

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 29 августа 2024 г.  
протокол № 8  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
Специальность 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

## 1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/ реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Основы экономики здравоохранения Экономика медицинской организации	<b>иУК-10.1</b>	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Источники финансирования здравоохранения; принципы планирования экономической деятельности; а также основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности. Принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации.	1-10,21-27,32,33,45,47,50--60	1-4	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
		<b>иУК-10.2</b>	Уметь обосновывать принятие	Затраты и доходы медицинских организаций, критерии оценки затрат и обоснованности					

			экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	экономических решений. Предоставление прав медицинским учреждениям заниматься медицинской деятельностью, приносящей доходы. Методология и методика ценообразования в организациях здравоохранения					
		<b>иУК-10.3</b>	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Методика анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.					
		<b>иПК-8.1</b>	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Осуществление отбора и расстановки работников в структурном подразделении медицинской организации. Использование методов мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации.					
		<b>иПК-8.4</b>	Стратегическое планирование, обеспечение	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и					

			развития медицинской организации	навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации.					
2.	Методы оплаты медицинской помощи	<b>иПК-7.2</b>	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирование деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы оплаты медицинской помощи. Оплата труда в здравоохранении.	12-15,18-21,33,34,39,40	4--6	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
3.	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъект	<b>иПК-7.1</b>	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	Финансовое управление медицинской организацией; общее управление медицинской организацией; управление рисками медицинской организации; управление работниками медицинской организации; управление информационными ресурсами; управление качеством услуг. Стратегическое управление медицинской организацией.	12-15,18-21,33,34,39,40	4-6	1-2	Проведение круглого стола. Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение	В соответствии с п.4.2.2

				<p>Разработка и реализация стратегического плана деятельности медицинской организации; обеспечение вовлеченности работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения. Основы бизнес-планирования медицинской организации.</p>					ситуационных задач.	
		<b>иПК-7.2</b>	<p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Основы менеджмента; основы бизнес-планирования. Разработка планов и программ, формирование системы показателей деятельности медицинской организации. Методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности.</p>						
		<b>иПК-7.3</b>	<p>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Контроль и управление структурными подразделениями медицинской организации. Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения.</p>						
		<b>иПК-8.2</b>	<p>Организация деятельности медицинской организации</p>	<p>Организация работы трудового коллектива, постановка целей и формулировка задач и приоритетов. Оценка эффективности деятельности медицинской организации, выработка вариантов управленческих решений и оценка рисков, связанных с их</p>						

				реализацией. Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.					
		<b>иПК-8.3</b>	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.					

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;

- написание реферата;

- решение ситуационных задач;

- проведение круглого стола

- иные формы контроля, определяемые преподавателем.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

**Тема 1 Основы экономики здравоохранения. Экономика медицинской организации.**

1. Сущность экономического анализа деятельности организации здравоохранения.
2. Методы клинко-экономического анализа в медицине.
3. Направления анализа деятельности стационара и скорой медицинской помощи

**Тема 2 Методы оплаты медицинской помощи.**

1. Формы и системы оплаты труда в здравоохранении.
2. Стимулирующие системы оплаты труда в здравоохранении.
3. Применение смешанной формы оплаты труда и гонорарного метода оплаты в здравоохранении.

**Тема 3 Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта.**

1. Показатели эффективности деятельности учреждения здравоохранения.
2. Стимулирование самосохранительного поведения пациента.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

**2.2. Проведение круглого стола по теме: Экономика в здравоохранении.**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы круглого стола
<b>иУК-10.1</b>	<b>Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</b>	1. Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность  2. Умение планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты
<b>иУК-10.2</b>	<b>Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных</b>	3. Методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности

	<b>областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</b>	планируемой деятельности
<b>иУК-10.3</b>	<b>Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</b>	
<b>иПК-7.1.</b>	<b>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	1.Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения  2.Отбор и расстановка работников в структурном подразделении медицинской организации.
<b>иПК-7.2.</b>	<b>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
<b>иПК-7.3.</b>	<b>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	Методы контроля за деятельностью структурного подразделения медицинской организации
<b>иПК-8.1</b>	<b>Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</b>	Планирование ресурсного обеспечения медицинской организации
<b>иПК-8.2</b>	<b>Организация деятельности медицинской организации</b>	Оценка эффективности деятельности медицинской организации.
<b>иПК-8.3</b>	<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>	Стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством услуг.
<b>иПК-8.4</b>	<b>Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</b>	1.Разработка и реализация стратегического плана деятельности медицинской организации.  2.Вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.

