

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 мес

Год поступления 2024

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Статистический учет в здравоохранении»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Статистика общественная наука. История развития статистического учета. Статистический учет – основа управления национальным хозяйством.	ПК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
2	Международный опыт организации статистики здравоохранения	ПК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
3	Медицинская статистика. Методика статистического исследования. Абсолютные, относительные величины. Динамические ряды	ПК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
4	Средние величины. Вариационные ряды. Оценка достоверности результатов исследования	ПК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа**(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы),включая задания самостоятельной работы обучающихся,проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы);
- стандартизированный тестовый контроль,
- написание рефератов, эссе;
- презентации;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

### 2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 2.1.1. Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля

1. История развития демографии, достижения современной отечественной и зарубежной демографии.
2. Современные концепции народонаселения.
3. Перепись населения России: понятие, принципы, законодательная основа.
4. Средняя продолжительность жизни и факторы ее изменения.
5. Анализ структуры смертности населения в России. Проблема сверхсмертности мужчин.
6. Возрастно-половая структура населения и проблема социально-экономического развития.
7. Анализ основных тенденций развития демографической ситуации в России.

8. Государственная политика в области поддержки семьи в РФ.
9. Социально-экономические и демографические функции современной семьи.
10. Влияние миграции на естественное движение населения региона. Факторы и последствия миграции населения.
11. Трудовая миграция и развитие производительных сил и экономики региона.
12. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: основные проблемы и вопросы адаптации.
13. Современные экономико-демографические проблемы региона.
14. Демографическая оценка индекса развития человеческого потенциала.
15. История, закономерности, показатели и тенденции развития расселения на территории России.
16. Демографическая политика России: основные проблемы и региональные аспекты.
17. Демографическое прогнозирование: отечественный и зарубежный опыт (сравнительный анализ).
18. Демографические факторы уровня жизни.
19. Проблема депопуляции населения в России, пути решения.
20. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
21. Проблемы рождаемости в современной России, вопросы повышения рождаемости в стране и регионе.
22. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
23. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
24. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
25. Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения.
26. Учет демографического фактора в планировании экономического и социального развития.
27. Уровень экономической активности, уровень занятости и уровень безработицы в зависимости от брачного и семейного состояния.
28. Взаимосвязь уровня развития экономики и качества жизни.
29. Влияние состояния здоровья населения на социально-демографическое развитие в РФ.
30. Население и экономика: рост численности населения и его последствия.
31. Демографические аспекты маркетинга.
32. Рынок труда: взаимовлияние его состояния, экономических и демографических процессов.

Темы рефератов и презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

### **2.1. 2Перечень тем для написания эссе для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

1. Этапы статистического исследования и их характеристика
2. Обработка, анализ и визуализация статистического материала (таблицы, графики, принципы построения и применения в здравоохранении).
3. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета и применение в здравоохранении
4. Вариационные ряды и их применение. Этапы группировки вариационного ряда.
5. Динамические ряды, показатели и методика расчета. Применение в здравоохранении.
6. Средние величины: их виды и методы расчета, свойства и недостатки средних величин.
7. Стандартизация показателей, методика расчета и порядок ее проведения
8. Корреляционный анализ: виды корреляции и методы расчета коэффициентов.
9. Коэффициент ранговой корреляции: случаи применения и методика расчета.
10. Содержание плана и программы статистического исследования: единица наблюдения и учетные признаки. Понятие о статистической совокупности, ее значение и формирование при проведении изучения общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
11. Сплошной и выборочный методы статистического наблюдения. Понятие о репрезентативности. Закон больших чисел как теоретическая основа выборочного метода. Требования к выборочному методу исследования.
12. Относительные величины в статистике, их значение и применение. Возможные ошибки при неправильном применении относительных величин.
13. Понятие о средних величинах, их использование в медицинской статистике. Характеристика разнообразия изучаемого признака.

