

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций) | Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|---|--|--|--|---|---|---|---|--------------------------|
| 1. | Методы изучения здоровья населения и системы здравоохранения | иОПК-2.1 | Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций | Показатели динамического ряда. их вычисление и практическое применение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений. Применение на практике основ правового регулирования профессиональной деятельности, стандартов оказания медицинской помощи | 1-4 | 1,2 | 1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль. Реферат. Решение ситуационных задач. | В соответствии с п.4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|--|---|-------|---|-------|--|--------------------------|
| | | иОПК-2.2 | Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам | Анализ своей профессиональной деятельности с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам Абсолютные величины, применение в практике врача. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин – экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления; Область применения относительных величин в медицине Методы анализа динамики явления, динамический ряд. определение. Типы динамических рядов Методы выравнивания динамических величин. | 5-8 | 3 | 4-10 | | |
| | | иОПК-2.3 | Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере | Методика статистического исследования. Этапы исследования. Подготовительный, статистическое наблюдение (сбор информации), статистическая сводка (обработка информации), научный анализ. Применение накопленного опыта при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере | 9-12 | 4 | 11-14 | | |
| 2. | Вычисление и анализ показателей заболеваемости. | иПК-6.2 | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке | Тенденции показателей здоровья в РФ и в мире. Методика изучения заболеваемости. Первичная заболеваемость. Распространенность. Структура заболеваемости, распространенности. Инфекционная заболеваемость, | 13-16 | 5 | 1 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль. Реферат. Решение ситуационных | В соответствии с п.4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|-------|-----|-----|---------|--|
| | | | | заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке. | | | | задач.. | |
| | | иПК-6.6 | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | Демографические показатели. Методика расчета, оценки и анализа. Показатели рождаемости, факторы, влияющие на показатели. Смертность, факторы, влияющие на значение показателя. Младенческая смертность, факторы определяющие. Материнская смертность. Факторы, определяющие значение показателя. Аборт как медико-социальная проблема. Показатели, миграции, брачности, разводимости. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в стоматологической практике. | 17-20 | 6 | 2-6 | | |
| | | иПК-6.7. | Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | Заболеваемость по данным медицинских осмотров, госпитализированная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения | 21-24 | 1,2 | 7 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------|--|--|-------|---|-----|--|--------------------------|
| 3. | Организация медицинской помощи в РФ. Организация и анализ деятельности медицинских организаций | иПК-7.1 | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации. Штатно-организационная структура отделения медицинской статистики. | 25-27 | 3 | 1-3 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль. Реферат. Решение ситуационных задач.. | В соответствии с п.4.2.2 |
| | | иПК-7.2 | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации Основные формы статистического учета. Организация сбора статистической информации для обработки данных. | 28-29 | 4 | 4 | | |
| | | иПК-7.3 | Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации | Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации Анализ деятельности ЛПУ (объединенная городская больница) по отчетным формам. Структура и организация работы объединенной городской больницы. Показатели деятельности городской больницы. Методика расчета показателей Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. | 30-31 | 5 | 5-6 | | |
| | | иПК-7.4 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Женская консультация. Основные функции, структура, показатели деятельности Родильный дом. Основные функции, структура, показатели деятельности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 32-34 | 6 | 7-8 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|---|---|-------|---|-----|---|--------------------------|
| | | иПК-8.3 | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями Детская поликлиника. Особенности организации. Основные задачи, структура. Показатели деятельности. Система патронажа, диспансеризации детского населения Организационные особенности детского стационара. Показатели деятельности. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | 35-36 | 1 | 9 | | |
| 4. | Оценка деятельности стоматологической помощи населению. | иОПК-4.1 | Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения | ЛПУ, оказывающие стоматологическую помощь населению.). Формы организации стоматологической помощи (централизованная, децентрализованная, смешанная). Организация работы стоматологической поликлиники. Цели, задачи, функции, структура городской стоматологической поликлиники. Организация профилактической работы: использование различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения в стоматологической практике | 37-38 | 2 | 1-2 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль. Реферат. Решение ситуационных задач. | В соответствии с п.4.2.2 |
| | | иОПК-4.2 | Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и | Особенности стоматологической помощи жителям сельской местности. Определение приоритетных проблемы и рисков здоровью пациента | 39-40 | 3 | 3-5 | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|-------|---|-------|--|--|
| | | риски здоровью пациента (населения) | (населения). Учет и оценка деятельности стоматологической службы. УЕТ. Основные учетные статистические документы. | | | | | |
| | иОПК-4.3 | Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Диспансеризация стоматологических больных. Разработка и проведение профилактических мероприятий заболеваний стоматологического профиля с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | 41-42 | 4 | 6-8 | | |
| | иПК-5.2 | Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | Показатели профилактической работы стоматологических учреждений формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья в стоматологической практике. | 43-44 | 5 | 9-10 | | |
| | иПК-5.3 | Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью | Детская стоматологическая поликлиника. Цели, задачи, функции, структура городской детской стоматологической поликлиники. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Особенности организации | 45-46 | 6 | 11-13 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|--|---|-------|-----|---------|--|--------------------------|
| | | | формирования здорового образа жизни | стационара для стоматологических больных. | | | | | |
| | | иПК-5.4 | Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | Показатели лечебной работы. Показатели по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по протезированию, по ортодонтии. Перспективы развития стоматологической службы в РФ. Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание населения: проведение основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний стоматологического профиля | 47-48 | 1,2 | 14-15 | | |
| 5. | Медицинское страхование. Зачет | иПК-8.1 | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | Страхователи и страховщики в системе ОМС в РФ. Финансирование системы здравоохранения, источники финансирования. Финансовое обеспечение ОМС. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | 49-52 | 3 | 1-2,6-8 | Проведение круглого стола. Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль. Реферат. Решение ситуационных задач. | В соответствии с п.4.2.2 |
| | | иПК-8.2 | Организация деятельности медицинской организации | Медицинское страхование. Цель, Задачи. Государственная политика по реализации ОМС Основные положения ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» 19 ноября 2010 г. Объект ОМС. Участники ОМС. Организация деятельности медицинской организации в т.ч. стоматологической. | 53-56 | 4 | 3-5 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---|---|-------|-----|-------|--|--|
| | | иПК-8.4 | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации. Деятельность ОМС в системе здравоохранения. Защита прав застрахованных в системе. Программы медицинского страхования. Базовая программа ОМС. Территориальная программа ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Добровольное медицинское страхование (ДМС), отличительные особенности от обязательного медицинского страхования (ОМС) | 57-60 | 5,6 | 1-4,9 | | |
|--|--|---------|---|---|-------|-----|-------|--|--|

