

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинское право»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся основ правового мышления, умение использовать базовый понятийный аппарат юридической науки, возможность анализа и применения на практике знаний в области основ государства и права, а также различных отраслей российского законодательства, в том числе и правовых норм, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Медицинское право»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач
Уметь	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.
Владеть	навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.
Уметь	работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.
Владеть	навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства

иОПК-1.1.	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат
-----------	--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников, положения в области патентного права
Уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.
Владеть	навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иУК-2.1.	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач
Уметь	не предусмотрено
Владеть	не предусмотрено

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иУК-2.2.	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	не предусмотрено
Уметь	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.
Владеть	не предусмотрено

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иУК-11.1.	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях
-------	--

	жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
Уметь	не предусмотрено
Владеть	не предусмотрено

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иУК-11.2.	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	не предусмотрено
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
Владеть	не предусмотрено

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иУК-11.3.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	не предусмотрено
-------	------------------

Уметь	не предусмотрено
Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Биология; Биоорганическая химия; Иностранный язык; История России; Латинский язык; Математика; Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта; Научная деятельность; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Основы российской государственности; Правоведение; Психология и педагогика; Сестринское дело; Физика; Химия; Экономика, менеджмент качества.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Возрастная анатомия; Генетические технологии в медицине; Геронтология, гериатрия; Гигиена; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Инфекционные болезни; Клиническая патологическая анатомия; Клиническая патофизиология; Клиническая фармакология; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская реабилитация; Микробиология; Неврология, нейрохирургия; Неонатология, перинатология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Онкология; Организация и управление медицинской деятельностью; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психиатрия; Русский язык, культура речи; Стоматология; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Фтизиатрия; Эндокринология; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Медицинское право» составляет 2 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	47	47
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	35	35
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	48	48
СРС (ИТОГО)	24	24

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО

ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		учебные	самостоятельная работа обучающихся	
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.		

3 семестр

1.	Формирование законодательства в сфере охраны здоровья.	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
2.	Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации	6	1	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
3.	Медицинская деятельность: виды и формы	6	1	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
4.	Лицензирование и контроль медицинской деятельности	7	1	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
5.	Особенности правового регулирования	11	2	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль

	отдельных видов медицинской деятельности						(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
6.	Правовое регулирование обращения лекарственных средств	6	1	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
7.	Платные медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения.	7	1	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
8.	Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц.	6	1	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
9.	Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности.	6	1	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
10.	Ответственность медицинских работников	6	1	2	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных

							задач, реферат,
--	--	--	--	--	--	--	-----------------

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
3 семестр		
1. Формирование законодательства в сфере охраны здоровья.	<p>Краткая история врачебной эры. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание Позднего Средневековья. Клиническая медицина Нового времени.</p> <p>Становление медицины на Руси. Первый закон, в России, предусматривающий наказание за врачебные ошибки. Единый врачебный закон – «Врачебный устав». Законодательство об охране здоровья граждан, действовавшее в СССР и РСФСР до 1990 года. Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья в Российской Федерации в первой половине 90-х годов.</p> <p>Преимственность (использование) норм права (советский и досоветский период) при формировании законодательства (в настоящее время) об охране здоровья граждан.</p> <p>Конституция РФ – основной закон. Система федерального законодательства о здравоохранении. Общие положения и организация охраны здоровья граждан.</p>	2
2. Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации	<p>Медицинское право – отрасль в системе Российского законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Источники медицинского права.</p> <p>Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Основные принципы организации деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Нормы права в рамках реализации программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Понятие, сущность и виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</p>	1
3. Медицинская деятельность: виды и формы	<p>Медицинская деятельность: понятие. Субъекты медицинских правоотношений. Граждане (физические лица) и юридические лица как участники правоотношений. Объекты: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Правовые нормы при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Нормы, определяющие порядок удостоверения завещаний граждан, находящихся на излечении в больницах, госпиталях, других стационарных</p>	1

