

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**Направленность: Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник**

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2024

### 1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций) | Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции   | Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции  | № Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства  | Шкала оценивания         |
|-------|---|--|---|--|---|---|---|---|--------------------------|
| 1     | Внутренний порядок и суточный наряд                                       | иУК-8.1  | Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. | 1-3   | 1-6   | 1-4   | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, | в соответствии с п.4.2.2 |

|   |  |         |   |   |     |     |     |   |                          |
|---|--|---------|---|---|-----|-----|-----|---|--------------------------|
|   |  |         |   |   |     |     |     | презентации   |                          |
| 2 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | иУК-8.1 | Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.  | 4-6 | 1-6 | 1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 3 | Строевые приемы и движение без оружия                  | иУК-8.3 | Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.   | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе | 7-9 | 1-6 | 1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |

|   |  |         |   |   |       |     |     |   |                          |
|---|--|---------|---|---|-------|-----|-----|---|--------------------------|
|   |  |         |   | взвода. Управление подразделением в движении.   |       |     |     |   |                          |
| 4 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия  | иУК-8.3 | Владеть навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   | 1-12  | 1-6 | 1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 5 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | иУК-8.3 | Владеть навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. | 13-15 | 1-6 | 1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |

|   |   |          |  |   |       |     |     |  |                          |
|---|---|----------|--|---|-------|-----|-----|--|--------------------------|
| 6 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | иУК-8.3  | Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.  | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. | 16-18 | 1-6 | 1-3 | Устный ответ, стандарт изированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 7 | Основы инженерного обеспечения                              | иУК-8.2  | Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.   | 19-21 | 1-6 | 1-4 | Устный ответ, стандарт изированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 8 | Радиационная, химическая и                                  | иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию   | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия  | 22-24 | 1-6 | 1-4 | Устный ответ,  | в соответствии с п.4.2.2 |

|   |   |         |  |   |       |     |     |   |                                 |
|---|---|---------|--|---|-------|-----|-----|---|---------------------------------|
|   | биологическая защита  |         | <p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Основы оценки радиационной и химической обстановки.</p> |       |     |     | <p>стандарт изированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации</p>               |                                 |
| 9 | <p>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> | иУК-8.3 | <p>Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>                       | <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>   | 25-27 | 1-6 | 1-4 | <p>Устный ответ, стандарт изированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации</p> | <p>в соответствии с п.4.2.2</p> |

|    |   |          |  |   |       |     |     |  |                          |
|----|---|----------|--|---|-------|-----|-----|--|--------------------------|
| 10 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения                             | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | 29-31 | 1-6 | 1-5 | Устный ответ, стандарт изобретательный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 11 | Опасности и их показатели.  | иУК-8.1  | Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте | Опасности и их показатели. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности. Поле опасностей. Опасные и чрезвычайно опасные воздействия на организм человека, возникающие при чрезвычайных ситуациях. Требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.                                 | 32-34 | 1-6 | 1-4 | Устный ответ, стандарт изобретательный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 12 | Силы ликвидации ЧС.   | иУК-8.3  | Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных   | Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций и их группировка для проведения аварийно-   | 35-37 | 1-6 | 1-4 | Устный ответ,  | в соответствии с п.4.2.2 |

|    |   |          |  |   |       |     |     |  |                          |
|----|---|----------|--|---|-------|-----|-----|--|--------------------------|
|    | Организация работы МЧС в чрезвычайных ситуациях.                    |          | ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.   | спасательных и других неотложных работ. Способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Структура и организация работы МЧС.  |       |     |     | стандарт изированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации               |                          |
| 13 | Укрытие населения. Система лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ). | иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Укрытие населения в защитных сооружениях. Правила эксплуатации защитных сооружений. Характеристика и виды укрытий. Типы укрытий. Классификация. Использование средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Двухэтапная система ЛЭМ. Виды и объем медицинской помощи. Эвакуация пострадавших из очагов чрезвычайных ситуаций. | 38-40 | 1-6 | 1-3 | Устный ответ, стандарт изированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 14 | Качественная классификация (таксономия) опасностей                  | иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном  | Качественная классификация (таксономия) опасностей. Признаки опасностей. Происхождение, параметры и зоны их воздействия,  | 41-43 | 1-6 | 1-6 | Устный ответ, стандарт изирова   | в соответствии с п.4.2.2 |