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплине;
- написание рефератов;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.
2. Основные методы науки об общественном здоровье и здравоохранении (анализ официальных документов, наблюдение, опрос, экспертный, экспериментальный и моделирование, исторический, статистический).
3. Права, обязанности и ответственность врача.
4. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.
5. Права пациента в РФ («Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»).
6. Права семьи, беременных женщин и матерей в области охраны здоровья граждан.
7. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья.
8. Права граждан пожилого возраста в области охраны здоровья.
9. Права инвалидов в области охраны здоровья.
10. Право граждан на информацию о состоянии здоровья.
11. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи (понятие минимального государственного социального стандарта, основная цель, задачи и принципы построения Программы).
12. Комплексные целевые медико-социальные программы.
13. Право на занятие медицинской деятельностью.
14. Право на занятие частной медицинской практикой.

Тема 2

1. Методы изучения заболеваемости по данным обращаемости. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности
2. Статика населения. Динамика населения. Их значение.
3. Понятия «демография», «народонаселение». Основные направления народонаселения, их признаки
4. Показатели естественного движения населения.
5. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
6. Инвалидность как показатель общественного здоровья
7. ЕГИС в здравоохранении. Цели, задачи, перспективы развития

Тема 3

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Организация стационарной помощи населению РФ.

3. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
4. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение
5. Качество медицинской помощи и его составляющие
6. Основные средства контроля качества медицинской помощи
7. Основные принципы охраны здоровья граждан России
8. Территориальные Программы Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи (в том числе экстренной).
9. Система обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 4

1. Краткая характеристика факторов риска образа жизни и среды обитания.
2. Профилактика, её виды.
3. Факторы риска: первичные, вторичные. Группы риска.
4. Факторы образа жизни и их влияние на здоровье взрослого населения
5. Факторы образа жизни и их влияние на здоровье детского населения
6. Понятие «здоровье», его составляющие.
7. Факторы здоровья
8. Стратегия укрепления здоровья в отношении взрослых
9. Факторы, детерминирующие здоровье
10. Возрастные особенности здорового человека
11. Факторы здоровья.
12. Факторы риска, их классификация.
13. Группировка факторов риска.
14. Здоровье в иерархии потребностей человека.
15. Мотивация здоровья и здорового образа жизни