	<p>лечебных учреждениях или проживающих в домах для престарелых и инвалидов, главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпиталей или других стационарных учреждений, а также начальниками госпиталей, директорами или главными врачами домов для престарелых и инвалидов.</p>	
<p>4. Лицензирование и контроль медицинской деятельности</p>	<p>Порядок, требования и условия выдачи лицензий учреждениям и организациям на избранный вид медицинской деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение лицензионных требований</p> <p>Система контроля качества медицинской помощи населению.</p> <p>Нормативно-правовые акты предусматривающие порядок контроля за соблюдением лицензионных требований.</p> <p>Законодательство о лицензировании, для подготовки организации и документов к прохождению процедуры лицензирования медицинской деятельности.</p> <p>Общие вопросы противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Факторы, способствующие коррупционным проявлениям, способы (противодействия) профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Правовые основы государственной и муниципальной службы.</p> <p>Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>Планирование, организация и проведение мер по профилактике коррупции.</p> <p>Взаимодействие с гражданами (институтами гражданского общества), с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышение независимости средств массовой информации.</p>	1
<p>5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</p>	<p>Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: первой медико-санитарной; специализированной, в том числе высокотехнологической; скорой, в том числе скорой специализированной; паллиативной.</p> <p>Правовое регулирование трансплантации органов и тканей: понятие, субъекты исполнители, особенности осуществления.</p> <p>Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Искусственное оплодотворение, имплантация эмбриона, прерывание беременности</p>	2

	<p>и медицинская стерилизация. Донорство крови и ее компонентов. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека. Психиатрическая помощь. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая, экспертиза качества медицинской помощи, независимая экспертиза.</p>	
6. Правовое регулирование обращения лекарственных средств	<p>Законодательство об обращении лекарственных средств. Клинические исследования: разработка, клиническое исследование, реализация, реклама. Наркотические средства и психиатрические вещества. Нормы российского права при выписывании лекарств, изделий медицинского назначения.</p>	1
7. Платные медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения.	<p>Платные (возмездные) медицинские услуги: понятие, условия оказания. Нормативно-правовые акты, регулирующие платные медицинские услуги. Договор оказания медицинских услуг: понятие, существенные условия. Соотношение договорной и внедоговорной ответственности. Правила предоставления платных медицинских услуг. Нормы права для надлежащего исполнения обязательств по договору оказания платных медицинских услуг. Страхование: понятие, сущность и виды страхования. Обязательное медицинское страхование в России. Назначение и виды добровольного медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Нормы регулирующих страхование, для защиты своих прав.</p>	1
8. Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц.	<p>Нормативно-правовые акты, в которых отражены права пациента. Права и обязанности пациентов. Способы реализации прав пациентов. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Права несовершеннолетних пациентов. Забота о здоровье беременных женщинах и детях (несовершеннолетних). Права беременных женщин. Права членов семьи. Права инвалидов (лиц с ограниченными возможностями). Права и обязанности военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу. Права и обязанности пациентов при оказании</p>	1

	<p>принудительных мер медицинского характера. Правовые нормы (прибегать к помощи) для недопущения конфликтных ситуаций и (или) поиска решений для урегулирования конфликтов (досудебная процедура).</p>	
<p>9. Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности.</p>	<p>Работник здравоохранения (медицинский работник): понятие, виды. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок его заключения. Условия допуска к медицинской деятельности. Прекращение трудовых отношений и их основания. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Отпуск и его виды. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация, аккредитация и лицензирование медицинских учреждений. Лечащий и семейный врач, их права и обязанности. Врачебная тайна. Нормы права в профессиональной деятельности.</p>	1
<p>10. Ответственность медицинских работников</p>	<p>Правонарушение: понятие, виды. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Основания и средства для возмещения вреда здоровью. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Правовые нормы для недопущения правонарушений. Законодательство о защите прав потребителя к правоотношениям в сфере обязательного медицинского страхования. Основные риски медицинских организаций (медицинских работников) в случае направления в ее адрес претензии со стороны пациента (представителя пациента). Алгоритмы поиска оптимального решения при рассмотрении претензий пациентов. Составление и получение добровольного информированного согласия или отказа от медицинского вмешательства, исходя из особенностей состояния здоровья пациента. Представление (обоснование законности своих действий) в судах и иных контролирурующих органах.</p>	1