|    |  |          |  |  |       |     |     |   |                          |
|----|--|----------|--|--|-------|-----|-----|---|--------------------------|
|    |  |          | этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   | длительность воздействия опасности на объект. Свойства объекта защиты, способность объекта различать опасности и др. Применение медицинских средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.                     |       |     |     | нный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации                              |                          |
| 15 | Количественная оценка опасностей.  | иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Количественная оценка опасностей<br>Количественная оценка рисков.<br>Коммерческая оценка рисков.<br>Количественные оценки риска и методы их определения.<br>Принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | 44-46 | 1-6 | 1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 16 | Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера. | иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,   | Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера.<br>Определение вида опасности, расчет сил и действия по ликвидации различных опасностей. Основные   | 47-49 | 1-6 | 1-6 | Устный ответ, стандартизированный тестовый  | в соответствии с п.4.2.2 |

|    |  |         |   |   |       |     |     |   |                          |
|----|--|---------|---|---|-------|-----|-----|---|--------------------------|
|    |  |         | эпидемий и в очагах массового поражения   | мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.  |       |     |     | й контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации  |                          |
| 17 | Полномочия администрации и органов исполнительной власти | иУК-8.1 | Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. | Полномочия администрации органов исполнительной власти РФ, местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и охраны окружающей среды. Государственное управление в БЖД и ЗОС. Структура управления. Требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 50-52 | 1-6 | 1-6 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |
| 18 | Безопасность труда.                                      | иУК-8.2 | Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные  | Безопасность труда. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортных условий труда на рабочем месте. Техника безопасности на рабочем месте.  | 53-57 | 1-6 | 1-4 | Устный ответ, стандартизированный тестовый  | в соответствии с п.4.2.2 |

|    |   |          |  |  |       |     |     |   |                          |
|----|---|----------|--|--|-------|-----|-----|---|--------------------------|
|    |   |          | условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  |  |       |     |     | контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации  |                          |
| 19 | Основы токсикологии. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Основы токсикологии. Предмет и задачи токсикологии, токсические свойства химических веществ и их воздействие на живые организмы и экосистемы. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br>Средства индивидуальной и коллективной защиты<br>Последовательность принятия профессиональных решений при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 58-60 | 1-6 | 1-5 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации | в соответствии с п.4.2.2 |

## **2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины)
- стандартизированный тестовый контроль;
- написание рефератов, презентаций;
- решения ситуационных задач,

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

### **2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **2.1.1 Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

##### **Тема 1. Внутренний порядок и суточный наряд**

1. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территории.
2. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах.
3. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
4. Законодательная основа общевоинских уставов.

##### **Тема 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

1. Организация гарнизонной службы. Общие положения.
2. Обязанности начальника медицинской службы гарнизона.
3. Внутренний порядок в караулах.

##### **Тема 3. Строевые приемы и движения без оружия**

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров ,военнослужащих перед построением и в строю.
2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», Повороты на месте.
3. Строевой шаг. Движения строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Управление подразделением в движении.

##### **Тема 4. Основы приема и правила стрельбы из стрелкового оружия**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

##### **Тема 5. Назначение ,боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**

1. Назначение , состав, боевые свойства и порядок сборки , разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки , разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства ППП-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

##### **Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия**

1. Исторический путь создания и развития стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

##### **Тема 7. Основы инженерного обеспечения**

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов ,инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытие убежище.
4. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

##### **Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Цели, задачи и мероприятия Радиационной, Химической и Биологической защиты.
2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной подготовки.
3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
4. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### **Тема 9. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте**

1. Топографические карты и их чтение.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.  
Целеуказание по карте.
4. Основы топографии

#### **Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
3. Первая помощь при ранениях и травмах.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериальными средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.
5. Сохранение здоровья военнослужащих.

#### **Тема 11. Опасности и их показатели**

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.
2. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.
3. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.
4. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.

#### **Тема 12. Силы ликвидации ЧС**

1. Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы Гражданской Обороны.
3. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций и их группировка для проведения аварийно-спасательных и других видов работ.

#### **Тема 13. Укрытие населения**

1. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы защиты от чрезвычайных ситуаций
2. Основные требования Конституции РФ, Федеральных законов, нормативно-правовых актов по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (единая система). Принципы ее построения, роль, задачи и организационная структура

#### **Тема 14. Качественная классификация (таксономия) опасностей**

1. Прогнозирование радиационной обстановки при авариях на АЭС.
2. Анализ промышленных аварий с выбросами токсичных веществ.
3. Оценка опасности объектов содержащих пожароопасные и взрывоопасные вещества.
4. Прогнозирование масштабов заражения при авариях и разрушениях химически опасных объектов.
5. Теория взаимодействия человека и окружающей среды.
6. Роль ноксологии в структуре современного общества.

