

Электронная цифровая подпись



Утверждено "29" августа 2024 г.  
Протокол № 8  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Дисциплина «Госпитальная терапия»  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Направленность: Лечебное дело  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник  
Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2024

## 1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Госпитальная терапия»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	<b>Методология дифференциальной диагностики</b>	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Принципы проведения дифференциальной диагностики	1-10	1,2	-	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2

2.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при артериальной гипертензии			1. Дифференциальный диагноз			1		
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	12,11,13	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	14,15,16	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований	21,13,20	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2	

							задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	17,18, 21	7	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>			1		
	иПК-1.2.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	23,24, 25	8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2

							большого/разбор тематического больного	
	иПК-1.3.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказание медицинской помощи в неотложной форме	26,27, 28	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	27,38, 35	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с	показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания	29,30, 31	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	32,34, 39	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	33,35, 36,37	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				большого/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	39,40	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	41,42, 43,45	<b>11</b>	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с	46,47, 48	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.

		клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи)				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	49,50	13	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	персонализированное лечение пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, беременных женщин	54,56, 57,58	14		Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни,	В соответствии с п. 4.2.2

								разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
3.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме			1. Дифференциальный диагноз					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	27,28	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	44,45, 46	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.3.	Формулирование	Формулирование	11,13,	2	1	Устный опрос,	В

		предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований	30			стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	соответстви с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	38	7	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>			<b>1</b>		
	иПК-1.2.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской	Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	56	8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

		помощи в неотложной форме					история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-1.3.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказание медицинской помощи в неотложной форме	59	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	37,38	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2

		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	27,28	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	39,44	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	55,58	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	59,40	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	51,52, 53,55	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

		медицинской помощи					тематического больного	
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи	58	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	60	13	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка	персонализированное лечение пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	34,36,	14		Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2

			эффективности и безопасности лечения					задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
4.	<b>Дифференциальная диагностика и врачебная тактика нарушений сердечного ритма</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	*	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	*	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории	В соответствии с п. 4.2.2	

							болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	59	2	<b>1</b> Устный опрос, стандартизованный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответс твии с п. 4.2.2
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	35,46	7	<b>1</b> Устный опрос, стандартизованный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответс твии с п. 4.2.2
				<b>2. врачебная тактика</b>				
		иПК-1.2.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,	Распознавание состояний требующих оказания	*	8	<b>1</b> Устный опрос, стандартизованный тестовый	В соответс твии с п.

		обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	медицинской помощи в неотложной форме				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
	иПК-1.3.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказание медицинской помощи в неотложной форме	37,38	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	*	3	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни,	В соответствии с п. 4.2.2

		учетом стандартов медицинской помощи					разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	22,23, 24	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи		5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной	показания для оказания специализированной медицинской помощи в		6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.

		медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи		10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов	37,48	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи				болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи		12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	23,57,	13	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.6.	Организация	персонализированное лечение	36	14	<b>1</b>	Устный опрос,	В

			персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	пациента , в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин				стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	соответствии с п. 4.2.2
5.	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при кардиомегалии</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>			<b>1</b>		
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	25,26	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	26,38,	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2	

							симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного		
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований		2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	15,14	7	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

							больного	
		<b>2. врачебная тактика</b>						
иПК-1.2.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	16				Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи		3	<b>1</b>		Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	23,47,	4	<b>1</b>		Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи		5	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	54	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	15	8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	19	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	ПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками	38	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2

			болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи)				рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	39	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
<b>6.</b>	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой и хронической сердечной недостаточности</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	18	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент	В соответствии с п. 4.2.2

							истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	16, 17	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	8	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной	Проведение дифференциальной	10	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный	В соответствии с п. 4.2.2

		диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	диагностики. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				ый тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	твии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-1.2.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	55	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-1.3.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказание медицинской помощи в неотложной форме	48	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2

							болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного		
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	49	3	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	59	4	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.6.	Направление пациента на	показания для направления		5	1	Устный опрос,	В

		консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	соответствует с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	34,35	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов	34,20	11	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи				симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	12,12, 13,15, 19	12	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	15,16, 17	13	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

							большого		
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	3,14	14	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	персонализированное лечение пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	11	15	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
7	<b>Дифференциальный диагноз суставного синдрома.</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	1	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

							ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного		
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	10,11, 12	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований		2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2

							большого/разбор тематического больного	
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, становление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2,3,4,5,6,7,13,14,15	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	22	3	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками	19	4	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	33	5	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками	28	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории	В соответствии с п. 4.2.2

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	33,36	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	45	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения	Назначение немедикаментозного лечения	48,52	11	1	Устный опрос, стандартизированный	В соответствии с п. 4.2.2

			с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи				ый тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	твии с п. 4.2.2
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	33.45	12	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
8	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при системных заболеваниях соединительной ткани</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания		1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

							история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного		
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	10	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	2,3,9	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2

	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	5,6,7,8,11,12,13,14,15	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	12	3	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами		4	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	17	5	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	47	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	57	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	56	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	50	11	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи				ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	44	12	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	персонализированное лечение, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	56	13	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2

								большого/разбор тематического больного	
9	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при «сердечных» шумах			1. Дифференциальный диагноз			1		
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	5	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	9,11,12,14,15,17	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана	Формулирование предварительного диагноза, составление плана		2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.	

			лабораторных и инструментальных обследований пациента	лабораторных и инструментальных обследований				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1,2,3,6,8,13,16,18,19,20	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
				<b>2. врачебная тактика</b>					
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	44	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент	В соответствии с п. 4.2.2

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	4,10	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	56	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания	показания для оказания специализированной		6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный	В соответствии с п. 4.2.2

		специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ый тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	твии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	7	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	37	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	55	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	45	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2

		иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	персонализированное лечение, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	49	13	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
10	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при системных васкулитах</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	10	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2

							задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного		
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	8	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2,3,4,7,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

							тематического больного	
		<b>2. врачебная тактика</b>				<b>1</b>		
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	56	3		<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	6,9	4		<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания		5		<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	44	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	40	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни,	В соответствии с п. 4.2.2

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	43	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	42	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	5	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.

			медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	медицинских изделий, лечебного питания				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
11	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при наличии патологического мочевого осадка</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>			<b>1</b>		
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	10,11, 12,13	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	9	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2	

							болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	5,19	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1,2,3,6,7,17	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					

		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	14,18, 20	3	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	4	4	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами		5	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	33	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	15,16	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

							тематического больного	
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	36	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	38,30	11	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	44,39	12	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2

								задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
12	Итоговое занятие.							Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
13	Симуляционный курс – в/в инъекция	иОПК - 4.1						Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

								тематического больного	
14	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика</b> заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	45	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответс твии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	56	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответс твии с п. 4.2.2	
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и	55	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответс твии с п. 4.2.2	

		инструментальных обследований пациента	инструментальных обследований				рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2,6,16, 19	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	1,7,8,9 ,15, 17, 18	3	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни,	В соответствии с п. 4.2.2

		учетом стандартов медицинской помощи					разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	38	4	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	43,44.	5	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной	показания для оказания специализированной медицинской помощи в	27,28	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.

		медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	3,4,5,10,11,12,13,14,20	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов	56	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи				болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	60	11	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	59	12	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
15	<b>Дифференциальны</b>			1. <b>Дифференциальный</b>					

<b>й диагноз и врачебная тактика при гепатомегалиях и гепатолиенальном синдроме</b>	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	<b>диагноз</b> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания		1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	18	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	20	2	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

							симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	2,3,4	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

							тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	20	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	22	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с	39	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2

		стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	44	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	39	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории	В соответствии с п. 4.2.2

			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	33,35	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	58	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
16	Симуляционный курс – сбор жалоб	иОПК-4.1						Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2

								рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
17	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика желтух			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>			<b>1</b>		
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	46.47	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	18	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент	В соответствии с п. 4.2.2

							истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	48,49	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1,2,3,6,11,13,14,15,16,17	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>			1		
	иПК-2.4.	Направление пациента на	показания для направления	4,5,19,	3	1	Устный опрос,	В

		лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	20			стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	44	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов	56	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи				болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	58	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	7,8,9,10,12	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

							больного	
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	60	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	55	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	39	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

								симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
18	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому дисфагии</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	8,9,11, 15	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	49	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2	

							большого/разбор тематического больного	
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	10	2	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	12	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками		3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	3,5,6,1 3	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи		5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории	В соответствии с п. 4.2.2

		учетом стандартов медицинской помощи					болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи		6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	1,2,7,14	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских	Назначение лекарственных препаратов, медицинских		10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный	В соответствии с п. 4.2.2

		изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ый тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	твии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	60	11	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания		12	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент	В соответствии с п. 4.2.2

								истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
19	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому эпигастралгии</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	23,29	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	34,35	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	

		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований		2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
				<b>2. врачебная тактика</b>					
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	1,18	3	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	4,5,6	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	38,39, 40	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

							больного	
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	22,23	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	45	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания	48	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

		болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	49,50	11	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	34,35	12	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2

								большого/разбор тематического больного	
20	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры)			1. Дифференциальный диагноз					
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	42,25	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	44,49	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана	Формулирование предварительного диагноза, составление плана	46,49	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.	

		лабораторных и инструментальных обследований пациента	лабораторных и инструментальных обследований				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1,2,3,5,6,12,13,14,15,16,17,18,19	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	20	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент	В соответствии с п. 4.2.2

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	7,10,11	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	44,39	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания	показания для оказания специализированной		6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный	В соответствии с п. 4.2.2

		специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ый тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	твии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	8,9	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	53,49	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	44,23	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания		12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2

21	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>			<b>1</b>		
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	12	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	45,49	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	48,30	2	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2	

							задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1,2, 8, 9, 10, 14, 17, 18,	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	23,25	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2

							большого/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	26,27	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	28	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	29	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

		условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	5, 5, 7, 11, 13, 19	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	3, 4, 15, 20	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни,	В соответствии с п. 4.2.2

			вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	30,32	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	33	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
22	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни	Сбор жалоб, анамнеза жизни и		1	<b>1</b>	Устный опрос,	В

интерстициальных заболеваний легких		и заболевания пациента	заболевания				стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	6, 19	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	8	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2

							болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1,2,3,4,5,7,9, 10, 18, 20	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
		<b>2. врачебная тактика</b>						
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	34,36	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	

		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи		4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	45,49	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	43,44	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	11	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	12,13, 14, 16, 17,	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

			медицинской помощи					тематического больного	
		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи	21,22	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизованный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответс твии с п. 4.2.2
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	15	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизованный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответс твии с п. 4.2.2
23	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний с синдромом округлой тени в</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	34,35	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизованный тестовый контроль,	В соответс твии с п. 4.2.2

легких							рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	34,60	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований		2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории	В соответствии с п. 4.2.2

							болезни, курация больного/разбор тематического больного	
иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
		<b>2. врачебная тактика</b>			<b>1</b>			
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	34,35	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с	2, 3,9,10, 16, 17	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.	

		медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	23,25	5	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с	37,39	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни,	В соответствии с п. 4.2.2

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	50	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	54,55	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение	Назначение	45,43	11	<b>1</b>	Устный опрос,	В

			немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи				стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	соответствует с п. 4.2.2
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	40	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
24	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний с синдромом полости в легких</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	41,45	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

							симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1,4,5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	49,54	2	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

							больного	
иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2,3, 6, 18	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
		<b>2. врачебная тактика</b>						
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	17	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	16, 20	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2	

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	45,49	5	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	38,34	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	23,28	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	27,30	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками	34,39	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2

			болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи				рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	51,56	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
25	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому выпота в плевральную полость</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	1,2	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент	В соответствии с п. 4.2.2

							истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	34	2	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной	Проведение дифференциальной	48,52	7, 8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный	В соответствии с п. 4.2.2

		диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				ый тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	твии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-1.2.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	55,60	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-1.3.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказание медицинской помощи в неотложной форме	54	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2

							болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	19, 20	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	11, 18	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на	показания для направления	55,59	5	<b>1</b>	Устный опрос,	В

		консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	45,49	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов	48	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи				симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	50	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	51,52	13	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	56	14	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
26	Симуляционный курс – физикальное обследование ссс	иОПК 4.1			34,36			Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
27	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика анемий.</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>			<b>1</b>		
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	1, 13	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

							ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного		
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	16	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	46	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2

							большого/разбор тематического больного	
иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	4, 11, 12, 19, 20	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
		<b>2. врачебная тактика</b>						
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	2, 6, 14, 17, 18	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками	5	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2	