Тема 5

1. Финансирование здравоохранения. Типы систем по источнику финансирования.
2. Финансирование здравоохранения. Типы систем финансирования по форме их распределения (по характеру взаимодействия с медицинскими организациями).
3. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи.
4. Методы оплаты стационарной помощи.
5. Организация платных медицинских услуг
6. Финансирование системы обязательного медицинского страхования (система распределения средств ОМС в лечебные учреждения).
7. Финансирование системы обязательного медицинского страхования (формирование средств
8. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
9. Оценка экономической эффективности здравоохранения.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.2. Проведение круглого стола по теме: Оптимизация охраны здоровья населения

| Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Вопросы круглого стола |
|--|---|--|
| иОПК-2.1. | Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок. 2. Уметь применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач. 3. Владеть навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | предотвращения профессиональных ошибок. |
| иОПК-2.2. | Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам | <p>1. Знать методы анализа медицинской деятельности, опыта развития отечественной и зарубежной медицины в рамках нормативно-правовых документов.</p> <p>2. Уметь использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля.</p> <p>3. Владеть навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний.</p> |
| иОПК-2.3. | Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере | <p>1. Знать основные направления развития в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций.</p> <p>2. Уметь использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицины на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере.</p> |
| иОПК-4.1. | Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения | <p>1. Знать формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.</p> <p>2. Уметь использовать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни.</p> <p>3. Владеть навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья.</p> |
| иОПК-4.2. | Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) | <p>1. Знать социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикоманий и других факторов негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики.</p> <p>2. Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>3. Владеть навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения) для проведения последующих оздоровительных мероприятий.</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| иОПК-4.3 | Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | <p>1. Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2. Уметь осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Владеть навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> |
| иПК-5.2. | Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | <p>1. Знать опыт работы школ здоровья, мировой опыт позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>2. Уметь осуществлять разработку для пациентов рекомендаций, направленных на формирование позитивного поведения.</p> <p>3. Владеть навыками работы с группами риска для сохранения и повышения уровня их здоровья.</p> |
| иПК-5.3. | Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | <p>1. Знать формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.</p> <p>2. Уметь анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников.</p> <p>3. Владеть навыками организации санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> |
| иПК-5.4. | Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | <p>1. Знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</p> <p>2. Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>3. Владеть навыками использования гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний.</p> |
| иПК-6.2. | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке | <p>1. Знать стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, основные медико-статистические показатели.</p> <p>2. Уметь производить расчеты медико-статистических показателей.</p> <p>3. Владеть навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости,</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории, предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке. |
| иПК-6.6. | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | <p>1. Знать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>2. Уметь анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>3. Владеть навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p> |
| иПК-6.7. | Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | <p>1. Знать принципы работы в информационно-аналитических системах.</p> <p>2. Уметь работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p>3. Владеть навыками использования умения работать в информационно-аналитических системах для решения профессиональных задач.</p> |
| иПК-7.1. | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | <p>1. Знать принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>2. Уметь осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3. Владеть навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации.</p> |
| иПК-7.2. | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | <p>1. Знать программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>2. Уметь управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3. Владеть навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| иПК-7.3. | Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации | <p>1. Знать требования к оформлению документации, нормативные и законодательные акты в сфере здравоохранения.</p> <p>2. Уметь формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3. Владеть методами контроля за деятельностью структурного подразделения медицинской организации.</p> |
| иПК-8.1. | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | <p>1. Знать требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</p> <p>2. Уметь планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления.</p> <p>3. Владеть навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями.</p> |
| иПК-8.2. | Организация деятельности медицинской организации | <p>1. Знать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>2. Уметь: разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач.</p> <p>3. Владеть навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности.</p> |
| иПК-8.3. | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | <p>1. Знать стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством.</p> <p>2. Уметь применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>3. Владеть навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| иПК-8.4. | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации | <p>1. Знать основы стратегического планирования.</p> <p>2. Уметь осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации; разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</p> <p>3. Владеть: определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</p> |
|----------|---|--|

2.3. Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Выборочное наблюдение — это наблюдение, охватывающее часть единиц _____ для характеристики целого;

Эталон ответа: **совокупности**

2. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Для подготовки отчетов при вычислении интенсивных коэффициентов необходимо знание _____ статистических совокупностей

Эталон ответа: **двух**

3. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Динамический ряда – это совокупность однородных статистических величин, показывающих изменение, какого-либо явления _____

Эталон ответа: **в динамике**

4. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Средние величины применяются для характеристики _____ признаков

Эталон ответа: **количественных**

5. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Динамика населения изучает механическую и _____ миграцию.

