

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 мес

Год поступления 2024

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение. Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
2	Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
3	Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
4	Введение в основы товароведческого анализа.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
5	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе,	Пятибалльная шкала оценивания
6	Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
7	Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Сшивающие аппараты.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
8	Общехирургические инструменты.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
9	Специальные медицинские инструменты.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
10	Перевязочный материал и перевязочные средства. Гипс. Резиновые изделия и предметы ухода за больными.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

11	Медицинская техника.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
12	Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
13	Аптечное оборудование, средства малой механизации. Оборудование для стерилизации и дезинфекции. Технические средства для лабораторий и аптек. Лабораторное и аптечное стекло.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
14	Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
15	Лекарственные средства, действующие на ЦНС.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
16	Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
17	Лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
18	Гормональные лекарственные средства.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
19	Химиотерапевтические средства.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
20	Безрецептурные лекарственные средства: ассортимент, товароведческие характеристики.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
21	Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары,	ОПК-4; ОПК-11;	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный	Пятибалльная шкала оценивания

	санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	ПК-8	тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	вания
22	Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
23	Маркетинговые исследования медицинской и фармацевтической продукции с позиции товара	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
24	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: ассортимент.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
25	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
26	Маркетинговое планирование деятельности фармацевтической организации. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
27	Реклама в системе маркетинга. Коммерческие переговоры	ОПК-4; ОПК-11; ПК-8	Устный ответ, решение ситуационных задач, стандартизированный тестовый контроль, реферат, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа**(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы);
- стандартизированный тестовый контроль;
- написание рефератов, эссе;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,**

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **2.1.1. Перечень тематик рефератов для текущего контроля**

**Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения.**

1. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины.
2. Основные понятия, термины и определения товароведения.
3. Объекты и субъекты товароведения медицинских и фармацевтических товаров.
4. Товароведческие характеристики.

**Тема 2. Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.**

1. Товар: определение, классификация. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товаров. Жизненный цикл товаров.
2. Классификация: понятие, виды. Классификационные признаки, классификаторы. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование.
3. Виды ассортимента и управление им. Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.

**Тема 3. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.**

1. Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров.
2. Стандартизация и её роль в товароведческом анализе.
3. Нормативная документация на медицинские и фармацевтические товары.
4. Стандартизация, структура стандартов и порядок утверждения, регистрация, лицензирование, сертификация.

**Тема 4. Введение в основы товароведческого анализа.**

1. Основные понятия, цели, задачи и принципы товароведческого анализа.
2. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.
3. Методы товароведческого анализа.
4. Виды товароведческого анализа. Организация проведения товароведческого анализа.
5. Идентификация и фальсификация товара. Примерные схемы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.

**Тема 5. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.**

1. Основы материаловедения.
2. Исходное сырьё и материалы для производства медицинских и фармацевтических товаров.
3. Металлы: классификация, потребительные свойства и применение в медицине. Технология изготовления изделий и влияние на потребительные свойства товаров.

**Тема 6. Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.**

1. Технология хранения аптечного ассортимента.
2. Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.
3. Безопасность фармацевтических товаров.

**Тема 7. Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Шивающие аппараты.**

1. История возникновения шовного материала.
2. Виды шовного материала. Основные требования и классификация шовного материала.
3. Система обозначения шовных нитей.
4. Поверхностные и манипуляционные свойства нити. Прочность нити. Область применения.

**Тема 8. Общехирургические инструменты.**

1. Классификация, назначение, особенности конструкции
2. Колющие, устройства для вливаний и отсасывания

**Тема 9. Специальные медицинские инструменты.**

1. Классификация, назначение, особенности конструкции.
2. Урологические инструменты.
3. Акушерско-гинекологические инструменты

**Тема 10. Перевязочный материал и перевязочные средства. Гипс.**

1. Понятие перевязочного материала и перевязочных средств.

2. Классификация и характеристика перевязочного материала.
3. Классификация и характеристика перевязочных средств. Стерилизация.

**Тема 11. Медицинская техника.**

1. Классификация медицинских товаров и медицинской техники.
2. Основные тенденции развития рынка медицинских изделий.
3. Современные медицинские приборы и аппараты.

**Тема 12. Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.**

1. История развития средств коррекции зрения.
2. Перспективы развития очковой оптики.
3. Очковые линзы: виды, характеристика.

**Тема 13. Аптечное оборудование, средства малой механизации. Оборудование для стерилизации и дезинфекции. Технические средства для лабораторий и аптек. Лабораторное и аптечное стекло.**

1. Укупорка лекарственных средств.
2. Оборудование для измельчения.
3. Дозирующие устройства.
4. Средства малой механизации для аптек.

**Тема 14. Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.**

1. Основные термины и понятия в сфере лекарственного обращения ЛС.
2. Официальные справочные издания по ассортименту ЛС.

**Тема 15. Лекарственные средства, действующие на ЦНС.**

1. Лекарственные средства, действующие на ЦНС.

**Тема 16. Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.**

1. Лекарственные препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы:
2. Лекарственные препараты, влияющие на мускулатуру матки.

**Тема 17. Лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.**

1. Лекарственные препараты, применяющиеся для лечения неспецифических заболеваний легких.
2. Местноанестезирующие препараты.
3. Лекарственные препараты для лечения заболеваний органов пищеварения.

**Тема 18. Гормональные лекарственные средства.**

1. Общая характеристика органолептических препаратов. Товароведческая характеристика гормональных препаратов и их аналогов.
2. Гормональные контрацептивные препараты.
3. Средства, влияющие на тканевой обмен. Биогенные стимуляторы.

**Тема 19. Химиотерапевтические средства.**

1. Общая характеристика антибактериальных ЛП.
2. Товароведческая характеристика химиотерапевтических препаратов.
3. Антисептические препараты разной природы. Бактериальные препараты.