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	23	5	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками	29,37	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории	В соответствии с п. 4.2.2

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	3	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	7, 8, 9, 15	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения	Назначение немедикаментозного лечения	48,50	11	1	Устный опрос, стандартизированный	В соответствии с п. 4.2.2

		с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи)				ый тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	твии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	10	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	персонализированное лечение, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	60	13	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент	В соответствии с п. 4.2.2

								истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
28	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика лимфопролиферативных заболеваний</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	45,49	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	39	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	

		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований		2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1, 3, 4, 5, 6, 17, 18, 19, 20	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
				<b>2. врачебная тактика</b>			1		
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	2, 7, 12, 15, 16,	3	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	45	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	13, 14,	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

							больного		
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	46,47	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	54	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания	8, 9, 10, 11	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

			болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	55	11	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	43	12	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2

								большого/разбор тематического больного	
29	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миелопролиферативных заболеваний			1. Дифференциальный диагноз					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	23,28	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	8,	1	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана	Формулирование предварительного диагноза, составление плана	13, 14,	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.

		лабораторных и инструментальных обследований пациента	лабораторных и инструментальных обследований				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	1, 19, 20, 18	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент	В соответствии с п. 4.2.2

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	19	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	34	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания	показания для оказания специализированной	45	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный	В соответствии с п. 4.2.2

		специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ый тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	твии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	20	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	17	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	45,46	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	38	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2

30	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миеломной болезни			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	45,48	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	60	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	1, 6,	2	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2	

							задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
		<b>2. врачебная тактика</b>						
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	4, 5,	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация	В соответствии с п. 4.2.2	

							большого/разбор тематического больного	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	4	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	55,45	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	48	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты,	В соответствии с п. 4.2.2

		условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	49,58	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	36	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни,	В соответствии с п. 4.2.2

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	28	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	20	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том	персонализированное лечение, в том числе пациентов пожилого и старческого	29	13	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.

			числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	возраста, беременных женщин				контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	4.2.2
31	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при цитопеническом синдроме</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
иПК-2.1.		Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	36	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
иПК-2.2.		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	39	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2	

							болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	3	2	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1, 2, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20	7,8	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
			<b>2. врачебная тактика</b>					

		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	32,33	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	59	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	55	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах,	В соответствии с п. 4.2.2

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	60	6	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	8, 9, 19	9	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

							тематического больного	
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	43	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	45	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	3, 4,	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные	В соответствии с п. 4.2.2

							задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	персонализированное лечение, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	58	13	<b>1</b> Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
32	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика геморрагических болезней</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>				
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	54	1	<b>1</b> Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории	В соответствии с п. 4.2.2

							болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	55	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	49	2	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями,	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15,	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2

		в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	18, 19, 20			рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
			<b>2. врачебная тактика</b>					
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	1, 16	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответс твии с п. 4.2.2
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	50	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни,	В соответс твии с п. 4.2.2

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	53	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	54	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения	Разработка плана лечения в	8, 11,	9	<b>1</b>	Устный опрос,	В

		заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	14, 17,			стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	12,	10	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	49	11	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история	В соответствии с п. 4.2.2

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	50	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
33	<b>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика лимфаденопатий</b>			<b>1. Дифференциальный диагноз</b>					
		иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	55	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического	В соответствии с п. 4.2.2

							больного	
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	9, 18	1	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований	15, 16,	2	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей	Проведение дифференциальной диагностики, установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 19	7,8	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на	В соответствии с п. 4.2.2

		международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
			<b>2. врачебная тактика</b>			<b>1</b>		
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	20	3	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	38	4	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор	В соответствии с п. 4.2.2

							тематического больного	
	иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	23	5	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	27	6	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	49	9	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	36	10	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2	
	иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	3, 13,	11	1	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории	В соответствии с п. 4.2.2	

			учетом стандартов медицинской помощи					болезни, курация больного/разбор тематического больного	
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	35	12	<b>1</b>	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
34	Итоговое занятие – тестирование.							Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	В соответствии с п. 4.2.2
35	<b>Симуляционный курс Экстренная мед. помощь,</b>	иОПК-4.2.	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных	Применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач				Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п. 4.2.2

			задач					рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного	
--	--	--	-------	--	--	--	--	---	--

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа**(семинары, практические занятия), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

1. устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
2. стандартизированный тестовый контроль;
3. написание рефератов;
4. решения ситуационных задач;
5. написание истории болезни/фрагмента истории болезни;
6. курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни
7. работа на симуляторах

Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Написание истории болезни/фрагмента истории болезни**

**2.2 Итоговый контроль**

**Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.3 Тема 2.

Артериальная гипертензия, протекающая с периодическими симптомами: эпизоды повышения АД, головная боль потливость, сердцебиение и бледность, лабильное АД, характерна для \_\_\_\_\_

Эталон ответа: феохромоцитомы

2. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.8.Тема 3.

Вариант дебюта ИМ, при котором наблюдается неврологическая симптоматика на фоне гипертонического криза называется \_\_\_\_\_

Эталон ответа: цереброваскулярный

3. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы  
иПК-3.4. Тема 2.

Больная, страдающая бронхиальной астмой и ГБ, жалуется на появление сухого кашля. Она принимает беклометазон, капотен ежедневно и сальбутамол при затрудненном дыхании 1-2 раза в неделю. Вероятнее всего, появление кашля связано с приемом \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Капотена

4. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.2 Тема 5.

Для дилатационной кардиомиопатии характерно \_\_\_\_\_ камер сердца

Эталон ответа: дилатация

5. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.2.Тема 6

При левожелудочковой сердечной недостаточности застой крови развивается в \_\_\_\_\_ круге кровообращения

Эталон ответа: малом

6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.8 Тема 7.

Для ревматоидного артрита характерны \_\_\_\_\_ характер болей

Эталон ответа: воспалительный

7. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

иПК-2.8 Тема 8.

Суставами , которые наиболее часто поражаются при ревматоидном артрите, являются \_\_\_\_\_ межфаланговые суставы

Эталон ответа: проксимальные

8. Выберите один правильный ответ

иПК-2.8. Тема 9.

наиболее частой причиной митрального стеноза может быть:

- 1) Хроническая ревматическая болезнь сердца
- 2) инфекционный эндокардит
- 3) ревматоидный артрит
- 4) муковисцидоз

Эталон ответа: 1.

9. Выберите один правильный ответ

иПК-2.8.Тема 11.

