

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 29 августа 2024 г.
протокол № 8

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,
РЕАЛИЗУЕМАЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ,
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Блок 2

Обязательная часть

Учебная практика

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании научно-инновационного отдела от «25» мая 2021 г. Протокол №5

Заведующий кафедрой: проректор по научной работе Медицинского университета «Реавиз», зав кафедрой морфологии и патологии к.м.н., доцент Супильников А.А

Разработчики:

Представители Медицинского университета «Реавиз»

проректор по научной работе Медицинского университета «Реавиз» к.м.н., доцент Супильников А.А.

к.м.н., доцент Буракова Е.Н.

Представители работодателей:

Виктор .Н.Н. –главный врач ГБУЗ СО №4

Симаков А.А.- заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО № 2, д.м.н., профессор

Рецензенты:

Заместитель Главного врача по медицинской части ГБУЗ СО ГБ №4, к.м.н. Поваляева Л.В.

Проректор по учебно-воспитательной работе Медицинского университета «Реавиз» д.м.н., профессор Зарубина Е.Г.

ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции/ индикатора	Содержание компетенции
ОПК-11.1	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
Знать	виды документации, необходимой для профессиональной деятельности
Уметь	подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности
Владеть	применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности
ОПК-11.2	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
Знать	современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
Владеть	навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
Планируемые результаты обучения	<p>Научная и организационная деятельность</p> <p>Отрабатываемые навыки /манипуляции</p> <p>Обработка массива информации по заданной теме (составление лит.обзора, литературной справки.)</p> <p>Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях</p> <p>Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>

ПК-10.1	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Знать	основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Владеть	навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)
ПК-10.2	Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований
Знать	правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины
Уметь	подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований
Владеть	навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований
ПК-10.3	Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Знать	основы риторики, построения научного доклада
Уметь	участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Владеть	навыками участия в научных дискуссиях; выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Планируемые результаты обучения	<p>Анализ опыта</p> <p>Отрабатываемые навыки /манипуляции</p> <p>Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений;</p> <p>Темы исследований;</p> <p>1.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи.</p> <p>2.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой.</p> <p>3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;</p>

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики обязательной части

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. Дисциплины:

Философия

Биоэтика

История (история России, всеобщая история)

История медицины

Правоведение

Экономика, менеджмент качества
Иностранный язык
Латинский язык
Психология и педагогика
Физика, биофизика
Математика
Медицинская информатика
Химия
Биоорганическая химия
Биохимия
Биология
Научная деятельность
Анатомия
Гистология, эмбриология, цитология
Нормальная физиология
Безопасность жизнедеятельности
Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
Сестринское дело
Медицинское право
Медицинская генетика
Культурология и культура в профессиональной деятельности
Стоматология
Санология
Фитотерапия
Психология общения (адаптационный модуль)
Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика
Валеология (адаптационный модуль)
Блока 2: Практики обязательной части
Учебная практика, ознакомительная
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в 4 семестре.
Последующее обучение в рамках
Блока 1 «Дисциплины (модули)»:
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Микробиология, вирусология
Иммунология
Фармакология
Патологическая анатомия
Клиническая патологическая анатомия
Патофизиология
Клиническая патофизиология
Гигиена
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Медицинская реабилитация
Клиническая фармакология
Дерматовенерология
Неврология, нейрохирургия
Психиатрия
Оториноларингология
Офтальмология
Судебная медицина
Акушерство и гинекология
Педиатрия
Пропедевтика внутренних болезней
Лучевая диагностика, лучевая терапия
Факультетская терапия
Госпитальная терапия

Эндокринология
 Инфекционные болезни
 Фтизиатрия
 Поликлиническая терапия
 Общая хирургия
 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
 Факультетская хирургия
 Урология
 Госпитальная хирургия
 Детская хирургия
 Онкология
 Травматология и ортопедия
 Физическая культура и спорт
 Организация и управление медицинской деятельностью
 Медицина, основанная на доказательствах
 Эпидемиология
 Профессиональные болезни
 Неонатология, перинатология
 Геронтология, гериатрия
 Прикладная физическая культура и спорт
 Игровые виды спорта в физической культуре

Блока 2: Практики обязательной части

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
 Производственная практика, практика диагностического профиля
 Производственная практика, практика терапевтического профиля
 Производственная практика, практика хирургического профиля
 Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля
 Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям
 Производственная практика, практика общеврачебного профиля

Блока 2: Практики части, формируемой участниками образовательных отношений

Производственная практика административно-управленческого профиля

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	102	102

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
4 семестр	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности,

	первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	<p>Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)</p> <p>Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях</p> <p>Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p>Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений;</p> <p>Темы исследований;</p> <p>1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи.</p> <p>2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой.</p> <p>3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/ трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-11.1	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную,	Научная и организационная деятельность	<p>1. Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)</p> <p>2. Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях</p>

	проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности		3.Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения; 4.Ведение учетно-отчетной медицинской документации 5.Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ОПК-11.2	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.		
ОПК-11.2	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.		
ПК-10.1	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Анализ опыта	1.Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. 2.Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. 3.Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований; 1.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью
ПК-10.2	Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований		

ПК-10.3	Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований		анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;
----------------	---	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)

5.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344	
Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Хлыстунов, В. Ф. Оформление графиков и диаграмм в научных работах : учебное пособие / В. Ф. Хлыстунов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 46 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Дополнительная литература	
Исследования инвалидности в России и за рубежом : монография / Л. С. Деточенко, Е. А. Агапова, Л. А. Гутерман [и др.] ; под редакцией Л. С. Деточенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 334с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Григорьева-Голубева, В. А. Все наверх! Интенсивный курс научного языка и речи для изучающих русский язык как иностранный : учебное пособие / В. А. Григорьева-Голубева, А. И. Наймушин, Йе Маунг. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 223 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Линник, Л. А. Медицинские тексты: особенности подготовки: монография / Л. А. Линник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Гильченко, Н. Л. Практикум по переводу научных и публицистических текстов с немецкого языка на русский / Н. Л. Гильченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 350 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

6.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks

http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех

подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Медицинский университет «Реавиз»**

**Индивидуальное задание в период прохождения практики
Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении практики
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;	
Ведение учетно-отчетной медицинской документации	
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.	
Составление плана научно-исследовательской работы.	
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.	
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.	
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований; 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;	1 исследование

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
подпись

Согласовано» Руководитель практики от профильной организации _____
подпись

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Медицинский университет «Реавиз»
Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
ФИО _____ группа _____**

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении практики	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;		
Ведение учетно-отчетной медицинской документации		
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования		
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.		
Составление плана научно-исследовательской работы.		
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.		
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.		
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований; 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;	1 исследование	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____
(подпись)

Дата _____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

**Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ группа _____ курс _____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20 ____

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г