

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОЛЬ И МЕСТО ФИТОТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ»**  
Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность Фармация  
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического)  
образования, высшего образования  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Срок обучения: 5лет

Год поступления 2024

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Роль и место фитотерапии в современной медицине»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сбора. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Контроль знаний по фармакогнозии. Фитотерапия болезней почек.	ПК-10	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/ устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
2	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	ПК-10	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/ устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
3	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и кишечника.	ПК-10	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/ устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
4	Фитотерапия нарушений моторики кишечника, болезней кожи и волос, паразитарных болезней.	ПК-10	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
5	Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей, гинекологических и урологических заболеваний. Фитотерапия в стоматологии.	ПК-10	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания

6	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы.	ПК-10	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
7	Фитотерапия заболеваний эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата. Фитотерапия в аллергологии.	ПК-10	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа**(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ,
- стандартизированный тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- доклад/устное реферативное сообщение,
- проведение круглого стола.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений(презентаций) по темам для текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сбора. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Фитотерапия болезней почек.**

1. Предмет и задачи фитотерапии. Основные принципы фитотерапии.
2. История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.
3. Основы фитотерапии. Нормативно-техническая документация. Преимущества фитотерапии.
4. Биологические активные вещества в растительном лекарственном сырье.
5. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья и принципы их приготовления в медицинской практике.
6. Основные правила фитотерапии. Формирование алгоритма фитотерапии. Противопоказания к фитотерапии.
7. Понятие о фитопрепаратах, их дозировка. Основные принципы и правила составления сборов.
8. Виды, осложнения и побочные эффекты фитотерапии. Отравление лекарственными растениями.
9. Заболевания системы мочевого выделения. Гломерулонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
10. Заболевания мочевыделительной системы. Уретриты, циститы. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

11. Заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
12. Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

**Тема 2. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.**

13. Заболевания ЛОР-органов (тонзиллит, отит, синусит, фарингит, ларингит). Принципы применения фитопрепаратов.
14. Заболевания дыхательной системы (трахеит, бронхит, пневмонии). Применение фитопрепаратов.
15. Фитотерапия при бронхиальной астме.

**Тема 3. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и кишечника.**

16. Заболевания системы пищеварения. Острый и хронический гастриты. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
17. Заболевания системы пищеварения. Язвенная болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
18. Заболевания системы пищеварения. Хронический панкреатит. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
19. Заболевания системы пищеварения. Хронический энтероколит. Применение лекарственных растений при этом заболевании.

**Тема 4. Фитотерапия нарушений моторики кишечника, болезней кожи и волос, паразитарных болезней.**

20. Заболевания системы пищеварения. Хронические запоры. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
21. Заболевания системы пищеварения. Воспалительные заболевания кишечника. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
22. Фитотерапия кожных болезней. Витилиго, алопеция, псориаз.
23. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях кожи и волос.
24. Фитотерапия гельминтозов.

**Тема 5. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей, гинекологических и урологических заболеваний. Фитотерапия в стоматологии.**

25. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
26. Желчнокаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
27. Применение фитопрепаратов в гинекологии. Мастопатия, эндометриоз, эндометрит.
28. Применение фитопрепаратов в гинекологии. Фитопрепараты и беременность.
29. Применение фитопрепаратов в гинекологии. Климактерический синдром, мастопатия.
30. Фитотерапия в стоматологии.

**Тема 6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы.**

31. Лекарственные растения и фитопрепараты применяемые в кардиологии.
32. Заболевания системы кровообращения. Заболевания вен. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
33. Заболевания системы кровообращения. Нейроциркуляторная дистония. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
34. Фитотерапия при гипертонической болезни.
35. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Невротические состояния. Неврозы, неврастения, депрессия.

**Тема 7. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата. Фитотерапия в аллергологии.**

36. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
37. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
38. Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
39. Фитотерапия заболеваний соединительной ткани, остеохондроза.
40. Фитотерапия в аллергологической практике.

