

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Производственная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

**1.ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ТИП ПРАКТИКИ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1. 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ**  
**ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, «ПРАКТИКИ ПО**  
**ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»,**  
**СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
<b>иОПК-1.1</b>	<b>Знает и может использовать основные нормы медицинского права</b>
Знать	основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников
Уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.
Владеть	навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций (Заключение с пациентами договора о предоставлении медицинских услуг; заключение с пациентами информированного добровольного согласия; согласия на обработку персональных данных)
<b>иОПК-1.2</b>	<b>Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</b>
Знать	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики
Уметь	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Владеть	навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами (Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам);

	предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
<b>иОПК-2.1.</b>	<b>Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций</b>
Знать	терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля
Уметь	Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Заключение с пациентом добровольного информированного согласия на проведение анестезии и лечение стоматологических заболеваний; применение стандартов оказания медицинской помощи для лечения стоматологических заболеваний у детей
<b>иОПК-2.2.</b>	<b>Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам</b>
Знать	Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины
Уметь	Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: освоение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг (Заполнение амбулаторной карты пациента; проведение экспертизы временной нетрудоспособности;)
<b>иОПК-2.3.</b>	<b>Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере</b>
Знать	Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций
Уметь	использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности
Владеть	навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Составление комплексного плана лечения Наблюдение за ходом лечения пациента
<b>иОПК-5.1</b>	<b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>
Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных

	методов обследования
Уметь	Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями (проведение опроса с целью выявления жалоб; анамнеза заболевания и анамнеза жизни)
<b>иОПК-5.2</b>	<b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии
Уметь	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов; интерпретация результатов дополнительных методов обследования (Выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных обследования)
<b>иОПК-5.3</b>	<b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (Составление алгоритма обследования детей и подростков со стоматологическими заболеваниями)
<b>иОПК-6.1.</b>	<b>Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения</b>
Знать	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп
Уметь	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных

		препаратов
Владеть		Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии
Перечень результатов обучения по практике	планируемых	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (Применение знаний фармакологического воздействия лекарственных средств по их совокупности)
<b>иОПК-6.2</b>		<b>Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</b>
Знать		Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь		Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
Владеть		Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией
Перечень результатов обучения по практике	планируемых	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков (Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов для стоматологического лечения детей и подростков)
<b>иОПК-6.3</b>		<b>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</b>
Знать		Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов лечения правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета
Уметь		Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности использовать информационные технологии, в том числе используемых уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов
Владеть		Методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения
Перечень результатов обучения по практике	планируемых	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения (Применение лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков)
<b>иПК-1.1.</b>		<b>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</b>
Знать		методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь		оценить состояние пациента
Владеть		методами сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного стоматологического осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями
<b>иПК-1.2.</b>	<b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>
Знать	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний
Уметь	выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи
Владеть	Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Интерпретирование результатов сбора информации от пациентов Интерпретирование результатов дополнительных методов обследования (выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования)
<b>иПК-1.3.</b>	<b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>
Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: интерпретация результатов дополнительных методов обследования; интерпретация заключения врачей-специалистов (Выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования; заключений врачей-специалистов)
<b>иПК-1.4.</b>	<b>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</b>
Знать	Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: интерпретация результатов дополнительных методов обследования; интерпретация заключения врачей-специалистов (выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании

	данных дополнительных методов обследования (различные виды рентгенограмм)
<b>иПК-1.5.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>
Знать	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
Уметь	Анализировать полученные результаты обследования
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
<b>иПК-1.6.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>
Знать	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
<b>иПК-2.1.</b>	<b>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</b>
Знать	Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Владеть	Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и подростков с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента (Применение медицинских показаний, стандартов медицинской помощи к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболеваний)
<b>иПК-2.2.</b>	<b>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</b>
Знать	Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

