

**ПРИНЯТО:**  
**29 февраля 2024 г**  
**протокол № 2 Ученого Совета**

 FC93E867C8C211E9	председатель Ученого Совета	Буланов С.И.
 38821B8BC4D911EA	ученый секретарь Ученого Совета	Завалко А.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

 38821B8BC4D911EA	Первый проректор по учебной и воспитательной работе	Завалко А.Ф.
 09A2E9D4D78711ED	Председатель Совета обучающихся	Чугунова А.А.
 8379EA722D9A11ED	Председатель Совета родителей	Пакина В.А.

Утверждено приказом ректора  
29.02.2024 № 2-4/07-06

 FC93E867C8C211E9	Ректор	Буланов С. И.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О текущем контроле успеваемости ординаторов**

г. Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения	3
4.	Общие положения	4
5.	Организация текущего контроля успеваемости	4
	Лист регистрации изменений	6

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости ординаторов в Частном учреждении образовательной организации высшего образования Московский медицинский университет «Реавиз» (далее – Требования настоящего Положения обязательны для ординаторов и сотрудников Медицинского университета «Реавиз» Университет) (далее Положение) определяет порядок организации, проведения и подведения итогов текущего контроля успеваемости ординаторов.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для ординаторов и сотрудников Медицинского университета «Реавиз».

1.3. Положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование Медицинского университета «Реавиз».

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами в области образования РФ, приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Уставом Университета.

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями согласно ГОСТ Р ИСО 9000:

**Система менеджмента качества:** Система для руководства и управления организацией применительно к качеству.

3.2. Обозначения и сокращения:

- Медицинский университет «Реавиз», Университет – частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»;

- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины;

- Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины (модуля), практики после завершения ее освоения.

- Промежуточная аттестация ординаторов оценивает промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам, прохождения практик.

- Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Качество получаемого образования характеризует эффективность совместной работы профессорско-преподавательского состава и ординаторов Университета.

4.2. Контроль за осуществлением учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и освоения ординаторами учебного материала и формированием общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в федеральных

государственных образовательных стандартах, учебных планах и программах дисциплин и содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

**4.3.** Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, – это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени (периоду обучения) и по изучаемым дисциплинам.

**4.4.** В течение семестра по дисциплинам согласно учебному плану проводится текущий контроль знаний ординаторов (опрос, контрольное тестирование и т.д.). Порядок, сроки, форма и учет результатов проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по соответствующим дисциплинам учебного плана определяются кафедрой.

**4.5.** Текущий контроль успеваемости ординаторов проводится для контроля качества освоения программы ординатуры, оценки знаний и умений, получаемых ординаторами в процессе обучения, и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также решения вопросов: оценки качества учебного процесса, выработки необходимых корректирующих мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

**5.1.** Текущий контроль за ходом учебного процесса осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедр, декан ФНО, проректор по непрерывному образованию, ректор Университета.

Текущий контроль знаний ординаторов может иметь различные виды, в том числе :

Вид деятельности	Методические указания по выполнению	Критерии оценивания
Устный ответ:	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.</li> <li>• Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.</li> <li>• Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он</li> </ul>

	сказанного.	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</li> <li>• Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.</li> </ul>
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок 81-90 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок 70-80 % заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 70 % заданий.</p>
Решение ситуационных задач:	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью</li> </ul>

	<p>все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>	<p>соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.</li> <li>• Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.</li> <li>• Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы</li> </ul>
<p>Разбор клинической ситуации</p>	<p>Разбор клинической ситуации проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если все разделы клинической ситуации интерпретированы полностью, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если в клинической ситуации интерпретированы все разделы, но есть недостатки в толковании имеющихся данных, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если при разборе клинической ситуации есть негрубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной</p>

		диагностики.
Анализ данных инструментальных и лабораторных методов исследования	Анализ должен проводиться в соответствии с протоколом, утвержденным для каждого вида исследования. Заключение должно соответствовать объективной картине.	<p>Отлично – Обучающийся правильно, в соответствии с утвержденными требованиями проводит анализ результатов исследования, делает грамотное заключение</p> <p>Хорошо – при анализе результатов исследования Обучающийся пропускает некоторые несущественные детали, но при этом делает правильное заключение</p> <p>Удовлетворительно - при анализе результатов исследования Обучающийся пропускает некоторые несущественные детали, проводит анализ не последовательно, делает правильное, но недостаточно подробное заключение</p> <p>Неудовлетворительно- при анализе результатов исследования Обучающийся делает грубые ошибки, формирует неправильное заключение</p>
Отработка практических навыков на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме	<p>«Зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует хорошие знания методологии практических навыков; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; уверенно на достаточном уровне демонстрирует практические навыки на симуляторах.</p> <p>«Не зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося не сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует нетвердые знания методологии практических навыков; не умеет переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; не демонстрирует практические навыки на симуляторах.</p>

**5.2.** Результаты по решению преподавателя определяются либо оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо в форме «зачет», «незачет».

Оценки, полученные по результатам текущего контроля, учитываются и фиксируются в журнале текущей успеваемости в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ ординатуры, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

**5.3.** Дополнительными формами текущего контроля являются сведения о посещении ординаторами лекций, практических занятий.

**5.4.** Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах учета посещаемости и успеваемости ординаторов в электронно-информационной образовательной среде Университета.

**5.5.** Дисциплины учебного плана должны быть освоены в полном объеме. Пропуск занятия считается текущей задолженностью. При пропуске практических занятий без уважительной причины организуются дополнительные занятия в заявительном порядке по договорам на оказание платных услуг. Оплата 1 часа занятий соответствует почасовой оплате, обучающихся по индивидуальному учебному плану, и устанавливается приказом ректора. Расписание дополнительных занятий является обязательным документом кафедр, график дежурства преподавателей утверждается на заседании кафедры и вывешивается в доступном для обучающихся месте. Дополнительные занятия принимаются по графику дежурным преподавателем кафедры. Допуск к дополнительным занятиям осуществляет декан ФНО.

Ликвидация текущей задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия), документально подтвержденной, осуществляется на безвозмездной основе.

**5.6.** Данные текущего контроля должны использоваться деканатом, кафедрами и преподавателями для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих студентов и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Информация о внесенных изменениях</b>				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				