Темы устных реферативных сообщений (презентаций) могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

## 2.2. Проведение круглого стола по теме «Фитотерапия в современной медицине»

<b>ПК-10</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья</b>
Знать	Основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения
Уметь	Информировать о показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения
Владеть	Навыками фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья

## 2.3 Итоговый контроль

### Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Тест № 1 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.3)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Водная вытяжка из мягких частей растений - \_\_\_\_\_ .

Ответ: настой.

Тест № 2 (тема 5, индикатор компетенции иПК-10.3)

Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы.

\_\_\_\_\_ - основной компонент эфирного масла Эвкалипта шарикового, применяемый в медицине как антисептическое и отхаркивающее.

Ответ: Цинеол.

Тест № 3 (тема 2, индикатор компетенции иПК-10.2)

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Растение из сырья которого производится около 85 % от общего ассортимента иммуномодулирующих лекарственных растительных средств – это \_\_\_\_\_ .

Ответ: эхинацея пурпурная.

Тест № 4 (тема 7, индикатор компетенции иПК-10.3)

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.

Трава Козлятника лекарственного, створки плодов Фасоли обыкновенной, побеги Черники обыкновенной рекомендованы к применению при терапии \_\_\_\_\_ .

Ответ: сахарного диабета.

Тест № 5 (тема 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Вставьте пропущенное слово. Название препарата запишите с заглавной буквы.

Препарат, снижающий интенсивность болевого синдрома и восстанавливающий подвижность суставов, применяемый в комплексной терапии остеоартроза, производится на основе растений Имбиря аптечного и Калгана китайского - \_\_\_\_\_ .

Ответ: Зинаксин.

Тест № 6 (тема 7, индикатор компетенции иПК-10.2)

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Противоопухолевый препарат «Винбластин» - алкалоид, выделенный из растения \_\_\_\_\_ .

Ответ: катарантус розовый.

Тест № 7 (тема 4, индикатор компетенции иПК-10.1)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Сырье, содержащее силикаты (Горец птичий, Хвощ полевой) – обладает \_\_\_\_\_ действием.

Ответ: литолитическим

Тест № 8 (тема 1,3 индикатор компетенции иПК-10.1)

1. Выберите один верный вариант ответа.

Наперстянка пурпурная, Ландыш майский, Горицвет весенний содержат БАВ, принадлежащие к классу:

- 1) сапонины
- 2) сердечные гликозиды
- 3) алкалоиды
- 4) кумарины

Ответ: 2

Тест № 9 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Выберите один верный вариант ответа.

Корни, корневища и луковицы заготавливают:

- 1) только осенью
- 2) ранней весной или осенью
- 3) только весной
- 4) в период бутонизации и цветения

Ответ: 2

Тест № 10 (тема 1, 6, индикатор компетенции иПК-10.1; иПК-10.3)

Выберите один верный вариант ответа.

Вяжущее и противовоспалительное действия обусловлены:

- 1) гликозидами
- 2) сапонинами
- 3) дубильными веществами
- 4) эфирными маслами

Ответ: 3.

Тест № 11 (тема 5, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите один верный вариант ответа.

Укажите лекарственное растение, сочетающее в себе противовоспалительное и отхаркивающее свойства:

- 1) Алтей лекарственный
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Каштан конский обыкновенный
- 4) Боярышник кроваво-красный

Ответ: 1.

Тест № 12 (тема 5, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите один верный вариант ответа.

В грудной сбор № 2 входит сырье:

- 1) Подорожника большого
- 2) Тимьяна ползучего
- 3) Календулы лекарственной
- 4) Фенхеля обыкновенного

Ответ: 1.

Тест № 13 (тема 3, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите один верный вариант ответа.

Препарат «Винпоцетин»= «Кавинтон» изготавливают на основе сырья этого растения:

- 1) Астрагал крупноцветковый
- 2) Барвинок малый
- 3) Гинкго двухлопастный
- 4) Чеснок посевной

Ответ: 2.

Тест № 14 (тема 3, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите один верный вариант ответа.

При нарушении мозгового кровообращения назначают препараты на основе растения Гинкго двухлопастного:

- 1) Оксбрал
- 2) Мелликтин
- 3) Танакан
- 4) Атероклефит

Ответ: 3.

