

Электронная цифровая подпись



Утверждено "29" августа 2024 г.
Протокол № 8

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
РЕАЛИЗУЕМАЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Дисциплина «Госпитальная хирургия»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» августа 2020 №988

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Хирургических болезней» от "28" мая 2024 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

д.м.н., доцент Столяров С.А.

Разработчики:

д.м.н., профессор Столяров С.А.

к.м.н., доцент Догадов В.Д.

Виктор .Н.Н. –главный врач ГБУЗ СО №4

Симаков А.А.- заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО № 2, д.м.н., профессор

Сотрудники Саратовского медицинского университета «Реавиз»:

к.м.н., доцент Горбелик В.Р.

Сотрудники Московского медицинского университета «Реавиз»:

к.м.н., доцент Яремин Б.И.

Рецензенты:

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части, к.м.н. Поваляева Л.В

2. Медицинский университет «Реавиз», проректор по научной работе к.м.н., доцент Супильников А.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Госпитальная хирургия»:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|---|--|
| ОПК-4. | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач |
| Уметь | применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач |
| Владеть | навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|---|--|
| ПК-1. | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| Уметь | оказывать медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| Владеть | навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|--|--|
| ПК-2. | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | методы обследования пациента с целью установки диагноза |
| Уметь | провести обследование пациента |
| Владеть | навыками постановки диагноза |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------|--|--|
| ПК-3. | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний, требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета |
| Уметь | назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность¶использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов¶ |
| Владеть | навыками составления листов назначений, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иОПК-4.1. | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности |
| Уметь | выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий |
| Владеть | навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза |

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--------------------|
|--|--|--------------------|

| | | |
|-------------|---|--|
| компетенции | | |
| иОПК-4.2. | Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | диагностические инструментальные методы обследования |
| Уметь | выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования |
| Владеть | навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|
| иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|-------|--|
| Знать | этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| Уметь | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента |

| | |
|---------|--|
| Владеть | распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
|---------|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-1.3. | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| Уметь | выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме |
| Владеть | методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | истории болезни |
|--|--|-----------------|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию |
| Владеть | навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| Уметь | проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты |
| Владеть | навыками анализа полученной информации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение |

| | | |
|--|--|--|
| | | ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |
|--|--|--|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов |
| Уметь | анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| Владеть | определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|
| иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| Уметь | обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента |
| Владеть | навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента |

| Код и наименование индикатора | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------------------------------|--|--------------------|
|-------------------------------|--|--------------------|

| | | |
|------------------------|---|--|
| достижения компетенции | | |
| иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| Уметь | обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента |
| Владеть | навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|-------|---|
| Знать | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи |
| Уметь | обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам |

| | |
|---------|--|
| Владеть | навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами |
|---------|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-2.7. | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи |
| Уметь | определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи |
| Владеть | способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|
| иПК-2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ |
| Уметь | проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний |
| Владеть | навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|--|
| Знать | основы в области фармакологии , клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии, современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Уметь | составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств |
| Уметь | назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| иПК-3.3. | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), |

| | | |
|--|--|--|
| | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |
|--|--|--|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением |
| Уметь | назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|-------|--|
| Знать | признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| | методов лечения, требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС ,методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы |
| Уметь | оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
| Владеть | навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методами изучения токсикологических свойств действующего вещества |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| иПК-3.6. | Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

| | |
|---------|---|
| Знать | особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин |
| Уметь | назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам |
| Владеть | навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Биоорганическая химия; Биохимия; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Возрастная анатомия; Генетические технологии в медицине; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; История России; Клиническая патологическая анатомия; Клиническая патофизиология; Клиническая фармакология; Латинский язык; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Математика; Медицинская генетика; Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта; Медицинская реабилитация; Медицинское право; Микробиология; Научная деятельность;

Неврология, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Организация и управление медицинской деятельностью; Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика; Основы российской государственности ; Оториноларингология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Русский язык, культура речи; Санология; Сестринское дело; Стоматология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Физика; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия; Химия; Экономика, менеджмент качества; Эндокринология.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Геронтология, гериатрия; Неонатология, перинатология; Онкология; Судебная медицина; Фтизиатрия.

Дисциплина (модуль) изучается на 5, 6 курсах в 9, 10, 11 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» составляет 9 зачетных единиц.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | 9 семестр часов | 10 семестр часов | 11 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 324 | 72 | 108 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 168 | 24 | 72 | 72 |
| Лекции (всего) | 42 | 6 | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 126 | 18 | 54 | 54 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 120 | 48 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен | 36 | - | - | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего) | 2 | - | - | 2 |
| консультация | 1 | - | - | 1 |
| экзамен | 1 | - | - | 1 |
| СРС по промежуточной аттестации | 34 | - | - | 34 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 170 | 24 | 72 | 74 |
| СРС (ИТОГО) | 154 | 48 | 36 | 70 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Разделы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------|------------------------------|---|---------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | аудиторные занятия | учебные | самостоятельная работа | |
| | | | | | | |