Владеть	Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение оптимальной тактики лечения патологии слизистой оболочки полости рта и губ у детей и подростков. Составление комплексного плана лечения с учетом этиологии и патогенеза заболеваний.
<b>иПК-2.4.</b>	<b>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</b>
Знать	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
Уметь	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Владеть	Приемами оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению (Проведение операции удаления зуба, вскрытия поднадкостничного абсцесса)
<b>иПК-2.5.</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b>
Знать	Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
Уметь	Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. Проведение хирургического вмешательства при осложнениях операции удаления зуба (луночкового кровотечения, альвеолита)
<b>иПК-2.6.</b>	<b>Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</b>
Знать	Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
Уметь	Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений
Владеть	Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей



		анестезии
Перечень планируемых результатов обучения по практике		Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области у детей и подростков, определение медицинских показаний к общей анестезии (проведение аппликационной анестезии слизистой оболочки полости рта; проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии)
<b>иПК-2.7.</b>		<b>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</b>
Знать		Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы
Уметь		Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Владеть		Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Методами изучения токсикологических свойств действующего вещества
Перечень планируемых результатов обучения по практике		Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов (применение анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания). Составление комплексного плана лечения.
<b>иПК-2.12</b>		<b>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</b>
Знать		Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой сферы
Уметь		Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
Владеть		Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
Перечень планируемых результатов обучения по практике		Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Составление комплексного плана лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков. Выбор пломбирочных материалов для лечения стоматологических заболеваний.
<b>иПК-4.2.</b>		<b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</b>
Знать		Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии
Уметь		Оказывать квалифицированную стоматологическую помощь в полном объеме
Владеть		Навыками назначения профилактических процедур, подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических

	заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту в рамках оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации.
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: ведение медицинской документации (Оформление информированных добровольных согласий, заполнение статистических талонов и амбулаторной медицинской карты.)
<b>иПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>
Знать	Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки
Уметь	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета
Владеть	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Составление (заполнение) плана работы и отчета о проделанной работе

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2, обязательной части «Практики».

Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе предшествующего обучения

### Блок 1. Дисциплины:

Профилактика и коммунальная стоматология

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Хирургия полости рта и др.

### Блока 2: Практики обязательной части

Учебная практика, ознакомительная

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

### Блок 2 Практики части, формируемой участниками образовательных отношений

Производственная практика, педагогическая

Производственная практика, административно-управленческого профиля

### Практика проводится

Производственная практика, «Практика по	
---	--

<b>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»</b>	
очная	В 9 семестре 5 курса.

Последующее обучение в рамках

**Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

Детская челюстно-лицевая хирургия

Онкостоматология и лучевая терапия

Физиотерапия стоматологических заболеваний

Реабилитация больных со стоматологической патологией и др.

Последующее обучение в рамках

**Блока 2: Практики обязательной части**

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

*Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 3 зачетные единицы.*

**3.1. Объём практики по видам учебных занятий**

<b>Блок 2 Практики, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Клинический этап: клиническая деятельность	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1 Этапы проведения практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии**

<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>
<b>9 семестр</b>	
Организационный этап	Знакомство с базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов).
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"
Клинический этап: Работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях	Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций
	Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями),

коллегами
Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
Применение клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи детям и подросткам
Проведение первичного осмотра ребёнка (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями; применение дополнительных методов обследования
Интерпретация результатов сбора информации от пациентов интерпретация результаты дополнительных методов обследования
Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов
Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
Применение оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
Планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению
Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, определение медицинских показаний к общей анестезии
Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Применение современных методов лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
Планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению
Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации.
Ведение медицинской документации
Составление плана работы и отчета о проделанной работе
Составление плана работы и отчета о проделанной работе
Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.

	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

Осваиваемые компетенции и/или индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции/индикатора достижения компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенции/индикатора достижения компетенции	Манипуляции/действия необходимые для освоения компетенции/индикатора достижения компетенции
иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций	Оформление договора о предоставлении медицинских услуг; Оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных;
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	(Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам); предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение стандартов и систем управления качеством	Оформление добровольного информированного согласия на проведение анестезии и лечение стоматологических заболеваний; применение стандартов оказания медицинской помощи для

