

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Производственная практика, организационно-управленческая практика**

Блок 2

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год поступления 2024

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство студентов с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.		
2	Производственный этап	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-8 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-12 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-14 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15 ПК-15.1 ПК-15.2	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания

		ОПК-11.3 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-8 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-12 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-14 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15 ПК-15.1 ПК-15.2		
4	Оформление дневника практики	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-8 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-12 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-14 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15 ПК-15.1 ПК-15.2	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-5 ПК-5.1	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания

		ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-8 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-12 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-14 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15 ПК-15.1 ПК-15.2		
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-8 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-12 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-14 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15 ПК-15.1 ПК-15.2	Собеседование, раз- бор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
--------------------	-------------------	---	--------------------------	------------------	-----------------------	---------------------

Общепрофессиональные компетенции ОПК-1	Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-6	Проводит профилактические и противозидемические мероприятия	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-12	Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профес-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навы-	Соответствие применения знаний и умений,

	сиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации			практике	ков и т.п.) по учебной практике	полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-14	Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-15	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику

2.2. Практические навыки, осваиваемые в ходе практики

- Ведение учетно-отчетной медицинской документации
- Участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации.
- Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации).
- Осуществлять сбор, перемещение, обеззараживание и транспортировку отходов внутри организаций осуществляющих медицинскую деятельность;
- Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения; организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях в рамках профилактики инфекции;
- Проведение термометрии бесконтактным методом
- Учет групп населения, подлежащих вакцинации, и выполненных прививок (Перепись детского населения, перепись работающего и неработающего населения);
- Заполнение журнала учета профилактических прививок;
- Заполнение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям);
- Заполнение журналов контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;
- Заполнение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок
- Заполнение журнала регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;
- Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.
- Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности:
- Ведение журнала учета профилактических прививок;
- Ведение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям);
- Ведение журнала контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;
- Ведение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок
- Ведение журнал регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;
- Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.
- Составление программы нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации

- Разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.

3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача №1 (ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-10.1,ОПК-10.2.,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3

ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3, ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3, ПК-8.1,ПК-8.2, ПК-12.1,ПК-12.2 ,ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-15.1, ПК-15.2)

Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в _____:

Эталон ответа:

любой поликлинике РФ

Ситуационная задача №2 (ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-10.1,ОПК-10.2.,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3

ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3, ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3, ПК-8.1,ПК-8.2, ПК-12.1,ПК-12.2 ,ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-15.1, ПК-15.2)

Заболевание, которым больной страдает в течение ряда лет и ежегодно обращается к врачу поликлиники, войдет в статистику _____:

Эталон ответа:

общей заболеваемости

Ситуационная задача №3 2 (ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-10.1,ОПК-10.2.,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3

ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3, ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3, ПК-8.1,ПК-8.2, ПК-12.1,ПК-12.2 ,ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-15.1, ПК-15.2)

В какие нормативные документы включены усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения лекарственных препаратов, зарегистрированных на территории Российской Федерации, при той или иной патологии?

Эталон ответа:

стандарты медицинской помощи

Ситуационная задача №2 (ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-10.1,ОПК-10.2.,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3

ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3, ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3, ПК-8.1,ПК-8.2, ПК-12.1,ПК-12.2 ,ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-15.1, ПК-15.2)

Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения в условиях медицинского страхования регулируются нормативными документами. Перечислите три нормативных документа.

Эталон ответа:

1.Трудовой кодекс

2.Трудовой договор

3.Конституция РФ

Ситуационная задача №2 (ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-10.1,ОПК-10.2.,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3

ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3, ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3, ПК-8.1,ПК-8.2, ПК-12.1,ПК-12.2 ,ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-15.1, ПК-15.2)

Какая медицинская услуга состоит из набора простых медицинских услуг, который требует для своей реализации определенного состава персонала, комплексного технического оснащения, специальных помещений и т.д., отвечающий формуле: «пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечения»?

Эталон ответа:

сложная

Ситуационная задача №6 (ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-10.1,ОПК-10.2,,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3

ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.3, ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3, ПК-8.1,ПК-8.2, ПК-12.1,ПК-12.2 ,ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-15.1, ПК-15.2))

Назовите два основных критерия социальной эффективности, характеризующие систему оказания медицинской помощи.

