

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
Блок 2  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Производственная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**  
**ТИП ПРАКТИКИ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>иУК-3.1. Знать</b>	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
<b>иУК-3.2. Уметь</b>	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
<b>иУК-3.3. Владеть</b>	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методами руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> <b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b> Навыки эффективной коммуникации в группе (учебной, с пациентами, мед. персоналом) Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся; Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;
<b>ПК-10.</b>	<b>Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>
Знать	Методические приемы преподавания, психологию обучения в больших и малых группах, объем программ среднего профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Уметь	Использовать профессиональный, методический опыт для преподавания по программам среднего профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Владеть	Навыками Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
<b>иПК-10.1.</b>	<b>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) /</b>

	<b>дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>
Знать	Нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность
Уметь	Мотивировать обучающихся к освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Владеть	Навыками организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»</p> <p><b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b></p> <p>Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в медицинских учебных заведениях и лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения направленных на повышение их профессионального уровня.</p> <p>Анализ организации учебной деятельности обучающихся в условиях медицинских учебных заведений и медперсонала лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Изучение и освоение принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической деятельности и способов их разрешения через ежедневное участие в утренних конференциях, проведении обучающих лекций для пациентов и персонала, разборах конфликтных ситуаций, возникающих в учреждении, совместно с руководителем практики и под руководством заведующего отделением/учреждением .</p> <p>Обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта</p>
<b>иПК-10.2.</b>	<b>Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)</b>
Знать	Виды учебно-методических материалов
Уметь	Разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ СПО / ДПП
Владеть	Навыками использования теоретического и практического опыта в профессиональной сфере для разработки учебно-методических материалов для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»</p> <p><b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b></p> <p>Составление плана-конспекта лекции</p> <p>Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине«...»</p> <p>Разработка памятки (листочка) для пациентов по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Разработка «Алгоритма действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом» для медицинской сестры стоматологического кабинета</p>
<b>иПК-10.3.</b>	<b>Педагогический контроль и оценка полноты освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)</b>
Знать	Методы и критерии оценивания полноты освоения обучающимися получаемых знаний
Уметь	Использовать критерии полноты освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Владеть	Навыками педагогического контроля за формированием профессиональных компетенций при освоении обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»</p> <p><b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b></p> <p>Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «...»</p> <p>Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «...»</p> <p>Разработка критериев оценки и проверка презентации по дисциплине</p>
<b>ПК-11.</b>	<b>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО</b>
Знать	Теоретические и методические основы организации образовательного

	процесса, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса
Уметь	Использовать знания по организации педагогического процесса для организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО
Владеть	Навыками преподавателя-куратора
<b>иПК-11.1</b>	<b>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО</b>
Знать	Содержание образовательной программы, теоретические и методические основы мониторинга образовательного процесса в соответствии с требованиями ВО / СПО / ДПО, основы инклюзивного образования
Уметь	Использовать современные формы и методы обучения
Владеть	Навыками создания педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический» <b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b> Разработка оптимальных методов и средств профессионального обучения будущих медиков и медицинского персонала Владение техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами, дистанционными образовательными технологиями
<b>иПК-11.2</b>	<b>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</b>
Знать	Теоретические подходы к отбору, адаптации и разработке методик преподавания с учетом национальных, конфессиональных и психофизиологических особенностей обучающихся. Методы воспитательной работы и развития личности обучающихся
Уметь	Адаптировать процессы обучения применительно к любой группе обучающихся
Владеть	Навыками социально-педагогической поддержки обучающихся и навыками организации воспитательной работы по различным направлениям для их профессионально-личностного развития
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический» <b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b> Разработка методических подходов к целевой аудитории для формирования оптимальных условий доступности материала и его усвоения при подготовке выступлений перед пациентами и коллегами Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 практики Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе предшествующего обучения:

### Блок 1. Дисциплины:

Философия

Правоведение

История (история России, всеобщая история)

Физика

Математика

Экономика

Иностранный язык

Латинский язык

История медицины

Химия

Научная деятельность

Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь

Биология  
Биоорганическая химия  
Биологическая химия - биохимия полости рта  
Анатомия человека - анатомия головы и шеи  
Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта  
Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