При наличии у пациента стойкой лейкоцитурии, кислой реакции мочи и выявленной при УЗИ деформации почечных лоханок можно заподозрить:

- 1) рак почки
- 2) хронический пиелонефрит
- 3) врожденную аномалию
- 4) туберкулез почек
- 5) подагрическую нефропатию

Эталон ответа: 4.

10. Выберите один правильный ответ

иПК-2.3. Тема 15.

Стадия фиброза печени у больного хроническим гепатитом В без биопсии может быть установлена при помощи:

- 1) транзистной эластометрии
- 2) компьютерной томографии с контрастированием
- 3) магнитно-резонансной томографии
- 4) дуплексного ультразвукового сканирования

Эталон ответа: 1

11. Выберите один правильный ответ

иПК-2.1 Тема 17.

Какой из перечисленных симптомов является основным клиническим признаком холестаза:

- 1) «печеночные» ладони
- 2) кожный зуд
- 3) сосудистые звездочки
- 4) астенизация

Эталон ответа: 2

12. Выберите один правильный ответ

иПК-2.8 Тема 18.

Наиболее опасным осложнением грыжи пищеводного отверстия является:

- 1) желудочное кровотечение
- 2) недостаточность кардии
- 3) ущемление желудка
- 4) рефлюкс-эзофагит
- 5) диспептическая язва пищевода

Эталон ответа: 1

13. Выберите один правильный ответ

иПК-2.8 Тема 19.

. О чем свидетельствуют ноющие боли в эпигастральной области, возникающие через 1,5-2 часа после еды (поздние боли), натошак (голодные) и ночные боли?

- 1) о гастрите
- 2) о раке желудка
- 3) о язвенной болезни 12-перстной кишки
- 4) о панкреатите

Эталон ответа: 3

14. Выберите один правильный ответ  
иПК-3.1.Тема 20.

При синдроме раздраженного кишечника целесообразно назначать:

- 1) ингибиторы АПФ
- 2) антидепрессанты
- 3) местноанестезирующие препараты
- 4) нестероидные противовоспалительные препараты
- 5) блокаторы протонной помпы

Эталон ответа: 2

15. Выберите один правильный ответ  
иПК-2.5 Тема 21.

К аускультативным признакам, характерным для бронхиальной астмы относят:

- 1) сухие хрипы на выдохе
- 2) сухие хрипы на вдохе
- 3) влажные хрипы
- 4) крепитация

Эталон ответа: 1

16. Выберите четыре правильных ответа  
иПК-2.1 иПК-2.2 Тема 22.

У пациента с подозрением на интерстициальное заболевание легких обнаружены:

1. инспираторная одышка
2. экспираторная одышка
3. сухие хрипы
4. крепитация
5. кашель сухой или малопродуктивный
6. кашель с отхождением мокроты

Эталон ответа: 1, 3, 4, 5

17. Выберите четыре правильных ответа  
иПК-2.5 Тема 23.

У пациента при рентгенологическом исследовании обнаружены признаки ателектаза доли легкого

- 1) гомогенного затемнения без лентовидных полосок просветления по ходу бронхов
- 2) сужения межреберных промежутков
- 3) смещения средостения в сторону поражения
- 4) плеврита на стороне поражения
- 5) поднятия купола диафрагмы на стороне поражения

Эталон ответа: 1, 2, 3, 5

18. Выберите четыре правильных ответа  
иПК-2.8.Тема 24.

Синдром полости в легком характерен для заболеваний :

- 1) абсцесс легкого
- 2) Острый и хронический бронхит
- 3) туберкулез легких (с образованием каверн)
- 4) рак легкого с распадом
- 5) бронхоэктатическая болезнь

Эталон ответа: 1, 3, 4, 5

19. Выберите четыре правильных ответа  
иПК-2.8. Тема 25.

При каких состояниях может появиться плевральный выпот?

- 1) деструктивный панкреатит
- 2) цирроз печени с портальной гипертензией
- 3) поддиафрагмальный абсцесс
- 4) дивертикулез тонкого кишечника
- 5) опухоль яичников

Эталон ответа: 1, 2, 3, 5

20. Выберите два правильных ответа  
иПК-3.2 Тема 27.

Лечение острой постгеморрагической анемии включает применение

- 1) гемотрансфузий,
- 2) плазмозаменителей
- 3) анальгетиков,
- 4) спазмолитиков
- 5) цитостатиков
- 6) диуретиков

Эталон ответа: 1, 2

21. Выберите два правильных ответа  
иПК-2.2.Тема 28.

При физикальном обследовании пациента с подозрением на лейкоз обнаружены синдромы

- 1) дизурический
- 2) гипертонический,
- 3) нефротический
- 4) гиперпластический,
- 5) геморрагический

Эталон ответа: 4, 5

22. Выберите два правильных ответа  
иПК-3.1 Тема 28.

При базовой терапии лейкозов применяют

- 1) витамины
- 2) диуретики,
- 3) нитрофураны,
- 4) анальгетики
- 5) цитостатики,
- 6) глюкокортикостероиды

Эталон ответа: 5, 6

23. Выберите три правильных ответа  
иПК-2.3.Тема 29.

Хронический миелолейкоз:

- 1) возникает у больных с острым миелобластным лейкозом
- 2) относится к миелопролиферативным заболеваниям
- 3) характеризуется панцитопенией
- 4) характеризуется тромбоцитозом
- 5) характеризуется увеличением печени и селезенки

Эталон ответа: 2, 4, 5

24. Установите соответствие между заболеванием и его проявлениями:

1. отеки на лице, протеинурия, гиперхолестеринемия	1. сердечная недостаточность
2. отеки, асцит, сосудистые звездочки	2. портальная гипертензия

3. отеки на ногах, холодный цианоз, кардиомегалия	3. нефротический синдром
Эталон ответа	1-3,2-2, 3-1

25. иПК-2.4 Тема 29.

Для каждой фазы хронического миелолейкоза подберите наиболее достоверный признак.

Установите соответствие

1. Хроническая фаза	1. 30% и более бластов в ОАК
2. Фаза акселерации	2. базофилия более 20% в ОАК
3. Фаза бластного криза	3. высокий лейкоцитоз в ОАК со сдвигом лейкоформулы до промиелоцитов
Эталон ответа	1- 3 2-2 3-1

26. иПК-3.2. Тема 2.