14. Оценка степени разнообразия изучаемого признака: сигма ( $\sigma$ ) и коэффициент вариации ( $Cv$ ).
15. Графическое изображение статистических величин.
16. Средняя ошибка средней арифметической и ошибка интенсивного показателя. Значение ошибки репрезентативности в анализе средней арифметической величины и относительного показателя.
17. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Определение доверительных границ средних величин и относительных показателей.
18. Оценка достоверности разности относительных величин и средних величин. Понятие о критерии «t», его применение.
19. Метод стандартизации, его значение и применение.
20. Методы корреляционного анализа, их значение и применение.
21. Метод регрессионного анализа. Понятие о коэффициенте регрессии; его значение и применение.
22. Динамические ряды, их применение. Методы анализа динамического ряда.
23. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
24. Демографические показатели. Методика изучения демографических показателей (учет, оценка и анализ).
25. Тенденции и региональные особенности рождаемости в РФ. Факторы, влияющие на особенности показателей рождаемости.
26. Тенденции и региональные особенности смертности населения в РФ. Основные причины смертности всего населения и лиц трудоспособного возраста.
27. Тенденции и региональные особенности младенческой смертности в РФ. Структура причин младенческой смертности. Факторы, влияющие на уровень показателей.
28. Роль органов и учреждений здравоохранения в учете и анализе естественного движения населения. Роль учреждений службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в анализе демографических показателей.
29. Заболеваемость населения РФ (особенности и тенденции).
30. Показатели первичной заболеваемости и распространенности. Определения и значение их для совершенствования организации и контроля качества медицинской помощи.
31. Возрастно-половые особенности заболеваемости и смертности населения РФ.
32. Сравнительная характеристика различных методов изучения заболеваемости населения.
33. Учетно-отчетная документация, используемая для изучения заболеваемости населения.
34. Учетно-отчетная документация, используемая для изучения инфекционной и профессиональной заболеваемости; значение и организация учета.

Темы эссе могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

## 2.2. Проведение круглого стола по теме: Статистические показатели и их анализ

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных
1	Организация статистической службы в системе здравоохранения. Теория и методы медицинской статистики.
2	Составить список необходимых для формирования статистического отчета отделения/медицинского учреждения данных, рассчитать показатели
3	выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

## 2.3. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

### 1. Выберите один правильный ответ ( ПК-8.1, ПК-8.2)

Больные с хроническими заболеваниями с декомпенсированным течением, устойчивыми патологическими изменениями, ведущими к стойкой утрате трудоспособности относятся к

- 1) I группе;
- 2) II группе;

3) III группе;

4) IV группе.

Ответ 3

**2. Выберите один правильный ответ ( ПК-8.1, ПК-8.2)**

Больные с хроническими заболеваниями с компенсированным течением заболевания, редкими и непродолжительными потерями трудоспособности относятся к

1) I группе;

2) II группе;

3) III группе;

4) IV группе.

Ответ 3

**3 Выберите один правильный ответ ( ПК-8.1, ПК-8.2)**

Больные с хроническими заболеваниями с субкомпенсированным течением заболевания, частыми обострениями и продолжительными потерями трудоспособности относятся к

1) I группе;

2) II группе;

3) III группе;

4) IV группе.

Ответ 3

**4. Выберите четыре правильных ответа ( ПК-8.1, ПК-8.2)**

Виды учетных форм, использующихся для получения первичных данных статистического учета в поликлинике

1) Форма N 025-1/y "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях";

2) Форма N 025/y "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях";

3) Форма N 030-13/y "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг";+

4) Форма N 030/y "Контрольная карта диспансерного наблюдения";

5) Форма N 073/y "Индивидуальная карта реабилитации инвалида".

Ответ 1,2,3,4

**5. Выберите четыре правильных ответа ПК-8.1**

К годовым формам федерального статистического наблюдения Приказа № 932 относится

1) N 12 "Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации";

2) N 14 "Сведения о деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях";

3) N 30 "Сведения о медицинской организации";

4) N 47 "Сведения о сети и деятельности медицинских организаций";

5) N 49 "Сведения о пациентах".

Ответ 1,2,3,4

**6. Выберите три правильных ответа ПК-8.1**

К паллиативной медицинской помощи относится

1) врачебная паллиативная первичная медицинская помощь;

2) доврачебная паллиативная первичная медицинская помощь;+

3) паллиативная неспециализированная медицинская помощь;

4) паллиативная первичная медицинская помощь;+

5) паллиативная специализированная медицинская помощь.+

Ответ 2, 4, 5

**7. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Лица, имеющие в анамнезе острое или хроническое заболевание, не сказывающееся на функциях жизненно важных органов и не влияющее на трудоспособность относятся к

- 1) I группе;
- 2) II группе;+
- 3) III группе;
- 4) IV группе.

Ответ 2

**8. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Лица, не предъявляющие никаких жалоб, не имеющие в анамнезе хронических заболеваний или нарушений функций отдельных органов и систем, у которых при обследовании не найдено отклонений от установленных границ нормы относятся к

- 1) I группе;+
- 2) II группе;
- 3) III группе;
- 4) IV группе.