Тест № 15 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Выберите один верный вариант ответа.

Повышает свертываемость крови сырье:

- 1) Чистотела большого
- 2) Крапивы двудомной
- 3) Кассии остролистной
- 4) Полынь горькая

Ответ: 2.

Тест № 16 (тема 3, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите два верных ответа.

К растениям с противосудорожным действием относят:

- 1) Зверобой продырявленный
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Пассифлора инкарнатная
- 4) Пион уклоняющийся

Ответ: 3,4.

Тест № 17 (тема 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

Сырье, содержащее слизистые вещества (полисахариды) обладает действиями:

- 1) обволакивающим
- 2) вяжущим
- 3) противовоспалительным
- 4) антибактериальным

Ответ: 1,3.

Тест № 18 (тема 5, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

В препарат «Бронхипрет» входят:

- 1) Первоцвет весенний
- 2) Подорожник большой
- 3) Тимьян обыкновенный
- 4) Плющ обыкновенный

Ответ: 3,4.

Тест № 19 (тема 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

При повышенной кислотности в качестве противовоспалительного растения можно использовать:

- 1) Девясил высокий
- 2) Ромашку аптечную
- 3) Тысячелистник обыкновенный
- 4) Календулу лекарственную

Ответ: 2, 4.

Тест № 20 (тема 1, 6, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите два верных ответа.

Улучшают заживление слизистой ЖКТ за счет содержания каротиноидов:

- 1) трава Сушеницы топяной
- 2) плоды Облепихи крушиновидной
- 3) лист Крапивы двудомной
- 4) кора Дуба черешчатого

Ответ: 1,2.

Тест № 21 (тема 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

Кровохлебка лекарственная обладает действиями:

- 1) Отхаркивающим
- 2) Кровоостанавливающим
- 3) Вяжущим
- 4) Диуретическим

Ответ: 2,3.

Тест № 22 (тема 7, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

К гипогликемическим относят растения:

- 1) Трава Козлятника лекарственного
- 2) Плоды Банана культурного
- 3) Корень Солодки голой
- 4) Побеги Черники обыкновенной

Ответ: 1,4.

Тест № 23 (тема 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

Расторопша пятнистая входит в препараты:

- 1) «Гепабене»
- 2) «Карсил»
- 3) «Аллахол»
- 4) «Фламин»

Ответ: 1,2.

Тест № 24 (тема 3,4, индикатор компетенции иПК-10.2)



Соотнесите основное фармакологическое действие с соответствующим сырьем:

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Успокаивающее    | 1) трава Хвоща полевого         |
| 2) Тонизирующее     | 2) трава Красавки обыкновенной  |
| 3) Спазмолитическое | 3) листья Чаю китайского        |
| 4) Мочегонное       | 4) трава Пассифлоры инкарнатной |

Ответ: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1.

Тест № 25 (тема 3,6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Установите соответствие растения с основным фармакологическим эффектом:

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1) Женьшень обыкновенный     | 1). Слабительный     |
| 2) Сушеница топяная          | 2). Седативный       |
| 3) Валериана лекарственная   | 3). Тонизирующий     |
| 4) Боярышник кроваво-красный | 4). Гипотонический   |
| 5) Ревень тангутский         | 5). Кардиотонический |

Ответ: 1-3, 2 – 4, 3-2, 4-5, 5-1.

Тест № 26 (тема 3,5,6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Установите соответствие между лекарственным представителем и основным классом БАВ, содержащемся в нем:

Представитель	Класс БАВ
1). Наперстянка пурпурная	1). Алкалоиды
2). Мак снотворный	2). Антрагликозиды
3). Алтей лекарственный	3). Сердечные гликозиды
4). Сенна остролистная	4). Полисахариды

Ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2.

Тест № 27 (тема 3,5,6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Установите соответствие между лекарственным препаратом и растением, на основе которого его производят:

Препарат	Растение
1). «Холосас»	1). Алтей лекарственный
2). «Кордигит»	2). Шиповник майский
3). «Беллатаминал»	3). Красавка обыкновенная
4). «Мукалтин»	4). Наперстянка пурпурная

Ответ: 1-2, 2-4, 3-3, 4-1.