### 2.3. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

#### 1. Выберите один правильный ответ

Территориальный фонд ОМС является:(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)

1. предпринимательской структурой ОМС
2. коммерческой организацией по типу АО
3. структурой, непосредственно финансирующей лечебно-профилактические учреждения за предоставленные медицинские услуги
4. бюджетным учреждением

Ответ: 4

#### 2. Выберите три правильных ответа



**Финансовые средства ТФОМС не образуются за счет: иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)**

1. начислений на зарплату работников, оплачиваемых работодателями
2. подоходных налогов с зарплаты работающих
3. федеральных бюджетных средств
4. добровольных взносов застрахованных лиц

**Ответ:** 2,3,4

**3. Выберите три правильных ответа**

**Подушевой норматив по предоставлению бесплатной медицинской помощи не применяется для: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)**

1. обеспечения функционирования Базовой программы предоставления бесплатной медицинской помощи
2. определения размеров доплат финансовых средств за медицинскую помощь регионам из федерального бюджета
3. устранения разницы в финансировании медицинских учреждений по регионам РФ
4. определения объемов финансовых расчетов за медицинские услуги лечебно-профилактическим учреждениям

**Ответ:** 2,3,4

**4. Вставьте четыре пропущенных слова с маленькой буквы**

**Рентабельность медицинской услуги для медицинского учреждения – это отношение прибыли к \_\_\_\_\_ в процентах.**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-8.1, иПК-8.3)**

**Ответ:** себестоимости медицинской услуги

**5. Выберите один правильный ответ**

**Финансовые средства за предоставленную медицинскую помощь поступают в ЛПУ муниципального подчинения из: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-8.1, иПК-8.3)**

1. территориального фонда ОМС
2. страховой медицинской организации
3. бюджета муниципалитета
4. федерального бюджета

**Ответ:** 2

**6. Выберите один правильный ответ**

**Стратегическим направлением современной программы реорганизации амбулаторно-поликлинической помощи в РФ является:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

1. уменьшение соплатежей населения за медицинскую помощь
2. ослабление лечебной функции поликлиники за счет развития ее профилактического направления
3. увеличение расходов на амбулаторно-поликлиническую помощь
4. сокращение амбулаторной помощи за счет расширения медицинской помощи в стационарах

**Ответ:** 3

**7. Выберите один правильный ответ**

**Стратегическим направлением современной программы реорганизации медицинской помощи в Российской Федерации является:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

1. сокращение объемов стационарной помощи и развитие дневных стационаров и стационаров на дому
2. расширение объемов стационарной помощи одновременно с развитием дневных стационаров и стационаров на дому

3. сокращение объемов амбулаторно-поликлинической помощи за счет расширения сети стационаров
4. увеличение объемов специализированной медицинской помощи за счет сокращения первичной медико-санитарной помощи

**Ответ:** 1

**8. Установите соответствие достоинства каждой экономической системы (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

Экономическая система:

1. Традиционная система
2. Командно-административная (плановая) система
3. Рыночная экономическая система

Достоинство:

1. Стимулирование предприимчивости, заинтересованности в труде.
2. Нет проблем с трудоустройством, а значит, низкий уровень безработицы или ее отсутствие.
3. Стабильность в обществе. Значительные социальные потрясения случаются редко, а текущее положение дел может сохраняться столетиями.
4. Примерно похожий уровень жизни людей.

**Ответ:** 1-3, 2-2,4, 3-1

**9. Укажите последовательность основных этапов экономического анализа: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

1. Оценить результаты хозяйственной деятельности медучреждения с учетом выявленных резервов и факторов.
2. Собрать необходимую информацию, проверить ее достоверность и объективность.
3. Разработать актуальный набор показателей, который подходит для объекта исследования.
4. Сравнить текущие показатели финансовой деятельности и показатели, полученные в ходе экономической оценки прошлых лет.
5. Определить задачи, цели и объекты анализа медицинской деятельности
6. Составить план предстоящей работы.
7. Выявление резервов, которые ранее не были использованы для повышения экономической эффективности.

**Ответ:** 5,6,3,2,4,7,1

**10. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения – это \_\_\_\_\_**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.3)**

**Ответ:** заболеваемость населения

**11. Выберите три правильных ответа**

**Областная клиническая больница не является собственностью:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.3)**

1. федеральной
2. муниципальной
3. субъекта РФ
4. территориального фонда ОМС

**Ответ:** 1,3,4

**12. Вставьте четыре пропущенных слова с маленькой буквы**

**Бизнес-план разрабатывается коммерческой МО для \_\_\_\_\_ (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-8.1, иПК-8.4)**

**Ответ:** долгосрочного анализа развития организации

**13. Выберите один правильный ответ**

**В соответствии с ГК РФ цены на платные медицинские услуги устанавливаются государственным медицинским учреждением:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-8.1, иПК-8.3)**

1. самостоятельно
2. после обязательного согласования с государственным органом управления, в подчинении которого оно находится
3. после согласования с территориальным фондом ОМС
4. после согласования с федеральным фондом ОМС