#### **Тема 15. Количественная оценка опасностей**

19. Понятие, виды и показатели рисков. Экологические риски.
20. Понятия нулевого и приемлемого риска. Добровольный риск.
21. Управление риском. Снижение последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 16. Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций
2. Защита населения путём эвакуации
3. Организация радиационной и химической защиты населения

4. Организация медико-биологической защиты населения
5. Инженерная защита населения
6. Оповещение населения при чрезвычайной ситуации

#### **Тема 17. Полномочия администрации органов исполнительной власти**

1. Гражданская оборона и национальная безопасность России.
2. Гуманитарная направленность гражданской обороны.
3. Угрозы и поражающие факторы в современной войне и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени для гражданского населения и объектов экономики.
4. Организация эвакуации населения, эвакуационные органы, их структура и задачи.
5. Особенности эвакуации населения в военное время.
6. Планирование, проведение и обеспечение эвакуации населения.

#### **Тема 18. Безопасность труда**

1. Основные вредные производственные факторы условий труда работников здравоохранения.
2. Классификация профессиональных вредностей в здравоохранении .
3. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях .
4. Создание безопасных условий труда медицинских работников.

#### **Тема 19. Основы токсикологии. Средства индивидуальной и коллективной защиты**

1. Основы токсикологии.
2. Предмет и задачи токсикологии, токсические свойства химических веществ и их воздействие на живые организмы и экосистемы
3. Токсичность химических веществ действие на биологические объекты, их нарушение.
4. Различие веществ в их токсичности
5. Средства коллективной защиты и их классификация
6. Классификация защитных сооружений
7. Средства индивидуальной защиты и их классификация

Темы рефератов(презентаций) могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

## **2.2 Итоговый контроль**

### **Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

1. Выберите один правильный ответ

#### **Виды опасностей (иУК-8.1)**

1. Поражающие
2. Непосредственные
3. Раздражающие
4. Щадящие

#### **Эталон ответа:**

№ 1

2. Выберите один правильный ответ

#### **Перечислите уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС: (иУК-8.3)**

1. объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
2. объектовый, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный;
3. местный, территориальный, региональный, федеральный;
4. объектовый, региональный, межрегиональный, федеральный

#### **Эталон ответа:**

№ 2

3. Выберите один правильный ответ

#### **Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать: (иОПК-6.3)**

1. Резким пинком.
2. Предварительно полив водой.
3. Осторожно, придерживая корпусом.
4. Накрывшись с головой мокрой тканью.

#### **Эталон ответа:**

№ 3

4. Выберите один правильный ответ

**Приемлемый риск включает (иОПК-6.3)**

1. Природные аспекты
2. Физические аспекты
3. Химические аспекты
4. Экономические аспекты

**Эталон ответа:**

№ 4

**5. Выберите один правильный ответ**

**При поступлении на этап медицинской эвакуации ЭМЭ пораженных из очага радиационного загрязнения на санитарном посту выделяют следующие группы (иОПК-6.3)**

1. с механической травмой и ожогами
2. лучевые больные
3. Загрязненные больные с инкорпорацией радиоактивных веществ.
4. представляющие опасность для окружающих.

**Эталон ответа:**

№ 4

**6. Выберите один правильный ответ**

**Назовите основное предназначение санитарной дружины в военное время: (иУК-8.1)**

1. розыск и оказание первой помощи пораженным.
2. работа в лечебных учреждениях больничной базы и формированиях МС ГО.
3. проведение санитарно-гигиенических мероприятий и санитарно-просветительской работы.
4. розыск и оказание доврачебной помощи пораженным.

**Эталон ответа:**

№ 1

**7. Выберите один правильный ответ**

**Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены: (иУК-8.2)**

1. 5 кг
2. 6 кг
3. 7 кг
4. 8 кг

**Эталон ответа:**

№ 2

**8. Выберите один правильный ответ**

**На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении? (иОПК-6.3)**

1. Не более, чем на 10 минут.
2. Не более, чем на 1 час.
3. Не более, чем на 30 минут.
4. Не более, чем на 45 минут.

**Эталон ответа:**

№ 2

**9. Выберите три правильных ответа**

**Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз: (иОПК-6.3)**

1. от отравляющих веществ;
2. от радиоактивных веществ;
3. от бактериальных средств;
4. от высоких температур внешней среды.