Эталон ответа: **естественную**

6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Единицей наблюдения при анализе заболеваемости по данным обращаемости является _____ обращение по поводу конкретного заболевания;

Эталон ответа: **первичное**

7. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Численность населения на терапевтическом врачебном участке в городе составляет _____ человек взрослого населения

Эталон ответа: **1700**

8. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иОПК-6.1)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|--|
| 1 - экстенсивный | 1) средняя продолжительность предстоящей жизни |
| 2 - интенсивный | 2) смертность населения |
| 3 - соотношения | 3) доля девочек среди новорожденных |
| | 4) Обеспеченность населения койками |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 4

9. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|--|
| 1 - интенсивный общий | 1) Соотношение новорожденных м : д = 105 : 100 |
| 2 - интенсивный специальный | 2) Больничная летальность |
| 3 - экстенсивный | 3) Средняя продолжительность I случая нетрудоспособности |
| | 4) Летальность при инфаркте миокарда |
| | 5) Структура смертности населения |

Эталон ответа: 1 – 2; 2 – 4; 3 – 5

10. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|--|
| 1 - интенсивный специальный | 1) Темп роста смертности населения |
| 2 - экстенсивный | 2) Смертность населения |
| 3 - интенсивный общий | 3) Смертность населения от инфаркта |
| | 4) Обеспеченность населения койками |
| | 5) Среднее число дней нетрудоспособности на 100 работающих |
| | 6) Доля умерших в стационаре в первые сутки |
| | 7) Темп снижения рождаемости |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 – 6; 3 – 2

11. Установить соответствие между статистическими показателями и статистическими величинами: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

| Статистический показатель | Статистические величины |
|--|-------------------------|
| 1. Доля дифтерии среди всех инфекционных заболеваний | 1) Наглядности |
| 2. Число дней нетрудоспособности на 100 работающих | 2) Соотношения |
| 3. Средняя длительность одного случая нетрудоспособности | 3) Экстенсивный |
| | 4) Интенсивный |
| | 5) Средняя величина |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 – 4; 3 – 5

12. Выберите один правильный ответ

Выбор единицы наблюдения зависит: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) от программы исследования;
- 2) от плана исследования;
- 3) от цели и задач исследования

Эталон ответа: 3

13. Выберите один правильный ответ

Из приведенных ниже примеров характерным для единовременного наблюдения является: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) рождаемость;
- 2) заболеваемость;
- 3) профилактический осмотр;
- 4) смертность

Эталон ответа: 3

14. Выберите один правильный ответ

Для подготовки отчетов при вычислении экстенсивных коэффициентов необходимо знание статистических совокупностей: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) одной
- 2) двух

Эталон ответа: 1

15. Выберите один правильный ответ

Как называются статистические величины, составляющие динамический ряд? (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) Варианты
- 2) Уровни ряда

Эталон ответа: 2

16. Выберите один правильный ответ

Вариационным рядом является статистический ряд распределения чисел (P) по ряду именованных величин (V), расположенных в убывающем или возрастающем порядке (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) статистический ряд, состоящий из трех основных элементов: вариант (V), частот (P) и числа наблюдений (n)
- 2) ряд распределения величин по какому - либо одному количественному признаку, расположенному в возрастающем или убывающем порядке

Эталон ответа: 1

17. Выберите один правильный ответ

Какой степени вероятности соответствует доверительный интервал $M \pm 3m$? (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) вероятности 68,3%;
- 2) вероятности 95,5%;
- 3) вероятности 99,7%

Эталон ответа: 3

18. Выберите один правильный ответ

Одним из условий расчета коэффициента младенческой смертности при подготовке отчетных документов является информация о: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) общем числе умерших среди населения;
- 2) числе родившихся живыми;
- 3) численность детей в возрасте до 1 года.

Эталон ответа: 2

19. Выберите один правильный ответ

Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) больничный лист;
- 2) медицинская карта;

- 3) листок нетрудоспособности (закрытый);
- 4) карта выбывшего из стационара.

Эталон ответа: 3

20. Выберите два правильных ответа

Сплошное наблюдение – это: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) наблюдение, охватывающее часть единиц совокупности для характеристики целого;
- 2) наблюдение, приуроченное к одному какому-либо моменту;
- 3) наблюдение в порядке текущей регистрации;
- 4) обследование всех без исключения единиц изучаемой совокупности

Эталон ответа: 3, 4

21. Выберите три правильных ответа

Динамический ряд может быть составлен из величин: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) Абсолютных
- 2) Относительных
- 3) Средних
- 4) Переменных

Эталон ответа: 1, 2, 3

22. Выберите три правильных ответа

Для вычисления перинатальной смертности при подготовки статистических отчетов необходимо знать число: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) мертворожденных;
- 2) родившихся живыми;
- 3) родившихся живыми и мертвыми;
- 4) умерших в первую неделю жизни.