**Ответ: 2**

**14. Выберите три правильных ответа**

**Стандарты медицинской помощи населению не предназначены для:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.2)**

1. отражения надлежащего объема и качества медицинской услуги
2. отражения суммы денежного вознаграждения за медицинскую услугу
3. контроля материальных затрат на проведение медицинской услуги
4. алгоритма производства медицинской услуги

**Ответ: 2,3,4**

**15. Выберите один правильный ответ**

**Тариф на медицинскую услугу в системе ОМС включает прибыль медицинского учреждения: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-8.1, иПК-8.4)**

1. да
2. нет
3. частично
4. с разрешения вышестоящей организации

**Ответ: 2**

**16. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы через дефис**

**Производственные отношения в здравоохранении – это взаимоотношения, возникающие между работниками здравоохранения в процессе проведения \_\_\_\_\_ мероприятий в ЛПУ.**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

**Ответ: лечебно-профилактических**

**17. Выберите три правильных ответа**

**Орган управления здравоохранением при выдаче разрешения медицинскому учреждению на оказание платных медицинских услуг не имеет право:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

1. принять решение об ограничении объема и конкретных видов медицинских услуг
2. диктовать учреждению объемы и конкретные виды медицинских услуг
3. разрешить объем и конкретные виды медицинских услуг без сертификации учреждения
4. разрешить конкретные виды медицинских услуг при отсутствии лицензии на медицинскую деятельность по профилю услуг

**Ответ: 2,3,4**

**18. Выберите три правильных ответа**

**Общество с ограниченной ответственностью, занимающееся медицинской деятельностью, не вправе: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-8.1 иПК-8.4)**

1. иметь льготы как малое предприятие
2. выпускать облигации
3. выпускать акции, которые являются ценными бумагами
4. оказывать медицинскую помощь в рамках ОМС без дополнительной лицензии

**Ответ: 2,3,4**

**19. Выберите два правильных ответа**

**Гарантированные объемы первичной медико-санитарной помощи не оказываются за счет средств: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

1. обязательного медицинского страхования
2. муниципального бюджета
3. федерального бюджета
4. регионального бюджета

**Ответ:** 3,4

**20. Вставьте три пропущенных слова с маленькой буквы**  
**Аккредитация медицинского учреждения означает подтверждение соответствия качественных характеристик медицинских услуг требуемым \_\_\_\_\_.**  
**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.3, иПК-8.1, иПК-8.3)**

**Ответ:** государственным стандартам качества

**21. Выберите один правильный ответ**

**Целью аккредитации ЛПУ является: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-8.1, иПК-8.3)**

1. установление соответствия методик медицинских услуг, используемых в данном ЛПУ, принятым в государстве
2. выдача лицензии на право заниматься определенным видом лечебно-профилактической помощи
3. подтверждение соответствия качественных характеристик медицинских услуг уровню, требуемым государственным стандартам качества
4. аудиторная проверка финансовой деятельности ЛПУ

**Ответ:** 1

**22. Соотнесите план и длительность планирования: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.2, иПК-8.3)**

**План:**

1. Стратегические планы
2. Среднесрочные планы
3. Текущие планы

**Длительность:**

1. исполняются в течение 1-5 лет
2. срок исполнения которых составляет более 5 лет
3. планируется выполнить в течение 1 года.

**Ответ:** 1-2, 2-1, 3-3

**23. Выберите один правильный ответ**

**Государственное регулирование здравоохранения в условиях рынка необходимо для: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

1. функционирования рынка медицинских услуг
2. недопущения монопольного предоставления медицинских услуг по завышенным ценам
3. обеспечения оптимального сочетания принципов функционирования рынка с гуманистическим предназначением здравоохранения
4. приоритетного функционирования муниципальных ЛПУ

**Ответ:** 2

**24. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Правительство РФ формирует и утверждает государственное задание для \_\_\_\_\_ учреждения здравоохранения.**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

**Ответ:** федерального бюджетного

**25. Выберите три правильных ответа**

**Страховые взносы по обязательному медицинскому страхованию за неработающее население (детей, студентов, пенсионеров) не оплачиваются за счет средств: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.2, иПК-8.3)**

1. территориальных фондов социального страхования
2. бюджетов муниципальных образований
3. бюджетов субъектов Российской Федерации
4. территориальных фондов обязательного медицинского страхования

**Ответ:** 1,3,4

**26. Соотнесите основные приемы экономического анализа:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

1. Сводка –
2. Сравнение-
3. Абсолютные и относительные величины -
4. Группировка-

Определения:

1– представляет собой сопоставление фактического уровня изучаемого показателя или явления с существующей базой. и т.д.

2- способ, позволяющий изучить экономические явления в их взаимосвязи и взаимозаменяемости, определить роль отдельных факторов в изменении уровня отдельных показателей, дать характеристику ресурсов и резервов, обнаружить тенденции их изменения.