| | | всего | Лек. | Практ. зан. | Лаб. | обучающихс я | |
|------------|--|-------|------|----------------|------|-----------------|---|
| 9 семестр | | | | | | | |
| 1. | Заболевания и повреждения пищевода. Эзофагоспазм и ахалазия. Дивертикулы пищевода. | 24 | 2 | 6 | - | 16 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 2. | Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Принципы лечения. Бужирование (методы, техника, сроки, показания). | 24 | 2 | 6 | - | 16 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 3. | Перфорация пищевода. Показания к созданию искусственного пищевода – виды пластики. | 24 | 2 | 6 | - | 16 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 10 семестр | | | | | | | |
| 4. | Бронхоэктазия. Показания к хирургическому вмешательству. Виды операций. Осложнения | 10 | 1 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|
| | (ателектаз, коллапс легкого, бронхиальные свищи.) | | | | | | ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 5. | Эмпиема плевры. Острая и хроническая формы. Методы лечения (открытые, закрытые, открыто-закрытые). | 8 | 1 | 4 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 6. | Бактериальная деструкция легких. Абсцесс легкого, пиоторакс, пиопневмоторакс. Легочное и внутриплевральное кровотечение. Флегмона грудной стенки. | 9 | 2 | 4 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 7. | Травма грудной клетки (без осложнений и осложненная). Ушиб легкого, травматическая асфиксия. Ранения грудной клетки. Открытый и клапанный пневмоторакс. Инородные тела в легких. | 9 | 2 | 4 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 8. | Осложнения язвенной | 12 | 3 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|--|
| | <p>болезни. Перфоративная язва. Атипичные перфорации. Гастродуоденальные кровотечения. Болезни оперированного желудка.</p> | | | | | | <p>контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни,</p> |
| 9. | <p>Заболевания желчевыводящих путей и печени. Желчекаменная болезнь. Холедохолитиаз, холангиты, опухоли. Постхолецистэктомический синдром.</p> | 11 | 2 | 6 | - | 3 | <p>стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни,</p> |
| 10. | <p>Бактериальные и паразитарные абсцессы печени. Эхинококкоз печени.</p> | 11 | 2 | 6 | - | 3 | <p>стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни,</p> |
| 11. | <p>Синдром портальной гипертензии. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Болезнь Бадда-Киари.</p> | 11 | 2 | 6 | - | 3 | <p>стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагме</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | нта истории болезни, |
| 12. | Заболевания селезенки. | 13 | 1 | 6 | - | 6 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 13. | Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы. | 14 | 2 | 6 | - | 6 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |

11 семестр

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы. Осложнения. Сахарный диабет. Инсулома. | 9 | 2 | 4 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 15. | Ульцерогенная аденома. Синдром Золлингера – Эллисона. Заболевания надпочечников. | 8 | 1 | 4 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|
| | Опухоли мозгового слоя надпочечников. Опухоли корково-го слоя надпочечников. | | | | | | ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 16. | Заболевания щитовидной железы. Спорадический зоб, Тиреотоксикоз. Тиреоидиты и струмиты. Заболевания паращитовидных желез. | 9 | 2 | 4 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 17. | Заболевания сердца. Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. | 11 | 2 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 18. | Ишемическая болезнь сердца. Постинфарктная аневризма сердца. Перикардит. | 11 | 2 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 19. | Тромбозы и эмболии. Эмболия ле- | 8 | 2 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|
| | гочной артерии. | | | | | | (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 20. | Заболевания вен нижних конечностей. Пороки развития. Тромбо-флебиты нижних конечностей. Профилактика тромбофлебитов. Илеофemorальный тромбоз. | 11 | 2 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 21. | Посттромбофлебитический синдром. Лечение трофических язв. | 7 | 1 | 3 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 22. | Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Дивертикулы, дивертикулез. Полипы, полипоз. | 11 | 2 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | болезни, |
| 23. | Заболевания прямой кишки (пороки развития, геморрой, трещины заднего прохода, полипы). | 10 | 1 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |
| 24. | Рак прямой кишки. | 13 | 1 | 6 | - | 6 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | Часы |
|---|---|------|
| 9 семестр | | |
| 1. Заболевания и повреждения пищевода. Эзофагоспазм и ахалазия. Дивертикулы пищевода. | <p>Жалобы, особенности анамнеза пациента с заболеваниями пищевода.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями пищевода.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями пищевода.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания пищевода.</p> <p>Инструментальное обследование пациента с заболеваниями пищевода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | 2 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода.</p> <p>Классификация заболеваний пищевода с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>План лечения пациента с заболеваниями и повреждениями пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Принципы лечения. Бужирование (методы, техника, сроки, показания).</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с химическим ожогом и рубцовым сужением пищевода.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с химическим ожогом и рубцовым сужением пищевода.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с химическим ожогом и рубцовым сужением пищевода.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с химическим ожогом и рубцовым сужением пищевода</p> <p>Инструментальное обследование пациента с химическими ожогами и рубцовыми сужениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Классификация химических ожогов пищевода и рубцовых сужений с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>(МКБ).</p> <p>План лечения пациента с химическими ожогами и рубцовыми сужениями пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при рубцовых сужениях пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>3. Перфорация пищевода. Показания к созданию искусственного пищевода – виды пластики.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с перфорацией пищевода.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с перфорацией пищевода.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на перфорацию пищевода.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на перфорацию пищевода.</p> <p>Дифференциальная диагностика перфораций пищевода.</p> <p>Классификация перфораций пищевода с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>План лечения пациента с перфорацией пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при перфорации пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>4. Бронхоэктазия. Показания к хирургическому вмешательству. Виды операций. Осложнения (ателектаз, коллапс легкого, бронхиальные свищи.)</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с бронхо-эктазией.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с бронхоэктазией.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с бронхоэктазией.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с бронхоэктазией.</p> <p>Инструментальное обследование пациента с острым калькулезным холециститом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика бронхоэктатической болезни.</p> <p>Классификация бронхоэктатической болезни с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при бронхоэктатической болезни с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 1 |
| <p>5. Эмпиема плевры. Острая и хроническая формы. Методы лечения (открытые, закрытые, открыто-закрытые).</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с эмпиемой плевры.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с эмпиемой плевры.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на эмпиему плевры.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на эмпиему плевры.</p> <p>Дифференциальная диагностика эмпиемы плевры.</p> <p>Классификация эмпиемы плевры с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p> | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при эмпиеме плевры с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>6. Бактериальная деструкция легких. Абсцесс легкого, пиоторакс, пиопневмоторакс. Легочное и внутриплевральное кровотечение. Флегмона грудной стенки.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с бактериальной деструкцией легких. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с бактериальной деструкцией легких. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на бактериальную деструкцию легких.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на бактериальную деструкцию легких.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний из группы бактериальной деструкции легких. Классификация заболеваний из группы бактериальной деструкции легких с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при бактериальной деструкции легких с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 2 |
| <p>7. Травма грудной клетки (без осложнений и осложненная). Ушиб легкого, травматическая асфиксия. Ранения грудной клетки. Открытый и клапанный пневмоторакс. Инородные тела в легких.</p> | <p>Распознать состояния при травме грудной клетки требующие оказания неотложной помощи</p> <p>Оказать неотложную помощь пациенту с травмой грудной клетки</p> <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с травмой грудной клетки. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с травмой грудной клетки. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с травмой грудной клетки. Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с травмой грудной клетки.</p> <p>Дифференциальная диагностика травмы грудной клетки.</p> <p>Классификация травм грудной клетки с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>План лечения пациента с травмой грудной клетки с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при травме грудной клетки с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>8. Осложнения язвенной болезни. Перфоративная язва. Атипичные перфорации. Гастродуоденальные кровотечения. Болезни оперированного желудка.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с осложнениями язвенной болезни желудка.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с осложнениями язвенной болезни желудка</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на осложнения язвенной болезни желудка.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на осложнения язвенной болезни желудка.</p> <p>Дифференциальная диагностика осложнений язвенной болезни желудка.</p> <p>Классификация осложнений язвенной болезни желудка с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при осложнениях язвенной болезни желудка с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | <p>3</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>клиническими рекомендация-ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>9. Заболевания желчевыводящих путей и печени. Желчекаменная болезнь. Холедохолитиаз, холангиты, опухоли. Постхолецистэктомический синдром.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Классификация заболеваний желчевыводящих путей и печени с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях желчевыводящих путей и печени с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 2 |
| <p>10. Бактериальные и паразитарные абсцессы печени. Эхинококкоз печени.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с бактериальными и паразитарными абсцессами печени.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с бактериальными и паразитарными абсцессами печени.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на бактериальные и паразитарные абсцессы печени.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациенту с подозрением на бактериальные и паразитарные абсцессы печени.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>Дифференциальная диагностика бактериальных и паразитарных абсцессов печени.</p> <p>Классификация бактериальных и паразитарных абсцессов печени с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с бактериальными и/или паразитарными абсцессами печени с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при бактериальных и паразитарных абсцессах печени с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности лечения бактериальных и паразитарных абсцессов печени у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> | |
| <p>11. Синдром портальной гипертензии. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Болезнь Бад-да-Киари.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с портальной гипертензией.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с портальной гипертензией.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на портальную гипертензию.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на портальную гипертензию.</p> <p>Дифференциальная диагностика портальной гипертензии.</p> <p>Классификация портальной гипертензии с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при портальной гипертензии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности лечения синдрома портальной гипертонии у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> | |
| 12. Заболевания селезенки. | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями селезенки.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями селезенки.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания селезенки.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания селезенки.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний селезенки.</p> <p>Классификация заболеваний селезенки с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях селезенки с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 1 |
| 13. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы. | <p>Применение медицинских технологий и медицинских изделий для обследования хирургических больных.</p> <p>Применение диагностических инструментальных методов обследования с целью установления диагноза у хирургических больных.</p> <p>Особенности обследования хирургических больных.</p> <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями поджелудочной железы.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями поджелудочной железы.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания поджелудочной железы.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания поджелудочной железы.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы.</p> <p>Классификация заболеваний поджелудочной железы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях поджелудочной железы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с острым и хроническим панкреатитом.</p> | |
|--|--|--|