**Блока 2: Практики обязательной части**

Учебная практика, ознакомительная

Является предшествующей для:

**Блок 1. Дисциплины:**

Фармакология

Внутренние болезни

Препедвтика стоматологических заболеваний

Профилактика и коммунальная стоматология

Материаловедение

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Эндодонтия

Пародонтология

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Зубопротезирование (простое протезирование)

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

Протезирование при полном отсутствии зубов

Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава

Клиническая стоматология

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

Заболевания головы и шеи

Детская челюстно-лицевая хирургия

Челюстно-лицевое протезирование

Детская стоматология

Ортодонтия и детское протезирование

Организация и управление медицинской деятельностью

Медицинское право

Медицинская информатика

Лучевая диагностика

Инфекционные болезни

Онкостоматология и лучевая терапия

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

**Блока 2: Практики обязательной части**

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики

**Блок 2 Практики части, формируемой участниками образовательных отношений**

Производственная практика, административно-управленческого профиля

**Практика проводится**

<b>Производственная практика, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b>	
очная	в 4 семестре 2 курса

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 2 зачетные единицы

#### 3.1. Объем практики по видам учебных занятий

Блок 2 Практики	Всего часов/ зачетных единиц	4 семестр
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
производственный этап	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	66	66

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Этапы проведения производственной практики, педагогической

Наименование этапа производственной практики	Содержание этапа
<b>4 семестр</b>	
Организационный этап	Знакомство обучающихся медицинским учебным заведением и/или лечебно-профилактическим учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап	Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы; Посещение различных форм учебных занятий в университете (лекций, практических, клинических практических занятий, в том числе на факультете постдипломного образования) Изучение современных методов и методик преподавания дисциплин в средних и высших медицинских учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания дисциплин; Посещение и анализ лекций, практических занятий; Составление плана-конспекта лекций; Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине; Разработка памятки (листочка) для пациентов по профилактике стоматологических заболеваний Разработка «Алгоритма действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом» для медицинской сестры стоматологического кабинета Составление вопросов для самоподготовки обучающихся по дисциплине Разработка заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Разработка критериев оценки и проверка самостоятельной работы обучающихся (рефератов, презентаций, эссе и т.д.); Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся; Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы; Разбор конфликтной ситуации в коллективе; Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других

	ведущих преподавателей вуза; Самостоятельное проведение лекций и практических занятий с обучающимися, медицинским персоналом, пациентами
На протяжении всех этапов	прохождения практики осуществляются:
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

Осваиваемые компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляции/трудо вые функции, необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляции/действия необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции
<b>иУК-3.1.</b> <b>Знать</b>	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»:	Навыки эффективной коммуникации в группе (учебной, с пациентами, мед. персоналом) Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся; Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;
<b>иУК-3.2.</b> <b>Уметь</b>	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.		

<b>иУК-3.3. Владеть</b>	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методами руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>иПК-10.1.</b>	<b>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»	Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения направленных на повышение их профессионального уровня.
<b>иПК-10.2.</b>	<b>Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)</b>	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»	Составление плана-конспекта лекции Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине «...» Разработка памятки (листочки) для пациентов по профилактике стоматологических заболеваний Разработка «Алгоритма действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом» для медицинской сестры стоматологического кабинета
<b>иПК-10.3.</b>	<b>Педагогический контроль и оценка полноты освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)</b>	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»	Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «...» Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «...» Разработка критериев оценки и проверка презентации по дисциплине
<b>иПК-11.1</b>	<b>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО</b>	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»	Разработка оптимальных методов и средств профессионального обучения будущих медиков и медицинского персонала
<b>иПК-11.2</b>	<b>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</b>	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»	Разработка методических подходов к целевой аудитории для формирования оптимальных условий доступности материала и его усвоения при подготовке выступлений перед пациентами и коллегами



**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)**

**5.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

**5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)**

**5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ**

<b>Производственная практика ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b>	
<b>Основная литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Калюжный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калюжный А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 320 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, А. Н. Злобин [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 76 с. —	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Артюхина, А. И. Педагогика и методика преподавания биологии : учебное пособие для бакалавров / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 323 с. —	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop">https://www.iprbookshop</a>
Быкова, О. П. Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие для магистрантов / О. П. Быкова, М. А. Мартынова, Н. Н. Сусакова ; под редакцией В. Г. Сиромахи. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. —	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop">https://www.iprbookshop.</a>
Артюхина, А. И. Методика практического занятия в медицинском вузе : учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. — Москва	Режим доступа: по личному логину и паролю в