Ответ 1

**9. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Отношение числа случаев материнской смертности к числу родившихся (иногда к числу родов) является показатель

- 1) детская смертность;
- 2) женская смертность;
- 3) материнская смертность;+
- 4) младенческая смертность.

Ответ 3

**10. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Отношением осмотренных лиц, подлежащих профилактическому мед. осмотру к числу лиц, подлежащих профилактическому мед. осмотру по плану и умноженное на 100 рассчитывается

- 1) выполнение плана профилактических медицинских осмотров населения;+
- 2) среднее число посещений на 1 жителя;
- 3) удельный вес посещений на дому;
- 4) удельный вес профилактических посещений в поликлинику;
- 5) частота заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах.

Ответ 1

**11. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Отношением числа врачебных посещений в поликлинике и на дому к числу посещений к среднему медицинскому ведущему самостоятельный прием к среднегодовой численности населения рассчитывается

- 1) выполнение плана профилактических медицинских осмотров населения;
- 2) среднее число посещений на 1 жителя;+
- 3) удельный вес посещений на дому;
- 4) удельный вес профилактических посещений в поликлинику;
- 5) частота заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах.

Ответ 2

**12. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.1**

Отношение числа врачебных посещений на дому к числу врачебных посещений в поликлинике и на дому и умноженное на 100 рассчитывается как \_\_\_\_\_ посещений на дому

Ответ **удельный вес**

**13. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Отношением числа выявленных инфекционных заболеваний на данной территории к среднегодовой численности населения данной территории и умноженное на 100000 рассчитывается

- 1) общая заболеваемость;
- 2) первичная заболеваемость;
- 3) частота выявления инфекционных заболеваний;**
- 4) частота выявления неэпидемических заболеваний.

Ответ 3

**14 Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

Отношением числа выявленных неэпидемических заболеваний на данной территории к среднегодовой численности населения данной территории и умноженное на 100000 рассчитывается

- 1) общая заболеваемость;
- 2) первичная заболеваемость;
- 3) частота выявления инфекционных заболеваний;
- 4) частота выявления неэпидемических заболеваний.+**

Ответ 4

**15. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.2**

Отношение числа заболеваний, впервые в жизни выявленных в данном году к среднегодовой численности населения и умноженное на 1000 рассчитывается как \_\_\_\_\_

Ответ **первичная заболеваемость**

**16. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

Отношением числа заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах к числу осмотренных лиц и умноженное на 1000 рассчитывается

- 1) выполнение плана профилактических медицинских осмотров населения;
- 2) среднее число посещений на 1 жителя;
- 3) удельный вес посещений на дому;
- 4) удельный вес профилактических посещений в поликлинику;
- 5) частота заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах.

Ответ 5

**17 Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы. ПК-8.2**

\_\_\_\_\_ это отношение числа зарегистрированных в данном году заболеваний (всего) к среднегодовой численности населения и умноженное на 1000

Ответ **Общая заболеваемость**

18. Отношением числа посещений в поликлинику с профилактической целью к числу всех врачебных посещений в поликлинику и умноженное на 100 рассчитывается

- 1) выполнение плана профилактических медицинских осмотров населения;
- 2) среднее число посещений на 1 жителя;
- 3) удельный вес посещений на дому;
- 4) удельный вес профилактических посещений в поликлинику;+**
- 5) частота заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах.

Ответ 4

**19. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.2**

Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается \_\_\_\_\_

Ответ **врачами-терапевтами**

**20. Выберите два правильных ответа**

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается

- 1) акушерами;
- 2) врачами-специалистами;
- 3) врачами-терапевтами;
- 4) фельдшерами.

Ответ 1,4

**21. Выберите четыре правильных ответа ПК-8.2**

Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя

- 1) выплаты заработной платы медицинским работникам;
- 2) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации;
- 3) наблюдение за течением беременности;
- 4) санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- 5) формирование здорового образа жизни.

Ответ 2,3,4,5

**22. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.2**

Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается \_\_\_\_\_

**Ответ врачами-специалистами**

**23. Выберите три правильных ответа ПК-8.2**

По состоянию здоровья все осмотренные (по данным профилактических осмотров) разделяются на группы диспансерного наблюдения

- 1) I группа;+
- 2) II группа;+
- 3) III группа;+
- 4) IV группа.