11 семестр

| | | |
|--|---|----------|
| <p>14. Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы. Осложнения. Сахарный диабет. Инсулома.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при заболеваниях инсулярного аппарата поджелудочной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> | <p>2</p> |
|--|---|----------|

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>Классификация заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях инсулярного аппарата поджелудочной железы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>15. Ульцерогенная аденома. Синдром Золлингера – Эллисона. Заболевания надпочечников. Опухоли мозгового слоя надпочечников. Опухоли корково-го слоя надпочечников.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями надпочечников.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями надпочечников.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания надпочечников.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания надпочечников.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников.</p> <p>Классификация заболеваний надпочечников с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях надпочечников с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>1</p> |
| <p>16. Заболевания щитовидной железы. Спорадический зоб, Тиреотоксикоз. Тиреоидиты и струмиты. Заболевания паразитовидных желез.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания щитовидной железы.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с</p> | <p>2</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания щитовидной железы.</p> <p>Показания для консультации эндокринолога и гормональной терапии у пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы.</p> <p>Классификация заболеваний щитовидной железы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях щитовидной железы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями щитовидной железы.</p> | |
| <p>17. Заболевания сердца. Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с пороками сердца.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с пороками сердца.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на порок сердца.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на порок сердца.</p> <p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при пороках сердца в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика пороков сердца.</p> <p>Классификация пороков сердца с учетом</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при пороках сердца с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности лечения пороков сердца у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> | |
| <p>18. Ишемическая бо-лезнь сердца. Постинфарктная аневризма сердца. Перикардит.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ишемической болезнью сердца.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с ишемической болезнью сердца.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на ишемическую болезнь сердца.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на ишемическую болезнь сердца.</p> <p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при ишемической болезни сердца в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика ишемической болезни сердца.</p> <p>Классификация ишемической болезни сердца с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ишемической болезнью сердца с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при ишемической болезни сердца с учетом</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>19. Тромбозы и эмболии. Эмболия легочной артерии.</p> | <p>Распознать состояния при тромбозах и эмболиях требующие оказания неотложной помощи Оказать неотложную помощь пациенту с тромбозами и эмболиями Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с тромбозами и эмболиями. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с тромбозами и эмболиями. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на тромбоз и эмболию. Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на тромбоз и эмболию. Дифференциальная диагностика тромбоза и эмболии. Классификация тромбозов и эмболий с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с тромбозами и эмболиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Виды операций и техника оперативного лечения при тромбозах и эмболиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с тромбозами и эмболиями. Особенности лечения тромбозов и эмболий у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> | 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>20. Заболевания вен нижних конечно-стей. Пороки развития. Тромбо-флебиты нижних конечностей. Профилактика тромбофлебитов. Илеофemorальный тромбоз.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями вен нижних конечностей. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями вен нижних конечностей. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания вен нижних конечностей.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания вен нижних конечностей. Дифференциальная диагностика заболеваний вен нижних конечностей.</p> <p>Классификация заболеваний вен нижних конечностей с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях вен нижних конечностей с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>2</p> |
| <p>21. Посттромбофлебитический синдром. Лечение трофических язв.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с посттромбофлебитическим синдромом. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с посттромбофлебитическим синдромом. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на посттромбофлебитический синдром.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на посттромбофлебитический синдром. Дифференциальная диагностика посттромбофлебитического синдрома.</p> <p>Классификация посттромбофлебитического синдрома с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при посттромбофлебитическом синдроме с учетом</p> | <p>1</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>22. Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Дивертикулы, дивертикулез. Полипы, полипоз.</p> | <p>Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики, лечение. Полипы, полипоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дивертикулы, дивертикулез. Клиника, диагностика, лечение.</p> | 2 |
| <p>23. Заболевания прямой кишки (пороки развития, геморрой, трещины заднего прохода, полипы).</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями прямой кишки. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями прямой кишки. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания прямой кишки. Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевание прямой кишки. Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки. Классификация заболеваний прямой кишки с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Виды операций и техника оперативного лечения Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях прямой кишки с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 1 |
| <p>24. Рак прямой кишки.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с раком прямой кишки. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с раком прямой кишки. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования</p> | 1 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пациента с подозрением на рак прямой кишки.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на рак прямой кишки.</p> <p>Показания для консультации онколога и химио-/лучевой терапии у пациентов с раком прямой кишки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при раке прямой кишки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика рак прямой кишки.</p> <p>Классификация рака прямой кишки с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при раке прямой кишки с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
|--|---|--|