3- форма совокупного (обобщенного) представления различных показателей для оценки какого-либо процесса.

4- позволяют зафиксировать результаты хозяйственной деятельности медицинских учреждений и тем самым обеспечивают возможность их изучения.

**Ответ:** 1-3, 2- 1, 3-4, 4-2

**27. Выберите три правильных ответа**

**«Договорные» виды цен на медицинские услуги не применяются в сферах экономики здравоохранения при: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)**

1. взаиморасчетах между ЛПУ и страховым медицинскими организациями по обязательному медицинскому страхованию
2. взаиморасчетах между ЛПУ или подразделениями внутри ЛПУ
3. расчетах по прямым договорам между ЛПУ и организацией – заказчиком работ
4. расчетах между пациентами и ЛПУ за оказанные медицинские услуги

**Ответ:** 1,2,4

**28. Соотнесите оценку критериев качества в стационарных условиях и в условиях дневного стационара: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.2, иПК-8.3)**

1. ведение медицинской документации
2. установление клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра
3. внесение в стационарную карту в случае особенностей течения заболевания, требующих дополнительных сложных и длительно проводимых методов исследований
4. назначение лекарственных препаратов, не включенных в перечень ЖНВЛП

Оценка:

1) принятие решения о необходимости проведения дополнительных исследований вне данной медицинской организации

2) осуществление при наличии медицинских показаний

3) установление клинического диагноза в течение 72 часов с момента поступления пациента в профильное отделение (дневной стационар) медицинской организации

4) наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство

**Ответ:** 1-4, 2-3, 3-1, 4-2

**29. Упорядочите структуру разделов бизнес-плана:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.2, иПК-8.3)**

1. маркетинговый план
2. финансовый план
3. описание проекта
4. описание рисков.
5. технико-производственный план

Ответ: 3, 1, 5, 2, 4

**30. Вставьте три пропущенных слова с маленькой буквы**

**Охрана здоровья граждан – это система мер политического, экономического, правового, медицинского и другого характера, направленных на сохранение и укрепление**

\_\_\_\_\_.

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)

Ответ: здоровья каждого человека

**31. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Наука, изучающая объективные экономические законы развития здравоохранения и разрабатывающая методы рационального использования ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения, это \_\_\_\_\_.**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)

Ответ: экономика здравоохранения

**32. Выберите один правильный ответ**

**Стратегическим направлением современной программы реорганизации стационарной помощи в РФ является:**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)

1. развитие сети коечного фонда
2. развитие стационарозамещающих видов медицинской помощи
3. расширение платных медицинских услуг в стационарах за недорогостоящие виды медицинской помощи при сохранении коечного фонда
4. сохранение коечного фонда

Ответ: 2

**33. Выберите один правильный ответ**

**Лицензирование медицинского учреждения означает:**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3 иПК-8.1 иПК-8.4)

1. выдачу государственного разрешения на право заниматься определенным видом лечебно-профилактической помощи
2. определение видов и объемов медицинских услуг в ЛПУ
3. установление соответствия методик медицинских услуг, используемых в данном медицинском учреждении, принятым в государстве
4. подтверждение соответствия качественных характеристик медицинских услуг уровню, требуемым государственным стандартам качества

Ответ: 1

**34. Выберите три правильных ответа**

**Страховая медицинская организация не является:**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3 иПК-8.1 иПК-8.4)

1. бюджетным учреждением
2. предпринимательской структурой ОМС
3. коммерческой организацией по типу АО
4. структурой, непосредственно не финансирующей ЛПУ за предоставленные медицинские услуги

Ответ: 1, 3, 4

**35. Выберите один правильный ответ**

**Финансирование федеральной программы «Здоровье» осуществляется:**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)

1. в составе Федеральной программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи гражданам РФ
2. в составе федеральной программы «Дети России»
3. из федерального бюджета
4. из бюджетов регионов

Ответ: 3

**36. Выберите три правильных ответа**

Универсальным интегрированным показателем общественного здоровья населения не является: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)

1. средняя продолжительность жизни
2. рождаемость
3. смертность
4. младенческая смертность

Ответ: 2, 3, 4

**37. Выберите один правильный ответ**

Финансовые средства поступают в СМО непосредственно из: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)

1. территориального фонда ОМС
2. бюджета субъекта РФ
3. бюджета муниципалитета
4. федерального бюджета

Ответ: 1

**38. Выберите три правильных ответа**

Подушевой норматив по предоставлению бесплатной медицинской помощи не утверждается: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)

1. Правительством РФ
2. Министерством здравоохранения РФ
3. органом исполнительной власти субъекта РФ
4. муниципальным органом исполнительной власти

Ответ: 2, 3, 4

**39. Выберите один правильный ответ**

Доходная выручка от платной медицинской деятельности муниципального медицинского учреждения является законным дополнением к зарплате медицинского работника: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3 иПК-8.2 иПК-8.3)

