

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
Блок 2**

**Обязательная часть**  
**Производственная практика**  
Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, **практика по фармацевтическому консультированию и информированию**

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Встреча обучающийся с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями аптеки, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по технике безопасности, по работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами, соблюдению санитарного режима. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК-2	Способен	На протяжении	Зачет с	Дневник	Качество	Соответствие

	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	освоения практики	оценкой	практики Сводный итоговый отчет по практике	использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию в профессиональной деятельности.	применения знаний и умений, полученных по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	На протяжении освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию в профессиональной деятельности.	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
<b>ПК-8</b>	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов	На протяжении освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию в профессиональной	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию целям и задачам решения стандартных

					деятельности.	профессиональных задач
<b>ПК-10</b>	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья	На протяжении освоения практики			Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию в профессиональной деятельности.	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание** на производственную практику.

**2.2. Дневник практики.**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**3. Промежуточная аттестация по практике** включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.

**3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача 1.** (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Посетитель аптеки просит отпустить препараты **бисопролол** и **верапамил** в таблетках. Он пояснил, что бисопролол назначен эндокринологом в составе комбинированной терапии тиреотоксикоза, а верапамил - терапевтом для лечения ИБС.

**Ответьте на вопросы**

1. Укажите групповую принадлежность и фармсинонимы препаратов.
2. Обоснуйте целесообразность их применения при данной патологии.
3. Проведите фармацевтическое консультирование по совместному приему препаратов.

**Эталон ответа**

1. Бисопролол (конкор, бидол) – селективный бета-1-адреноблокатор. Верапамил (изоптин) – недигидропиридиновый блокатор кальциевых каналов.
2. При тиреотоксикозе на фоне высокого уровня тироксина в крови повышается чувствительность бета-1 рецепторов сердца к катехоламинам. Бисопролол, блокируя бета-1- рецепторы, устраняет риск развития тахикардии и аритмии. Верапамил блокирует кальциевые каналы миокардиоцитов, снижает силу, частоту сердечных сокращений и потребность миокарда в кислороде. Расширяет коронарные сосуды и улучшает коронарный кровоток. Развивается антиангинальный эффект.
3. Оба препарата обладают кардиодепрессивным действием. Совместное их применение недопустимо, так как может привести к снижению сократительной способности миокарда, выраженной брадикардии, нарушению атриовентрикулярной проводимости и сердечной недостаточности.

**Ситуационная задача 2.** (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Врач назначил ребенку 2 лет для лечения острого ринита назальный спрей, содержащий оксиметазолин. Предложите несколько препаратов с данным действующим веществом.

**Ответьте на вопросы:**

1. В каких концентрациях применяется оксиметазолин у пациентов различных возрастных групп? 2. Каков механизм его действия при остром рините?
3. Проведите фармацевтическое консультирование по приему препарата. Какие местные и системные НЛР может вызвать оксиметазолин?

**Эталон ответа:**

1. Оксиметазолин является действующим веществом в таких препаратах как Назол, Називин, Африн, Риностоп, Оксифрин. Препарат выпускают в концентрации 0,01% (для детей до 1 года); 0,025% ( для детей от 1 до 6 лет); 0,05%(детям старше 6 лет и взрослым).

2. Оксиметазолин является альфа-адреномиметиком. Стимулирует альфа-адренорецепторы сосудов слизистой оболочки носа и вызывает их сужение. Снижается кровенаполнение и отек слизистой, уменьшаются симптомы ринита – заложенность, затруднение носового дыхания, выделение назальной слизи.

3. Назначают по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход 2-3 раза в сутки, предварительно промыв полость носа. Оксиметазолин и его аналоги не рекомендуется применять более 5-7 дней из-за риска развития привыкания (тахифилаксии) и медикаментозного ринита. К местным НЛР относятся также – атрофия слизистой оболочки, нарушение функции мерцательного эпителия. Системные побочные эффекты – повышение АД (у лиц, страдающих гипертонической болезнью) и задержка мочеиспускания (у лиц страдающих доброкачественной гиперплазией предстательной железы).

**Ситуационная задача 3.** (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Пациенту 58 лет, перенесшему инфаркт миокарда, для вторичной профилактики назначен препарат ацетилсалициловая кислота по 1 таблетке 1 раз в день. Дозу препарата врач не уточнил. В аптеке больному был отпущен препарат «ацетилсалициловая кислота» в дозе 500 мг.

**Ответьте на вопросы:**

1. Какую цель преследовал врач, назначая ацетилсалициловую кислоту? Объясните механизм действия препарата при данной патологии.
2. Будет ли достигнут нужный фармакотерапевтический эффект при назначении препарата в дозе 500 мг? Проведите фармацевтическое консультирование по приему препарата. Предложите несколько торговых названий.
3. Какие побочные эффекты может вызвать ацетилсалициловая кислота?

**Эталон ответа:**

1. Ацетилсалициловая кислота снижает агрегацию тромбоцитов, улучшает коронарный кровоток. Антиагрегантный эффект связан с блокадой ЦОГ-1 тромбоцитов и снижением в тромбоцитах синтеза тромбоксана.

2. Антиагрегантный эффект проявляется только при назначении препарата в низких дозах – 50-325 мг в сутки. В этом случае селективно блокируется ЦОГ-1 тромбоцитов при сохраненном синтезе простаглицина в эндотелии сосудов, который обладает антиагрегантным и сосудорасширяющим действием. В высокой дозе (500 мг) ацетилсалициловая кислота угнетает не только синтез тромбоксана, но и простаглицина.

Торговые названия: аспирин кардио, тромбоАСС, кардиомагил. Применяют 1 р/с в одно и то же время, желательнее за 30 мин до еды, не разжевывая.

3. Побочные эффекты: НПВС-гастропатии, изъязвление слизистой оболочки желудка, «аспириновая» астма, аллергические реакции, нарушение выделительной функции почек, кровотечения, синдром Рея (при назначении препарата детям на фоне вирусной инфекции), нежелательное влияние на плод.

**Ситуационная задача 4.** (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-

8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

В аптеку обратился посетитель с жалобой, что проданный ему препарат амброксол оказался фальсифицированным. Он заявил, что принимает препарат в течение 3 дней по поводу кашля с трудноотделяемой мокротой. Мокрота стала менее вязкой, лучше отхаркивается, но интенсивность кашля усилилась. Посетитель попросил также отпустить ему противокашлевое средство для ускорения купирования кашля.

**Ответьте на вопросы:**

1. Назовите фармсинонимы и аналоги амброксола. Укажите лекарственные формы. Каков механизм действия и фармакологические свойства амброксола? Объясните, с чем связана возникшая конфликтная ситуация.
2. Перечислите противокашлевые средства. Проведите фармацевтическое консультирование по совместному приему амброксола и противокашлевых средств.

**Эталон ответа:**

1. Амброксол (лазолван, амбробене, бронхорус) относится к группе муколитиков. Формы выпуска - таблетки по 30 мг, раствор для приема внутрь и ингаляций, сироп. Аналоги – ацетилцистеин, эльмуцин, карбоцистеин.

Стимулирует выделение гидролитических ферментов и сурфактанта, разжижает густую вязкую мокроту. Обладает также мукокинетическим действием, улучшает мукоцилиарный транспорт. На фоне применения муколитиков мокрота становится менее вязкой, но объем мокроты увеличивается, поэтому кашлевой рефлекс в первые дни лечения может усилиться.

2. К противокашлевым средствам относятся бутамират (омнитус, синекод, коделак-нео), глауцин, кодеин, преноксидиазин (либексин). Совместный прием муколитиков и противокашлевых средств недопустим, так как кашель направлен на санацию бронхиального дерева и его угнетение может привести к «заболачиванию бронхов».

**Ситуационная задача 5.** (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Посетитель аптеки просит отпустить ему диклофенак-натрий в таблетках. Он пояснил, что ЛС назначено врачом для курсовой терапии обострения артрита.

**Ответьте на вопросы:**

1. Укажите групповую принадлежность и лекарственные формы препарата.
2. Объясните механизм противовоспалительного действия. Назовите наиболее частые НЛР.
3. Какие препараты Вы порекомендуете для снижения риска НПВС-гастропатий? Ответ обосновать. Возможно ли развитие НПВС-гастропатий при парентеральном и местном применении диклофенака?

**Эталон ответа**

1. Диклофенак относится к группе НПВС. Является неселективным блокатором ЦОГ-1 и ЦОГ-2. Лекарственные формы: таблетки (по 25, 50, 100 мг); 2,5% раствор для инъекций, топические ЛФ (мази, гели, пластыри), ректальные свечи.

2. Противовоспалительный и анальгетический эффект связаны с блокадой фермента ЦОГ 2, способствующего синтезу патологических простагландинов. Наиболее частые НЛР: НПВС-гастропатии, нарушение выделительной функции почек, бронхоспазм, кровотечения.

3. Диклофенак угнетает ЦОГ-1 и синтез физиологических простагландинов, в том числе гастропротекторного ПГ Е. Снизить риск НПВС-гастропатий позволяет прием ингибиторов протоновой помпы (омепразол, рабепразол) и гастропротекторов (ребамипид). Эти препараты стимулируют образование гастропротекторных простагландинов. Изменения лекарственной формы препарата или способа его введения существенно не снижают риск возникновения поражений ЖКТ, т.к. он связан с резорбтивным действием препарата.

**Ситуационная задача 6.** (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Посетитель аптеки просит помочь подобрать препарат для лечения сезонного аллергического ринита. Он пояснил, что в августе в период цветения амброзии и лебеды появляется насморк, заложенность носа.

**Ответьте на вопросы:**

1. Какие ЛС местного и системного действия вы можете предложить?

2. Объясните механизм действия выбранных препаратов, укажите условия их отпуска из аптеки. Проведите фармацевтическое консультирование по приему препаратов.

