

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" октября 2023 г.  
Протокол № 10

председатель Ученого Совета  
Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2023

### 1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-7.4; иПК-7.5; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; иПК-9 .1; иПК-9 .2; иПК-9 .3; иПК-9 .4	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-7.4; иПК-7.5; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; иПК-9 .1; иПК-9 .2; иПК-9 .3; иПК-9 .4	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иПК-7.1	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-7.1	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-7.4; иПК-7.5; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; иПК-9 .1; иПК-9 .2; иПК-9 .3; иПК-9 .4	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иПК-7.1.	Ведение статистического учета и подготовка статистической	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	информации о деятельности - медицинской организации для руководства медицинской организации	ны		практике	практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-7.2.	Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-7.3	Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-7.4.	Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-7.5.	Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-	Организация	На	Зачет с	Дневник	Качество	Соответствие

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
8.1.	деятельности структурного подразделения медицинской организации	протяженности освоения дисциплины	оценкой	практики Сводный итоговый отчет по практике	использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-8.2.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	На протяженности освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-8.3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	На протяженности освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-9.1.	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	На протяженности освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-9.2.	Организация деятельности медицинской организации	На протяженности освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
					профессиональной деятельности	профессиональных задач
иПК-9.3.	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-9.4.	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику «Практика административно-управленческого профиля»**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговим отчетом и решение ситуационных задач.**

**3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача №1 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9 .1; ПК-9 .2; ПК-9 .3; ПК-9 .4**

Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в \_\_\_\_\_:

Эталон ответа:

любой поликлинике РФ

**Ситуационная задача №2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9 .1; ПК-9 .2; ПК-9 .3; ПК-9 .4**

Заболевание, которым больной страдает в течение ряда лет и ежегодно обращается к врачу поликлиники, войдет в статистику \_\_\_\_\_:

Эталон ответа:

общей заболеваемости

**Ситуационная задача №3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9 .1; ПК-9 .2; ПК-9 .3; ПК-9 .4**

В какие нормативные документы включены усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения лекарственных препаратов, зарегистрированных на территории Российской Федерации, при той или иной патологии?

Эталон ответа:

стандарты медицинской помощи

**Ситуационная задача №4 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9 .1; ПК-9 .2; ПК-9 .3; ПК-9 .4**

Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения в условиях медицинского страхования регулируются нормативными документами. Перечислите три нормативных документа.

Эталон ответа:

- 1.Трудовой кодекс
- 2.Трудовой договор
- 3.Конституция РФ

**Ситуационная задача №5 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9 .1; ПК-9 .2; ПК-9 .3; ПК-9 .4**

Какая медицинская услуга состоит из набора простых медицинских услуг, который требует для своей реализации определенного состава персонала, комплексного технического оснащения, специальных помещений и т.д., отвечающий формуле: «пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечения»?

Эталон ответа:

сложная

**Ситуационная задача №6 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9 .1; ПК-9 .2; ПК-9 .3; ПК-9 .4**

Назовите два основных критерия социальной эффективности, характеризующие систему оказания медицинской помощи.

Эталон ответа:

- 1.Доступность
- 2.Удовлетворённость населения качеством и доступностью

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иПК-7.1.	Компетенция не сформирована	1=2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы:	2
		3

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)	
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	<b>4</b>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации	<b>5</b>
<b>иПК-7.2.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>1=2</b>
		<b>2</b>
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения	<b>3</b>
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> готовить статистические отчеты медицинской организации.	<b>4</b>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методикой анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	<b>5</b>
<b>иПК-7.3</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>1=2</b>
		<b>2</b>
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	<b>3</b>
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования	<b>4</b>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методикой учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования	<b>5</b>
<b>иПК-7.4.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>1=2</b>
		<b>2</b>

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	<b>3</b>
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> вести документацию и контролировать качество ее заполнения	<b>4</b>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями	<b>5</b>
иПК-7.5.	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>1=2</b>
		<b>2</b>
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> нормативные правовые акты по вопросам ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан	<b>3</b>
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>4</b>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан	<b>5</b>
иПК-8.1.	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>1=2</b>
		<b>2</b>
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации; порядок создания и деятельности врачебной комиссии	<b>3</b>
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации	<b>4</b>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации	<b>5</b>
иПК-8.2.	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>1=2</b>
		<b>2</b>
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	<b>3</b>

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлением графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации	5
иПК-8.3.	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; обеспечением соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации; контролем выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	5
иПК-9.1.	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления	4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями	<b>5</b>
<b>иПК-9.2.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>1=2</b>
		<b>2</b>
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования	<b>3</b>
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять общее управление медицинской организации; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг	<b>4</b>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности	<b>5</b>
<b>иПК-9.3.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>1=2</b>
		<b>2</b>
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством	<b>3</b>
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	<b>4</b>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования	<b>5</b>

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иПК-9.4.	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> Обучающийся должен знать следующие вопросы: основы стратегического планирования	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> Обучающийся должен уметь: осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации; разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации	5

#### 4.2. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять

теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).