1. нет
2. наказывается УК РФ
3. только для участников платной медицинской деятельности
4. да, для всех работников медицинского учреждения

Ответ: 4

**40. Выберите один правильный ответ**

ЛПУ муниципального подчинения имеет право осуществлять следующую деятельность: (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3 иПК-8.2 иПК-8.3)

1. предпринимательскую в виде оказания платных медицинских услуг по тарифам, согласованным с муниципальным органом
2. предпринимательскую в виде оказания платных медицинских услуг по тарифам, не согласованным с муниципальным органом
3. коммерческую в виде реализации пациентам лекарственных препаратов или медицинских приборов
4. оказывать платные медицинские услуги из числа предусмотренных базовой программой ОМС

Ответ: 1

**41. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

Показатель - «нормативы объемов медицинской помощи» в системе ОМС отражает \_\_\_\_\_ количества оплат бесплатных медицинских услуг на 1 человека (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3,)

Ответ: разрешенную норму

**42. Упорядочите структуру разделов бизнес-плана:  
(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)**

1. маркетинговый план
2. финансовый план
3. описание проекта
4. описание рисков.
5. технико-производственный план

**Ответ:** 3, 1, 5, 2, 4

**43. Найдите соответствие основных методов экономического анализа:  
(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)**

1. горизонтальный анализ;
2. вертикальный анализ;
3. трендовый анализ;
4. факторный анализ

Определения:

1. выявить общую направленность изменений в данных и использовать эту информацию для прогнозирования будущих тенденций.
2. метод финансового анализа, предполагающий сопоставление показателей за различные периоды.
3. многомерный метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных.
4. вид финансового анализа, при котором общую сумму финансового отчёта принимают за сто процентов, и каждую статью данного отчета представляют в виде процентной доли от принятого базового значения.

**Ответ:** 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

**44. Выберите три правильных ответа**

**Территориальный фонд ОМС не является организацией:  
(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.4)**

1. в которую поступают страховые средства по ОМС (одной из нескольких)
2. оплачивающей страховые взносы по ОМС за неработающее население
3. финансирующей производителей медицинских услуг
4. производящей окончательную оплату страховых случаев иногородних потребителей медицинских услуг

**Ответ:** 2, 3, 4

**45. Вставьте три пропущенных слова с маленько буквы**

**Страховая медицинская организация в системе ОМС -это организация, финансирующая \_\_\_\_\_ и осуществляющая контроль за целенаправленным расходованием выделенных средств (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.2)**

---

**Ответ:** производителей медицинских услуг

**46. Установите соответствие между фазой экономического цикла и её характеристикой.  
(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.2)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

1. почти полная занятость активного населения
2. экономика, достигнув дна, топчется на месте
3. постепенный рост производства
4. сокращение производства и потребления, доходов и инвестиций
5. увеличение производства всех товаров и услуг, рост доходов

**ФАЗА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

1. пик
2. рецессия



3. кризис
4. оживление

Ответ: 1-1, 2-3,3- 4,4-2 ,5-4

**47. Вставьте три пропущенных слова с маленькой буквы**

**Подушевой норматив - это норматив финансовых средств по предоставлению бесплатной медицинской помощи в расчете на одного человека в год из из совокупных бюджетов \_\_\_\_\_ органов исполнительной власти и фондов ОМС.**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.3)**

Ответ: федерального, регионального и муниципального

**48. Выберите три правильных ответа**

**Повременная форма оплаты труда не используется:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3)**

1. при расчете за количество проведенных медицинских услуг или число принятых больных
2. при расчете за продолжительность отработанного времени без учета количества и качества произведенных услуг
3. при расчете за весь объем работы плюс премия за сокращение сроков работы
4. за утвержденный объем работы в течение заранее оговоренного промежутка времени

Ответ: 1, 3, 4

**49. Выберите два правильных ответа**

**По законности характера существования различают рынки:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3)**

1. легальный
2. нелегальный
3. теневой легальный
4. свободный
5. конкурентный

Ответ: 1, 2

**50. Соотнесите вид план и длительность планирования:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3)**

План:

1. Стратегические планы
2. Среднесрочные планы
3. Текущие планы

Длительность:

- 1.исполняются в течение 1-5 лет
- 2.срок исполнения которых составляет более 5 лет
- 3.планируется выполнить в течение 1 года.