Содержание практических занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | Часы |
|---|--|------|
| 9 семестр | | |
| 1. Заболевания и повреждения пищевода. Эзофагоспазм и ахалазия. Дивертикулы пищевода. | <p>Жалобы, особенности анамнеза пациента с заболеваниями пищевода.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями пищевода.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями пищевода.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p> | 6 |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания пищевода.</p> <p>Инструментальное обследование пациента с заболеваниями пищевода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода.</p> <p>Классификация заболеваний пищевода с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>План лечения пациента с заболеваниями и повреждениями пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Принципы лечения. Бужирование (методы, техника, сроки, показания).</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с химическим ожогом и рубцовым сужением пищевода.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с химическим ожогом и рубцовым сужением пищевода.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с химическим ожогом и рубцовым сужением пищевода.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с химическим ожогом и рубцовым сужением пищевода</p> <p>Инструментальное обследование пациента с химическими ожогами и рубцовыми сужениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>Классификация химических ожогов пищевода и рубцовых сужений с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>План лечения пациента с химическими ожогами и рубцовыми сужениями пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при рубцовых сужениях пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>3. Перфорация пищевода. Показания к созданию искусственного пищевода – виды пластики.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с перфорацией пищевода.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с перфорацией пищевода.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на перфорацию пищевода.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на перфорацию пищевода.</p> <p>Дифференциальная диагностика перфораций пищевода.</p> <p>Классификация перфораций пищевода с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>План лечения пациента с перфорацией пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при перфорации пищевода с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | |
|--|--|--|

10 семестр

| | | |
|--|---|----------|
| <p>4. Бронхоэктазия. Показания к хирургическому вмешательству. Виды операций. Осложнения (ателектаз, коллапс легкого, бронхиальные свищи.)</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с бронхо-эктазией. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с бронхоэктазией. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с бронхоэктазией. Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациента с бронхоэктазией. Инструментальное обследование пациента с острым калькулезным холециститом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Дифференциальная диагностика бронхоэктатической болезни. Классификация бронхоэктатической болезни с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Виды операций и техника оперативного лечения при бронхоэктатической болезни с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>6</p> |
| <p>5. Эмпиема плевры. Острая и хроническая формы. Методы лечения (открытые, закрытые, открыто-закрытые).</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с эмпиемой плевры. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с эмпиемой плевры. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на эмпиему плевры. Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на</p> | <p>4</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>эмпиему плевры.</p> <p>Дифференциальная диагностика эмпиемы плевры.</p> <p>Классификация эмпиемы плевры с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при эмпиеме плевры с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>6. Бактериальная деструкция легких. Абсцесс легкого, пиоторакс, пиопневмоторакс. Легочное и внутриплевральное кровотечение. Флегмона грудной стенки.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с бактериальной деструкцией легких.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с бактериальной деструкцией легких.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на бактериальную деструкцию легких.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на бактериальную деструкцию легких.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний из группы бактериальной деструкции легких.</p> <p>Классификация заболеваний из группы бактериальной деструкции легких с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при бактериальной деструкции легких с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 4 |
| <p>7. Травма грудной клетки (без осложнений и осложненная). Ушиб легкого, травматическая асфиксия. Ранения грудной клетки. Открытый и клапанный пневмоторакс. Инородные тела в легких.</p> | <p>Распознать состояния при травме грудной клетки требующие оказания неотложной помощи</p> <p>Оказать неотложную помощь пациенту с травмой грудной клетки</p> <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с травмой грудной клетки.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с травмой грудной клетки.</p> | 4 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с травмой грудной клетки.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с травмой грудной клетки.</p> <p>Дифференциальная диагностика травмы грудной клетки.</p> <p>Классификация травм грудной клетки с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>План лечения пациента с травмой грудной клетки с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при травме грудной клетки с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>8. Осложнения язвенной болезни. Перфоративная язва. Атипичные перфорации. Гастродуоденальные кровотечения. Болезни оперированного желудка.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с осложнениями язвенной болезни желудка.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с осложнениями язвенной болезни желудка</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на осложнения язвенной болезни желудка.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на осложнения язвенной болезни желудка.</p> <p>Дифференциальная диагностика осложнений язвенной болезни желудка.</p> <p>Классификация осложнений язвенной болезни желудка с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | <p>6</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Виды операций и техника оперативного лечения при осложнении язвенной болезни желудка с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>9. Заболевания желчевыводящих путей и печени. Желчекаменная болезнь. Холедохолитиаз, холангиты, опухоли. Постхолецистэктомический синдром.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Классификация заболеваний желчевыводящих путей и печени с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях желчевыводящих путей и печени с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 6 |
| <p>10. Бактериальные и паразитарные абсцессы печени. Эхинококкоз печени.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с бактериальными и паразитарными абсцессами печени.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с бактериальными и паразитарными абсцессами печени.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на бактериальные и паразитарные абсцессы печени.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> | 6 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на бактериальные и паразитарные абсцессы печени. Дифференциальная диагностика бактериальных и паразитарных абсцессов печени.</p> <p>Классификация бактериальных и паразитарных абсцессов печени с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с бактериальными и/или паразитарными абсцессами печени с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при бактериальных и паразитарных абсцессах печени с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности лечения бактериальных и паразитарных абсцессов печени у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> | |
| <p>11. Синдром портальной гипертензии. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Болезнь Бад-да-Киари.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с портальной гипертензией.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с портальной гипертензией.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на портальную гипертензию.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на портальную гипертензию.</p> <p>Дифференциальная диагностика портальной гипертензии.</p> <p>Классификация портальной гипертензии с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при портальной гипертензии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности лечения синдрома портальной гипертензии у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> | |
| 12. Заболевания селезенки. | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями селезенки.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями селезенки.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания селезенки.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания селезенки.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний селезенки.</p> <p>Классификация заболеваний селезенки с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях селезенки с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 6 |
| 13. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы. | <p>Применение медицинских технологий и медицинских изделий для обследования хирургических больных.</p> <p>Применение диагностических инструментальных методов обследования с целью установления диагноза у хирургических больных.</p> <p>Особенности обследования хирургических больных.</p> <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями поджелудочной железы.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> | 6 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пациента с заболеваниями поджелудочной железы. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания поджелудочной железы.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания поджелудочной железы.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы.</p> <p>Классификация заболеваний поджелудочной железы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях поджелудочной железы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с острым и хроническим панкреатитом.</p> | |
|--|---|--|