Тест № 28 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.3)

Установите правильную последовательность. Расположите утверждения в соответствии с принципом этапности:

- 1). В сбор вводят сырье специфического действия
- 2). Состав сбора сокращается до двух компонентов
- 3). Составляют сбор из двух основных компонентов (1) средство очищающей терапии; 2) сырье общеукрепляющего действия
- 4). В сбор вводят растения симптоматического действия

Ответ: 3, 1, 4, 2

Тест № 29 (тема 3,5, 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Установите правильную последовательность очередности заготовки сырья данных представителей:

- 1). Трава Горлицы весеннего
- 2). Корень Девясила высокого
- 3). Кора Дуба черешчатого
- 4). Трава Зверобоя продырявленного

Ответ: 3, 1, 4, 2.

Тест № 30 (тема 1, индикатор компетенции ИПК-10.1)

Установите правильную последовательность. Расположите сырье в последовательности увеличения температуры сушки:

- 1). Плоды Калины обыкновенной
- 2). Трава Мачка желтого
- 3). Листья Наперстянки пурпурной
- 4). Листья Мята перечной

Ответ: 4, 2, 3, 1

Тест №31 (тема 1, индикатор компетенции ИПК-10.1)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Спиртовая вытяжка из растений -

\_\_\_\_\_.

Ответ: настойка.

Тест № 32 (тема 5, индикатор компетенции ИПК-10.3)

Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы.

\_\_\_\_\_ - основной компонент эфирного масла Тимьяна ползучего, применяемый в медицине как отхаркивающее, противовоспалительное, противовирусное, антибактериальное, антисептическое средство.

Ответ: Тимол.

Тест № 33 (тема 2, индикатор компетенции ИПК-10.3)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Иммуностимулятор, получаемый из травы Копеечника альпийского или Копеечника желтеющего или из листьев Манго индийского \_\_\_\_\_.

Ответ: алпизарин.

Тест № 34 (тема 7, индикатор компетенции ИПК-10.2)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Одуванчик лекарственный, Цикорий обыкновенный, Лопух большой, Топинамбур (земляная груша) обладают гипогликемической активностью, так как в их сырье содержится \_\_\_\_\_.

Ответ: инулин.

Тест № 35 (тема 6, индикатор компетенции ИПК-10.2)

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Совместно с Имбирем это пряное растение оказывает терапевтические воздействия при ревматоидном артрите. При лечении артритов противовоспалительные свойства растения сравнимы с таковыми преднизолона. Это растение \_\_\_\_\_.

Ответ: куркума длинная.

Тест № 36 (тема 7, индикатор компетенции ИПК-10.3)

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Бетулин – эффективное средство в комплексном лечении онкологических больных. Содержится в коре \_\_\_\_\_.

Ответ: березы повислой.

Тест № 37 (тема 4, индикатор компетенции ИПК-10.3)

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Осмотические диуретики (арбузы, дыни, тыквы, апельсины, яблоки) назначают в период лечения острого

\_\_\_\_\_, так как они практически не содержат натрия. Показаны они также беременным женщинам, страдающим отеками.

Ответ: гломерулонефрита.

Тест № 38 (тема 1, 3, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите один верный вариант ответа.

Красавка обыкновенная, Мак снотворный, Барвинок розовый, Чайный куст содержат БАВ, принадлежащие к классу:

- 1) сапонины
- 2) дубильные вещества
- 3) эфирные масла
- 4) алкалоиды

Ответ: 4

Тест № 39 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Выберите один верный вариант ответа.

Листья заготавливают:

- 1) в период цветения или бутонизации
- 2) ранней весной или в конце лета
- 3) по мере полного созревания плодов и семян
- 4) осенью

Ответ: 1

Тест № 40 (тема 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите один верный вариант ответа.

Для антрагликозидов характерно действие:

- 1) кардиотоническое
- 2) отхаркивающее
- 3) вяжущее
- 4) слабительное

Ответ: 4.