Ответ: 1-2, 2-1, 3-3

**51. Выберите четыре правильных ответа**

**Укажите методы анализа определения рыночных возможностей фирм:**

**(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3)**

1. SWOT-анализ
2. анализ с помощью матриц «Бостон консалтинг групп»
3. анализ с помощью позиционирования товара
4. анализ с помощью матриц Портера
5. анализ динамики развития

Ответ: 1, 2, 3, 4

**52. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Производительные силы в здравоохранении – это работники \_\_\_\_\_ и теоретической медицины. (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3)**

Ответ: практического здравоохранения

**53. Выберите один правильный ответ**

**Акционерное общество, занимающееся медицинской деятельностью, имеет право:**  
(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.3, иПК-8.4)

1. иметь льготы как малое предприятие
2. свободно передавать доли одного участника другому или третьему лицу
3. фиксировать состав участников
4. оказывать медицинскую помощь в рамках ОМС без дополнительной лицензии

**Ответ:** 2

**54. Выберите один правильный ответ**

**Чистая прибыль в медицинском учреждении распределяется:**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.3, иПК-8.4)

1. только на премирование сотрудников
2. только на расширение медицинской деятельности учреждения
3. на премирование и развитие учреждения
4. на аренду здания учреждения

**Ответ:** 3

**55. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Цена медицинской услуги в рыночных условиях – это сумма денег, за которую пациент может заплатить, а медработник (учреждение) готов продать \_\_\_\_\_.**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.3, иПК-8.4)

**Ответ:** медицинскую услугу

**56. Выберите три правильных ответа**

**Цена медицинской услуги в современных условиях:**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.3, иПК-8.4)

1. полностью отражает затраты медицинского учреждения на ее оказание
2. не полностью отражает затраты медицинского учреждения на ее оказание
3. является достаточным стимулом для развития медицинского учреждения
4. содержит в себе полный объем финансовой компенсации трудовых затрат медицинского работника

**Ответ:** 1, 3, 4

**57. Установите соответствие критериев качества по условиям оказания медицинской помощи:**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.2 иПК-8.3 иПК-8.4)

1. ведение медицинской документации - медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
2. первичный осмотр пациента и сроки оказания медицинской помощи
3. назначение и выписывание лекарственных препаратов в соответствии с установленным порядком
4. установление клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра

Критерии качества:

- 1) установление клинического диагноза в течение 10 дней с момента обращения;
- 2) оформление протокола решения врачебной комиссии медицинской организации;
- 3) заполнение всех разделов, предусмотренных амбулаторной картой;
- 4) оформление результатов первичного осмотра, включая данные анамнеза заболевания.

**Ответ:** 1- 3, 2-4, 3-2, 4-1

**58. Расположите в правильной последовательности уровни оказания медицинской помощи:**

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1 иПК-8.2 иПК-8.3 иПК-8.4)

1. Представлен специализированными медучреждениями регионального уровня, в которых пациенты могут получить в том числе самые современные и инновационные виды медуслуг.
2. Представлен медучреждениями, между которыми распределена функция по оказанию населению первичной медико-санитарной помощи базового и специализированного профиля.

3. Представлен медучреждениями межмуниципального уровня. Они оказывают пациентам медпомощь в экстренной и неотложной формах, специальные услуги по ограниченным видам профилей.

Ответ: 2, 3, 1

**59. Вставьте четыре пропущенных слова с маленькой буквы**

По определению Федерального закона №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан РФ» здоровье – это состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций \_\_\_\_\_.

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3)

Ответ: органов и систем организма

**60. Выберите три правильных ответа**

Показатель - «подушевые нормативы финансирования» в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) не отражает:

(иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3)

1. разрешенную норму количества оплат бесплатных медицинских услуг на 1 человека
2. стоимость 1 посещения в амбулаторно-поликлиническое учреждение и др. в рамках бесплатной медицинской помощи
3. размер финансовых средств на компенсацию затрат по предоставлению бесплатной медицинской помощи в расчете на 1 человека в год
4. размер бюджетных средств, вносимых органами исполнительной власти разных уровней

Ответ: 1, 2, 4

**Эталон ответов:**

1.	4	16	лечебно-профилактических
2.	2, 3, 4	17	2, 3, 4
3.	2, 3, 4	18	2, 3, 4
4.	себестоимости медицинской услуги	19	3, 4
5.	2	20	государственным стандартам качества
6.	3	21	1
7.	1	22	1-2, 2-1, 3-3
8.	1-3, 2- 2, 4, 3-1	23	2
9.	5, 6, 3, 2, 4, 7, 1	24	федерального бюджетного
10.	заболеваемость населения	25	1, 3, 4
11.	1, 3, 4	26	1-3, 2- 1, 3-4, 4-2
12.	долгосрочного анализа развития организации	27	1, 2, 4
13.	2	28	1-4, 2-2, 3-1, 4-2
14.	2, 3, 4	29	3, 1, 5, 2, 4.
15.	2	30	здоровья каждого человека
31.	Экономика здравоохранения	46	1, 3, 4, 2, 1
32.	2	47	федерального, регионального и муниципального
33.	1	48	1, 3, 4
34.	1, 3, 4	49	1, 2
35.	3	50	1-2, 2-1, 3-3
36.	2, 3, 4	51	1, 2, 3, 4
37.	1	52	практического здравоохранения
38.	2, 3, 4	53	2
39.	4	54	3
40.	1	55	медицинскую услугу