Ответ 1,2,3

**24. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.2**

Совокупность всех случаев госпитализации в данном году, без учета информации о том, была ли госпитализация первичная или повторная в данном году, а главным условием является отсутствие обращения в амбулаторно-поликлиническое учреждение в связи с данным заболеванием называют \_\_\_\_\_

Ответ госпитализированной заболеваемостью

**25. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.2**

Все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет при обращении за медицинской помощью это \_\_\_\_\_

Ответ накопленная заболеваемость

**26. Установите соответствие между общей заболеваемостью (1) и первичной заболеваемостью (2) ПК-8.1, ПК-8.2**

- 1) все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет при обращении за медицинской помощью;
- 2) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году;
- 3) совокупность всех случаев госпитализации в данном году, без учета информации о том, была ли госпитализация первичная или повторная в данном году, а главным условием является отсутствие обращения в амбулаторно-поликлиническое учреждение в связи с данным заболеванием;
- 4) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных у населения заболеваний за определенный промежуток времени (чаще — за календарный год).

Ответ 1-2, 2-4

**27. Выберите три правильных ответа ПК-8.1**

Приказ от 30 декабря 2002 года N 413 «Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации стационара» включает следующую документацию

- 1) Учетная форма N 003/у – 02 "Медицинская карта стационарного больного";
- 2) Учетная форма N 007/у-02 "Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении";
- 3) Учетную форму N 016/у-02 "Сводная ведомость движения больных и коечного фонда



по стационару, отделению или профилю коек стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении";

4) Учетную форму N 066/у-02 "Статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно - поликлиническом учреждении, стационара на дому".

Ответ 2,3,4

**28. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Совокупность всех больных данной болезнью, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения, как в текущем году, так и в предыдущие годы и состоящих на учете на конец отчетного года называется

- 1) контингент больных;
- 2) контингент здоровых;
- 3) общая заболеваемость;
- 4) численность населения.

Ответ 1

**29 Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Уровень заболеваемости населения определяется как отношение численности выявленных или взятых на учет больных в течение года с впервые установленным диагнозом к среднегодовой численности населения, в расчете на

- 1) 1 000 000 жителей;
- 2) 100 000 жителей;
- 3) 1000 жителей;
- 4) 10000 жителей.

Ответ 2

**30. Установите соответствие какими специалистами оказывается первичная врачебная медико-санитарная помощь (1) и первичная доврачебная медико-санитарная помощь (2) ( ПК-8.1 ПК-8.2)**

1. врач-терапевт
2. врач общей практики
3. акушерка
4. фельдшер

Ответ 1-1,2 2-3,4

**31. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Коэффициент совместительства характеризует объем занимаемых должностей**

- 1) одним физическим лицом (+)
- 2) несколькими штатными должностями
- 3) одной занятой должностью
- 4) одной штатной должностью

Ответ 1

**32. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Переучет больных в стационарах проводится по состоянию на часов**

- 1) 10
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 8 (+)

Ответ 4

**33 Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация проводятся в рамках программы**

- 1) бюджетных ассигнований
- 2) государственных гарантий (+)

- 3) за свет частных вложений
- 4) за счет оплаты работодателем

**Ответ 2**

**34. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы ПК-8.2**

**В районе зарегистрировано за год 5 случаев дифтерии, такой показатель является \_\_\_\_\_**

Ответ абсолютным

**35. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Данные по инфекционной заболеваемости за текущий год в форме 12 сверяют с формой №**

- 1) 8 «Сведения о паразитарных заболеваниях»
- 2) 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» (+)
- 3) 5 «Сведения о профилактических прививках»
- 4) 3 «Сведения о переболевших инфекционными заболеваниями»

**Ответ 2**

**36. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**При поступлении детей без ведома родителей работники приемного отделения**

- 1) извещают полицию, Роспотребнадзор и службу социальной защиты населения (опеку)
- 2) направляют данные в службу социальной защиты населения (опеку) и поисково-спасательные отряды (волонтерам)
- 3) направляют экстренное извещение в Роспотребнадзор, МЧС и поисково-спасательные отряды (волонтерам)
- 4) немедленно извещают родителей, а при отсутствии такой возможности сведения о ребенке заносятся в специальную книгу и сообщаются в полицию