Эталон ответа:

1.Доступность

2.Удовлетворённость населения качеством и доступностью

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти-балльной шкале
ОПК-1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.	4
Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности	5	
ОПК-1.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права. Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	4
Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач	5	
ОПК-1.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	3

	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками морально-этической аргументации. Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)	5
ОПК-10	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Специальной терминологией в области основ менеджмента; навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности и методологией применения принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	5
ОПК-10.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности	5
ОПК-10.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методы коммуникаций, возникающих в процессе разработок менеджмента; основные положения системы менеджмента качества;	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности медицинской сестры руководителя	4

	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками контроля качества медицинских услуг в подразделении медицинской организации	5
ОПК-11	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	5
ОПК-11.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проектирования организационных структур	5
ОПК-11.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Базовые основы управленческих решений по повышению эффективности работы организации.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом.	5
ОПК-11.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2

	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Понятие делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	5
ПК-5	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения основы здорового образа жизни;	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Взаимодействовать с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыки профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленными для медицинских организаций	5
ПК-5.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения основы здорового образа жизни;	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Взаимодействовать с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками профессионального общения с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции	5
ПК-5.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Базовые профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом	4

	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом	5
ПК-5.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные методы дезинфекции в очаге при установленном порядке	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Проводить дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке для решения профессиональных задач.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами дезинфекции в очаге при установленном порядке	5
ПК-6	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные направления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	5
ПК-6.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные направления проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Обеспечивать персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)	5
ПК-6.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы ит.д.), в очаге инфекции	3

	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий пациентам различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы ит.д.), в очаге инфекции	5
ПК-8	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	5
ПК-8.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	5
ПК-8.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	5
ПК-12	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы:	3

	Системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры; Основы профессиональной ориентации; Основы производственной деятельности организации; Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности); Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;	
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры; Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры; Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов;	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками разработки планов профессиональной карьеры работников; Навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; Методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию. Навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Навыками определения стилей руководства.	5
ПК-12.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала;	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; Определять критерии формирования кадрового резерва организации; Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами анализа структуры, планов и вакансий организации Методами анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; Навыками формирования кадрового резерва; Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам развития сестринских служб.	5
ПК-12.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними. Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации	3
	Достаточный уровень освоения компетенции	4

	Обучающийся должен уметь: Работать с информационными системами и базами данных по персоналу	
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками внедрение информационных технологий инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб	5
ПК-14	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Порядок переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок; Порядок составления смет затрат на адаптацию и стажировку персонала; Порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала Определять группы персонала для стажировки и адаптации	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками организации мероприятий по адаптации, стажировке персонала Навыками разработки планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат Навыками анализа успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала	5
ПК-14.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Систему непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, возможности профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры со средним и высшим (бакалавриат) образованием.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала по организации подготовки к сертификации/аккредитации и аттестации	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала, навыками подготовки среднего звена отделения/подразделения к сертификации/аккредитации и аттестации организации подготовки медицинского персонала.	5
ПК-14.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Требования к системе сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Оценивать профессиональные компетенции и практический опыт медицинской сестры по итогам сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием Производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала Производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала	4

	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Анализом результатов сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием для оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры; эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала;</p>	5
ПК-15	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права Основы налогового законодательства Российской Федерации Законодательство Российской Федерации о персональных данных Порядок заключения договоров (контрактов) Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации Основы документооборота и документационного обеспечения</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации Осуществлять документооборот и документационного обеспечения Оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации.</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала Подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала; Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала</p>	5
ПК-15.1	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по предоставлению учетной документации; Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации и нормирования труда; Основы документооборота и документационного обеспечения Порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам оплаты и организации труда персонала;</p>	3

	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Оформлять документы по вопросам организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников; Анализировать нормативные и методические документы по вопросам организации труда персонала; Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате и организации труда персонала; Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Оформление документов по вопросам оплаты и труда персонала; Подготовка предложений по вопросам оплаты и труда персонала; Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты и организации труда персонала;</p>	5
ПК-15.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу; Порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда персонала; Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными актами организации; Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации оплаты и труда персонала.</p>	5

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).