	медицинской помощи в рамках собственных компетенций	медицинских (стоматологических) услуг	лечения стоматологических заболеваний у детей
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: освоение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	(Заполнение амбулаторной карты пациента; проведение экспертизы временной нетрудоспособности;)
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи детям и подросткам	Составление комплексного плана лечения Наблюдение за ходом лечения пациента
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями, применение дополнительных методов обследования	Проведение опроса с целью выявления жалоб; анамнеза заболевания и анамнеза жизни
иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов; интерпретация результатов дополнительных методов обследования	Выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных обследования
иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления	Составление алгоритма обследования детей и подростков со

	пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов	стоматологическими заболеваниями
иОПК-6.1.	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Назначение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения
иОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков	Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов для стоматологического лечения детей и подростков
иОПК-6.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	Применение лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение первичного стоматологического осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями	Проведение опроса с целью выявления жалоб; анамнеза заболевания и анамнеза жизни
иПК-1.2.	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Интерпретирование результатов сбора информации от пациентов Интерпретирование результатов	Выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования

		дополнительных методов обследования	
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: интерпретация результатов дополнительных методов обследования; интерпретация заключения врачей-специалистов	Выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования; заключений врачей-специалистов
иПК-1.4.	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: интерпретация результатов дополнительных методов обследования; интерпретация заключения врачей-специалистов	Выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных дополнительных методов обследования (различные виды рентгенограмм)
иПК-1.5.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Постановка предварительного диагноза	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
иПК-1.6.	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» Отрабатываемые манипуляции и действия: Постановка окончательного диагноза	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
иПК-2.1.	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и подростков с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Применение медицинских показаний, стандартов медицинской помощи к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболеваний
иПК-2.2.	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия:	Составление комплексного плана лечения патологии слизистой оболочки полости рта и губ у детей и подростков с учетом этиологии и патогенеза заболеваний.



	оболочки полости рта и губ	Применение оптимальной тактики лечения патологии слизистой оболочки полости рта и губ у детей и подростков.	
иПК-2.4.	Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний хирургического профиля у детей и подростков; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению	Проведение операции удаления зуба, вскрытия поднадкостничного абсцесса
иПК-2.5.	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. Проведение хирургического вмешательства при осложнениях операции удаления зуба (луночковое кровотечение, альвеолита)
иПК-2.6.	Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области у детей и подростков, определение медицинских показаний к общей анестезии	Проведение аппликационной анестезии слизистой оболочки полости рта; проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии
иПК-2.7.	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Применение анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания. Составление комплексного плана лечения
иПК-2.12	Оказание медицинской помощи пациентам при	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности	Лечение кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта. Выбор

	острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению	пломбировочных материалов для лечения стоматологических заболеваний.
иПК-4.2.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» Отрабатываемые манипуляции и действия: Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.	Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации.
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: ведение медицинской документации.	Оформление информированных добровольных согласий, заполнение статистических талонов и амбулаторной медицинской карты
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Заполнение отчета о проделанной работе	Составление (заполнение) плана работы и отчета о проделанной работе

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2.. Индивидуальное задание на производственную практику, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии (Приложение 1)**

**5.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

### **5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**В дневнике указываются:**

- цель производственной практики

- структура и организация работы
- график работы обучающегося
- записи в дневнике после каждого дня работы
- сводный итоговый отчет о проделанной работе

#### 5.4. 3. Отзыв руководителя по практике (Приложение 4)

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

<b>Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»</b>	
<b>Основная литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Янушевич О.О., Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Мамедов Ад.А., Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	

Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.	
Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с Прототип Электронное издание на основе: Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. Прототип Электронное издание на основе: Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks

<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
<a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
<a href="http://www.medic-books.net">www.medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	Медицинский видеопортал
<a href="http://dentalmagazine.tilda.ws">dentalmagazine.tilda.ws</a>	Интернет журнал для стоматологов и зубных техников
<a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a>	Информационный стоматологический сайт

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с структурой и организацией работы лечебного учреждения, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, документацией, инструментально-техническим оснащением различных подразделений. Ознакомление с техникой безопасности: Вводный инструктаж по технике безопасности, Первичный инструктаж на рабочем месте, Инструктаж по противопожарной безопасности.