11 семестр

| | | |
|--|---|----------|
| <p>14. Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы. Осложнения. Сахарный диабет. Инсулома.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при заболеваниях инсулярного аппарата поджелудочной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> | <p>4</p> |
|--|---|----------|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Классификация заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях инсулярного аппарата поджелудочной железы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>15. Ульцерогенная аденома. Синдром Золлингера – Эллисона. Заболевания надпочечников. Опухоли мозгового слоя надпочечников. Опухоли корково-го слоя надпочечников.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями надпочечников.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями надпочечников.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания надпочечников.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания надпочечников.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников.</p> <p>Классификация заболеваний надпочечников с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях надпочечников с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 4 |
| <p>16. Заболевания щитовидной железы. Спорадический зоб, Тиреотоксикоз. Тиреоидиты и струмиты. Заболевания паразито-видных желез.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями щитовидной железы.</p> | 4 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания щитовидной железы.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания щитовидной железы.</p> <p>Показания для консультации эндокринолога и гормональной терапии у пациентов с заболеваниями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы.</p> <p>Классификация заболеваний щитовидной железы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях щитовидной железы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями щитовидной железы.</p> | |
| <p>17. Заболевания сердца. Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с пороками сердца.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с пороками сердца.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на порок сердца.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на порок сердца.</p> <p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при пороках сердца в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди-цинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Дифференциальная диагностика пороков сердца.</p> <p>Классификация пороков сердца с учетом действующей междуна-род-ной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при пороках сердца с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соот-ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Особенности лечения пороков сердца у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> | |
| <p>18. Ишемическая бо-лезнь сердца. Постинфарктная аневризма сердца. Перикардит.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с ишемиче-ской болезнью сердца. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с ишемической болезнью сердца.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на ише-мическую болезнь сердца.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими поряд-ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на ишемическую болезнь сердца.</p> <p>Тактика оказания специализированной медицинской помощи в ста-ционарных условиях при ишемической болезни сердца в соответ-ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Дифференциальная диагностика ишемической болезни сердца.</p> <p>Классификация ишемической болезни сердца с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ишемической болезнью сердца с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при ишемической болезни сердца с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>19. Тромбозы и эмболии. Эмболия легочной артерии.</p> | <p>Распознать состояния при тромбозах и эмболиях требующие оказания неотложной помощи</p> <p>Оказать неотложную помощь пациенту с тромбозами и эмболиями</p> <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с тромбозами и эмболиями.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с тромбозами и эмболиями.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на тромбоз и эмболию.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на тромбоз и эмболию.</p> <p>Дифференциальная диагностика тромбоза и эмболии.</p> <p>Классификация тромбозов и эмболий с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Группы лекарственных препаратов для лечения пациента с тромбозами и эмболиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при тромбозах и эмболиях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с тромбозами и эмболиями.</p> | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | Особенности лечения тромбозов и эмболий у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения. | |
| 20. Заболевания вен нижних конечностей. Пороки развития. Тромбо-флебиты нижних конечностей. Профилактика тромбофлебитов. Илеофemorальный тромбоз. | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями вен нижних конечностей.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями вен нижних конечностей.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания вен нижних конечностей.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания вен нижних конечностей.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний вен нижних конечностей.</p> <p>Классификация заболеваний вен нижних конечностей с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях вен нижних конечностей с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 6 |
| 21. Посттромбофлебитический синдром. Лечение трофических язв. | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями вен нижних конечностей.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями вен нижних конечностей.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания вен нижних конечностей.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания вен нижних конечностей.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний вен нижних конечностей.</p> <p>Классификация заболеваний вен нижних</p> | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>конечностей с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях вен нижних конечностей с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>22. Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Дивертикулы, дивертикулез. Полипы, полипоз.</p> | <p>Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.</p> <p>Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики, лечение.</p> <p>Полипы, полипоз. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, лечение.</p> <p>Дивертикулы, дивертикулез. Клиника, диагностика, лечение.</p> | 6 |
| <p>23. Заболевания прямой кишки (пороки развития, геморрой, трещины заднего прохода, полипы).</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания пациента с заболеваниями прямой кишки.</p> <p>Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями прямой кишки.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на заболевания прямой кишки.</p> <p>Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на заболевания прямой кишки.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки.</p> <p>Классификация заболеваний прямой кишки с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения</p> <p>Виды операций и техника оперативного лечения при заболеваниях прямой кишки с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 6 |
| <p>24. Рак прямой кишки.</p> | <p>Жалобы, особенности анамнеза заболевания</p> | 6 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пациента с раком прямой кишки. Данные полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с раком прямой кишки. Формулировка предварительного диагноза, план лабораторного и инструментального обследования пациента с подозрением на рак прямой кишки. Лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациенту с подозрением на рак прямой кишки. Показания для консультации онколога и химио-/лучевой терапии у пациентов с раком прямой кишки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Тактика оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при раке прямой кишки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Дифференциальная диагностика рак прямой кишки. Классификация рака прямой кишки с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Виды операций и техника оперативного лечения при раке прямой кишки с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
|--|---|--|