Тест № 41 (тема 5,6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите один верный вариант ответа.

Укажите лекарственное растение, сочетающее в себе обволакивающее и отхаркивающее свойства:

- 1) Сосна обыкновенная
- 2) Мачок желтый
- 3) Подорожник большой
- 4) Лапчатка прямостоячая

Ответ: 3

Тест № 42 (тема 5, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите один верный вариант ответа.

В препараты «Геделикс» и «Проспан» входит сырье растения:

- 1) Солодки голой
- 2) Мака снотворного
- 3) Душицы обыкновенной
- 4) Плюща обыкновенного

Ответ: 4

Тест № 43 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Выберите один верный вариант ответа.

В такие гипотензивные препараты как «Адельфан», «Трирезид К», «Кристепин», «Раунатин, входит действующее вещество растения:

- 1) Омела белая
- 2) Барвинок малый
- 3) Шлемник байкальский
- 4) Раувольфия змеиная

Ответ: 4.

Тест № 44 (тема 3, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите один верный вариант ответа.

Препараты «Негрустин», «Деприм» изготавливают из сырья:

- 1) Горчицы черной
- 2) Зверобоя продырявленного
- 3) Донника лекарственного
- 4) Шиповника майского

Ответ: 2

Тест № 45 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Выберите один верный вариант ответа.

Ненасыщенный углеводород капиллин, обладающий фунгицидным и бактерицидным свойствами, содержится в сырье:

- 1) Вахты трехлистной
- 2) Полыни горькой
- 3) Одуванчика лекарственного
- 4) Аира болотного

Ответ: 2

Тест № 46 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Выберите два верных ответа.

В препарат «Санасон» входят:

- 1) Мелисса лекарственная
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Солодка голая
- 4) Валериана лекарственная

Ответ: 2, 4.

Тест № 47 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Выберите два верных ответа.

Сырье, оказывающее литолитическое действие при мочекаменной болезни:

- 1) корневище Валерианы лекарственной
- 2) трава Хвоща полевого
- 3) трава Сушеницы топяной
- 4) трава Горца птичьего

Ответ: 2, 4.

Тест № 48 (тема 5, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

Солодка голая входит в:

- 1) Грудной сбор № 2
- 2) «Глицирам»
- 3) «Бронхолитин»
- 4) «Гербион»

Ответ: 1, 2.

Тест № 49 (тема 7, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

При пониженной кислотности в качестве противовоспалительного растения можно использовать:

- 1) Девясил высокий
- 2) Ромашку аптечную
- 3) Тысячелистник обыкновенный
- 4) Календулу лекарственную

Ответ: 1, 3.

Тест № 50 (тема 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Выберите два верных ответа.

Улучшает заживление слизистой ЖКТ сырье, содержащее

- 1) Хлорофилл
- 2) Рутин
- 3) Каротиноиды
- 4) Сапонины

Ответ: 1, 3.

Тест № 51 (тема 2,4,6, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите два верных ответа.

Крапива двудомная обладает действиями:

- 1) Отхаркивающим
- 2) Кровоостанавливающим
- 3) Седативным
- 4) Диуретическим

Ответ: 2, 4.

Тест № 52 (тема 4, индикатор компетенции иПК-10.2)

Выберите два верных ответа.

Препарат «Тыквеол» используют, как средство:

- 1) лечения геморроя
- 2) лечения гипотонии
- 3) лечения аденомы простаты
- 4) лечения заболеваний дыхательных путей

Ответ: 1,3.

Тест № 53 (тема 3, индикатор компетенции иПК-10.1)

Выберите два верных ответа.

К растениям с ноотропным действием относят:

- 1) Бессмертник песчаный
- 2) Чистотел большой
- 3) Гинкго двухлопастный
- 4) Родиолу розовую

Ответ: 3,4.

Тест № 54 (тема 3, индикатор компетенции иПК-10.2)

Соотнесите лекарственное растение с препаратом на его основе:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Гиндарина гидрохлорид  | 1) Рвотный орех         |
| 2) Стрихнина нитрат       | 2) Стефания голая       |
| 3) Мелликтин              | 3) Софора толстоплодная |
| 4) Пахикарпина гидройодид | 4) Живокость высокая    |

Ответ: 1-2, 2-1, 3-4,4-3.