Установите соответствие

1. Рациональная комбинация антигипертензивных препаратов	1. Недигидропиридиновые блокаторы медленных кальциевых каналов и β-адреноблокаторы.
2. Нерациональная комбинация антигипертензивных препаратов	2. β-Адреноблокаторы и дигидропиридиновые блокаторы медленных кальциевых каналов.
Эталон ответа	1-2 2- 1

27. иПК-2.8 Тема 3.

Установите соответствие. Вариант дебюта ИМ, при котором наблюдается

1. неврологическая симптоматика	1. Астматический.
2. признаки отека легких	2. Абдоминальный
3. боли в эпигастральной области	3. Цереброваскулярный.
Эталон ответа	1- 3 2- 1 3- 2

28. иПК-2.3 Тема 30.

Установите правильную последовательность

У пациента при подозрении на миеломную болезнь обнаружена Гиперкальциемия:

1. связана с миеломным остеолитом
2. характеризуется тошнотой, рвотой, сонливостью
3. оказывает повреждающее действие на тубулярный аппарат почки
4. нарастает при азотемии

Эталон ответа 1.2.3.4.

29. иПК-2.1 иПК-2.2. иПК-2.4. иПК-2.5. Тема 3.

Установите правильную последовательность

Диагностическое обследование при подозрении на острый коронарный синдром без подъема сегмента ST включает следующие этапы:

1. лабораторные методы исследования: исследование динамики уровня биохимических маркеров повреждения кардиомиоцитов в крови
  2. инструментальные методы исследования: зарегистрировать и интерпретировать ЭКГ в покое как в минимум в 12 стандартных отведениях
  3. тщательное изучение жалоб и анамнеза заболевания
  4. осмотр и физикальное обследование
- эталон ответа: 3, 4, 2, 1
30. иПК-2.1 иПК-2.2 и иПК-2.5 ПК-2.7. Тема 3.  
Установите правильную последовательность  
Выбор стратегии ведения пациента с острым коронарным синдром без подъема сегмента ST
1. Расшифровка ЭКГ : отсутствие подъема ST в 2х смежных отведениях
  2. клиническое подозрение на острый коронарный синдром
  3. ЭКГ в 12 отведениях
  4. Начало медикаментозного лечения
  5. Стратификация риска : отсутствие критериев очень высокого риска неблагоприятного исхода
  6. Стратификация риска : наличие критериев очень высокого риска неблагоприятного исхода
  7. Коронарография через 2-14 часов после госпитализации
- Эталон ответа 2. 3. 1. 4. 5. 6. 7
31. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.3Тема 2.  
Степень артериальной гипертензии определяется \_\_\_\_\_  
артериального давления.  
Эталон ответа: уровнем
32. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-1.3.Тема 3.  
Способом лечения Инфаркта Миокарда, который не относится к методам реперфузионной терапии, является \_\_\_\_\_ терапия.  
Эталон ответа: антикоагулянтная
33. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.1Тема 4..  
У пациента наблюдались Приступы Морганьи-Эдамса-Стокса , которые встречаются при \_\_\_\_\_ блокаде  
Эталон ответа: атриовентрикулярной
34. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК 2.5. Тема 5.  
При подозрении на компенсированный аортальный стеноз у пациента при ЭХОКГ ожидаем выявить \_\_\_\_\_ стенок левого желудочка  
Эталон ответа: гипертрофию
35. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.1Тема 6.  
Наиболее характерной жалобой у пациентов с ХСН является \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: одышка
36. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы  
иПК-2.2Тема 7.  
У пациента с анкилозирующим спондилитом (болезнь Бехтерева) обнаружены признаки \_\_\_\_\_ сакроилиита  
Эталон ответа: двустороннего
37. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы  
иПК-2.3 Тема 8.

К основным диагностическим критериям склеродермии относится синдром

Эталон ответа: Рейно

38. Выберите один правильный ответ  
иПК-2.2Тема 9.

У пациента со стенозом устья аорты обнаружен характерный симптом?

- 1) диффузный цианоз кожных покровов
- 2) бледность кожных покровов
- 3) симптом "Мюссе"
- 4) "пляска каротид"

Эталон ответа: 2.

39. Выберите один правильный ответ  
иПК-2.1.Тема 11.

Пациент при обращении к участковому терапевту пожаловался на учащенное мочеиспускание, которое называется ?

- 1) поллакиурия
- 2) странгурия
- 3) ишурия
- 4) анурия
- 5) полиурия

Эталон ответа: 1.

40. Выберите один правильный ответ  
иПК-2.8. Тема 14.

Для диагностики нефротического синдрома важнейшим критерием является выявление:

- 1) суточной протеинурии более 3,5 г
- 2) отеков
- 3) уровня сывороточного альбумина ниже 30 г/л
- 4) гиперкоагуляции

Эталон ответа: 1

41. Выберите один правильный ответ  
иПК-2..3 Тема 15.

У пациента обнаружен кожный зуд, увеличение конъюгированного билирубина, щелочной фосфатазы, холестерина:, что соответствует синдрому

- 1) печеночно-клеточной желтухи
- 2) внутрипеченочного холестаза
- 3) синдром Жильбера
- 4) синдром Криглера-Наяра
- 5) гемолитической желтухи

Эталон ответа: 2

42. Выберите один правильный ответ  
иПК-2.4.Тема 17.

Пациент направлен на лабораторное исследование для выявления раннего и чувствительного показателя печеночного цитолитического синдрома , которым является:

- 1) повышение АЛТ
- 2) повышение активности альдолазы
- 3) повышение протромбинового индекса
- 4) гипоальбуминемия

Эталон ответа: 1

43. Выберите один правильный ответ  
иПК-2.1.Тема 18.

При расспросе пациента выявлен симптом изжоги, который характерен для :

- 1) гастроэзофагеальной рефлюксной болезни

- 2) хронического холецистита
- 3) хронического пиелонефрита
- 4) хронического панкреатита

Эталон ответа: 1

44. Выберите один правильный ответ  
иПК-2.1.Тема 19.

Пациент предъявляет жалобы на Поздние, «голодные», ночные боли, локализующиеся в эпигастральной области, которые характерны для:

- 1) язвенной болезни 12-перстной кишки
- 2) хронического гастрита
- 3) язвенной болезни желудка
- 4) цирроза печени

Выберите 1 вариант ответа

Эталон ответа: 1

45. Выберите один правильный ответ  
иПК-2.3. Тема 20.

Повышение уровня кальпротектина в кале выше 300 мкг/г подтверждает диагноз:

- 1) болезни Крона
- 2) аскаридоза
- 3) синдрома раздраженного кишечника
- 4) глютеновой энтеропатии

Эталон ответа: 1

46. Выберите три правильных ответа  
иПК-2.2.Тема 22.