**Эталон ответа:**

№ 1, № 2, № 3

**10. Выберите два правильных ответа**

**К коллективным средствам защиты относятся: (иОПК-6.3)**

1. противогазы;
2. средства защиты кожи;
3. убежища;
4. противорадиационные укрытия (ПРУ).

**Эталон ответа:**

№ 3, № 4

**11. Выберите три правильных ответа**

**Режимы функционирования РСЧС: (иУК-8.3)**

1. повседневной деятельности
2. повышенной готовности
3. чрезвычайной ситуации.
4. постоянной готовности

**Эталон ответа:**

№ 1, № 2, № 3

**12. Выберите два правильных ответа**

**Назовите предназначение бригад специализированной медицинской помощи (БСМП): (иУК-8.1)**

1. оказание первой врачебной медицинской помощи пораженным в очагах катастроф.
2. перепрофилизация отделений родственных специальностей в ЛПУ.
3. усиление ЛПУ, оказывающие пораженным специализированную медицинскую помощь.
4. оказание первичной специализированной медицинской помощи пораженным в очагах катастроф.

**Эталон ответа:**

№ 2, № 3

**13. Выберите три правильных ответа**

**Какие компенсации и льготы предусмотрены за тяжелые работы и работы, связанные с вредными и опасными условиями труда? (иУК-8.2)**

1. повышение размера пенсии;
2. сокращение рабочего времени (смены, рабочей недели)
3. материальные доплаты к основной тарифной ставке;
4. снижение пенсионного возраста.

**Эталон ответа:**

№ 1, № 2, № 3

**14. Выберите два правильных ответа**

**Организационные мероприятия при объявлении карантина включают (иОПК-6.3)**

1. организация подомового обхода проживающего населения
2. строгий контроль за въездом и выездом населения и вывозом имущества
3. проведение экстренной профилактики инфекционных заболеваний
4. организация захоронения умерших

**Эталон ответа:**

№ 2, № 4

**15. Выберите два правильных ответа**

**Укажите табельные медицинские средства индивидуальной защиты: (иОПК-6.3)**

1. индивидуальные противохимические пакеты
2. пакет перевязочный индивидуальный
3. дегазирующий пакет силикагелевый
4. универсальная аптечка бытовая

**Эталон ответа:**

№ 1, № 2

**16. Выберите два правильных ответа**

**По скорости поражающего действия СДЯВ-( сильнодействующие ядовитые вещества) разделяют на: (иОПК-6.3)**

1. быстродействующие
2. длительного действия
3. замедленного действия
4. мгновенного действия

**Эталон ответа:**

№ 1, № 3

**17. К какому виду опасностей относятся следующие явления (иУК-8.1)**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. землетрясение | 1. техногенные |
| 2. цунами        | 2. социальные  |



- 3. взрывы
- 4. голод
- 3. геосферные
- 4. гидросферные

**Эталон ответа:**

1-3,2-4, 3-1,4-2

**18. К какому органу управления РСЧС относятся следующие структурные подразделения (иУК-8.3)**

- 1. комиссия
- 2. управление по делам ГОЧС
- 3. центр кризисных ситуаций
- 4. дежурно-диспетчерская служба
- 1. повседневного управления
- 2. координирующий
- 3. постоянно действующий

**Эталон ответа:**

1-2,2-3,3-1,4-1

**19. Какой вид помощи оказывают следующие специалисты (иОПК-6.3)**

- 1. санитарная дружинница
- 2. фельдшер
- 3. врач общей практики
- 4. врач-специалист
- 1. специализированная
- 2. первичная врачебная
- 3. первичная доврачебная
- 4. первая помощь

**Эталон ответа:**

1-4,2-3,3-2,4-1

**20. Какое физиологическое действие оказывают следующие токсичные вещества (иОПК-6.3)**

- 1. дихлофос
- 2. синильная кислота
- 3. люизит
- 4. хлор
- 1. обще ядовитое
- 2. нейротоксическое
- 3. удушающее
- 4. кожно-резорбтивное

**Эталон ответа:**

1-2, 2-1, 3-4, 4-3

**21. Выберите четыре правильных ответа**

**Установите последовательность действий при переводе противогаза в «боевое» положение (иОПК-6.3))**

- 1. снять головной убор, зажать между коленями или положить рядом
- 2. задержать дыхание и закрыть глаза
- 3. вынуть из сумки и надеть шлем-маску
- 4. надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище

**Эталон ответа:**

№ 2, № 1, № 3, № 4

**22. Выберите четыре правильных ответа**

**Расположите поражающие факторы взрыва от наибольшей к наименьшей опасности воздействия на человека (иОПК-6.3).**

- 1. Ударная волна.
- 2. Разлет осколков.
- 3. Действие продуктов взрыва.
- 4. Детонационная волна.