Тест № 55 (тема 3,6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Установите соответствие терапевтических эффектов и названных растений:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) желчегонный  | 1). Крушина ломкая |
| 2) послабляющий | 2). Полынь горькая |

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 3) закрепляющий                               | 3). Барбарис обыкновенный          |
| 4) усиливающий секрецию пищеварительных желез | 4). Лапчатка прямостоячая (Калган) |
| 5) успокаивающий                              | 5). Валериана лекарственная        |

Ответ: 1-3,2-1, 3-4, 4-2, 5-5.

Тест № 56 (тема 3,5,6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Установите соответствие между лекарственным представителем и основным классом БАВ, содержащемся в нем:

Представитель	Класс БАВ
1). Адонис весенний	1). Алкалоиды
2). Чистотел большой	2). Антрагликозиды
3). Мать-и-мачеха обыкновенная	3). Сердечные гликозиды
4). Крушина ольховидная	4). Полисахариды

Ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2.

Тест № 57 (тема 4,5,6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Установите соответствие между лекарственным препаратом и растением, на основе которого его производят:

Препарат	Растение
1). «Пектусин»	1). Кассия остролистная
2). «Цистенал»	2). Маклея сердцевидная
3). «Сенаде»	3). Марена красильная
4). «Сангвиритрин»	4). Эвкалипт прутовидный

Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2.

Тест № 58 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Установите правильную последовательность.

По мнению профессора Пашинского, в качестве одного из ведущих компонентов терапии используются препараты общеукрепляющего действия. Далее по принципу иерархии следует рекомендовать:

- 1). Лекарственную пищу
- 2). Растительные средства симптоматического характера
- 3). Средства «очищающей» терапии
- 4). Средства специфического лечения

Ответ: 4, 3, 2, 1.

Тест № 59 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Установите правильную последовательность очередности заготовки сырья данных представителей:

- 1). Трава Ландыша майского
- 2). Трава Душицы обыкновенной
- 3). Корень Алтея лекарственного
- 4). Кора Калины обыкновенной

Ответ: 4, 1, 2, 3

Тест № 60 (тема 1, индикатор компетенции иПК-10.1)

Установите правильную последовательность.

Расположите сырье в последовательности увеличения температуры сушки:

- 1). Трава Чистотела большого
  - 2). Трава Горлицы весеннего
  - 3). Плоды Шиповника майского
  - 4). Трава Мелисы лекарственной
- Ответ: 4, 1, 2, 3.

**Эталон ответов:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	настой	Ци нео л	эхи нац ея пур пур ная	сах арног о диаб ета	Зинак син	катагант ус розовый	литолит ическим	2	2	3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	2	3	2	3,4	1,3	3,4	2,4	1,2
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	2,3	1,4.	1,2	1-4, 2-3, 3-2, 4-1.	1-3, 2 – 4, 3- 2, 4-5, 5-1.	1-3, 2-1, 3-4, 4-2.	1-2, 2-4, 3-3, 4-1.	3, 1, 4, 2	3, 1, 4, 2.	4, 2, 3, 1.
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	Насто йка.	Ти мо л	Ал пиз ари н.	Ину лин.	Курк ума длинн ая	Березы повисло й	Гломеру лонефри та	4	1	4
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	3	4	4	2	2	2,4	2,4	1,2	1,3	1,3
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	2,4	1,3	3,4	1-2, 2-1, 3- 4,4- 3	1-3,2- 1, 3-4, 4-2, 5-5.	1-3, 2-1, 3-4, 4-2.	1-4, 2-3, 3-1, 4-2.	4,3,2,1	4,1,2, 3	4,1,2, 3

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

Ситуационная задача 1: (тема 2, 4, 5, 6, 8, 9, индикатор компетенции иПК-10.2;иПК-10.3)

Для лечения диатеза у ребенка двух лет педиатр посоветовала маме купать малыша в настое травы Череды трехраздельной. Какими фармакологическими действиями обладает сырье этого растения?

