

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" июля 2022 г.  
Протокол № 1

председатель Ученого Совета  
Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2022

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, производственная практика, практик по неотложным медицинским манипуляциям

| № п/п | Контролируемые этапы производственной практики | Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование оценочного средства  | Шкала оценивания  |
|-------|--|---|---|---|
| 1     | Организационный этап                           | Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).   | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики  | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования |
|       |  | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики  |   |   |
|       |  | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования |   |   |
| 2     | Производственный этап                          | иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3;иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;  | Дневник практики  | Пятибалльная шкала оценивания   |
| 3     | Текущий контроль.                              | иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3;иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;  | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций<br>Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания   |
| 4     | Оформление дневника практики                   | иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3;иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;  | Дневник практики  | Пятибалльная шкала оценивания   |
| 5.    | Подготовка отчета по практике                  | иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3;иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;  | Сводный итоговый отчет по практике  | Пятибалльная шкала оценивания   |
| 6     | Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой     | иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3;иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;  | Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения   | Пятибалльная шкала оценивания   |

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Предмет оценивания | Объект оценивания  | Длительность выполнения, место выполнения | Промежуточная аттестация | Текущий контроль                                       | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  |
|--------------------|--|---|--------------------------|--|---|--|
| иОПК-6.3           | Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | На протяжении освоения дисциплины         | Зачет с оценкой          | Дневник практики<br>Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-1.1            | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской   | На протяжении освоения дисциплины         | Зачет с оценкой          | Дневник практики<br>Сводный                            | Качество использования знаний   | Соответствие приме-  |

|         |  |                                   |                 |  |   |  |
|---------|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|--|
|         | помощи в неотложной или экстренной формах  |                                   |                 | итоговый отчет по практике                             | (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности                               | ния знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач                     |
| иПК-1.2 | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                                    | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики<br>Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-1.3 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента   | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики<br>Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике  |
| иПК-1.4 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики<br>Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-1.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих  | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики<br>Сводный итоговый отчет по          | Качество использования знаний (умений, навыков и  | Соответствие применения знаний и   |

|         |  |                                   |                 |  |   |  |
|---------|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|--|
|         | угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) |                                   |                 | практике   | т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности  | умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач                                  |
| иПК-1.6 | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах               | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики<br>Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговим отчетом и решение ситуационных задач.**

**3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача 1** ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6

Прочтите внимательно текст. Запишите пропущенный термин.

При угнетении сознания у пациента и любом подозрении на травму при оказании первой помощи проводят ..... шейного отдела позвоночника.

Ответ : иммобилизацию

**Ситуационная задача 2** ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6

Укажите последовательность проведения тройного приёма Сафара:

- 1). Раскрывание рта,
- 2). Запрокидывание головы,
- 3). Выдвижение вперед нижней челюсти.

Ответ : 2, 3, 1.

**Ситуационная задача 3** ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6

На основании знаний принципов лечения разных вариантов шока выберите основные направления лечения (1-кардиогенный шок и 2-анафилактический шок):

- 1) . тромболитизис;
- 2) лингаляция селективного  $\beta_2$ -адреномиметика;
- 3) чрезкожное коронарное вмешательство;

4) . парэнтеральное введение эпинефрина;

Ответ: 1-1, 3; 2-2, 4.

**Ситуационная задача 4** ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6

При угнетении сознания у пациента и невозможности исследовать уровень гликемии пациенту вводится раствор .....

Ответ :40% Глюкозы

**Ситуационная задача 5** ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6

Укажите последовательность придания пострадавшему устойчивого бокового положения

1). Слегка запрокинуть голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу.

2). Ближнюю руку пострадавшего отводим в сторону.

3) . Согнуть пострадавшему дальнюю руку в локте и дальнюю ногу в колене. Используя их как рычаг, повернуть пострадавшего на себя и перевернуть на бок. Ладонь согнутой руки должна оказаться под щекой.

Ответ : 2, 3, 1.

**Ситуационная задача 6** ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6

На основании знаний принципов лечения разных вариантов шока выберите основные направления лечения (1-гиповолемический шок и 2-обструктивный шок (ТЭЛА)):

1) . инфузионно-трансфузионная терапия;

2) . гепаринотерапия;

3) . тромболизис;

4) гемодинамическая поддержка.

Ответ : 1-1, 4; 2-2, 3, 4.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

| Код и наименование компетенции/<br>Код и наименование индикатора достижения компетенции | Описание показателей оценивания  | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале |
|---|--|--|
| иОПК-6.3  | Компетенция не сформирована  | 1=2  |
|   | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>современные средства индивидуальной защиты:<br>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;<br>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества | 2  |
|   | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен уметь:</b><br>использовать медицинские средства защиты, профилактики, применять методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуа-  | 3  |
|   |  | 4  |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
|         | ций, эпидемий и в очагах массового поражения   |     |
|         | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  | 5   |
| иПК-1.1 | <b>Компетенция не сформирована</b>   | 1=2 |
|         |  | 2   |
|         | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов  | 3   |
|         | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен уметь:</b><br>оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах   | 4   |
|         | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  | 5   |
| иПК-1.2 | <b>Компетенция не сформирована</b>   | 1=2 |
|         |  | 2   |
|         | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | 3   |
|         | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен уметь:</b><br>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента   | 4   |
|         | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                     | 5   |
| иПК-1.3 | <b>Компетенция не сформирована</b>   | 1=2 |
|         |  | 2   |
|         | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента   | 3   |
|         | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен уметь:</b><br>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме   | 4   |
|         | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>   | 5   |

|                |   |     |
|----------------|---|-----|
|                | методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  |     |
| <b>иПК-1.4</b> | <b>Компетенция не сформирована</b>  | 1=2 |
|                |   | 2   |
|                | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  | 3   |
|                | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен уметь:</b><br>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания   | 4   |
|                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | 5   |
| <b>иПК-1.5</b> | <b>Компетенция не сформирована</b>  | 1=2 |
|                |   | 2   |
|                | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания    | 3   |
|                | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен уметь:</b><br>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)   | 4   |
|                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>методикой базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)  | 5   |
| <b>иПК-1.6</b> | <b>Компетенция не сформирована</b>  | 1=2 |
|                |   | 2   |
|                | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах  | 3   |
|                | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен уметь:</b><br>составить план применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах  | 4   |
|                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах  | 5   |

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания

##### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|---|---------------------|----------------|
|---|---------------------|----------------|

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации            | традиционный;  |
| 2. | Этапы учебной деятельности    | текущий контроль, промежуточная аттестация             |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель, руководитель от профильной организации  |
| 4. | Массовость охвата             | Групповой, индивидуальный;                             |
| 5. | Метод контроля                | Дневник практики<br>Сводный итоговый отчет по практике |

#### **4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).