Ответ 4

**37. Выберите один правильный ответ ПК-8.1, ПК-8.2**

**Для оказания педиатрической помощи 1600 детям следует выделить количество педиатрических участков**

- 1) 3
- 2) 2 (+)
- 3) 4
- 4) 1

**Ответ 2**

**38. Вставьте пропущенный цифровой показатель ПК-8.1, ПК-8.2**

**При стерилизации химическим методом инструменты хранят в стерилизаторе с фильтром в течении \_\_\_\_\_ суток**

**Ответ 3**

**39 Выберите один правильный ответ ПК-8.1, ПК-8.2**

**Источник информации о проведенных в медицинской организации магниторезонансных исследованиях: форма № 30 т.**

- 1) 5119 (+)
- 2) 4310
- 3) 4570
- 4) 5800

**Ответ 1**

**40 Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Рекомендуемая численность прикрепленного населения на врачебных участках в соответствии с нормативной штатной численностью медицинского персонала составляет на комплексном участке (человек взрослого и детского населения) более**

- 1) 1500
- 2) 2000 (+)

3) 8000

4) 5500

**Ответ 2**

**41. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Количество штатных должностей врачей-офтальмологов, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях равно 106, физических лиц = 72; укомплектованность врачами-офтальмологами, оказывающими медицинскую помощь в стационарных условиях, составляет \_%**

1) 100

2) 45

3) 98

4) 68 (+)

**Ответ 4**

**42 Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Признаком эффективности реанимационных мероприятий является**

1) расширенные зрачки

2) появление пульса на сонных артериях

3) суженные зрачки

4) бледность кожных покровов

**Ответ 2**

**43. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Независимо от принятой системы вентиляции рекомендуется проветривание палат не менее**

1) 2 раз в сутки по 15 минут

2) 4 раз в сутки по 15 минут (+)

3) 5 раз в сутки по 10 минут

4) 4 раз в сутки по 20 минут

**Ответ 2**

**44. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Единицей наблюдения для изучения госпитализированной заболеваемости является**

1) каждый больной пролеченный в стационаре

2) средняя длительность лечения в стационаре

3) каждый случай госпитализации

4) среднегодовая занятость койки

**Ответ 3**

**45. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Группа диспансерного наблюдения девочек с расстройствами менструаций на фоне хронической экстрагенитальной, в том числе эндокринной, патологии**

1) 4

2) 3

3) 1

4) 2

**Ответ 2**

**46. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Рекомендуемая численность прикрепленного населения на врачебных участках в соответствии с нормативной штатной численностью медицинского персонала составляет на терапевтическом участке, расположенном в сельской местности (человек 18 лет и старше)**

1) 2100

2) 1800

3) 1300 (+)

4) 2700

**Ответ 3**

**47. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.2**

Столбиковые диаграммы в статистике отображают \_\_\_\_\_

**Ответ** сравнения показателей

**48 Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**К видам медицинской помощи относятся**

- 1) первичная медико-санитарная, специализированная, скорая и паллиативная (+)
- 2) экстренная, неотложная, плановая
- 3) специализированная, социальная и санитарная
- 4) высокотехнологичная, реабилитационная

**Ответ 1**

**49. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Для расчета удельного веса сельских жителей среди госпитализированных больных необходимо знать**

- 1) общее число всех поступивших больных в стационар и общее число умерших в стационаре больных
- 2) число умерших сельских жителей в стационаре и число всех поступивших больных в стационар
- 3) число сельских жителей, госпитализированных в стационар в течение года и число сельских коек в стационаре
- 4) число сельских жителей, госпитализированных в стационар в течение года и число всех поступивших больных в стационар (+)

**Ответ 4**

**50. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Среднее число посещений в год на одну врачебную должность врача общей практики составляет**

- 1) 4670 (+)
- 2) 8968
- 3) 6580
- 4) 2590

**Ответ 1**

**51. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.2**

Работу отделения возглавляет \_\_\_\_\_

**Ответ** заведующий отделением

**52. Выберите один правильный ответ**

**Плановое число посещений в смену подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, называют**

- 1) посещаемостью
- 2) вместимостью
- 3) пропускной способностью
- 4) мощностью (+)

**Ответ 4**

**53. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Показатель общей инвалидности детского населения (распространенность детской инвалидности) рассчитывается по формуле**

- 1) (число детей-инвалидов до 18 лет / среднегодовая численность детского населения до 18 лет) x 100%
- 2) (число детей-инвалидов до 18 лет / среднегодовая численность детского населения до 18 лет) x 100000
- 3) (число детей-инвалидов до 18 лет / среднегодовая численность детского населения до 18 лет) x 10000 (+)

4) (число детей-инвалидов до 16 лет / среднегодовая численность детского населения до 16 лет) x 10000