У пациента обнаружены характерные аускультативные феномены Интерстициального Заболевания Легкого, а именно

1. крепитация по типу "треск целлофана!
2. Сухие хрипы
3. Тахипное
4. диффузный серо-пепельный цианоз

Эталон ответа: 1, 2, 3

47. Выберите три правильных ответа  
иПК-2.5.Тема 23.

К основным методам установления этиологии округлых образований легких относятся

- 1) слепая пункционная биопсия
- 2) бронхофиброскопия с трахеобронхиальной биопсией
- 3) бактериологическое и цитологическое исследование мокроты
- 4) диагностическая торакотомия

Эталон ответа: 1, 2, 4

48. Выберите пять правильных ответов  
иПК-2.8.Тема 24.

Синдрому полости в легком соответствуют признаки:

- 1) усиление голосового дрожания
- 2) ослабление бронхофонии
- 3) тимпанический звук при перкуссии
- 4) бронхиальное или амфорическое дыхание
- 5) влажные крупно- и среднепузырчатые хрипы
- 6) усиление бронхофонии

Эталон ответа: 1, 3, 4, 5, 6

49. Выберите три правильных ответа  
иПК-2.8.Тема 25.

При каких заболеваниях чаще всего обнаруживают геморрагический плеврит?

- 1) внебольничная пневмония
- 2) опухоль
- 3) травма грудной клетки
- 4) тромбоэмболия легочной артерии.

Эталон ответа: 2, 3, 4

50. Выберите три правильных ответа  
иПК-3.2.Тема 27.

При лечении железодефицитной анемии препараты железа применяются

- 1) внутрь
- 2) внутривенно
- 3) внутримышечно
- 4) подкожно

Эталон ответа: 1, 2, 3

51. Выберите четыре правильных ответа  
иПК-2.3.Тема 28.

Какие показатели лабораторных исследований являются признаками диагноза хронического миелолейкоза?

- 1) лейкоцитоз
- 2) анемия
- 3) лейкомоидный сдвиг в лейкограмме
- 4) обнаружение Ph-хромосомы
- 5) эритроцитоз

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4

52. Выберите три правильных ответа  
иПК-3.2. Тема 28

Какие препараты применяются для лечения хронического лимфолейкоза,?

- 1) цитостатики,
- 2) глюкокортикостероиды,
- 3) противоопухолевые антибиотики
- 4) витамины
- 5) диуретики,

Эталон ответа: 1, 2, 3

53. Выберите три правильных ответа  
иПК-2.8.Тема 29.

Повышение уровня эритроцитов характерно для:

- 1) гипоксии
- 2) гипернефроидного рака
- 3) хронических инфекционных заболеваний
- 4) системных заболеваний соединительной ткани
- 5) эритремии

Эталон ответа: 1, 2, 5

54. иПК-3.1.Тема 29.

Установите соответствие

Цитостатическим действием обладают

1. Антибиотик
2. Лекарственный препарат растительного происхождения
3. Алкилирующее средство

1. Винбластин
2. Циклофосфан
3. Рубомицин

Эталон ответа 1- 3 2- 1 3- 2

55. иПК-3.2. Тема 2.

Установите соответствие

Противопоказаны при

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Двустороннем стенозе почечной артерии | 1. Эналаприл    |
| 2. Бронхиальной астме                    | 2. Пропранолол. |
| 3. АВ-блокада II и III степени           | 3. Верапамил    |

Эталон ответа: 1- 1 2- 2 3- 3

56. иПК-1.2. Тема 3.

Установите соответствие

ЭКГ-критерии Q-образующего ИМ в остром периоде

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. переднего распространённого | 1. Подъем сегмента ST в отведениях I, aVL, V5 и V6  |
| 2. нижнего                     | 2. Подъем сегмента ST в отведениях I, AVL, V1-4 и депрессия сегмента ST в отведениях II, III, aVF |
| 3. Бокового                    | 3. Подъем сегмента ST в отведениях II, III, aVF и депрессия сегмента ST в отведениях I, AVL, V1-4 |

Эталон ответа: 1- 2 2-3 3- 1

57. иПК-1.3. Тема 3.

Установите соответствие

Реперфузионная терапия у больных с ОКС

1. Противопоказана 1. При изменениях ЭКГ, характерных для не Q-образующего ИМ

2. Показана 2. При длительности клинических проявлений до 12 ч.

Эталон ответа: 1- 1 2- 2

58. иПК-1.2 Тема 3.

Выбор стратегии ведения пациента с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST установите правильную последовательность

1. Расшифровка ЭКГ : отсутствие подъема ST в 2х смежных отведениях
2. клиническое подозрение на острый коронарный синдром
3. ЭКГ в 12 отведениях
4. Начало медикаментозного лечения
5. Стратификация риска : наличие критериев очень высокого риска неблагоприятного исхода
6. Коронарография через 2 часа после госпитализации

Эталон ответа: 2. 3. 1. 4. 5. 6.

59. иПК-3.1 Тема 30.

Укажите последовательность этапов диагностики множественной миеломы при первичном приеме

1. Общий (клинический) анализ крови развернутый.
2. Анализ крови биохимический общетерапевтический с обязательным определением: уровней общего белка, альбумина, креатинина, мочевой кислоты, калия, кальция, активности ЛДГ, АЛТ, АСТ., Определение скорости клубочковой фильтрации.
3. Общий анализ мочи.
4. Физикальное обследование
5. Определение количества белка в суточной моче.
6. сбор жалоб и анамнеза
7. Рентгенография костей скелета

Эталон ответа: 6, 4, 1, 2, 3, 5, 7

60. иПК-1.3. Тема 3.

Укажите принципы применения органических нитратов у пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST установите правильную последовательность

1. У пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST не рекомендуется рутинное применение органических нитратов

2. Для уменьшения симптомов, связанных с ишемией миокарда, пациентам с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST рекомендуется сублингвальный прием быстродействующих органических нитратов.

3. При сохранении или возобновлении ишемии миокарда, неконтролируемой артериальной гипертензии (АГ), сердечной недостаточности, для уменьшения их выраженности у пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST рекомендуется внутривенная инфузия органических нитратов, если к препаратам этой группы нет противопоказаний. ЕОК

4. У пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST и сохраняющейся стенокардией рекомендуется длительный пероральный прием органических нитратов для устранения симптомов ишемии миокарда.