41.	разрешенную норму	56	1, 3, 4
42.	3, 1, 5, 2, 4.	57	1- 3, 2-4, 3-2, 4-1
43.	1-2, 2-4, 3-1, 4-3	58	2, 3, 1
44.	2, 3, 4	59	органов и систем организма
45.	производителей медицинских услуг	60	1, 2, 4

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача 1 (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

В крупной многопрофильной больнице показатели её работы в течение многих лет оцениваются как очень хорошие, превосходящие аналогичные показатели других медицинских организаций. Однако, для повышения эффективности работы и с учетом требований непрерывного улучшения качества медицинской помощи главный врач поручил своим заместителям и заведующим подразделениями разработать и внедрить систему контроля качества медицинской помощи.

1. Что включает функция контроля качества медицинской помощи?
2. Перечислите основные этапы контроля качества медицинской помощи.

**Ответ:**

1. **Функция контроля** заключается в том, что по результатам контроля оцениваются показатели работы, составляется план, в котором предусмотрены мероприятия по укреплению наиболее слабых звеньев в организации деятельности медицинского учреждения, принимаются соответствующие управленческие решения. То есть управление - это непрерывный процесс по улучшению качества медицинской помощи.

**2. Основные этапы контроля:**

1. этап – разработка критериев оценки деятельности медицинской организации
2. этап - сбор информации и измерение достигнутых результатов.
3. этап - сравнение полученных результатов с запланированными и оценка полученных результатов.
4. этап – корректирующие мероприятия в зависимости от полученных результатов: закрепление результатов, устранение недостатков или корректирующий действий не требуется.

**Ситуационная задача 2 (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

Родители не удовлетворены медицинской помощью, предоставляемой ребенку в территориальной поликлинике, и хотели бы купить страховку на медицинское обслуживание врачами высокой квалификации.

1. Как это сделать?
2. Что входит и на какой срок заключается договор добровольного медицинского страхования?

**Ответ:**

1. Необходимо заключить договор добровольного медицинского страхования.  
2. Добровольное медицинское страхование (ДМС) осуществляют медицинские организации, имеющие лицензию на такой вид страхования. Медицинская помощь оказывается по определенной программе ДМС. Например, медицинское обслуживание ребенка в определенной поликлинике, госпитализация при наличии медицинских показаний в определенные специализированные стационары. Договор ДМС имеет ограниченный срок действия, чаще всего год или 6 месяцев. Договор ДМС оформляется в 2 экземплярах, на руки выдается экземпляр договора ДМС и полис ДМС.

**Ситуационная задача 3 (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

Мужчина 38 лет находится на стационарном лечении в больнице г. Красноярска по поводу перелома нижней конечности. Для оперативного лечения перелома лечащий врач предложил приобрести за свой счет металлические пластины.

Вернет ли кто-нибудь деньги за приобретение пластины?

Куда обращаться при нарушении прав на оказание бесплатной медицинской помощи?

**Ответ**

1. С 1 ноября 2008 года увеличены тарифы на травматологическую помощь при лечении переломов и учреждения здравоохранения имеют средства на приобретение металлоконструкций, в т.ч. пластин.
2. При нарушении прав на оказание бесплатной медицинской помощи необходимо обращаться к главному врачу больницы, при отсутствии результата – в отдел организации медицинского страхования краевого фонда ОМС г. Красноярск.

**Ситуационная задача 4 (иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-8.2, иПК-8.3)**

В поликлинику поступил новый ультразвуковой аппарат для более прицельного исследования строения щитовидной железы. Для работы на данном аппарате был утвержден Локальный нормативный акт, регламентирующий продолжительность одного исследования и график проведения исследований. Какое должностное лицо или какой орган власти утверждает Локальный нормативный акт по нормам времени медицинского персонала учреждения?

1. Министерство труда и социальной защиты.
2. Районный отдел здравоохранения. Нормы труда врачей-специалистов утверждены в соответствии с основным документом, утвержденным Правительством Российской Федерации
3. Главный врач поликлиники. Распорядок труда и отдыха согласован с представительным органом работников.
4. Областное министерство здравоохранения.

**Ответ: 3**

**Ситуационная задача 5 (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

Городская поликлиника имеет 60 тыс. прикрепленного взрослого населения. В соответствии с приказом Минздрава от 15.11.2012 № 926н должность врача - невролога устанавливается 1 на 15 тыс. прикрепленного взрослого населения. Рассчитайте штатную численность врачей-неврологов

Решение:  
Численность должностей врачей по штатным нормативам амбулаторного приема рассчитывается по формуле:

$$D = \frac{A \times B}{N}$$

где:

- D- расчетная численность должностей врачей
- A - норматив должности по приказу Минздрава
- B - численность прикрепленного к учреждению населения
- N - нормативная численность населения на одну должность

$$D = \frac{1 \times 60000}{15000} = 4$$

**Ответ:** Медицинской организации для обеспечения доступности неврологической помощи необходимо ввести в штатное расписание 4.0 должности врача - невролога.