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Полип, полипоз определение, классификация, диагностика, лечение.
2. Хирургическое лечение ЯК.
3. Левосторонний и тотальный колит при ЯК.
4. Хирургическое лечение БК.
5. БК толстой кишки
6. БК илеоцикальной локализации.
7. Принципы терапии при БК и ЯК.
8. Дифференциальный диагноз БК и ЯК.
9. Клинические и диагностические критерии БК и ЯК.
10. Формулировка диагноза при БК и ЯК.
11. Классификация БК и ЯК.
12. Определение Болезни Крона (БК) и язвенного колита (ЯК).
13. Заболевания и повреждения пищевода. Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Классификация и методы диагностики заболеваний пищевода.
14. Дивертикулы пищевода. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Патогенез.
15. Показания к созданию искусственного пищевода - виды пластики.
16. Лечение бужированием, методы бужирования, показания к ним. Хирургическое лечение. Типы пластического замещения пищевода. Одномоментные и многоэтапные операции.
17. Перфорация шейного, грудного отделов пищевода. Клиника, диагностика, рентгенологическое исследование.
18. Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация по формам заболевания и стадиям развития процесса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Методы предоперационной подготовки. Виды операций. Послеоперационные осложнения.
19. Острая эмпиема плевры. Определение. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
20. Хроническая эмпиема плевры. Определение. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые, открыто-закрытые методы лечения.
21. Хирургическая анатомия легких. Острый абсцесс легкого. Определение. Классификация. Одиночные и множественные абсцессы, патогенез, клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальный диагноз.
22. Консервативные методы лечения. Показания к операции в остром периоде и виды оперативных вмешательств. Осложнения. Диагностика источника кровотечения. Результаты лечения острого абсцесса и гангрены легкого.
23. Пиопневмоторакс. Причины, формы. Клиника. Диагностика и тактика хирурга при пиопневмотораксе. Недостаточность культи бронха, бронхиальный свищ. Клиника осложнений, диагностика, лечение.
24. Флегмона грудной стенки, клиника, диагностика, лечение.
25. Инородные тела легких, осложнения. Клиника, рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению.
26. Основные принципы диагностики болезней оперированного желудка. Классификация, причины, клинические проявления, методы диагностики болезней оперированного желудка.
27. Клиника, диагностика, лечение. Перфоративная язва. Диагностика. Дифференциальная диагностика в период резких болей, кажущегося улучшения и прогрессирования перитонита. Атипичные перфорации.
28. Симптоматические язвы. Гормональные язвы. Гиперпаратиреоз и синдром Золлингера-Эллисона. Этиология, патогенез.
29. Желчнокаменная болезнь. Патогенез камнеобразования. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания и методы операций.
30. Заболевания желчевыводящих путей и печени. Хирургическая анатомия. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков.

31. Синдром портальной гипертензии. Классификация.
32. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Консервативное лечение.
33. Гиперспленизм. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения.
34. Анатомо-физиологические сведения о селезенке. Классификация заболеваний. Заболевания селезенки, обуславливающие нарушение кроветворения. Показания к спленэктомии.
35. Заболевания поджелудочной железы. Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Определение. Классификация панкреатитов.
36. Острый панкреатит. Современное представление об этиологии и патогенезе. Патологическая анатомия. Клиника, осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому вмешательству.
37. Хронический панкреатит. Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы диагностики. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения.
38. Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Поражение внутренних органов и сосудов. Осложнения.
39. Опухоли поджелудочной железы. Гормонально-активные опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение.
40. Инсулома. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.
41. Ульцерогенная аденома. Этиология. Патогенез.
42. Сахарный диабет и хирургические заболевания. Предоперационная подготовка. Выбор обезболивания. Особенности ведения послеоперационного периода. Осложнения, их лечение. Отдаленные результаты лечения.
43. Заболевания щитовидной железы. Анатомо-физиологические сведения о щитовидной железе. Классификация О. В. Николаева.
44. Тиреоидиты и струмиты. Определение. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение.
45. Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Отдаленные результаты лечения.
46. Заболевания сердца. Анатомо-физиологические данные. Классификация. Методы обследования.
47. Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения.
48. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции.
49. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Способы реваскуляризации миокарда.
50. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация постинфарктных аневризм сердца. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения.
51. Заболевания артерий. Атеросклеротические поражения артерий. Определение. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций. Профилактика заболевания.
52. Облитерирующий эндартериит. Определение. Этиопатогенез. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика.
53. Тромбозы и эмболии. Этиология тромбозов и эмболий. Клиника острого тромбоза и эмболии, клинические стадии. Методы диагностики. Консервативные методы лечения. Методы хирургического лечения.
54. Эмболия легочной артерии. Предрасполагающие факторы, клинические формы, методы диагностики. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения. Эндovasкулярные операции. Профилактика эмболии легочной артерии.