**Тема 20. Безрецептурные лекарственные средства: ассортимент, товароведческие характеристики.**

1. Безрецептурный отпуск ЛП: особенности, регламентирующие документы.
2. Систематизация и общая характеристика ассортимента ЛП БРО.

**Тема 21. Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.**

1. Понятие и классификация парафармацевтической продукции.
2. Лечебно-косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика.
3. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров в аптечных учреждениях.

**Тема 22. Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.**

1. Состояние и перспективы развития аналитической и клиникодиагностической лабораторных служб.
2. Химические реактивы: характеристика, ассортимент.
3. Биохимические реактивы, характеристика.

**Тема 23. Маркетинговые исследования медицинской и фармацевтической продукции с позиции товара.**

1. Маркетинг: определение, функции.
2. Маркетинговые исследования: определение, схемы проведения. Методы маркетинговых исследований.
3. Основные направления и объекты маркетинговых исследований.

**Тема 24. Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: ассортимент.**

1. Ассортимент – понятие, виды. Показатели ассортимента.
2. Методы изучения ассортимента лекарственных средств. Градуировка ассортимента.
3. Формирование ассортиментной политики фармацевтических организаций.

**Тема 25. Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность.**

1. Конкуренция: понятие, виды. Конкурентоспособность: понятие, факторы.
2. Параметры конкурентоспособности товаров. Методики оценки конкурентоспособности.

**Тема 26. Маркетинговое планирование деятельности фармацевтической организации. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.**

1. Определение маркетингового плана, цель, этапы, значение.
2. Концепция маркетингового планирования для фармацевтических организаций.
3. Процесс маркетингового планирования.
4. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации. Разработка плана маркетинга.

**Тема 27. Реклама в системе маркетинга. Коммерческие переговоры.**

1. Функции рекламы в системе маркетинга при продвижении товара на рынок; назначение, виды.
2. Процесс разработки рекламного обращения, методы определения рекламного бюджета; способы, средства и каналы распространения.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

**2.1.2 Перечень тем для написания эссе для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

1. Понятия: товар, потребительская стоимость, медицинское товароведение.
2. От чего зависят свойства товаров?
3. Какова цель медицинского и фармацевтического товароведения?
4. Какова роль провизора в организации снабжения служб здравоохранения и населения необходимым медицинским оборудованием?
5. Классификация медицинских товаров. Способы классификации.
6. Понятия: материалы, изделия, медицинские технические средства, предметы ухода за больными.
7. Понятия: медицинские инструменты, ручные инструменты, механизированные инструменты, медицинские приборы, показывающие приборы, регистрирующие приборы, комбинированные приборы.
8. Нормативная документация: ОКП, ОКПД, ТН ВЭД, АТС.
9. Качество медицинских товаров. Понятие. Определение.
10. Показатели качества. Характеристика, виды показателей.
11. Понятие "единичный", "комплексный", "интегральный" показатели. Характеристика.
12. Пути создания медицинских изделий. Конструкторская документация
13. Дать определение понятия "стандартизация". Для чего она необходима?
14. Стандарты. Виды стандартов.
15. Определение понятий: нормативная документация, технические условия. Разделы ТУ.
16. Методы контроля качества продукции.
17. Методы оценки качества медицинских изделий.
18. Какие показатели качества проверяются испытаниями?
19. Действия с продукцией ненадлежащего качества.
20. Гарантийный срок. Понятие.
21. Штриховое кодирование. Структура товарного кода EAN/UCC.

22. Что такое товародвижение? Условия поставки ЛС. Формы доставки.
23. Основные задачи и функции баз (складов) медицинской техники.
24. Классификация товароведческих операций в аптечной сети.
25. Структура договора на поставку товаров. Организация поставок фармацевтических товаров.
26. Организация приема товаров по количеству и качеству.
27. Порядок отбора проб для анализа.
28. Прием продукции в случае несоответствии качества и комплектности.
29. Предъявление претензий и исков поставщиков.
30. Виды тары. Требования, предъявляемые к таре.
31. Что включает в себя понятие «упаковка»? В чём отличие упаковки от тары?
32. Классификация упаковки для фармацевтических товаров. Виды упаковки?
33. Что такое потребительская тара, ее виды и значение?
34. Что такое транспортная тара, ее виды и значение?
35. Упаковка. Виды и значение. Требования. Экологические аспекты упаковки.
36. Маркировка. Требования, предъявляемые к маркировке.
37. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.
38. Общие требования к организации хранения лекарственных препаратов в зависимости от фармакотерапевтической группы, применения, агрегатного состояния, лекарственной формы, сроков годности.
39. Общие особенности хранения медицинских изделий из резины, пластмассы, перевязочных средств, инструментов.
40. Что называется сроком годности лекарственных препаратов и от каких факторов он зависит?
41. Какие основные законы лежат в основе определения срока годности лекарственных веществ?
42. Какие химические превращения происходят под влиянием факторов внешней среды?
43. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий.
44. Свойства материалов: механические, химические, технологические, оптические, электрические.
45. Металлы и их сплавы. Виды сплавов.
46. Черные металлы. Стали и чугуны.
47. Нержавеющие стали. Классы нержавеющих сталей.
48. Цветные металлы и их сплавы.
49. Прецизионные сплавы.
50. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования. Отделка поверхности. Методы соединения деталей.
51. Коррозия и защитно-декоративные покрытия. Металлические покрытия.
52. Металлические и неметаллические неорганические покрытия.
53. Обработка поверхностного слоя.
54. Неметаллические покрытия красками и лаками.
55. Неметаллические материалы. Понятие, виды.
56. Стекло, виды стекол, применяемые в изготовлении медицинских изделий.
57. Варка стекла и выработка стеклоизделий.
58. Керамические материалы
59. Полимерные материалы. Понятие, классификация, применение.
60. Эластомеры. Каучук (натуральный и синтетический) и резина.
61. Этапы технологического производства резиновых изделий.
62. Испытание резин.
63. Пластические массы. Виды. Преимущества и недостатки.
64. Термопластические массы. Термореактивные материалы.
65. Методы изготовления изделий из пластмасс.
66. Микробиологическая коррозия и защита от нее.
67. Медицинское товароведение, история развития. Предмет и объект медицинского товароведения. Цели и задачи.
68. Теоретические основы товароведения. Понятия продукция, товар. Потребительные стоимости и потребительские свойства медицинских товаров.
69. Классификация медицинских товаров. Понятие классификации, методы классификации. Товароведная классификация медицинских товаров.