**Эталон ответа:**

№ 1, № 4, № 3, № 2

**23. Расставьте последовательность оказания первой помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами СДЯВ в очаге (иОПК-6.3).**

- 1. вынос пострадавших из зараженной атмосферы
- 2. введение антидота
- 3. проведение частичной специальной обработки
- 4. надевание средств защиты органов дыхания и кожи в очаге поражения

**Эталон ответа:**

№ 4, № 2, № 3, № 1

**24. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

Непосредственно окружающая среда человека называется \_\_\_\_\_ (иУК-8.1).

**Эталон ответа:**

гомосфера

**25. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК-6.3)**

От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия защищает \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:**

убежище

**26.** Вставьте пропущенное число цифрами

Для несовершеннолетних от 16 до 18 лет допустимо \_\_\_\_\_ часов работы в неделю (иУК-8.2)

**Эталон ответа:**

36

**27.** Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы

Поражающий фактор ядерного оружия, который не оказывает на человека непосредственного воздействия-это \_\_\_\_\_ (иУК-8.3)

**Эталон ответа:**

электромагнитный импульс

**28.** Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (иОПК-6.3).

\_\_\_\_\_ - это способность вещества в малых дозах вызывать патологические изменения в организме человека.

**Эталон ответа:**

токсичность

**29.** Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (иОПК-6.3)

Лекарственное средство в шприц-тюбике с красным колпачком, входящим в состав аптечки индивидуальной-это \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:**

Пеликсим

**30.** Вставьте пропущенное число цифрами (иОПК-6.3):

Очаг, формируемый токсичными веществами, имеющие температуру кипения от \_\_\_\_\_ градусов и выше.

**Эталон ответа:**

150

**31.** Выберите один правильный ответ

**Выберите определение понятия «чрезвычайная ситуация»:** (иУК-8.1)

1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.
2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания медицинской помощи местными органами здравоохранения.
3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.
4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.

Ответ: 1

**32.** Выберите один правильный ответ

**В Безопасности жизнедеятельности изучаются:** (иУК-8.1)

1. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
2. Социальные явления
3. Природные явления
4. Среда обитания человека

Ответ: 1

**33.** Выберите один правильный ответ

**Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:** (иУК-8.2)

1. Сфера разума
2. Биосфера
3. Ноосфера
4. Астеносфера

Ответ: 2

**34.** Выберите один правильный ответ

**Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:** (иУК-8.3)

1. Идентификация опасностей;
2. Ликвидация опасностей;

3. Защита от опасностей;
4. Определение риска.

Ответ: 1

**35. Выберите один правильный ответ**

**Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это: (иУК-8.3)**

1. Физиология труда
2. Токсикология
3. Охрана труда
4. Эргономика

Ответ: 4

**36. Выберите один правильный ответ**

**Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей: (иОПК-6.3)**

1. Авария
2. Отказ;
3. Катастрофа.
4. Инцидент;

Ответ: 3

**37. Выберите один правильный ответ**

**К химическим опасным и вредным факторам относятся: (иУК-8.1)**

1. Вирусы, бактерии;
2. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
3. Режущие предметы.
4. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

Ответ: 4

**38. Выберите один правильный ответ**

**Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: (иУК-8.1)**

1. Химическими опасными факторами;
2. Психофизиологическими опасными факторами.
3. Физическими опасными факторами;
4. Механическими опасными факторами;

Ответ: 3

**39. Выберите четыре правильных ответа**

**Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: (иУК-8.2)**

1. создание карты шумового загрязнения;
2. идентификация источников шума;
3. разработка мероприятий по борьбе с шумом.
4. оценка уровня шума

Ответ: 1,4,2,3

**40. Выберите два правильных ответа**

**Факторы, влияющие на интенсивность пожаров в населенном пункте: (иУК-8.1)**

1. Плотность и характер застройки.
2. Характер застройки, готовность населения.
3. Количество населения.
4. Метеоусловия.

Ответ: 1,4

**41. Выберите два правильных ответа**

**К поражающим факторам пожара относятся: (иУК-8.2)**

1. Обрушение конструкций;
2. Высокая температура;
3. Угарный газ
4. Ожоги

Ответ: 1,2

**42. Выберите три правильных ответа**

**Здоровье человека зависит: (иУК-8.2)**

1. От типа мировоззрения;
2. От экологических факторов.
3. От генетической информации, получаемой по наследству;
4. От образа жизни

Ответ: 2,3,4

**43. Выберите два правильных ответа**

**К коллективным средствам защиты относятся: (иОПК-6.3)**

1. противогазы;
2. респираторы;
3. убежища;
4. противорадиационные укрытия (ПРУ).