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики, обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

При проведении учебных и производственных практик на базах профильных организации (в соответствии с договором на проведение практики) используется материально-техническое оснащение баз.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Московский медицинский университет «Реавиз»  
Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по детской стоматологии**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	Манипуляции и действия:	Количество
1	Оформление договора о предоставлении медицинских услуг; оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных; оформление анкеты о здоровье пациента на предмет выявления сопутствующих заболеваний	1-3
2	Проведение первичного осмотра (сбор жалоб и анамнеза)	1-3
3	Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования	1-3
4	Заполнение амбулаторной карты пациента	1-3
5	Составление алгоритма обследования ребёнка со стоматологическим заболеванием	1-3
6	Выявление у детей и подростков общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования	1-3
7	Выявление у детей и подростков признаков стоматологических заболеваний на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования; заключений врачей-специалистов	1-3
8	Выявление у детей и подростков признаков стоматологических заболеваний на основании данных дополнительных методов обследования (различные виды рентгенограмм)	1-3
9	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	1-3
10	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	1-3
11	Составление комплексного плана лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями	1-3
12	Назначение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения	1-3
13	Применение анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания	1-3
14	Проведение аппликационной анестезии слизистой оболочки полости рта	1-3
15	Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти	1-3
16	Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти	1-3
17	Лечение кариеса во временном зубе	1-3
18	Лечение кариеса в постоянном зубе с несформированным корнем	1-3
19	Лечение пульпита во временном зубе	1-3
20	Лечение пульпита в постоянном зубе с несформированным корнем	1-3
21	Лечение периодонтита во временном зубе	1-3
22	Лечение периодонтита в постоянном зубе с несформированным корнем	1-3
23	Лечение гингивита	1-3
24	Лечение хейлита	1-3
25	Лечение острого герпетического стоматита	1-3
26	Проведение операции удаления временного зуба	1-3
27	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе	1-3

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

---

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Московский медицинский университет «Реавиз»  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по детской стоматологии  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

**Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

№	Манипуляции и действия:	Количество	Выполнено
1	Оформление договора о предоставлении медицинских услуг; оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных; оформление анкеты о здоровье пациента на предмет выявления сопутствующих заболеваний	1-3	
2	Проведение первичного осмотра (сбор жалоб и анамнеза)	1-3	
3	Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования	1-3	
4	Заполнение амбулаторной карты пациента	1-3	
5	Составление алгоритма обследования ребёнка со стоматологическим заболеванием	1-3	
6	Выявление у детей и подростков общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования	1-3	
7	Выявление у детей и подростков признаков стоматологических заболеваний на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования; заключений врачей-специалистов	1-3	
8	Выявление у детей и подростков признаков стоматологических заболеваний на основании данных дополнительных методов обследования (различные виды рентгенограмм)	1-3	
9	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	1-3	
10	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	1-3	
11	Составление комплексного плана лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями	1-3	
12	Назначение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения	1-3	
13	Применение анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания	1-3	
14	Проведение аппликационной анестезии слизистой оболочки полости рта	1-3	
15	Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти	1-3	
16	Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти	1-3	
17	Лечение кариеса во временном зубе	1-3	
18	Лечение кариеса в постоянном зубе с несформированным корнем	1-3	
19	Лечение пульпита во временном зубе	1-3	
20	Лечение пульпита в постоянном зубе с	1-3	

	несформированным корнем		
21	Лечение периодонтита во временном зубе	1-3	
22	Лечение периодонтита в постоянном зубе с несформированным корнем	1-3	
23	Лечение гингивита	1-3	
24	Лечение хейлита	1-3	
25	Лечение острого герпетического стоматита	1-3	
26	Проведение операции удаления временного зуба	1-3	
27	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе	1-3	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата

\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«**Отлично**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«**Хорошо**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«**удовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии**

*по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ *группы курса*

(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с детьми и подростками со стоматологическими заболеваниями;
- формирование способностей составления плана лечения стоматологических больных;
- формирование способностей оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях.

Примечание: при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

**Схема ведения дневника**

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап  «__»__20__ –	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап  С  «__»__20__ –  По  «__»__20__ –	Содержание этапа			
	Манипуляция и действия:	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время похождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г