70. Классификаторы продукции и товаров. ОКП, ОКПД. Понятие, предназначение, структура.
71. Качество медицинской техники. Показатели качества. Методы оценки качества. Контроль качества, стандарты, нормативно техническая документации. Действия с продукцией ненадлежащего качества.
72. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховой код, понятие. Преимущества штрихового кодирования. Структура товарного кода EAN/UCC.
73. Товародвижение. Каналы и уровни товародвижения, виды и характеристика.
74. Оформление договоров и организация поставки товаров. Структура договора на поставку фармтоваров. Организация приема продукции по качеству и по количеству. Претензионные иски.
75. Упаковка медицинских товаров. Классификация упаковки. Требования к упаковке. Упаковочные материалы. Маркировка, функции и требования к маркировке.
76. Нормативная документация, регламентирующая вопросы организации хранения различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Влияние факторов внешней среды. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
77. Общие требования к организации хранения ЛС и ИМН. Требования предъявляемые к хранению лекарственных средств требующих защиты от воздействия различных факторов окружающей среды.
78. Требования к организации хранения изделий медицинского назначения, резиновых изделий, изделий из пластмасс, перевязочного и вспомогательного материала, изделий медицинской техники.
79. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных средств. Особые требования, предъявляемые к условиям хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.
80. Требования, предъявляемые к хранению наркотических средств, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.
81. Материаловедение. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий. Свойства материалов.
82. Металловедение. Металлы и их сплавы. Черные металлы, виды, применение в медицине.
83. Углеродистые стали, свойства, марки стали. Применение в медицинской технике углеродистых инструментальных сталей.
84. Понятие о термической обработке стали. Нержавеющие стали. Твердые сплавы, состав, применение.
85. Цветные металлы. Сплавы из цветных металлов и их применение в изготовлении медицинских инструментов и оборудования. Прецизионные сплавы.
86. Металловедение. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования изделий в массовом и серийном производстве.
87. Металловедение. Коррозия и защитно-декоративные покрытия. Виды покрытий, применение Эмалирование.
88. Неметаллические материалы. Стекло, химический состав стекла, марки стекла. Виды стекол, применяемые в изготовлении медицинских изделий. Керамические материалы.
89. Неметаллические материалы. Стекло, варка стекла и выработка стеклоизделий.
90. Полимерные материалы. Понятие, классификация, применение.
91. Эластомеры. Каучук (натуральный и синтетический) и резина. Технические свойства резин.
92. Этапы технологического производства резиновых изделий. Испытание резин. Правила хранения резиновых изделий. Пластические массы. Виды. Преимущества и недостатки.
93. Пластические массы. Преимущества и недостатки пластмасс. Термопластичные материалы. Виды, применение в изготовлении медицинских изделий. Термореактивные пластмассы.
94. Пластические массы. Методы изготовления изделий из пластмасс.
95. Микробиологическая коррозия и защита от нее.

Темы эссе могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

## 2.2. Проведение круглого стола по теме: Товароведение в сестринской практике

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

1	задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
2	Заполнить сестринский лист назначений. Выбрать рецептуру дез.средств для обработки (медицинских изделий, инструментов, рук персонала и т.п. по выбору преподавателя)
3	применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>ОПК-11</b>	<b>Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
1	Роль медсестры-менеджера в организации медицинского товароведения, характер и содержание его труда
2	Распределить и делегировать полномочия среди среднего медицинского персонала медицинской организации с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (по организации медицинского товароведения)
3	Составьте план мероприятий по организации медицинского товароведения медицинской организации с учетом нормативных документов
<b>ПК-8</b>	<b>Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</b>
1	Основы медицинского товароведения; методы сбора и обработки медико-статистических данных в области медицинского товароведения
2	Получить и обработать данные по хранению и учету медицинских товаров в медицинском учреждении (первичные данные активно запросить у преподавателя). Заполнить нормативные документы
3	ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

### 2.3. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

#### 1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК-4.1)

Наука об основополагающих характеристиках товаров, определяющих их потребительные стоимости, и факторах обеспечения этих характеристик это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: товароведение

#### 2. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (иОПК-11.1)

Деятельность, направленная на достижение требований рациональности ассортимента это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: управление ассортиментом

#### 3. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (иОПК-4.1)

Вещества или смесь веществ в определенной лекарственной форме с установленной фармакологической активностью, являющиеся объектами клинических испытаний это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: фармакологические средства

#### 4 Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК-4.1, иПК-8.1)

Процесс сбережения медицинских и фармацевтических товаров до их реализации или применения, обеспечивающий неизменность либо минимальное допустимое изменение исходных свойств товара это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: хранение

#### 5.Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК-4.1, иПК-8.1)

Комплекс, состоящий из тары, упаковочного материала, укупорочных средств и других вспомогательных средств, определяющих потребительские и технологические свойства упаковываемого продукта это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: упаковка

#### 6. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (иОПК-11.1, иПК-11.2, иПК-11.3)

Слово, марка, символ или дизайн, которые отличают компанию и ее продукцию от других компаний и их продукции это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: товарный знак