55. Заболевания вен нижних конечностей. Классификация.
56. Тромбофлебиты нижних конечностей. Определение. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита поверхностных и глубоких вен. Диагноз.
57. Тромбофлебиты нижних конечностей. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение, показания и противопоказания к нему. Методы операций. Профилактика тромбофлебитов.
58. Илеофemorальный тромбоз. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к различным методам лечения. Лечение. Профилактика флеботромбоза.
59. Легочное и внутриплевральное кровотечение. Классификация, диагностика. Лечение. Профилактика.
60. Анатомо-физиологические сведения о прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями прямой кишки.
61. Врожденные пороки развития. Клиника, диагностика, лечение.
62. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
63. Полипы прямой кишки и полипоз. Клиника, диагностика, лечение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|--|---|
| Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Электронное издание на основе: Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. – Прототип Электронное издание на основе: Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Постон, Г. Дж. Принципы оперативной хирургии / Г. Дж. Постон. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 298 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Корнилов, Т. А. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Корнилов. — 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 165 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Гетьман, И. Б. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Гетьман. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в |

| | |
|--|---|
| | электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Селезнева, Т. Д. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Д. Селезнева. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 161 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - I Электронное издание на основе: Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Яровенко, Г. В. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Диагностика, лечение и реабилитация : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. В. Яровенко, С. Е. Каторкин, П. Н. Мышенцев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 185 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Яровенко, Г. В. Лимфедема : учебное пособие / Г. В. Яровенко, С. Е. Каторкин, П. Н. Мышенцев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 118 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

Дополнительная литература:

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|
| Майоров, А. Н. Хирургия тазобедренного сустава у детей / А. Н. Майоров, А. Е. Соловьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. Прототип Электронное издание на основе: Хирургия тазобедренного сустава у детей / А. Н. Майоров, А. Е. Соловьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 360 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Левин, Л. Т. Хирургические болезни уха / Л. Т. Левин, Я. С. Темкин. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 429 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|--|
| https://reaviz.ru/ | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз» |
| https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/ | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/ | Аннотации рабочих программы дисциплин |
| https://accounts.google.com/ | Вход в систему видеоконференций |
| https://moodle.reaviz.online/ | Вход в СДО Moodle |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронная библиотечная система IPRbooks |
| http://www.studmedlib.ru/ | Электронная библиотечная систем "Консультант студента" |
| www.medi.ru | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ |
| http://www.medinfo.ru | Информационно-справочный ресурс |
| http://www.medline.ru | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| http://www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| https://www.who.int/ru | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) |
| https://cr.minzdrav.gov.ru | Рубрикатор клинических рекомендаций |
| https://medvuza.ru/ | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |
| http://medic-books.net | Библиотека медицинских книг |
| https://booksmed.info | Книги и учебники по медицине |
| meduniver.com | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей. |
| www.booksmed.com | Книги и учебники по медицине |
| www.med-edu.ru | Сайт для врачей |
| www.rusmedserv.com | Русский медицинский сервер |
| www.con-med.ru | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения |
| www.ter-arkhiv.ru | Сайт журнала Терапевтический архив |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекции | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие |

| | |
|--|--|
| | <p>содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> |
| Занятия семинарского типа | <p>В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p> |
| Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) | <p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p> |
| Устный ответ | <p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p> |
| Решение ситуационных задач | <p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p> |
| Написание истории болезни/фрагмента истории | <p>Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| болезни | и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах. При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры. Этапы написания истории/фрагмента истории болезни: 1 – подготовка к курации пациента, 2 – непосредственная курация пациента, 3 – работа с результатами дополнительных методов обследования пациента, 4– самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации, 5 – оформление истории болезни |
| Реферат | Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. |
| Подготовка к экзамену/зачету | Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

| Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции | Семестр | Дисциплины |
|---|---------|---|
| ОПК-4. | 1 | Сестринское дело |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 5 | Лучевая диагностика, лучевая терапия |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Лучевая диагностика, лучевая терапия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Травматология и ортопедия |

| | | |
|-------|---------------------------|--|
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-1. | 4 | Стоматология |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2. | 3 | Медицинская генетика |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Генетические технологии в медицине |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Генетические технологии в медицине |
| 8 | Неврология, нейрохирургия | |
| 8 | Педиатрия | |
| 8 | Факультетская терапия | |

| | | |
|-------|----|--|
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3. | 3 | Фитотерапия |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |

| | | |
|-----------|----|--|
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-4.1. | 1 | Сестринское дело |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 5 | Лучевая диагностика, лучевая терапия |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Лучевая диагностика, лучевая терапия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |

| | | |
|-----------|----|--|
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иОПК-4.2. | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 5 | Лучевая диагностика, лучевая терапия |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Лучевая диагностика, лучевая терапия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |

| | | |
|----------|----|--|
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-1.2. | 4 | Стоматология |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-1.3. | 4 | Стоматология |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 11 | Госпитальная терапия |

| | | |
|----------|-----------------------------|--|
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.1. | 3 | Медицинская генетика |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Генетические технологии в медицине |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Генетические технологии в медицине |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| 11 | Поликлиническая терапия | |
| 11 | Травматология и ортопедия | |
| 11 | Эпидемиология | |
| 12 | Геронтология, гериатрия | |
| 12 | Госпитальная терапия | |
| 12 | Неонатология, перинатология | |
| 12 | Онкология | |
| 12 | Поликлиническая терапия | |
| 12 | Фтизиатрия | |

| | | |
|----------|--|--|
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.2. | 3 | Медицинская генетика |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Генетические технологии в медицине |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Генетические технологии в медицине |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| 11 | Поликлиническая терапия | |
| 11 | Травматология и ортопедия | |
| 11 | Эпидемиология | |
| 12 | Геронтология, гериатрия | |
| 12 | Госпитальная терапия | |
| 12 | Неонатология, перинатология | |
| 12 | Онкология | |
| 12 | Поликлиническая терапия | |
| 12 | Фтизиатрия | |
| 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| | | |
|----------|--|------------------------------------|
| иПК-2.3. | 3 | Медицинская генетика |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Генетические технологии в медицине |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Генетические технологии в медицине |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| 11 | Эпидемиология | |
| 12 | Геронтология, гериатрия | |
| 12 | Госпитальная терапия | |
| 12 | Неонатология, перинатология | |
| 12 | Онкология | |
| 12 | Поликлиническая терапия | |
| 12 | Фтизиатрия | |
| 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| иПК-2.4. | 3 | Медицинская генетика |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |

| | | |
|----------|----|--|
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Генетические технологии в медицине |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Генетические технологии в медицине |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.5. | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Лучевая диагностика, лучевая терапия |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |

| | | |
|----------|----|--|
| | 6 | Лучевая диагностика, лучевая терапия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.6. | 3 | Медицинская генетика |
| | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |

| | | |
|----------|----|--|
| | 7 | Генетические технологии в медицине |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Генетические технологии в медицине |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.7. | 4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 5 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 6 | Пропедевтика внутренних болезней |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |

| | | |
|----------|----|--|
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-2.8. | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |

| | | |
|----------|----|--|
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Детская хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Онкология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-3.1. | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |

| | | |
|----------|----|--|
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-3.2. | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |

| | | |
|----------|----|--|
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-3.3. | 3 | Фитотерапия |
| | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |

| | | |
|----------|--|--|
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| | 12 | Фтизиатрия |
| | 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| иПК-3.4. | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| 12 | Фтизиатрия | |
| 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| | | |
|----------|---|--|
| иПК-3.6. | 4 | Стоматология |
| | 5 | Общая хирургия |
| | 6 | Общая хирургия |
| | 7 | Акушерство и гинекология |
| | 7 | Неврология, нейрохирургия |
| | 7 | Оториноларингология |
| | 7 | Профессиональные болезни |
| | 7 | Урология |
| | 7 | Факультетская терапия |
| | 7 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Акушерство и гинекология |
| | 8 | Неврология, нейрохирургия |
| | 8 | Педиатрия |
| | 8 | Факультетская терапия |
| | 8 | Факультетская хирургия |
| | 8 | Эндокринология |
| | 9 | Акушерство и гинекология |
| | 9 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| | 9 | Госпитальная терапия |
| | 9 | Госпитальная хирургия |
| | 9 | Инфекционные болезни |
| | 9 | Педиатрия |
| | 9 | Поликлиническая терапия |
| | 9 | Психиатрия |
| | 10 | Акушерство и гинекология |
| | 10 | Госпитальная терапия |
| | 10 | Госпитальная хирургия |
| | 10 | Инфекционные болезни |
| | 10 | Педиатрия |
| | 10 | Поликлиническая терапия |
| | 10 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Госпитальная терапия |
| | 11 | Госпитальная хирургия |
| | 11 | Дерматовенерология |
| | 11 | Офтальмология |
| | 11 | Поликлиническая терапия |
| | 11 | Травматология и ортопедия |
| | 11 | Эпидемиология |
| | 12 | Геронтология, гериатрия |
| | 12 | Госпитальная терапия |
| | 12 | Неонатология, перинатология |
| | 12 | Поликлиническая терапия |
| 12 | Фтизиатрия | |
| 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | Подпороговый уровень | Пороговый уровень | Достаточный уровень | Продвинутый уровень |
| | | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| иОПК-4.1. | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при | Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| решении профессиональных задач | | | | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. | |
| | Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|--|---|
| иОПК-4.2. | Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза | Знать: диагностические инструментальные методы обследования | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с | навыки (владения), предусмотренные данной | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные | навыки (владения), предусмотренные |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|---|
| | | целью постановки диагноза | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-1.2. | Распознавание состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующ | Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| | их оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-1.3. | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых | Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|--|--|--|
| | заболеваниях, состояниях, обострениях, хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | | | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | на достаточном уровне. | данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.1. | Сбор жалоб, | Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | знания являются фрагментарными, не | знания, полученные при освоении | знания, полученные при освоении | знания, полученные при освоении |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| анамнеза жизни и заболевания пациента | | полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|---|--|---|
| | | | сформированы или сформированы частично. | сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.2. | Проведение полного физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Знать: методику полного физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|--|---|
| | | | | приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками анализа полученной информации | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных | Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------|--|---|--|--|--|
| | обследований пациента | | | предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | | уровне. |
| | | Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.4. | Направление пациента на | Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской | результатов | формирования на их основе умений и навыков. | имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|---|--|---|
| | помощи | | | выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | Знать: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|--|--|---|
| | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | ухудшениям получаемых результатов. | решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | |
| | | Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим | Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|---|--|--|
| | ющими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | на пороговом уровне. умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.7. | Направление пациента для оказания медицинской помощи | Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| <p>изированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу</p> | | | | <p>принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p> | <p>обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p> | <p>обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p> |
| | <p>Уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p> | |
| | <p>Владеть: способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки,</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся</p> | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|---|
| | м оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классиф | Знать: дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|---|
| | икации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | | | допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины | Знать: основы в области фармакологии, клинической фармакологии, лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии, современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|--|
| | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | | | владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | уровне. | на продвинутом уровне. |
| | оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-3.2. | Назначение лекарств | Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать | знания, полученные при освоении дисциплины не | знания, полученные при освоении дисциплины | знания, полученные при освоении дисциплины |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>енных препаратов, медицинских изделий и лечебно-питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> | <p>и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств</p> | <p>основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p> | <p>систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p> | <p>систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p> | <p>систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p> |
| | <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p> |
| | <p>Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы,</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы</p> |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|--|---|
| | вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела | сформированы частично. | однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-3.3. | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, | Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС, методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|--|
| | лечебног о питания и иных методов лечения | | | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | на достаточном уровне. | данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методами изучения токсикологических свойств действующего вещества | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-3.6. | Организация | Знать: особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, | знания являются фрагментарными, не | знания, полученные при освоении | знания, полученные при освоении | знания, полученные при освоении |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>персонал изированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациент ов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> | <p>беременных женщин</p> | <p>полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p> | <p>дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p> | <p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p> | <p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p> |
| | <p>Уметь: назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p> |
| | <p>Владеть: навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p> |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|---|
| | | назначенного лечения | сформированы или сформированы частично. | сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ОПК-4. | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | | Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | оптимальный способ решения проблемы. |
| | | Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ПК-1. | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | Знать: принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | | | | |
| | Уметь: оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | | | | | |
| | Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | | | | | |
| ПК-2. | Проведение обследования | Знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|---|
| пациента с целью установления диагноза | | формирования на их основе умений и навыков. | имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
| | Уметь: провести обследование пациента | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
| | Владеть: навыками постановки диагноза | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | | выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. | |
| ПК-3. | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией | Знать: механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний, требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета | | | | | |
| | | Уметь: назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность; использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов; | | | | | |
| | | Владеть: навыками составления листов назначений, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела | | | | | |