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
3 семестр		
1. Формирование законодательства в сфере охраны здоровья.	<p>Краткая история врачебной эры. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание Позднего Средневековья. Клиническая медицина Нового времени.</p> <p>Становление медицины на Руси. Первый закон, в России, предусматривающий наказание за врачебные ошибки. Единый врачебный закон – «Врачебный устав». Законодательство об охране здоровья граждан, действовавшее в СССР и РСФСР до 1990 года. Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья в Российской Федерации в первой половине 90-х годов.</p> <p>Преимущество (использование) норм права (советский и досоветский период) при формировании законодательства (в настоящее время) об охране здоровья граждан.</p> <p>Конституция РФ – основной закон. Система федерального законодательства о здравоохранении. Общие положения и организация охраны здоровья граждан.</p>	6
2. Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации	<p>Медицинское право – отрасль в системе Российского законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Источники медицинского права.</p> <p>Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Основные принципы организации деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Нормы права в рамках реализации программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Понятие, сущность и виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</p>	3
3. Медицинская деятельность: виды и формы	<p>Медицинская деятельность: понятие. Субъекты медицинских правоотношений. Граждане (физические лица) и юридические лица как участники правоотношений. Объекты: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Правовые нормы при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Нормы, определяющие порядок удостоверения завещаний граждан, находящихся на излечении в больницах, госпиталях, других стационарных лечебных учреждениях или проживающих в домах для престарелых и инвалидов, главными врачами, их заместителями по медицинской части или</p>	3

	дежурными врачами этих больниц, госпиталей или других стационарных учреждений, а также начальниками госпиталей, директорами или главными врачами домов для престарелых и инвалидов.	
4. Лицензирование и контроль медицинской деятельности	<p>Порядок, требования и условия выдачи лицензий учреждениям и организациям на избранный вид медицинской деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение лицензионных требований.</p> <p>Система контроля качества медицинской помощи населению.</p> <p>Нормативно-правовые акты, предусматривающие порядок контроля за соблюдением лицензионных требований.</p> <p>Законодательство о лицензировании, для подготовки организации и документов к прохождению процедуры лицензирования медицинской деятельности.</p> <p>Общие вопросы противодействия коррупции.</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Факторы, способствующие коррупционным проявлениям, способы (противодействия) профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Правовые основы государственной и муниципальной службы.</p> <p>Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>Планирование, организация и проведение мер по профилактике коррупции.</p> <p>Взаимодействие с гражданами (институтами гражданского общества), с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышение независимости средств массовой информации.</p>	3
5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	<p>Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: первой медико-санитарной; специализированной, в том числе высокотехнологической; скорой, в том числе скорой специализированной; паллиативной.</p> <p>Правовое регулирование трансплантации органов и тканей: понятие, субъекты исполнители, особенности осуществления.</p> <p>Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Искусственное оплодотворение, имплантация эмбриона, прерывание беременности и медицинская стерилизация.</p> <p>Донорство крови и ее компонентов.</p> <p>Правовое регулирование санитарно-</p>	6

	<p>противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека. Психиатрическая помощь. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая, экспертиза качества медицинской помощи, независимая экспертиза.</p>	
6. Правовое регулирование обращения лекарственных средств	<p>Законодательство об обращении лекарственных средств. Клинические исследования: разработка, клиническое исследование, реализация, реклама. Наркотические средства и психиатрические вещества. Нормы российского права при выписывании лекарств, изделий медицинского назначения.</p>	3
7. Платные медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения.	<p>Платные (возмездные) медицинские услуги: понятие, условия оказания. Нормативно-правовые акты, регулирующие платные медицинские услуги. Договор оказания медицинских услуг: понятие, существенные условия. Соотношение договорной и внедоговорной ответственности. Правила предоставления платных медицинских услуг. Нормы права для надлежащего исполнения обязательств по договору оказания платных медицинских услуг. Страхование: понятие, сущность и виды страхования. Обязательное медицинское страхование в России. Назначение и виды добровольного медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Нормы регулирующих страхование, для защиты своих прав.</p>	3
8. Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц.	<p>Нормативно-правовые акты, в которых отражены права пациента. Права и обязанности пациентов. Способы реализации прав пациентов. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Права несовершеннолетних пациентов. Забота о здоровье беременных женщинах и детях (несовершеннолетних). Права беременных женщин. Права членов семьи. Права инвалидов (лиц с ограниченными возможностями). Права и обязанности военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу. Права и обязанности пациентов при оказании принудительных мер медицинского характера. Правовые нормы (прибегать к помощи) для недопущения конфликтных ситуаций и (или) поиска решений для урегулирования конфликтов</p>	3