#### 7.Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (иОПК-4.1 иПК-8.2)

Изделия медицинской техники, предназначенные для получения, накопления и/или анализа, а также отображения измерительной информации о состоянии организма человека с диагностической или профилактической целью это \_\_\_\_\_

**Эталон ответа:** медицинские приборы

**8. Выберите один правильный ответ**

**Резиновые изделия, изготовленные формовым методом (иОПК-4.1 иПК-8.1):**

1. пузыри для льда
2. перчатки резиновые
3. зонды и катетеры
4. жгуты кровоостанавливающие
5. клеенка подкладная

**Эталон ответа:** 1

**9. Выберите один правильный ответ**

**Техническое регулирование в сфере обращения медицинских изделий направлено на достижение данных требований, кроме (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2):**

1. безопасность излучений
2. биологическая безопасность
3. взрывоопасность
4. термическая безопасность
5. биохимическая безопасность

**Эталон ответа:** 5

**10. Выберите один правильный ответ**

Для коррекции миопии используют очковые линзы (иОПК-4.1 иПК-8.1):

1. сферические
2. призматические
3. собирающие
4. цилиндрические
5. отрицательные

**Эталон ответа:** 5

**11. Выберите один правильный ответ**

Какие семейства международных штриховых кодов применяются в России чаще всего для кодирования лекарственных препаратов? (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)

1. EAN-9
2. EAN-15
3. EAN-13
4. EAN-128
5. DUN-14

**Эталон ответа:** 3

**12. Выберите один правильный ответ**

Фактор стимулирующий качество товаров (иОПК-4.1 иПК-8.1)

1. Разработка требований к товарам
2. Контроль готовой продукции
3. Материальная заинтересованность сотрудников
4. Оптимальная стратегия предприятия
5. Ассортиментная политика

**Эталон ответа:** 3

**13. Выберите один правильный ответ**

К натуральным полимерным материалам относится (иОПК-4.1 иПК-8.1)

1. Полиэтилен
2. Полистерол
3. Фторопласт
4. Целлюлоза

5. Полиакрилат

**Эталон ответа:** 4.

**14 Выберите один правильный ответ.** (иОПК-4.1 иПК-8.2)

Название лекарственного препарата, присвоенное фирмой-производителем (разработчиком), это:

1. торговое наименование
2. оригинальное наименование
3. референтное наименование
4. непатентованное наименование
5. промышленное наименование

**Эталон ответа:** 1.

**15. Выберите один правильный ответ**

Щипцы пулевые применяются (иОПК-4.1 иПК-8.2):

1. в урологии
2. в акушерстве и гинекологии
3. в стоматологии
4. в офтальмологии
5. в неврологии

**Эталон ответа:** 2

**16. Выберите четыре правильных ответа**

Товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают (иОПК-4.1 иПК-8.1):

1. потребительские свойства в соответствии с назначением
2. показатели соответствия нормативным требованиям
3. классификационная принадлежность и товарные разновидности
4. упаковка и маркировка, требования к организации хранения и транспортировки
5. управление ассортиментом фармацевтических товаров

**Эталон ответа:** 1 2 3 4

**17 Выберите два правильных ответа**

На сохранность потребительских свойств и качества фармацевтических товаров влияют следующие группы факторов (иОПК-4.1 иПК-8.1):

1. свет, температура, влажность
2. механические, биологические факторы
3. физические, химические,
4. материально-техническая база (помещения, оборудование)
5. нормативно-правовое регулирование

**Эталон ответа:** 2,3

**18. Выберите три правильных ответа.**

К аппаратуре для дистилляции относятся (иОПК-4.1 иПК-8.1)

1. термостат
2. центрифуга
3. сборник для воды
4. аквадистиллятор
5. деминерализатор

**Эталон ответа:** 3,4,5.

**19. Выберите три правильных ответа**

К природным пенициллинам относят (иОПК-4.1 иПК-8.2):

1. Бензилпенициллина натриевая соль.
2. Меропенем.
3. Бензилпенициллина новокаиновая соль.
4. Азитромицин.
5. Бициллин-5

**Эталон ответа:** 1,4,5

**20. Выберите четыре правильных ответа**

К иглам медицинским инъекционным относят (иОПК-4.1, иПК-8.1):

1. хирургические
2. инфузионные
3. лигатурные
4. трансфузионные
5. пункционно-биопсийные

**Эталон ответа:** 1,2,4,5

**21. Выберите три правильных ответа**

Шовный материал по способности к биодеструкции классифицируется (иОПК-4.1, иПК-8.1)

1. рассасывающийся
2. ограниченно рассасывающийся
3. условно рассасывающийся
4. рассасывающийся при введении реагента
5. не рассасывающийся

**Эталон ответа:** 1,3,5

**22. Выберите четыре правильных ответа**

Экономическая составляющая эффективности рекламы включает следующие показатели (иОПК-4.1, иОПК-11.1)

1. отношение прироста объема продаж товара к сумме затрат на его рекламу;
2. отношение прироста прибыли, полученной после рекламной кампании, к сумме рекламных затрат;
3. динамика уровня рекламных затрат в общем объеме продаж;
4. расходы на рекламу на тысячу потребителей, подвергшихся воздействию конкретного вида рекламы (а также всех видов рекламы);
5. соответствие имиджу, который рекламодатель желает придать своему товару

**Эталон ответа:** 1 2 3 4

**23. Выберите три правильных ответа**

К средствам нейтрализующим соляную кислоту относятся (иОПК-4.1 иПК-8.1):

1. магния сульфат
2. магния окись
3. натрия гидрокарбонат
4. альмагель
5. омепразол