Ответ: 3,4

**44. Выберите два правильных ответа**

**Выберите те причины, из-за которых возможны аварии на ядерных объектах (иУК-8.3)**

1. климатические факторы
2. внешние события, такие как падение самолета, стихийные бедствия, террористические акты и т.п.
3. отказ оборудования, нарушения в технологии ее изготовления, монтажа и эксплуатации.
4. ошибочные действия персонала или преднамеренные нарушения правил эксплуатации.

Ответ: 3,4

**45. Выберите два правильных ответа**

**Какие виды радиоактивного облучения вы знаете? (иУК-8.3)**

1. поверхностное облучение
2. внешнее облучение
3. контактное облучение
4. внутреннее облучение

Ответ: 2,4

**46. Выберите один правильный ответ**

**Причиной землетрясений может стать: (иУК-8.1)**

1. сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
2. волновые колебания в скальных породах;
3. строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
4. проливные дожди

Ответ: 1

**47. Установите соответствие (иУК-8.1)**

1. Индивидуальные средства противохимической защиты:

2. Коллективные средства противохимической защиты:

1. противогазы
2. респираторы
3. окопы, траншеи
4. убежища
5. бункеры

Ответ:

1-1,2 2-4,5

**48. Установите соответствие (иУК-8.1)**

Название аварийно химически опасного вещества (АХОВ):

1. Хлор
2. Аммиак
3. Фосген
4. Ртуть
5. Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)

Характеристика аварийно химически опасного вещества (АХОВ):

1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей

3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий,  
в низинах

4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

Ответ:

1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-5

**49. Установите соответствие (иУК-8.2)**

1. Локальная ЧС

2. Региональная ЧС

3. Федеральная ЧС

1. в результате которой пострадало свыше 500 человек, зона ЧС выходит за пределы более двух субъектов РФ

2. в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района

3. в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

**50. Установите соответствие (иУК-8.3)**

1. Природная ЧС

2. Техногенная ЧС

3. Экологическая ЧС

4. Биологическая ЧС

5. Социальная ЧС

1. Эпидемия

2. Взрыв на предприятии

3. Наводнение

4. Опустынивание

5. Террористический акт

Ответ: 1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-5

**51. Укажите, в какой последовательности необходимо назвать данные при вызове по телефону службы безопасности: (иУК-8.3)**

1. причину вызова;

2. свои имя и фамилию;

3. номер телефона и адрес

Ответ: 1, 2, 3

**52. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет: (иУК-8.3)**

1. отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть;

2. занять безопасное место в проеме дверей;

3. отключить электричество, газ, воду

Ответ: 3, 1, 2

**53. Выберите четыре правильных ответа**

**К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся: (иУК-8.1)**

1. физические,

2. химические,

3. биологические,

4. психологические

5. природные

Ответ: 1, 2, 3, 4

**54. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется \_\_\_\_\_ (иУК-8.2)**

Ответ: пожарная защита

55. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это \_\_\_\_\_ (иУК-8.1)**

Ответ: плотина

56. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется \_\_\_\_\_ (иУК-8.1)**

Ответ: опасностью

57. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы

**Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется \_\_\_\_\_ (иУК-8.3)**

Ответ: идентификацией опасности

58. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется \_\_\_\_\_ (иУК-8.1)**

Ответ: ноксосфера

59. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями \_\_\_\_\_ происхождения (иУК-8.1)**

Ответ: социального

60. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы

**Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал \_\_\_\_\_ (иУК-8.3)**

Ответ: Внимание всем!

