает и интерпретирует данные о пациенте, грамотно проводит дифференциальную диагностику, определяет лечебную тактику.

Хорошо – студент допускает отдельные ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

Удовлетворительно – студент допускает частые ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

Неудовлетворительно – студент допускает частые грубые ошибки, принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

Для курации больного:

Отлично- Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент грамотно проводит расспрос и обследование пациента, правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, проводит дифференциальную диагностику, формулирует диагноз и проводит коррекцию лечения пациента.

Хорошо - Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент грамотно проводит расспрос и обследование пациента, правильно, иногда недостаточно полно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, при проведении дифференциальной диагностики может допускать ошибки не принципиального характера, формулирует диагноз и проводит коррекцию лечения пациента.

Удовлетворительно - Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент проводит расспрос и обследование пациента, допуская тактические ошибки, не всегда правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, для проведения дифференциальной диагностики и формулировки диагноза и лечения пациента требуются наводящие вопросы преподавателя или чтение учебной литературы.

Неудовлетворительно - Курация пациента обучающимся проводится без учета этических и деонтологических норм. Студент проводит расспрос и обследование пациента, допуская ошибки, которые могут привести к неправильной диагностике и лечению пациента, не правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, затрудняется с проведением дифференциальной диагностики, формулировкой диагноза и назначением лечения

Для разбора истории болезни:

Оценка «отлично» выставляется, если все разделы истории болезни интерпретированы полностью, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностики.

Оценка «хорошо» выставляется, если в истории болезни интерпретированы все разделы, но есть недостатки в толковании имеющихся данных, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если при разборе истории болезни представлены, есть негрубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

Для практических навыков:

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

Для истории болезни/фрагмента истории болезни:

Оценка «отлично» выставляется, если все разделы учебной истории болезни раскрыты полностью, отсутствуют ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

Оценка «хорошо» выставляется, если в учебной истории болезни представлены все разделы, есть недостатки в интерпретации данных, отсутствуют ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в учебной истории болезни представлены все разделы, есть негрубые ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1.):

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.