**Эталон ответа:** 2, 3, 4

**24. Установите соответствие (иОПК-4.1 иПК-8.1)**

1. По месту нахождения ассортимент товаров классифицируют на:
2. По широте охвата товаров ассортимент классифицируют на:
3. По способу формирования товарный ассортимент классифицируют на:
4. Под товарной номенклатурой аптечной организации понимают:

1. совокупность ассортиментных групп, товарных единиц
2. свободный, обязательный
3. простой, групповой
4. промышленный, торговый

**Эталон ответа:** 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

**25. Установите соответствие основных компонентов в сплавах цветных металлов**

**Сплавы цветных металлов Компоненты** (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)

- |    |             |    |          |
|----|-------------|----|----------|
| 1. | латунь      | 1. | алюминий |
| 2. | нейзильбер  | 2. | никель   |
| 3. | силумин     | 3. | олово    |
| 4. | дюралюминий | 4. | медь     |
|    |             | 5. | цинк     |
|    |             | 6. | кремний  |
|    |             | 7. | марганец |

**Эталон ответа:**

- |    |           |
|----|-----------|
| 1. | – 4,5     |
| 2. | – 2, 4, 5 |
| 3. | – 1,6     |
| 4. | – 1, 4, 7 |

**26. Установите соответствие между шовным материалом и его происхождением растительным (1) или животным (2) (иОПК-4.1 иПК-8.1)**

**Шовный материал**

**Виды**

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| 1. Животного происхождения     | 1. Окцелон  |
| 2. Растительного происхождения | 2. Дексон   |
|                                | 3. Кетгут   |
|                                | 4. Коллаген |
|                                | 5. Кацелон  |

**Эталон ответа:** 1-3,4    2.- 2,5

**27. Установите соответствие между лабораторным оборудованием (1) и лабораторной посудой (2) (иОПК-4.1 иПК-8.1)**

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Лабораторное оборудование | 1. фильтры                     |
| 2. Лабораторная посуда       | 2. бюретки                     |
|                              | 3. склянки с тубусом           |
|                              | 4. аппарат для получения газов |
|                              | 5. мензурки                    |

**Эталон ответа:**

1-1, 3, 4    2- 2,5

**28. Расположите периоды формирования МФТВ как науки в хронологической последовательности (иОПК-4.1 иОПК-11.1)**

1. товарно-формирующий
2. товарно-описательный
3. товарно-технологический
4. маркетинговый

**Эталон ответа:** 2,1,3,4

**29. Определите последовательность действий при товароведческом анализе лекарственных препаратов (иОПК-4.1 иПК-8.2)**

1. определяем название ЛС (торговое и международное непатентованное);
2. определяем вид товара;
3. определяем классификационная группа;
4. определяем класс и подкласс товара;

**Эталон ответа:** 1,4,3,2

**30. Расположите этапы жизненного цикла ЛП в хронологическом порядке (иОПК-4.1 иПК-8.1)**

1. Рост
2. Внедрение
3. Спад
4. Зрелость

Эталон ответа: 2,1,4,3

**31. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (иОПК-4.1 иПК-8.2)**

\_\_\_\_\_ это объект купли-продажи и средство удовлетворения потребностей потребителей это

Эталон ответа: Товар

**32. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы (иОПК-4.1 иПК-8.2)**

\_\_\_\_\_ это совокупность целей, задач и основных направлений формирования ассортимента

Эталон ответа: Ассортиментная политика

**33. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (иОПК-4.1)**

Дозированные ЛС в адекватной для индивидуального применения лекарственной форме и оптимальном оформлении, со стандартным составом и неизменным названием, снабженные маркировкой и аннотацией о свойствах и применении это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: лекарственные препараты

**34. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (иОПК-4.1, иПК-8.1)**

\_\_\_\_\_ это совокупность внешних воздействий окружающей среды, связанных с режимом хранения и размещением товаров в хранилище

Эталон ответа: Условия хранения

**35. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК-4.1, иПК-8.1)**

Ёмкость, предназначенная для размещения в ней определенного количества продукта или товара это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: тара

**36. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК-4.1, иПК-8.1, иПК-8.2)**

Нанесение на продукцию, тару, упаковку условных рисунков, цифровых, буквенно-числовых или символических знаков это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: маркировка

**37. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (иОПК-4.1)**

Изделия медицинской техники, предназначенные для лечебного или профилактического воздействия на организм человека либо для замещения или коррекции функций органов и систем организма это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: медицинские аппараты

**38. Выберите один правильный ответ (иОПК-4.1, иПК-8.1, иПК-8.2)**

Штриховое кодирование, нанесенное на упаковку лекарственного препарата, способствует:

1. снижению цены
2. повышению качества
3. подтверждению качества
4. снижению вероятности фальсификации
5. повышению объемов реализации

Эталон ответа: 4

**39. Выберите один правильный ответ (иОПК-4.1 иПК-8.2)**

Что является основой для получения резины?

1. природный и синтетический каучук
2. целлулоиды и целлюлоза
3. фенопласт
4. силикон
5. верно всё

**Эталон ответа: 1**

**40. Выберите один правильный ответ (иОПК-4.1, иОПК-11.1)**

Международные непатентованные наименования лекарственных средств (фармацевтических субстанций) рекомендуются для применения в медицине:

1. европейским парламентом (ЕП)
2. министерством здравоохранения РФ (МЗ РФ)
3. федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
4. международной федерацией фармацевтов (МФФ)
5. всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)

**Эталон ответа: 5**

**41. Выберите один правильный ответ (иОПК-4.1 иПК-8.2)**

Лекарственные препараты, которые необходимо хранить при контролируемой комнатной температуре, хранят:

1. при +10 - +12 град. С
2. при +18 - +20 град. С
3. при +8 - +15 град. С
4. при температуре от +15 до +25 град. С
5. при температуре от +22 до +25 град. С

**Эталон ответа: 4**

**42. Выберите один правильный ответ (иОПК-4.1 иПК-8.1)**

Основные эффекты бензодиазепинов:

1. анксиолитический
2. антидепрессивный
3. антипсихотический
4. миорелаксирующий
5. противоэпилептический
6. снотворный

**Эталон ответа: 1**

**43. Выберите один правильный ответ (иОПК-4.1, иПК-8.1, иПК-8.2)**

К перевязочным материалам в товароведении из перечисленного относят:

1. вата, марля, алигнин
2. лейкопластыри
3. бинты гипсовые
4. губка гемостатическая
5. пленки и гели

**Эталон ответа: 1**

**44. Выберите один правильный ответ**

Назовите продукт жизнедеятельности пчел, противовоспалительное средство, стимулирующее процессы регенерации (иОПК-4.1 иПК-8.1)

1. апилак
2. прополис
3. трифосфаденин
4. солкосерил
5. офтан-катахром

**Эталон ответа: 2**

**45. Выберите один правильный ответ (иОПК-11.1, иОПК-11.2, иОПК-11.3)**

Укажите (из перечисленных) основные функции, характерные для службы маркетинга предприятия:

1. производственная и сбытовая
2. экономическая и организационно-методическая
3. сбыт и реализация, реклама и стимулирования сбыта

4. маркетинговые исследования, планирование ассортимента, разработка политики ценообразования, сбыт и реализация, реклама и стимулирования сбыта

**Эталон ответа:** 4

**46. Выберите четыре правильных ответа** (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)

Товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают:

1. управление ассортиментом фармацевтических товаров
2. показатели соответствия нормативным требованиям
3. классификационная принадлежность и товарные разновидности
4. упаковка и маркировка, требования к организации хранения и транспортировки
5. потребительские свойства в соответствии с назначением

**Эталон ответа:** 2 3 4 5

**47. Выберите два правильных ответа**

К иглам медицинским для сшивания относят (иОПК-4.1 иПК-8.1)

1. хирургические
2. инфузионные
3. лигатурные
4. трансфузионные
5. пункционно-биопсийные

**Эталон ответа:** 1,3

**48. Выберите четыре правильных ответа**

Перечислите методы дезинфекции (иОПК-4.1 иПК-8.2)

1. физические
2. химические
3. акустические
4. механические
5. термические

**Эталон ответа:** 1 2 4 5

**49. Выберите один правильный ответ** (иОПК-4.1 иПК-8.1)

Показания к применению глюкокортикостероидов:

1. сахарный диабет
2. бронхиальная астма
3. гипертоническая болезнь
4. язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
5. мочекаменная болезнь

**Эталон ответа:** 2

**50. Выберите три правильных ответа** (иОПК-4.1 иПК-8.2)

Гомеопатические лекарственные препараты готовят преимущественно из лекарственного сырья:

1. растительного
2. минерального
3. животного
4. синтетического
5. полусинтетического

**Эталон ответа:** 1 2 3

**51. Выберите три правильных ответа**

Выберите препараты, используемые для диагностики желчного пузыря и желчных протоков (иОПК-4.1, иПК-8.2)

1. кардиотраст
2. трийотраст
3. билигност
4. иодогност
5. билитраст

**Эталон ответа:** 3 4 5

**52. Выберите три правильных ответа** (иОПК-4.1, иПК-8.2)

Укажите основные виды конкуренции:

1. недобросовестная
2. функциональная
3. межфирменную
4. добровольная
5. видовая

**Эталон ответа:** 2 3 5

**53. Выберите четыре правильных ответа** (иОПК-4.1, иПК-8.1)

Коммуникативная составляющая эффективности рекламы включает

1. соответствие имиджу, который рекламодатель желает придать своему товару;
2. доступность для целевой аудитории по своему языку,
3. оригинальность, актуальность в течение долгого времени, чтобы рекламодатель имел возможность использовать удачную рекламную идею в течение длительного периода.
4. донесение до потребителя оптимальный объем информации;
5. увеличение количества покупок товара, спровоцированных рекламой

**Эталон ответа:** 1 2 3 4

**54. Установите соответствие** (иОПК-4.1, иПК-8.1, иПК-8.2)

1. медицинские изделия, реализуемые в фармацевтической организации» – это название:
2. скальпель хирургический брюшистый – это название:
3. таблетки кислоты ацетилсалициловой 0,5 №10 – это название:
4. анальгетики – это название:
  1. варианта товарной единицы
  2. ассортиментной подгруппы
  3. ассортиментной группы
  4. товарной единицы

**Эталон ответа:** 1-2, 2- 4, 3- 1, 4- 3

**55. Установите соответствие основных компонентов в сплавах цветных металлов** (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)

<b>Сплавы цветных металлов</b>	<b>Компоненты</b>	
1.	бронза	1. алюминий
2.	мельхиор	2. никель
3.	силумин	3. олово
4.	дюралюминий	4. медь
		5. цинк
		6. кремний
		7. марганец

**Эталон ответа:**

- 1.- 3,4
- 2.- 2,4
3. – 1, 6
4. – 1, 4, 7

**56. Установите соответствие между группа лекарственных препаратов (1) и их названиями (2)** (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. бета-адреноблокаторы                                 | 1. Валсартан   |
| 2. блокаторы кальциевых каналов                         | 2. Кандесартан |
| 3. препараты, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему | 3. Симвастатин |
| 4. гиполипидемические препараты                         | 4. Амлодипин   |
|   | 5. Бисопролол  |

Эталон ответа: 1-5 , 2-4 , 3 -1,2 , 4- 3

**57. Установите соответствие между параметрами конкурентности товаров (1) и видами атрибутов (2) (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)**

**Параметры конкурентности товаров:**

**Потребительские параметры**

1. «Жесткие»
2. «Мягкие»