: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 224 с.	электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop">https://www.iprbookshop</a> .
Артюхина, А. И. Педагогика социальной работы : учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков, О. А. Хахова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop">https://www.iprbookshop</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Наливайко, Т. Е. Педагог – организатор педагогического процесса в вузе : учебно-методический комплекс / Т. Е. Наливайко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 121 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 368 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.r">https://www.iprbookshop.r</a>
Полянок, О. В. Коммуникативная культура: инклюзивное взаимодействие. В 2 частях. Ч. 2 : практикум / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 187 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop">https://www.iprbookshop</a>
Полянок, О. В. Коммуникативная культура: инклюзивное взаимодействие. В 2 частях. Ч. 1 : практикум / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop">https://www.iprbookshop</a>
Наливайко, Т. Е. Педагог – организатор педагогического процесса в вузе : учебно-методический комплекс / Т. Е. Наливайко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 121 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop">https://www.iprbookshop</a>

## 7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов

<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
<a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
<a href="http://www.medic-books.net">www.medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	Медицинский видеопортал
<a href="http://dentalmagazine.tilda.ws">dentalmagazine.tilda.ws</a>	Интернет журнал для стоматологов и зубных техников
<a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a>	Информационный стоматологический сайт

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой

безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования Медицинский университет «Реавиз»  
Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики,  
педагогическая  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре	1
Посещение и анализ лекций научного руководителя (или преподавателя кафедры)	1
Посещение и анализ практических занятий (в том числе клинических практических занятий) научного руководителя (или преподавателя кафедры)	1
Составление плана-конспекта лекции	1
Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине«...»	1
Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «...»	1
Разработка памятки (листочки) для пациентов по профилактике стоматологических заболеваний	1
Разработка «Алгоритма действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом» для медицинской сестры стоматологического кабинета	
Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «...»	1
Разработка критериев оценки и проверка презентации по дисциплине	1
Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся;	1
Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;	1
Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине «...»	2
Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения направленных на повышение их профессионального уровня. Разработка оптимальных методов и средств профессионального обучения будущих медиков и различных категорий функционирующего медицинского персонала. Анализ этапов обучения медицинского персонала в условиях медицинских учебных заведений и лечебно-профилактических учреждений.	На протяжении практики
Изучение и освоение принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности и способов их разрешения через ежедневное участие в утренних конференциях, проведении обучающих лекций для пациентов и персонала, разборах конфликтных ситуаций, возникающих в учреждении совместно с руководителем практики и руководством отделения/учреждения	На протяжении практики
Разработка методических подходов к целевой аудитории для формирования оптимальных условий доступности материала и его усвоения при подготовке выступлений перед пациентами и коллегами	На протяжении практики

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_ подпись

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования Московский медицинский университет «Реавиз»  
Производственная практика,  
педагогическая**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет производственной практике  
(заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Ознакомиться со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре	1	
Посещение и анализ лекций научного руководителя (или преподавателя кафедры)	1	
Посещение и анализ практических занятий (в том числе клинических практических занятий) научного руководителя (или преподавателя кафедры)	1	
Составление плана-конспекта лекции	1	
Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине«...»	1	
Разработка памятки (листочки) для пациентов по профилактике стоматологических заболеваний	1	
Разработка «Алгоритма действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом» для медицинской сестры стоматологического кабинета	1	
Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «...»	1	
Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «...»	1	
Разработка критериев оценки и проверка презентации по дисциплине	1	
Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся;	1	
Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;	1	
Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине «...»	2	
Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения, направленных на повышение их профессионального уровня, по теме «...»	На протяжении практики	
Проведение обучающих бесед и лекций с пациентами отделения по теме«...»	На протяжении практики	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.



**ДНЕВНИК**

**Производственная практика,  
педагогическая**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ *группы курса*  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено

Клинический этап С « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> По « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u>	Содержание этапа			Описательная часть дневника
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	

## ОТЗЫВ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г