Ответ: Противоаллергическим, противовоспалительным, ранозаживляющим, иммуностимулирующим, диуретическим, потогонным.

Ситуационная задача № 2: (тема 3, индикатор компетенции иПК-10.3)

У пациента сердечно-сосудистая недостаточность. Беспокоят одышка, тахикардия, отеки, дефицит пульса. Какие из лекарственных трав содержащие сердечные гликозиды Вы бы могли порекомендовать пациенту?

Ответ: Горицвет весенний, Ландыш майский, Желтушник седеющий.

Ситуационная задача № 3: (тема 1, 5, индикатор компетенции иПК-10.1;иПК-10.3)

У пациентки 45 лет бронхиальная астма. Как отхаркивающее растительное средство принимает траву фиалки трехцветной длительное время. Какие симптомы могут проявиться при передозировке травы Фиалки трехцветной?

Ответ: Тошнота, рвота, боли в животе.

Ситуационная задача № 4: (тема 6, индикатор компетенции иПК-10.3)

Врач гастроэнтеролог назначил пациенту сбор, в составе которого сырье Подорожника большого. Какими фармакологическими действиями обладает сырье этого растения?

Ответ: Противовоспалительным, ранозаживляющим, антимикробным, кровоостанавливающим, отхаркивающим, гипотензивным, седативным.

Ситуационная задача № 5: (тема 3, индикатор компетенции иПК-10.2)

Пациентка 60 лет страдает атеросклерозом, ишемической болезнью сердца, гипертонической болезнью. Какие лекарственные растения Вы бы ей порекомендовали?

Ответ: Сушеницу топяную, Пустырник пятилопастный, Рябину черноплодную, боярышник кроваво-красный, Калину обыкновенную, Хмель обыкновенный.

Ситуационная задача № 6: (тема 5, индикатор компетенции иПК-10.3)

Пациент 35 лет, с хр. бронхитом, в анамнезе которого имеется аллергия на домашнюю пыль, склонность к бронхоспазмам. Какое лекарственное сырье следует включать в сборы для пациентов с аллергоанамнезом?

Ответ: Череду трехраздельную, Фиалку трехцветную, Ромашку аптечную.

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ПК-10		Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья	<b>Знать:</b> фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;
			<b>Уметь:</b> осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;
			<b>Владеть:</b> способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья;

ПК-10.1	Владеет информацией о традиционных подходах к лечению лекарственными растениями и определяет их место в комплексном лечении больных	<p><b>Знать:</b> основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья; требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья; требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья; требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;
		<p><b>Уметь:</b> информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе;</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе;
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа показаний различных групп лекарственных средств;</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа показаний различных групп лекарственных средств;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки анализа показаний различных групп лекарственных средств;
ПК-10.2	Способен выбирать лекарственные растения для фитотерапии и составлять лечебные сборы, официально разрешенные к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия	<p><b>Знать:</b> основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных путей и форм использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных путей и форм использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;
		<p><b>Уметь:</b> информировать о показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения информировать о показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения информировать о показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
		<p><b>Владеть:</b></p>	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

		компонентов сбора между собой и фармпрепаратами	навыками анализа противопоказаний различных групп лекарственных средств;	фрагментарные навыки анализа противопоказаний различных групп лекарственных средств;	сформированные систематические навыки анализа противопоказаний различных групп лекарственных средств;
ПК-10.3	Объясняет основные и побочные действия лекарственного растительного сырья, эффекты от их совместного применения и взаимодействия его с пищей, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<b>Знать:</b> основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения;	
		<b>Уметь:</b> объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;	
		<b>Владеть:</b> навыками анализа знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки анализа знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.	

## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, проведение круглого стола

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)

Е) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

#### **Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### **Для оценки докладов/устных реферативных сообщений:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное

состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

**Для оценки проведения круглого стола:**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленных задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленных задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениям

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«**Зачтено**» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» выставляется при несформированности компетенций, наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.