Эталон ответа: 1.2.3.4

**Эталон ответов:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	феохромоцитомы	цереброваскулярный	Капота	дилатация	малом	воспалительный	проксимальные	1	4	1
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	2	1	3	2	1	1,3,4,5	1, 2, 3, 5	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5	1, 2
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Ответ	4,5	5,6	2, 4, 5	1-3,2-2, 3-1	1-3 2-2 3-1	1-2 2- 1	1- 3 2- 1 3- 2	1.2.3.4.	3, 4, 2, 1	2. 3. 1. 4. 5. 6. 7
<b>Вопрос</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Ответ	уровнем	антикоагулянтная	атриовентрикулярной	гипертрофию	одышка	двустороннее	Рейно	2	1	1
<b>Вопрос</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
Ответ	2	1	1	1	1	1,2,3	1,2,4	1, 3, 4, 5, 6	2,3,4	1,2,3
<b>Вопрос</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
Ответ	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 5	1- 3 2- 1 3- 2	1- 1 2- 2 3- 3	1- 2 2- 3 3- 1	1- 1 2- 2	2. 3. 1. 4. 5. 6.	6, 4, 1, 2, 3, 5, 7	1.2.3.4

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача №1** иПК-2.4. иПК-2.5 Тема 29.

Больной 34 года. Жалобы на слабость, боли в левом подреберье. Объективно: бледность кожных покровов, спленомегалия + 10 см. из под реберной дуги. В ОАК: Нб – 86 г/л, Эр – 2,5 млн. в литре, лейкоцитоз 60 тыс. в кл., сдвиг лейкоформулы влево до промиелоцитов. Какие дополнительные методы анализа обязательны в рамках дифференциальной диагностики хронических миелопролиферативных заболеваний?

- 1) Стернальная пункция определением миелограммы
- 2) цитогенетический анализ костного мозга

- 3) УЗИ органов брюшной полости и почек
- 4) компьютерная томография грудной клетки
- 5) МРТ грудного отдела позвоночника

Эталон ответа: 1.2.

**Задача №2** иПК-2.8 Тема 2.

Больная А. 38 лет поступила по скорой помощи в приёмное отделение стационара с жалобами на пульсирующую головную боль, сопровождающуюся чувством сдавления головы, сердцебиением, потливостью, ознобом. За последние 6 месяцев отмечает похудание на 4 кг. Измеряла АД нерегулярно. В анамнезе за последние 8 месяцев - частые гипертонические кризы, купированные врачами скорой помощи (препараты не помнит). Постоянно гипотензивной терапии не принимала, но при повышении АД выше 170/100 мм рт. ст. принимала Каптоприл 25 мг внутрь без выраженного эффекта. При осмотре: АД – 220/130 мм рт. ст., ЧСС – 180 ударов в минуту. Температура тела - 37,8°C, бледность кожных покровов, тремор, похолодание кистей рук, светобоязнь. Отмечалось кратковременное синкопальное состояние. Проведена терапия внутривенным медленным введением препарата Урапидил со снижением АД в течение часа до 160/90 мм рт. ст.

Установите предварительный диагноз.

1. Феохромоцитома. Кризовая форма.
2. Фибромускулярная дисплазия
3. Первичный гиперальдостеронизм

Эталон ответа: 1

**Задача №3** иПК-2.8Тема 24.

Больной мужчина 39 лет жалуется на кашель с гнойной мокротой отходящей полным ртом, одышку, слабость, потливость. Болеет около месяца. Беспокоила боль в правом боку, кашель со скудной серой мокротой, слабость, потливость, одышка. Две недели назад появилась гнойная мокрота. Состояние немного улучшилось. Кашель усиливается, когда ложится на левый бок.

Объективно. При осмотре правая половина грудной клетки отстает при дыхании. Справа под ключицей пальпаторно голосовое дрожание усилено. Перкуторно справа под ключицей громкий тимпанический звук. Подвижность нижнего края легких справа меньше, чем слева. Аускультативно слева дыхание везикулярное. Справа под ключицей бронхиальное амфорическое, крупнопузырчатые влажные хрипы.

Какой легочный синдром у больной?

1. Синдром выпота в плевральную полость
2. Синдром полости в легком
3. синдром округлой тени в легких.

Эталон ответа: 2

**Задача №4** иПК-1.2Тема 3.

Больной 48 лет проснулся ночью от болей в эпигастральной области, сопровождающихся слабостью, потливостью, тошнотой. Ранее боли не беспокоили, считал себя здоровым. Попытка купировать боли раствором соды облегчения не принесла. После приема Нитроглицерина под язык боли уменьшились, но полностью не прошли. Сохранились тошнота, слабость, потливость. Под утро была вызвана бригада скорой помощи. На снятой ЭКГ выявлен глубокий зубец Q в III и aVF отведениях; сегмент ST в этих же отведениях приподнят над изолинией, дугообразный, переходит в отрицательный зубец T; сегмент ST в отведениях I, a VL и с V1 по V4 ниже изолинии.

Наиболее вероятный диагноз у данного больного

1. ИБС: острый Q-инфаркт миокарда в области передней стенки.
2. ИБС: острый Q-инфаркт миокарда в области боковой стенки.
3. ИБС: острый Q-инфаркт миокарда в области нижней стенки.

Эталон ответа: 3

### Задача №5

иПК-2.3 Тема 2.

Женщина 40 лет, парикмахер, обратилась к врачу с жалобами на повышенное АД до 170/105 мм рт.ст., сопровождающееся ноющими диффузными головными болями, выраженной мышечной слабостью, ощущениями онемения, чувством покалывания в конечностях, ночными судорогами в икроножных мышцах, обильным безболезненным мочеиспусканием. Из анамнеза известно, что пациентка страдает АГ около 1 года, назначенную терапию – эналаприл 20 мг в сутки, амлодипин 5 мг в сутки принимает ежедневно, на протяжении 3 месяцев, однако значения АД и вышеописанные симптомы сохраняются. При осмотре: состояние относительно удовлетворительное, рост 169, вес 70 кг, ИМТ – 24,51 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 16 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона над проекцией аорты. ЧСС – 60 уд.в мин., АД – 167/100 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень не выступает из-под края рёберной дуги, безболезненная. Селезёнка не увеличена. Дизурии нет. Поколачивание в области почек безболезненное с обеих сторон.

Установите предварительный диагноз.

1. Феохромоцитома. Кризовая форма.
2. Фибромускулярная дисплазия
3. Первичный гиперальдостеронизм

Эталон ответа: 3

### Задача №6

иПК-2.3 3Тема 24.