	(досудебная процедура).	
9. Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности.	<p>Работник здравоохранения (медицинский работник): понятие, виды.</p> <p>Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок его заключения. Условия допуска к медицинской деятельности. Прекращение трудовых отношений и их основания.</p> <p>Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Отпуск и его виды.</p> <p>Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация, аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.</p> <p>Лечащий и семейный врач, их права и обязанности.</p> <p>Врачебная тайна.</p> <p>Нормы права в профессиональной деятельности.</p>	3
10. Ответственность медицинских работников	<p>Правонарушение: понятие, виды.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Основания и средства для возмещения вреда здоровью.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p>Правовые нормы для недопущения правонарушений.</p> <p>Законодательство о защите прав потребителя к правоотношениям в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>Основные риски медицинских организаций (медицинских работников) в случае направления в ее адрес претензии со стороны пациента (представителя пациента).</p> <p>Алгоритмы поиска оптимального решения при рассмотрении претензий пациентов.</p> <p>Составление и получение добровольного информированного согласия или отказа от медицинского вмешательства, исходя из особенностей состояния здоровья пациента.</p> <p>Представление (обоснование законности своих действий) в судах и иных контролирурующих органах.</p>	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного

изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Юридическая ответственность за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства.
2. Уголовная ответственность.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Основания и средства для возмещения вреда здоровью. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
6. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
7. Правонарушение: понятие, виды.
8. Лечащий и семейный врач: понятие, права и обязанности. Врачебная тайна.
9. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация, аттестация врачей, аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.
10. Отпуск и его виды. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.
11. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Дежурства в учреждениях здравоохранения.
12. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок его заключения. Условия допуска к медицинской деятельности. Прекращение трудовых отношений и их основания.
13. Работник здравоохранения (медицинский работник): понятие, виды.
14. Права пациентов при оказании принудительных мер медицинского характера.
15. Права и обязанности военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
16. Права инвалидов (лиц с ограниченными возможностями).
17. Права членов семьи.
18. Забота о здоровье беременных женщин и детей (несовершеннолетних). Права беременных женщин.
19. Права несовершеннолетних пациентов. Особенности в отношениях к несовершеннолетним.
20. Содержание понятия «медико-социальная помощь». Право на медико-социальную помощь.
21. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
22. Права и обязанности пациентов. Способы реализации прав пациентов.
23. Нормативно-правовые акты, в которых отражены права пациента.
24. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
25. Договор медицинского страхования. Договоры перестрахования и сострахования.
26. Назначение и виды ДМС. Особенности ДМС в России.
27. Обязательное медицинское страхование в России. Страхователи и страховщики в системе ОМС.

28. Страхование: понятие, сущность и виды страхования. Функции и особенности страхования. Классификация страхования. Система страхования. Организация страхового дела в России.
29. Правила предоставления платных медицинских услуг.
30. Соотношение договорной и внедоговорной ответственности.
31. Права и обязанности сторон договора оказания медицинских услуг.
32. Договор оказания медицинских услуг: понятие, существенные условия.
33. Нормативно-правовые акты регулирующие платные медицинские услуги.
34. Платные (возмездные) медицинские услуги: понятие, условия оказания.
35. Наркотические средства и психиатрические вещества.
36. Порядок применения новых методов лечения и обеспечения лекарственными средствами.
37. Порядок выписывания рецептов на покупку лекарственных средств.
38. Клинические исследования лекарственных средств: разработка, клинические исследования, реализация, реклама.
39. Источники правового регулирования обращения лекарственных средств.
40. Правовое регулирование медицинской реабилитации и санitarно-курортного лечения: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности.
41. Медицинская экспертиза: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: - экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией,-медицинское освидетельствование,-экспертиза качества медицинской помощи,-независимая экспертиза.
42. Медицинская экспертиза: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: -экспертиза временной нетрудоспособности, -медико-социальная экспертиза, -военно-врачебная экспертиза, -судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза,
43. Правовое регулирование психиатрической помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности.
44. Правовое регулирование и предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.
45. Правовое регулирование и предупреждение распространения туберкулеза.
46. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
47. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Искусственное оплодотворение, имплантация эмбриона, прерывание беременности и медицинская стерилизация.
48. Правовое обеспечение донорства крови и ее компонентов.
49. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности.
50. Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: -первичной медико-санитарной, -специализированная, в том числе высокотехнологическая,-скорая, в том числе скорая специализированная,-паллиативная.
51. Нормативно - правовые акты, предусматривающие порядок контроля за соблюдением лицензионных требований.
52. Система контроля качества медицинской помощи населению.
53. Ответственность за нарушение лицензионных требований
54. Порядок, требования и условия выдачи лицензий учреждениям и организациям на избранный вид медицинской деятельности.
55. Классификация медицинской деятельности: основания.
56. Содержание правоотношений в области медицинской деятельности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
57. Объекты: понятие, виды.
58. Физические лица и юридические лица как участники правоотношений.
59. Субъекты медицинских правоотношений.
60. Отношения, возникающие при осуществлении медицинской деятельности: понятие, структура.
61. Основные принципы организации деятельности системы здравоохранения.

62. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Виды медицинской помощи.
63. Правоотношения, возникающие при осуществлении медицинской деятельности. Объект. Субъекты. Субъективные права и юридические обязанности.
64. Источники медицинского права.
65. Медицинское право – отрасль в системе Российского законодательства. Предмет и метод правового регулирования медицинского права.
66. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.
67. Система федерального законодательства о здравоохранении. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.
68. Единый врачебный закон – «Врачебный устав».
69. Медицина России на рубеже XIX –XX вв. Законодательство об охране здоровья граждан, действовавшее в СССР и РСФСР до 1990 года.
70. Краткая история врачебной эры. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание Позднего Средневековья. Клиническая медицина Нового времени.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Шипова, В. М. Нормирование труда в медицинских организациях : учебное пособие / В. М. Шипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. – Прототип Электронное издание на основе: Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н.	Режим доступа к

Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с.	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
--	---

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Панова И.В. Медицинское право (административно-правовые основы здравоохранения) [Электронный ресурс]: монография/ Панова И.В., Панов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Центр публичного права, Наука, 2024.— 360 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Малышко, А. Ю. Совершенствование организационно-правовых гарантий прав пациентов-участников клинических исследований лекарственных средств в рамках формирования системы защиты прав пациентов в Российской Федерации : монография / А. Ю. Малышко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 60 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева [и др.] ; под редакцией Н. А. Агешкиной. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 753 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Панова, И. В. Курс лекций по медицинскому праву (административно-правовые основы здравоохранения) / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 673 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс

http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы,

	<p>рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
<p>Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)</p>	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>
<p>Устный ответ</p>	<p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
<p>Реферат</p>	<p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том</p>

	числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
УК-2.	2	Правоведение
	3	Медицинское право
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11.	2	Правоведение
	3	Медицинское право
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.	2	История медицины
	2	Правоведение
	3	Биоэтика
	3	История медицины
	3	Медицинское право

	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-1.1.	2	Правоведение
	3	Медицинское право
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иУК-2.1.	2	Правоведение
	3	Медицинское право
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иУК-2.2.	1	Научная деятельность
	2	Научная деятельность
	2	Правоведение
	3	Медицинское право
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иУК-11.1.	2	Правоведение
	3	Медицинское право
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иУК-11.2.	2	Правоведение
	3	Медицинское право
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иУК-11.3.	2	Правоведение
	3	Медицинское право
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
иОПК-1.1.	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Знать: основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников, положения в области патентного права	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.

иУК-11.1.	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.					
							Уметь: не предусмотрено	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.

	поведения и противодействия им в профессиональной деятельности		компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иУК-11.2.	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма,	Знать: не предусмотрено	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
				умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не
	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.					

	коррупционному поведению в профессиональной деятельности.			обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: не предусмотрено	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иУК-11.3.	Владеть навыкам и взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению	Знать: не предусмотрено	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

	<p>ниям экстремизма, терроризма, коррупции и иному поведению.</p>			<p>основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>на достаточном уровне.</p>	<p>данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
		<p>Уметь: не предусмотрено</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
		<p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>
иУК-2.1.	Знать действую	Знать: действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений;	знания являются фрагментарными, не	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении

<p>ющие правовые нормы, имеющие ресурс и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p>	<p>алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p>	<p>полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p>	<p>дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
	<p>Уметь: не предусмотрено</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
	<p>Владеть: не предусмотрено</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>

	ние; технолог ию проекти рования ожидаем ых результат ов решения поставле нных задач		сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иУК- 2.2.	Уметь проекти ровать решение конкрет ной задачи проекта, выбирая оптималь ный способ ее решения , исходя из действи ющих правовы х норм и имеющи хся ресурсов и ограниче	Знать: не предусмотрено	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
				умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении

	ний; качестве нно решать конкрет ные задачи (исследо вания, проекта, деятельн ости) за установл енное время; публично о представ лять результаты решения задач исследов ания, проекта, деятельн ости.	проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.		выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	о представ лять результаты решения задач исследов ания, проекта, деятельн ости.	Владеть: не предусмотрено	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ОПК-1.	Способе н реализов ывать моральн ые и правовы е нормы, этически е и	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.				
		Уметь: работать с нормативно-методической литературой, кодексами и				

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.				
		Владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности				
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
			умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает

				приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач				
		Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования,				

		проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.				
		Владеть: навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.				