Эталон ответа: 1, 3, 4

23. Выберите правильные ответы

При анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности рассчитываются следующие показатели: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) структура заболеваемости в случаях;
- 2) структура заболеваемости в днях;
- 3) уровень заболеваемости в случаях на 100 работающих;
- 4) уровень заболеваемости в днях на 100 работающих;
- 5) средняя длительность одного случая заболевания.

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4, 5

24. Выберите четыре правильных ответа

В каких условиях может оказываться медицинская помощь согласно Закону РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»? (иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-7.4)

- 1) Вне медицинской организации
- 2) Амбулаторно
- 3) В стационаре
- 4) В дневном стационаре
- 5) В женской консультации
- 6) В родильном доме
- 7) В диспансерах

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4

25. Выберите три правильных ответа

Первичная медико-санитарная помощь включает следующие виды: (иПК-8.3)

- 1) Первичная доврачебная медико-санитарная помощь
- 2) Первичная врачебная медико-санитарная помощь,

3) Первичная специализированная медико-санитарная помощь

4) Первичная паллиативная помощь

Эталон ответа: 1, 2, 3

26. Выберите два правильных ответа

Какой показатель характеризует штаты учреждения: (иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.4)

1) Обеспеченность обслуживаемого населения врачами

2) Укомплектованность поликлиники врачами

3) Выполнение плана посещений

Эталон ответа: 1, 2

27. Выберите правильные ответы

С целью анализа экономического эффекта в результате сокращения сроков лечения населения необходимо знать: (иОПК-4.1, иОПК-4.2, иОПК-4.3)

1) Чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего

2) Среднедневной размер пособия по временной нетрудоспособности одного работника

3) Число сэкономленных рабочих дней

4) Стоимость лечения одного больного за день

5) Число сэкономленных календарных дней

6) Численность работающего населения

7) Численность неработающего населения

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4, 5

28. Выберите три правильных ответа

Какова правильная иерархия статистических таблиц в зависимости от сложности (иОПК-4.1, иОПК-4.2, иОПК-4.3)

1) Комбинационные

2) Простые

3) Групповые

Эталон ответа: 2, 3, 1

29. Выберите три правильных ответа

При анализе показателей в динамике проводят выравнивание динамического ряда.

Расположите способы выравнивания в порядке сложности (иОПК-4.1, иОПК-4.2, иОПК-4.3)

1) Вычисление скользящей средней

2) Укрупнение интервала

3) Вычисление групповой средней

Эталон ответа: 2, 3, 1

30. Укажите в порядке убывания объема информации источники изучения материалов о заболеваемости (иОПК-4.1, иОПК-4.2, иОПК-4.3)

1) изучение данных о причинах смерти;

2) данные профосмотров;

3) данные обращаемости;

4) специальные углубленные выборочные исследования заболеваемости;

Эталон ответа: 3, 2, 4, 1

31. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Единовременное наблюдение – это: наблюдение, приуроченное к _____ какому-либо моменту

Эталон ответа: **одному**

32. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Частоту явления в данной среде характеризует _____ коэффициент

Эталон ответа: **интенсивный**

33. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

При анализе показателей в динамике, используют показатель, отношение каждого последующего уровня к предыдущему, выраженный в процентах, он называется _____ роста (убыли)

Эталон ответа: **темп**

34. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

При увеличении числа наблюдений величина средней ошибки _____

Эталон ответа: **уменьшается**

35. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Среди причин смерти взрослого населения России 1-е место занимают болезни системы _____

Эталон ответа: **кровообращения**

36. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

В структуре госпитализированных больных среди взрослого населения наибольшую долю составляют пациенты с болезнями системы _____

Эталон ответа: **кровообращения**

37. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Дополните фразу: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Численность населения на участке врачей общей практики составляет _____ человек взрослого населения

Эталон ответа: **1 500**

38. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|--|
| 1 - интенсивный | 1) Темп роста |
| 2 - соотношения | 2) Обеспеченность населения врачами |
| 3 - экстенсивный | 3) Процент болезней системы кровообращения среди причин смерти населения |
| | 4) Младенческая смертность |