**Эталон ответа:**

1. Для местного применения – кромогликат-натрия (кромогексал), азеластин (аллергодил), виброцил, мометазон (момат-рино, назонекс). Для системного действия – антигистаминные препараты 2-3 поколения: лоратадин (klarитин, ломилан), цетиризин (зиртек, зодак), левоцетиризин (ксизал, супрастинекс, зодак-экспресс), дезлоратадин (эриус); антилейкотриеновые препараты: монтелукаст (сингуляр).

2. Кромогликат-натрия оказывает мембраностабилизирующее, снижает выброс медиаторов аллергии из тучных клеток. Применяют 4-6 раз/с до 1 мес, дозу снижают постепенно. Препарат необходимо назначать до развития симптомов поллиноза. Отпускается без рецепта. Виброцил – комбинированный препарат безрецептурного отпуска (фенилэфрин+ диметинден). Фенилэфрин является альфа-адреностимулятором, сужает сосуды, снижает кровенаполнение и отек слизистой. Диметинден – блокатор гистаминовых H<sub>1</sub>-рецепторов. Применяют 3-4 раза в день в острый период, но не более 5-7 дней из-за риска медикаментозного ринита. Мометазон – глюкокортикостероидное средство, оказывает выраженное противовоспалительное и противоаллергическое действие, снижает синтез медиаторов воспаления – лейкотриенов и простагландинов, оказывает мембраностабилизирующее действие на тучные клетки, снижает проницаемость сосудов. Эффект развивается быстро. Назначают по 2 впрыскивания 1-2 р/с. Отпускается по рецепту.

Антигистаминные препараты 2-3 поколения – блокируют гистаминовые H<sub>1</sub>-рецепторы в периферических тканях и практически не проникают через ГЭБ. Назначают 1 р/с. Отпускаются без рецепта. Монтелукаст- антагонист лейкотриеновых рецепторов. Назначают по 1 таблетке 1 р/с. Отпускается по рецепту.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Знать: Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Уметь: Применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач Владеть: Способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-2.1</b>	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях,	Знать: Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии Уметь: Объяснить действие	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной



	физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам. Владеть: Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств	последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ОПК-2.2</b>	Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать: Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП. Уметь: Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных

		<p>дозирования ЛС.  Владеть: Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний.</p>	<p>освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
<b>ОПК-2.3</b>	<p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: Основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.  Уметь: Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  Владеть: Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей,</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций,</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>

		физиологического состояния и патологических процессов в организме человека		подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	освоение компетенций, предусмотренных программой	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	<p>Знать: Цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.</p> <p>Уметь: Выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника;</p>				

		<p>обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм.</p> <p>Владеть: Навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС.</p>				
<b>ПК-3.1</b>	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом	<p>Знать: Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь: Проводить</p>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности;	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает

	биофармацевтических особенностей лекарственных форм	информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП Владеть: Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-3.2</b>	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Уметь: Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Владеть: Навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические

				теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-3.3</b>	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП. Уметь: Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача Владеть: Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				минимально допустимом уровне		
<b>ПК-8</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</b>	Знать: Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов Уметь: Осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов Владеть: Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов				
<b>ПК-8.1</b>	Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия	Знать: Принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению Уметь: Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств Владеть: Навыками интерпретации результатов	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические

		анализа лекарственных средств для оценки их качества		теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-8.2</b>	Оказывает информационно-консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать: Основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства; Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям. Владеть: Стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.



				минимально допустимом уровне		
<b>ПК-10</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья</b>	Знать: Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья Уметь: осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья. Владеть: Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья				
<b>ПК-10.1</b>	Владеет информацией о традиционных подходах к лечению лекарственными растениями и определяет их место в комплексном лечении больных	Знать: Современный ассортимент ЛРС, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания. Уметь: Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛРС и их месте в комплексном лечении больных. Владеть: Информацией о традиционных подходах к лечению с использованием ЛРС.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические

				теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	знания для анализа практических ситуаций.
<b>ПК-10.2</b>	Способен выбирать лекарственные растения для фитотерапии и составлять лечебные сборы, официально разрешенные к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами	Знать: Основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышленном производстве Уметь: Информировать о показаниях и противопоказаниях к применению ЛРС, рациональном приеме и правилах хранения Владеть: Анализом противопоказаний различных групп ЛРС	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				минимально допустимом уровне		
<b>ПК-10.3</b>	Объясняет основные и побочные действия лекарственного сырья, эффекты от их совместного применения и взаимодействия его с пищей, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать: Основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения Уметь: Объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений; Владеть: Владение анализом знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

#### 4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики.**

«**Отлично**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений и навыков, обучающийся способен применять их самостоятельно в профессиональной деятельности.

«**Хорошо**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать) освоены в рамках приобретения теоретических знаний, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности под контролем руководителя практики.

«**Неудовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) не достигнуты, обучающийся не умеет применять их на практике.

#### **Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«**Неудовлетворительно**» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«**Удовлетворительно**» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«**Хорошо**» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«**Отлично**» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).