**Эталон ответов:**

|               |           |           |           |                 |           |            |                          |                          |                  |                                     |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
| <b>Вопрос</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>        | <b>5</b>  | <b>6</b>   | <b>7</b>                 | <b>8</b>                 | <b>9</b>         | <b>10</b>                           |
| Ответ         | 1         | 2         | 3         | 4               | 4         | 1          | 2                        | 2                        | 1, 2, 3          | 3, 4                                |
| <b>Вопрос</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b>       | <b>15</b> | <b>16</b>  | <b>17</b>                | <b>18</b>                | <b>19</b>        | <b>20</b>                           |
| Ответ         | 1,2,3     | 2,3       | 1,2,3     | 2,4             | 1,2       | 1,3        | 1-3,2-4,3-1,4-2          | 1-2,2-3,3-1,4-1          | 1-4,2-3,3-2,4-1  | 1-2,2-1,3-4,4-3                     |
| <b>Вопрос</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b>       | <b>25</b> | <b>26</b>  | <b>27</b>                | <b>28</b>                | <b>29</b>        | <b>30</b>                           |
| Ответ         | 2,1,3,4   | 1,4,3,2   | 4,2,3,1   | гомосфера       | убежище   | 36         | электромагнитный импульс | токсичность              | Пеликсим         | 150                                 |
| <b>Вопрос</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b>       | <b>35</b> | <b>36</b>  | <b>37</b>                | <b>38</b>                | <b>39</b>        | <b>40</b>                           |
| Ответ         | 1         | 1         | 2         | 1               | 4         | 3          | 4                        | 3                        | 1,4,2,3          | 1,4                                 |
| <b>Вопрос</b> | <b>41</b> | <b>42</b> | <b>43</b> | <b>44</b>       | <b>45</b> | <b>46</b>  | <b>47</b>                | <b>48</b>                | <b>49</b>        | <b>50</b>                           |
| Ответ         | 1,2       | 2,3,4     | 3,4       | 3,4             | 2,4       | 1          | 1-1,2<br>2-4,5           | 1-3, 2-4,<br>3-1,4-2,5-5 | 1-2, 2-3,<br>3-1 | 1-3,<br>2-2,<br>3-4,<br>4-1,<br>5-5 |
| <b>Вопрос</b> | <b>51</b> | <b>52</b> | <b>53</b> | <b>54</b>       | <b>55</b> | <b>56</b>  | <b>57</b>                | <b>58</b>                | <b>59</b>        | <b>60</b>                           |
| Ответ         | 1,2,3     | 3,1,2     | 1,2,3,4   | пожарная защита | плотина   | опасностью | идентификацией опасности | ноксосфера               | социального      | Внимание всем!<br>22                |

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача № 1 (иОПК-6.3)**

При обрыве электрической проводки (~220V), оголённый конец провода попал на оголённый участок тела человека (на голову) в результате чего наступила смерть. Какой вид электротравмы имеет место в данном случае? От чего наступил летальный исход?

- 1) общий вид электротравмы. От фибрилляции мышц сердца.
- 2) частный вид электротравмы. От инсульта головного мозга.
- 3) местный вид электротравмы. От ожогов кожных покровов.

**Эталон ответа:**

№1

**Задача №2 (иУК-8.1)**

Для организации эвакуации населения района создаётся сборный эвакуационный пункт. Какая характеристика отражает его функциональную полноценность?

- 1) Пропускная способность: количество отправляемого населения за единицу времени
- 2) Количество населения, подлежащего эвакуации
- 3) Полная укомплектованность сборного эвакуационного пункта: группа комплектования и сопровождения колонн и эвакуационных эшелонов (2 – 5 чел.); группа оповещения и связи (2 чел.); группа регистрации и учета (3 чел.); комендантская служба (1 чел.); медицинский пункт (2 чел.).

**Эталон ответа:**

№1

**Задача № 3 (иОПК-6.3)**

Пострадавший Медведев на месте ДТП. Выпал из машины с упором на левую руку. Почувствовал резкую боль в нижней части предплечья, неестественную подвижность конечности и её деформацию, образование отека в области запястья. Определите последовательность действий первой помощи в данной ситуации.

- 1) провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных или штатных средств
- 2) уложить больного на щит
- 3) сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной
- 4) транспортировка в стационар

**Эталон ответа:**

3,2,1,4

**Задача № 4 (иОПК-6.3)**

При проведении сеанса лазерной терапии произошла передозировка экспонирования излучения. Какие патологические изменения возможны при передозировке лазерного облучения? Какие органы могут быть повреждены при лазерном облучении?

- 1) Нарушения сердечного ритма. Сердце, головной мозг, органы зрения.
- 2) Психические нарушения. Центральная нервная система, сердце, система крови.
- 3) Ожоги различной степени кожных покровов. Органы зрения, печень, селезёнка, система крови.

**Эталон ответа:**

№3

**Задача № 5 (иУК-8.1)**

В результате многолетней работы сталеваром зрение у него постепенно ухудшилось, что и заставило сталевара обратиться за медицинской помощью. Какие патологические изменения на глазах у сталевара обнаружил окулист? От какой длины волны излучения происходят изменения в хрусталике?

- 1) Повышение внутриглазного давления. От средних волн
- 2) Помутнение хрусталика. От коротких волн.
- 3) Отслойка сетчатки. От длинных волн.

**Эталон ответа:**

№2

**Задача № 6 (иУК-8.3)**

В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта. Определите вид ЧС по масштабам распространения.

**Эталон ответа:**

ЧС локального характера, т.к. размер материального ущерба не более 100 тыс. руб. и количество пострадавших не более 10.

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



### 1.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале на зачёте с оценкой   |   |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
|   |   |   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | <b>Знать:</b><br><b>и УК-8.1.</b><br>требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |

|       |   |   |  |  |  |   |   |
|-------|---|---|--|--|--|---|---|
|       | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                            | <p><b>Уметь:</b><br/><b>иУК-8.2.</b><br/>обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
|       |   | <p><b>Владеть:</b><br/><b>иУК-8.3.</b><br/>навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>   | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины  | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки                                    | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины   | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности   | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности         |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- | <p><b>Знать:</b><br/>основы ухода за больными; порядок и очередность выполнения мероприятий первичной медико-санитарной</p>   |  |  |  |   |   |

|          |   |  |  |  |  |  |   |
|----------|---|--|--|--|--|--|---|
|          | санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения   |  |  |  |  |   |
|          |   | <b>Уметь:</b><br>ухаживать за больными; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения       |  |  |  |  |   |
|          |   | <b>Владеть:</b><br>навыками оказания ухода за больными, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения |  |  |  |  |   |
| иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных  | <b>Знать:</b><br>современные средства индивидуальной защиты;<br>медицинские средства индивидуальной  | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает | отсутствия знаний значительной части программного материала, | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, | показывает хорошие знания изученного учебного материала; | показывает отличные знания изученного учебного материала; |

|  |   |  |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
|  | состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   | защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества | значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы                              | допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.                             | допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала                 | самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса                                  | самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
|  | <b>Уметь:</b> использовать медицинские средства защиты, профилактики, применять методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП   | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных   | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины  | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки                                    | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки                                    | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины   | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП   | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей   |

|  |  |   |  |  |  |   |                               |
|--|--|---|--|--|--|---|-------------------------------|
|  |  | ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |  |  |  | дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |
|--|--|---|--|--|--|---|-------------------------------|

#### 4.1.1 Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале на экзамене   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
|   |  |  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения | <b>Знать:</b><br><b>иУК-8.1.</b><br>требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы |

|  |   |  |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
|  | природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | комфортных условий труда на рабочем месте  | вопросы  | излагает материал.   | логической последовательно сти в изложении программного материала  | ет материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса   | учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса   |
|  |   | <b>Уметь:</b><br><b>иУК-8.2.</b><br>обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала , но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательно сти | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
|  |   | <b>Владеть:</b><br><b>иУК-8.3.</b><br>навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте   | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины  | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки                                    | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины   | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности   | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности         |

|       |   |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-6 | <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основы ухода за больными; порядок и очередность выполнения мероприятий первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения</p> |  |  |  |  |  |
|       |   | <p><b>Уметь:</b><br/>ухаживать за больными; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>   |  |  |  |  |  |
|       |   | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками оказания ухода за больными, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового</p>   |  |  |  |  |  |

|          |  |   |  |   |   |   |   |
|----------|--|---|--|---|---|---|---|
|          |  | поражения   |  |   |   |   |   |
| иОПК-6.3 | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <p><b>Знать:</b><br/>современные средства индивидуальной защиты;<br/>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;<br/>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества</p> | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
|          |  | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать медицинские средства защиты, профилактики, применять методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p>   | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП   | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки                                  | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической   | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы  | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса   |



|  |  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|--|---|---|--|---|--|
|  |  | очагах массового поражения   |   |   | последовательно<br>сти   | учебного<br>курса, но<br>допускает<br>существенны<br>е неточности   |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |

## 4.2. Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

| №  | Компоненты контроля           | Характеристика  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Способ организации            | традиционный;   |
| 2. | Этапы учебной деятельности    | Текущий контроль успеваемости,<br>Промежуточная аттестация  |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель   |
| 4. | Массовость охвата             | Групповой, индивидуальный;  |
| 5. | Метод контроля                | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

### 4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **Для оценки презентаций**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

#### **Критерии оценки зачета с оценкой (в соответствии с п.4.1.):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.

#### **Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1.1):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.