Эталон ответа: 1 – 4; 2 – 2; 3 – 3

39. Установите соответствие статистических коэффициентов статистическим величинам для подготовки отчетов (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

| Статистические коэффициенты | Статистические величины |
|-----------------------------|---|
| 1 - экстенсивный | 1) Соотношение врачей и среднего медицинского персонала |
| 2 - наглядности | 2) Число дней нетрудоспособности на 100 работающих |
| 3 - соотношения | 3) Динамика рождаемости населения |
| | 4) Средняя продолжительность пребывания больного в стационаре |

| | |
|--|--|
| | 5) Доля детей первого года жизни на педиатрическом участке |
| | 6) Темп роста |

Эталон ответа: 1 – 5; 2 – 3; 3 – 1

40. При анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности установить соответствие статистического материала статистическим формам: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

| Статистический материал | Статистические формы |
|-------------------------|---|
| 1. Отчетный | 1) Листок нетрудоспособности |
| 2. Учетный | 2) Форма №1 |
| | 3) Форма №16 ВН |
| | 4) Карта выбывшего из стационара |
| | 5) Талон на прием к врачу |
| | 6) Форма №36 |
| | 7) Экстренное извещение об инфекционном заболевании |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 – 1

41. Установить соответствие видов заболеваемости и статистических документов (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

| Вид заболеваемости | Статистический документ |
|---|--|
| 1. Общая | 1) Листок нетрудоспособности |
| 2. Инфекционная | 2) Врачебное свидетельство о смерти |
| 3. С временной утратой трудоспособности | 3) Карта выбывшего из стационара |
| | 4) Медицинская карта, статистический талон |
| | 5) Экстренное извещение об острозаразном заболевании |
| | 6) Контрольная карта диспансерного наблюдения |

Эталон ответа: 1 – 4; 2 – 5; 3 – 1

42. Выберите один правильный ответ

По времени статистическое наблюдение может быть: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) текущее (постоянное);
- 2) сплошное;
- 3) выборочное

Эталон ответа: 1

43. Выберите один правильный ответ

Статистические коэффициенты относятся к величинам: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) абсолютным
- 2) относительным

Эталон ответа: 2

44. Выберите один правильный ответ

Структуру изучаемого явления характеризует коэффициент: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный
- 3) наглядности
- 4) соотношения

Эталон ответа: 2

45. Выберите один правильный ответ

При анализе показателей в динамике, используют показатель, отношение абсолютного прироста или убыли к предыдущему уровню, выраженный в процентах, он называется (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) Темп роста (убыли)
- 2) Темп прироста (убыли)
- 3) Абсолютная убыль
- 4) Абсолютный прирост

Эталон ответа: 1

46. Выберите один правильный ответ

Какая варианта вариационного ряда чаще всего принимается за условную среднюю? (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) мода;
- 2) медиана;
- 3) V_{max} ;
- 4) V_{min}

Эталон ответа: 1

47. Выберите один правильный ответ

Специальным показателем естественного движения при подготовке статистических отчетов населения является: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) смертность;
- 2) смертность трудоспособного населения;
- 3) рождаемость.

Эталон ответа: 2

48. Выберите один правильный ответ

При анализе уровень инфекционной заболеваемости характеризуется коэффициентом: (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) соотношения;
- 2) экстенсивным;
- 3) интенсивным.

Эталон ответа: 3

49. Выберите один правильный ответ

Основное условие применения метода стандартизации (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) достаточное число наблюдений
- 2) наличие данных о структуре среда и явления
- 3) резкие различия состава изучаемых совокупностей

Эталон ответа: 3

50. Выберите два правильных ответа

В зависимости от охвата единиц наблюдения статистическая совокупность бывает(иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) генеральной
- 2) выборочной
- 3) единовременная
- 4) текущая

Эталон ответа: 1, 2

51. Выберите три правильных ответа

Выберите показатели, характеризующие динамические ряды (иОПК-6.2, иОПК-6.6, иОПК-6.7)

- 1) Показатель наглядности
- 2) Темп прироста

- 3) Темп убыли
 - 4) Экстенсивный показатель
- Эталон ответа: 1, 2, 3

52. Выберите два правильных ответа

Обобщающими показателями естественного движения населения являются: (иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-7.4)

- 1) рождаемость;
- 2) смертность;
- 3) естественный прирост;
- 4) средняя продолжительность предстоящей жизни.