**Виды атрибутов**

1. Упаковка ЛС
2. Цвет лекарственной формы
- 3.. Показания к применению
4. Срок годности
5. Побочные действия

Эталон ответа: 1- 1,3,4 2- 2,5

**58. Расположите этапы приемки товаров аптечного ассортимента в хронологическом порядке (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)**

1. Распределение по местам хранения
2. Качественный контроль
3. Количественный контроль
4. Документальный контроль

Эталон ответа: 4,2,3,1

**59. Определите последовательность действий при товароведческом анализе медицинских инструментов (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)**

1. определяем товарное наименование.
2. определяем функциональное назначение.
3. определяем элементы конструкции.
4. определяем материал

Эталон ответа: 1,2,3,4

**60. Расположите этапы вывода на рынок ЛП в хронологическом порядке (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2):**

1. Разработка
2. Клинические испытания
3. Регистрация
4. Доклинические испытания

Эталон ответа: 1,4,2,3

#### Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	товароведение	управление ассортиментом	фармакологические средства	:хранение	упаковка	товарный знак	медицинские приборы	1	5	5
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	3	4	1	2	1, 2, 3 4	2, 3	3,4,5	1,4,5	1, 2 4,5
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1,3,5	1, 2, 3 4	2, 3 4	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	1.– 4,5 2.– 2, 4, 5 3 – 1,6	1-3,4 2- 2,5	1-1, 3, 4 2- 2,5	2,1,3,4	1,4,3, 2	2,1, 3

					4 – 1, 4, 7					
<b>Вопрос</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>Ответ</b>	Товар	Ассор- тимент- ная по- литика	лекар- ствен- ные пре- параты	Усло- вия хра- не- ния	тара	марки- ровка	меди- цинские аппара- ты	4	1	5
<b>Вопрос</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>Ответ</b>	4	1	1	2	4	2, 3, 4 5	1,3	1 2 4 5	2	1.2.
<b>Вопрос</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>Ответ</b>	3,4,5	2,3,5	1,2,3,4	1-2, 2- 4, 3- 1, 4- 3	1.- 3,4 2.- 2,4 3 – 1, 6 4 – 1, 4, 7	1-5 , 2- 4 , 3 - 1,2 , 4- 3	1- 1,3,4 2- 2,5	4,2,3,1	1,2,3, 4	1,4, 3

**Задача 1.** (иОПК-4.1 иОПК-11.2)

При расчете с покупателем провизор не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Провизор отказал ее предоставить. Какие нарушения допущены провизором?

**Эталон ответа:** Каждая аптечная организация должна иметь книгу отзывов и предложений, которая предоставляется покупателю по его требованию, и разменный фонд для обслуживания покупателей.

**Задача 2.** (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2)

**Найдите ошибку. Типы минеральных вод по назначению и общей минерализации согласно ГОСТ Р 54316-2011 «Воды минеральные природные питьевые. Общие технические условия» подразделяются:**

1. минеральная лечебная – от 10 до 15 г/дм<sup>3</sup> или меньше, содержащая биоактивные компоненты
2. минеральная лечебно-столовая – от 1 до 10 г/дм<sup>3</sup> или меньше, содержащая биоактивные компоненты
3. минеральная столовая – 1 г/дм<sup>3</sup> или меньше, содержащая биоактивные компоненты
4. минеральная природная питьевая вода – допускается не более 3 г/дм<sup>3</sup>
5. минеральная природная питьевая вода – допускается не более 1 г/дм<sup>3</sup>

Ответ: 4

**Задача 3.** (иОПК-4.1 иПК-8.2) **Провести товароведческий анализ ваты гигроскопической. Для этого следует:**

1. Указать материал изготовления (тип, марка, сорт материала). Здесь же указываются возможные типоразмеры, виды изделия.
2. Указать критерии доброкачественности конкретного изделия. Например, смачиваемость, капиллярность и т. д.

3. Указать методики проверки функциональных свойств, описать эти методы. Указать материалы и инструменты, используемые для этого.
4. Указать условия хранения изделия. Указать нормативные документы, регламентирующие хранение данного изделия.
5. Указать методы стерилизации (дезинфекции).

**Эталон ответа:**

Товароведческий анализ ваты гигроскопической.

1. Название изделия - вата медицинская гигроскопическая.
2. Классификационная группа - перевязочные средства.
3. Назначение - для перевязок.
4. Сырье - хлопок с примесью вискозы.
5. Конструктивные особенности - лучшие сорта хлопка, вискоза обезжиренная, подбеленная и промыта до получения нейтральной реакции.
6. Технические требования - вата должна быть хорошо прочесана, обладать высокой поглощательной способностью и капиллярностью, т.е. хорошо впитывать воду и вытягивать влагу из раны в верхние слои повязки. Вата не должна иметь запаха и содержать посторонние примеси (иголки, щепочки и др.). Реакция водной вытяжки должна быть нейтральной (рН = 7,0 - 7,5); влажность не должна превышать 9,2%.
7. Товарные виды - стерильная и нестерильная вата (глазная, клиническая хирургическая, гигиеническая).
8. Упаковка - стерильную глазную вату расфасовывают в рулоны по 25 и 50 г.; стерильную клиническую хирургическую - по 25, 50 и 100 г.; стерильную гигиеническую - по 10, 25, 50, 100 и 250 г. Нестерильную глазную вату расфасовывают по 25, 50, 100 и 250 г.; нестерильную хирургическую - по 10, 25, 50, 100 и 250 г.; нестерильную гигиеническую - по 10, 25, 50, 100, 250 и 500 г. Стерильную вату упаковывают в два слоя пергаментной бумаги, а нестерильную - в один слой.
9. Маркировка - на упаковке указаны вид и масса ваты, стерильность, способ вскрытия, номер стандарта, наименование предприятия-изготовителя и его товарный знак.
10. Хранение - в сухом месте.
11. Стерилизация - в стерилизационных коробках (биксах) в автоклаве.
12. Метод утилизации - после применения дезинфицируют с помощью дез. средства в течение одного часа, затем утилизируют в бак для отходов с маркировкой «В».