**Ситуационная задача 6 (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

Пенсионер, временно проживающий по улице Батурина г. Красноярска, постоянная прописка в г. Екатеринбурге, имеет полис ОМС, выданный в г. Екатеринбурге. При обращении в поликлинику по поводу заболевания пенсионеру предложили в регистратуре прием терапевта на платной основе, т.к. со слов регистратора иногородний полис недействителен.

1. Правомерно ли поступает поликлиника?
2. Куда обращаться при нарушении прав на оказание бесплатной медицинской помощи?

**Ответ:**

1. Нет, неправомерно. Согласно статье 5 раздела 2 Закона РФ от 28 июня 1991 года № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации», страховой медицинский полис, выданный пенсионеру по месту жительства в г. Екатеринбурге, действителен на всей территории Российской Федерации.
2. Для решения вопроса о лечении в поликлинике, необходимо обратиться к заведующему отделением поликлиники или главному врачу больницы, при отсутствии результата – в отдел организации защиты прав застрахованных граждан, краевого фонда ОМС г. Красноярск.

**Ситуационная задача 7 (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-8.1, иПК-8.4)**

Женщина прикрепилась к медицинскому учреждению не по месту жительства, ей необходимо вызвать врача на дом.

1. Врачом из какой поликлиники будет осуществляться визит на дом?
2. Каким образом в данном случае будет регистрироваться визит к пациенту?

**Ответ:**

При прикреплении застрахованного не по месту жительства, вызовы на дом осуществляются территориальной поликлиникой. При этом визит к пациенту регистрируется как посещение большого поликлиники.

**Ситуационная задача 8 (иУК-10.1, иУК-10.2, иУК-10.3, иПК-7.2)**

В районную медицинскую организацию поступило новое оборудование для исследования сосудов головного мозга, на которое не оказалось типовых норм труда. В соседней области в областной больнице такое оборудование в эксплуатации находится уже в течение трех лет, и издан локальный нормативный акт на его использование. Поскольку типовые нормы труда отсутствуют, для установления степени укрупнения норм труда и планирования мер по повышению эффективности оказания услуг по ультразвуковой диагностике главным врачом районной медицинской организации были утверждены временные нормы труда сроком на 2 месяца с учетом мнения представительного органа. Нормы труда представляют собой:

- 1: необходимые затраты (времени) на выполнение работ отдельными работниками (группами работников) и установление на этой основе норм
- 2: объем работ, необходимый для выполнения стандартов
- 3: параметры работы и обслуживания применяемого оборудования
- 4: механизм управления группой работников

**Ответ: 1:**

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Формируемая компетенция	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	иУК-10.1. Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		иУК-10.2. Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		иУК-10.3. Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-7	Управление структурным подразделением	<b>Знать:</b> Трудовое законодательство Российской Федерации и иные	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и

	<b>медицинской организации</b>	<p>нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>	<p>ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p><b>Уметь:</b> Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>
<b>иПК-7.1</b>	<b>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p><b>Уметь:</b> Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p>



		медицинской организации		
		<b>Владеть:</b> Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-7.2</b>	<b>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	<b>Знать:</b> Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-7.3</b>	<b>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	<b>Знать:</b> Требования к оформлению документации, нормативные и законодательные акты в сфере здравоохранения	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

		<p><b>Уметь:</b> Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<p><b>Владеть:</b> Методами контроля за деятельностью структурного подразделения медицинской организации</p>	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-8	Управление медицинской организацией	<p><b>Знать:</b> Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; теорию управления и организации труда</p>	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<p><b>Уметь:</b> Осуществлять управление медицинской организацией</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<p><b>Владеть:</b> Навыками управления медицинской организацией</p>	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-8.1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	<p><b>Знать:</b> Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<p><b>Уметь:</b> Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		<p>документооборот; проводить публичные выступления</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>
<b>иПК-8.2</b>	<b>Организация деятельности медицинской организации</b>	<p><b>Знать:</b>          Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p><b>Уметь:</b>          разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p>

		<p>медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять общее управление медицинской организации; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг</p>		
		<p><b>Владеть:</b> Навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>
<b>иПК-8.3</b>	<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>	<p><b>Знать:</b> Стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p><b>Уметь:</b> Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p>

		организации		
		<b>Владеть:</b> Навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-8.4	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	<b>Знать:</b> Основы стратегического планирования	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации; разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> Определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

## 4.2. Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости. Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат. Решение ситуационных задач .проведение круглого стола

### 4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

#### **Для проведения круглого стола**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

#### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

##### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.