Эталон ответа: 3, 4

53. Выберите три правильных ответа

Какие формы оказания медицинской помощи утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»? (иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-7.4)

- 1) Экстренная
- 2) Неотложная
- 3) Первичная медико-санитарная помощь
- 4) Плановая
- 5) Стационарная
- 6) Амбулаторно-поликлиническая

Эталон ответа: 1, 2, 4

54. Выберите четыре правильных ответа

Какие виды медицинской помощи утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»? (иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-7.4)

- 1) Амбулаторно-поликлиническая
- 2) Первичная медико-санитарная помощь
- 3) Стационарная
- 4) Специализированная
- 5) Скорая
- 6) Паллиативная
- 7) Плановая

Эталон ответа: 2, 4, 5, 6

55. Выберите правильные ответы

В каких медицинских организациях и структурных подразделениях оказывается ПМСМ: (иПК-8.3, иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.4)

- 1) Диспансеры
- 2) Поликлиники
- 3) Кабинет доврачебной помощи поликлиники
- 4) Кабинета неотложной медицинской помощи поликлиники
- 5) Больница
- 6) Женские консультации
- 7) Родильный дом
- 8) Стационар на дому
- 9) Дневной стационар

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9

56. Выберите два правильных ответа

Какие показатели характеризуют профилактическую работу в поликлинике? (иПК-8.3, иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.4)

- 1) Удельный вес профилактических посещений в поликлинику
- 2) Выполнение плана посещений
- 3) Удельный вес посещений по территориальным врачебным участкам

4) Удельный вес посещений на дому по поводу заболеваний:

Эталон ответа: 1, 2

57. Выберите три правильных ответа

Экономический эффект от снижения уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности при применении медицинских программ, направленных на улучшение здоровья населения, зависит от: (иОПК-4.1, иОПК-4.2, иОПК-4.3)

- 1) Числа случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности до применения медицинской программы
- 2) Число случаев заболеваний с временной и утратой трудоспособности после применения медицинской программы
- 3) Численности работающего населения
- 4) Численности неработающего населения

Эталон ответа: 1, 2, 3

58. Выстройте в правильном порядке правила построения (принципы) МКБ 10 (иОПК-4.1, иОПК-4.2, иОПК-4.3)

- 1) Иерархический (класс, блок, рубрика, подрубрика)
- 2) Принцип локализации
- 3) Трехзначный код
- 4) Принцип этиологии
- 5) Принцип патогенеза
- 6) Принцип общности особых состояний

Эталон ответа: 4, 5, 2, 6, 3, 1

59. Расположите в порядке убывания причины заболеваемости по данным обращаемости среди взрослого населения (иОПК-4.1, иОПК-4.2, иОПК-4.3)

- 1) кровообращения;
- 2) пищеварительной;
- 3) дыхательной;
- 4) костно-мышечной

Эталон ответа: 3, 1, 4, 2

60. Упорядочьте в порядке приоритетности формы оказания медицинской помощи, утвержденные в Законе РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»? (иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.4)

- 1) Плановая
- 2) Неотложная
- 3) Экстренная

Эталон ответа: 3, 2, 1

Эталон ответов

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---------------------------|------|------------|----------------|--------------|-----------|-------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ответ | совокупности | двух | в динамике | количественных | естественную | первичное | 1 700 | 1 – 3; 2 – 2; 3 – 4 | 1 – 2; 2 – 4; 3 – 5 | 1 – 3; 2 – 2; 3 – 2 |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | 1 – 3; 2 – 4; 3 – 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3, 4 |
| Вопрос | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|---------------|---------------|--------------|---------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------|
| Ответ | 1, 2, 3 | 1, 3, 4 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 | 1, 2 | 1, 2, 3, 4, 5 | 2, 3, 1 | 2, 3, 1 | 3, 2, 4, 1 |
| Вопрос | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | одном у | инте нсив ный | темп | умень шается | кровообр ащения | крово обра щения | 1 500 | 1 – 4; 2 – 2; 3 – 3 | 1 – 5; 2 – 3; 3 – 1 | 1 – 3; 2 – 1 |
| Вопрос | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Ответ | 1 – 4; 2 – 5; 3 – 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1, 2 |
| Вопрос | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Ответ | 1, 2, 3 | 3, 4 | 1, 2, 4 | 2, 4, 5, 6 | 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 | 1, 2 | 1, 2, 3 | 4, 5, 2, 6, 3, 1 | 3, 1, 4, 2 | 3, 2, 1 |

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача №1 (иПК-6.2, иПК-6.6, иПК-6.7)

Безработный К., состоящий на учете в территориальном органе труда и занятости населения, обратился в поликлинику с обострением бронхита. Имеет ли право пациент на получение больничного листа?

Эталон ответа: Больничный лист безработным гражданам не выдается

Ситуационная задача №2 (иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.4)

Служащая С. находилась в отпуске без сохранения содержания с 19.08.2024 по 28.08.2024 и в этот период времени заболела гриппом. 29.08.2024 она продолжала болеть и обратилась в поликлинику. Как оформить документы, удостоверяющие ее нетрудоспособность?

Эталон ответа: Врач единолично выдает больничный лист с момента обращения в поликлинику с 29.08.2024 при обнаружении у пациентки признаков временной нетрудоспособности

Ситуационная задача №3 (иПК-7.1, иПК-7.2, иПК-7.3, иПК-7.4)

У женщины, находящейся в очередном отпуске, заболел ребенок. Как оформить нетрудоспособность матери по уходу за ребенком?

Эталон ответа: Листок нетрудоспособности по уходу не выдается

Ситуационная задача №4 (иОПК-4.1, иОПК-4.2, иОПК-4.3)

Рабочий М. был нетрудоспособен в течение 11 месяцев в связи с заболеванием туберкулезом легких. Какой порядок оформления нетрудоспособности в данном случае?

Эталон ответа: Врач направляет пациента на врачебную комиссию для продления листка нетрудоспособности до 12 месяцев

Ситуационная задача №5 (иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.4)

Женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, заболела. За ребенком вынужден был ухаживать отец в течение 26 дней. Как в такой ситуации оформить временную нетрудоспособность по уходу за больным ребенком?

Эталон ответа: Больничный лист по уходу за ребенком выдается отцу

Ситуационная задача №6 (иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.4)

Пациент В. перенес острый инфаркт миокарда. Непосредственно из стационара был направлен лечащим врачом на долечивание в санаторий. Как оформить нетрудоспособность пациента?
Эталон ответа: **Листок нетрудоспособности продлевается лечащим врачом санатория на весь период долечивания**

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Формируемая компетенция | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ОПК-2 | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-2.1. | Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций | Знать: терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| | | Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-2.2. | Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам | Знать: Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-2.3. | Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере | Знать: Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: использовать собственный опыт, опыт отечественной и | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине | показывает умение переложить теоретические знания на |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| | | мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности | для решения практических профессиональных задач в рамках РП | предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| ОПК-4 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-4.1. | Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения | Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|---|
| | | Владеть: Навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-4.2. | Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) | Знать: Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании и других факторов негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками определения приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) для проведения последующих оздоровительных мероприятий | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-4.3 | Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками разработки индивидуальных оздоровительных | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | | |
| ПК-5 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования | | |
| | | Уметь: Использовать знания о здоровом образе жизни для санитарно-гигиенического просвещения населения | | |
| | | Владеть: Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | | |
| иПК-5.2. | Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | Знать: Опыт работы школ здоровья, мировой опыт позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Разрабатывать для пациентов рекомендации, направленные на формирование позитивного поведения | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками работы с группами риска для сохранения и повышения уровня их здоровья | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-5.3. | Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и | Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Уметь: Анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками организации санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-5.4. | Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками использования гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| ПК-6. | Организационно-управленческая деятельность | Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций | | |
| | | Уметь: Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций | | |
| | | Владеть: Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | решении профессиональных задач | | |
| иПК-6.2. | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке | Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, основные медико-статистические показатели | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Производить расчеты медико-статистических показателей | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории, предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-6.6. | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | Знать: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | обслуживаемой территории | | |
| иПК-6.7. | Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | Знать: Принципы работы в информационно-аналитических системах | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками использования умения работать в информационно-аналитических системах для решения профессиональных задач | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| ПК-7. | Управление структурным подразделением медицинской организации | Знать: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в соответствии с профилем деятельности медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками организации работы структурного подразделения | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | медицинской организации | | |
| иПК-7.1. | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | Знать: Принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-7.2. | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | Знать: Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | Владеть: Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-7.3. | Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации | Знать: Требования к оформлению документации, нормативные и законодательные акты в сфере здравоохранения | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Методами контроля за деятельностью структурного подразделения медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| ПК-8. | Управление медицинской организацией | Знать: основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; теорию управления и организации труда | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: осуществлять управление медицинской организацией | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: навыками управления медицинской организацией | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-8.1. | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими | Знать: требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | организациями | правовые акты в сфере здравоохранения | на предложенные основные и дополнительные вопросы | |
| | | Уметь: планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-8.2. | Организация деятельности медицинской организации | Знать: показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять общее управление медицинской организации; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг | | |
| | | Владеть: навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-8.3. | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | Знать: стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | Владеть: навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-8.4. | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации | Знать: основы стратегического планирования | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации; разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | Входной, текущий контроль, промежуточный контроль |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль. Реферат. Решение ситуационных задач проведение круглого стола |

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)

Е) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Для проведения круглого стола

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленных задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленных задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.