**Задача 4. (иОПК-11.1 иПК-8.1, иПК-8.2) Руководство аптечной организации приняло решение об автоматизации аптеки. Какие процессы в аптечной организации должны быть автоматизированы в первую очередь?**

**Эталон ответа:** Основные процессы товародвижения: заказ, приёмка и реализация товаров.

**Задача 5. (иОПК-11.1 иПК-8.1, иПК-8.2) Определение «Парфюмерно-косметическая продукция - вещество или смеси веществ, предназначенные для нанесения непосредственно на внешний покров человека (кожу, волосяной покров, ногти, губы и наружные половые органы) или на зубы и слизистую оболочку полости рта с единственной или главной целью их очищения, изменения их внешнего вида, придания приятного запаха, и/или коррекции запаха тела, и/или защиты, и/или сохранения в хорошем состоянии, и/или ухода за ними» регламентировано:**

1. стандартом организации-производителя
2. национальным стандартом ГОСТ Р
3. техническим регламентом Таможенного Союза (ТР ТС 009/2011) «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»
4. федеральным законом «Об обращении лекарственных средств»
5. правилами продажи отдельных видов товаров

Эталон ответа: 3

**Задача 6. (иОПК-4.1 иПК-8.1, иПК-8.2) Проведите товароведческий анализ урологических инструментов. Для этого следует:**

- 1. Указать материал изготовления (тип, марка, сорт материала). Здесь же указываются возможные типоразмеры, виды изделия.**
- 2. Указать критерии доброкачественности конкретного изделия. Например, острота, нагрузка на разрыв и т. д.**
- 3. Указать методики проверки функциональных свойств, описать эти методы. Указать материалы и инструменты, используемые для этого.**
- 4. Указать условия хранения изделия. Указать нормативные документы, регламентирующие хранение данного изделия.**
- 5. Указать методы стерилизации (дезинфекции).**

**Эталон ответа:**

К урологическим инструментам предъявляются особые требования:

- 1.Материал для изготовления - сталь марки 3И 90 (ГОСТ 25981-83), что обеспечивает максимальную прочность при минимальной толщине; наружная поверхность иглы должна быть блестящей, без заусенцев. Наличие трещин, заусенцев, царапин на рабочей поверхности игл и на поверхности ушек - недопустимо.
  2. Колющие части должны быть острыми , без деформаций.
  3. Хирургические инструменты должны в течение длительного времени сохранять механические свойства без развития «усталости» металла.
  4. Хирургические инструменты должны быть коррозионно-стойкими и рассчитаны на проведение не менее 20 стандартных циклов санитарной обработки, включающей дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию.
  5. Коррозионная стойкость определяется следующим образом : предварительно обезжиренные инструменты кипятят в течение 15 минут в дистиллированной воде и оставляют на 30 минут в остывающей воде. Иглы соответствуют ГОСТУ, если после проведенных манипуляций на поверхности игл не появились коррозионные очаги.
- 3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-4		Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
			<b>Уметь:</b> применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
			<b>Владеть:</b> Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения техникой сестринских манипуляций; Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения техникой сестринских манипуляций; Навыков применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

	ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Базовые медицинские технологии в сестринском деле	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания базовых медицинских технологий в сестринском деле	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания базовых медицинских технологий в сестринском деле
			<b>Уметь:</b> Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач
			<b>Владеть:</b> Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применения навыков медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-11		Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания организационных структур, мероприятий по управлению персоналом Роли медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания организационных структур, мероприятий по управлению персоналом Роли медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда
			<b>Уметь:</b> Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

			<b>Владеть:</b> Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки планирования и осуществления мероприятия по управлению персоналом проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	ОПК-11.1	Демонстрирует умение проектировать организационные структуры.	<b>Знать:</b> Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания принципов построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях
<b>Уметь:</b> выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры			Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры	
<b>Владеть:</b> навыками проектирования организационных структур			Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проектирования организационных структур	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков проектирования организационных структур	
	ОПК-11.2	Решает профессиональные задачи по управлению персоналом.	<b>Знать:</b> Базовые основы управленческих решений по повышению эффективности работы организации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания базовых основ управленческих решений по повышению эффективности работы организации.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания базовых основ управленческих решений по повышению эффективности работы организации.
			<b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.

			<b>Владеть:</b> Навыками разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом.
	ОПК-11.3	Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>Знать:</b> Понятие делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания понятий делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания понятий делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя
<b>Уметь:</b> распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.			Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	
<b>Владеть:</b> навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
ПК-8		Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	<b>Знать:</b> Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ медицинской статистики; абсолютных, относительных показателей здоровья населения; методов сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ медицинской статистики; абсолютных, относительных показателей здоровья населения; методов сбора и обработки медико-статистических данных
			<b>Уметь:</b> Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-	Обучающийся демонстрирует сформированное умение вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-

				статистических данных	статистических данных
			<b>Владеть:</b> Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных
	ПК 8.1	Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	<b>Знать:</b> Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
<b>Уметь:</b> заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке			Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует сформированное умение заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	
<b>Владеть:</b> Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке			Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	
	ПК 8.2	Выполняет нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	<b>Знать:</b> Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
			<b>Уметь:</b> Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

			<p><b>Владеть:</b> навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>
--	--	--	---	---	--

## 4.2 Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, эссе, решение ситуационных задач, проведение круглого стола

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля :

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требовани-

ям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **Для оценки эссе:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал, не может сделать выводы.

#### **Для оценки проведения круглого стола**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

### **4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает

значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.