Больной П., 35 лет, в 16-летнем возрасте перенес экссудативный плеврит, спустя 20 лет у него был выявлен диссеминированный туберкулез легких в фазе распада. МБТ +. Лечился 14 месяцев в стационаре и санатории. Отмечено прекращение бактериовыделения, рассасывание и уплотнение очагов в легких, но справа во 2-ом сегменте сформирована полость с толстыми стенками. От хирургического лечения больной отказался. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. При перкуссии справа над правой верхушкой легкого сзади определяется притупление легочного звука: в этой же зоне при покашливании определяются стойкие влажные хрипы среднего калибра. Со стороны других систем и органов при физикальном обследовании отклонений не выявлено. Анализ крови: эр. -  $4,5 \times 10^9$ , Нв - 130 г/л, л -  $8,0 \times 10^9$ , п - 0, с/я - 75, лимф. - 20, м - 5, СОЭ - 12 мм/час.

Установите предварительный диагноз

1. фиброзно-кавернозный туберкулез легких,
2. хронический абсцесс,
3. распадающийся рак легкого.

Эталон ответа: 1

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

					последовательности	учебного курса, но допускает существенные неточности	
		<b>Владеть:</b> навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции. / Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
иОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и



компетенции		компетенций)					
<b>иОПК-4.2.</b>	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> диагностические инструментальные методы обследования	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной

						деятельности	деятельности
Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции и/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале				
			1	2	3	4	5
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах					
		<b>Уметь:</b> оказывать медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах					
		<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах					
иПК-1.2	Распознавание состояний, возникающих при внезапных	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину,	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и	показывает отличные знания изученного учебного материала;

	острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

		требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме					
иПК-1.3	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<b>Знать:</b> правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> методикой оказания медицинской помощи в	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП	Не владеет навыками части программного материала,	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП

		неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	дисциплины	допускает существенные ошибки	дисциплины	дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> провести обследование пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	<b>Знать</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		<b>Владеть</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация )	<b>Знать</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала , но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		<b>Владеть</b> навыками анализа полученной информации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	<b>Знать</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		<b>Владеть</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	<b>Знать</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	медицинской помощи						
		<b>Уметь</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	<b>Знать</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь

	<p>ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>					<p>вопроса</p>	<p>смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p><b>Уметь</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>

		<b>Владеть</b> навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	<b>Знать</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого

	оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						вопроса
		<b>Уметь</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей

						<p>профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>
иПК-2.7	<p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p><b>Знать</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p>	<p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>

	<p>медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
		<p><b>Уметь</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
		<p><b>Владеть</b> способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала;</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного</p>

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи				самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и/состояниями и, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

		<b>Уметь</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией	<b>Знать:</b> механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению					
------	--	---	--	--	--	--	--

		отчета					
		<b>Уметь:</b> назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов					
		<b>Владеть</b> навыками составления листов назначений методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела					

иПК-3.1	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p>	<p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>
---------	--	---	---	--	--	--	--

		<p><b>Уметь:</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
		<p><b>Владеть</b> навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает</p>

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	<b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	<p>клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>разработки режимов дозирования лекарственных средств</p>					
		<p><b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>

		помощи					
		<p><b>Владеть:</b> навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>

		тканях и жидкостях или поверхностях тела					
иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	<b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	медицинской помощи						
		<p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
		<p><b>Владеть</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно,</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного</p>

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<b>Знать:</b> признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

		<b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего вещества	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	<b>Знать</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей

		эффективность и безопасность назначенного лечения				профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
--	--	--	--	--	--	--	---

## 1.2 Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, курация больного/разбор тематического больного

### 4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль
- F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

**Для тестов на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

- A) Повышенное кровяное давление
- B) Снижение плотности костной ткани
- C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови
- D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Для оценки рефератов:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

**Для истории болезни/фрагмента истории болезни:**

❖ Оценка «отлично» выставляется, если все разделы учебной истории болезни раскрыты полностью, отсутствуют ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «хорошо» выставляется, если в учебной истории болезни представлены все разделы, есть недостатки в интерпретации данных, отсутствуют ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется если в учебной истории болезни представлены все разделы, есть негрубые ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

**Для разбора тематического больного:**

**Отлично** – студент правильно оценивает и интерпретирует данные о пациенте, грамотно проводит дифференциальную диагностику, определяет лечебную тактику.

**Хорошо** – студент допускает отдельные ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

**Удовлетворительно** – студент допускает частые ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

**Неудовлетворительно** – студент допускает частые грубые ошибки, принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

**Для курации больного:**

**Отлично**- Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент грамотно проводит расспрос и обследование пациента, правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, проводит дифференциальную диагностику, формулирует диагноз и проводит коррекцию лечения пациента.

**Хорошо** - Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент грамотно проводит расспрос и обследование пациента, правильно, иногда недостаточно полно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, при проведении дифференциальной диагностики может допускать ошибки не принципиального характера, формулирует диагноз и проводит коррекцию лечения пациента.

**Удовлетворительно** - Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент проводит расспрос и обследование пациента, допуская тактические ошибки, не всегда правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, для проведения дифференциальной диагностики и формулировки диагноза и лечения пациента требуются наводящие вопросы преподавателя или чтение учебной литературы.

**Неудовлетворительно** - Курация пациента обучающимся проводится без учета этических и деонтологических норм. Студент проводит расспрос и обследование пациента, допуская ошибки, которые могут привести к неправильной диагностике и лечению пациента, не правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, затрудняется с проведением дифференциальной диагностики, формулировкой диагноза и назначением лечения

**Для разбора истории болезни:**

- ❖ Оценка «отлично» выставляется, если все разделы истории болезни интерпретированы полностью, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.
- ❖ Оценка «хорошо» выставляется, если в истории болезни интерпретированы все разделы, но есть недостатки в толковании имеющихся данных, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.
- ❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется если при разборе истории болезни представлены, есть негрубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.
- ❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

**Для работы на симуляторах:**

«Зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует хорошие знания методологии практических навыков; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; уверенно на достаточном уровне демонстрирует практические навыки на симуляторах.

«Не зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося не сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует нетвердые знания методологии практических навыков; не умеет переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; не демонстрирует практические навыки на симуляторах.

**1.3 Шкалы оценивания компетенций промежуточной аттестации**

**Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.