**Ответ 3**

**54. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы ПК-8.2**

\_\_\_\_\_ это величина признака

Ответ **Варианта**

**55. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.1**

\_\_\_\_\_ это частота новых, нигде ранее не учтенных среди населения заболеваний

Ответ **Первичная заболеваемость**

**56. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Охват детей профилактическими прививками рассчитывается по формуле**

- 1) число детей, подлежащих иммунизации / число детей, охваченных профилактическими прививками \* 100%
- 2) среднегодовое число детей, проживающих на территории обслуживания детской поликлиники / число детей, охваченных профилактическими прививками \* 100%
- 3) число детей, охваченных профилактическими прививками / число детей, подлежащих иммунизации \* 100% (+)
- 4) число детей, охваченных профилактическими прививками / среднегодовое число детей, проживающих на территории обслуживания детской поликлиники \* 100%

**Ответ 3**

**57. Установите соответствие между функциями управления ПК-8.1**

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. планирование         | 1. общие      |
| 2. мотивация            | 2. конкретные |
| 3. маркетинг            |               |
| 4. управление кадрами   |               |
| 5. контроль             |               |
| 6. управление финансами |               |
| 7. анализ               |               |

Ответ-1(1,2,5,7) 2(3,4,6)

**58. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Для расчета обеспеченности населения стационарной помощью необходимо знать**

- 1) число выбывших (выписанных + умерших) из стационара и среднегодовую численность населения
- 2) число выбывших (выписанных + умерших) из стационара и среднегодовое число коек
- 3) число койко-дней, проведенных больными в стационарах в течение года и среднегодовую численность населения (+)
- 4) число койко-дней, проведенных больными в стационарах в течение года и число выбывших (выписанных + умерших) из стационара

**Ответ 3**

**59. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Полнота охвата больных детей диспансерным наблюдением рассчитывается по формуле**

- 1) общее число детей данной возрастной группы / число больных детей в возрасте 0-17 лет включительно, состоящих на диспансерном учете \*1000
- 2) число больных детей в возрасте 0-17 лет включительно, состоящих на диспансерном учете / среднегодовая численность детского населения \*1000 (+)
- 3) среднегодовая численность детского населения / число больных детей в возрасте 0-17 лет включительно, состоящих на диспансерном учете \*1000
- 4) число больных детей в возрасте 0-17 лет включительно / общее число детей данной возрастной группы \*1000

**Ответ 2**

**60. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.1**

- \_\_\_\_\_ это варианты, расположенные в определенной последовательности

**Ответ Вариационный ряд**

Эталон ответов

<b>Во-прос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ответ	3	3	3	1,2,3,4	1,2,3,4	2,4,5	2	1	3	1
<b>Во-прос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	2	удельный вес	3	4	первичная заболеваемость	5	Общая заболеваемость	4	врачами-терапевтами	1,4
<b>Во-прос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Ответ	2,3,4,5	врачами-специалистами	1,2,3	госпитализированной заболеваемостью	накопленная заболеваемость	1-2, 3 2-4	2,3,4	1	2	1-1,2 2-3,4
<b>Во-прос</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Ответ	1	4	2	абсолютным	2	4	2	3	2	2
<b>Во-прос</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
Ответ	4	2	2	3	2	3	сравнения показателей	1	4	1
<b>Во-прос</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>

Ответ	заведующий отделением	4	3	Варианта	Первичная заболеваемость	3	1(1,2,5,7) 2(3,4,6)	3	2	Вариационный ряд
-------	-----------------------	---	---	----------	--------------------------	---	------------------------	---	---	------------------

### Задача 1

Дайте развернутый ответ для чего необходима отчетная медицинская статистическая документация

Ответ

Медицинская статистическая документация необходима для сопоставления учреждений и служб здравоохранения по основным статистическим показателям в динамике и по территориям и прогнозирования здравоохранения

### Задача 2

Дайте правильное определение показателя хирургической активности в стационаре

1. процентное отношение числа прооперированных больных к числу больных, выбывших из хирургического отделения
2. процентное отношение числа проведенных хирургических операций к числу больных, выбывших из хирургического отделения
3. процентное отношение числа прооперированных больных к числу больных, выписанных из хирургического отделения
4. процентное отношение числа проведенных хирургических операций к числу больных, выписанных из хирургического отделения

Ответ 2

### Задача 3

Оптимальное распределение коечного фонда в зависимости от интенсивности лечебно-диагностического процесса (ЛДП) (1) Интенсивностью ЛДП (2) Удельным весом (3), установите между ними соответствие.

1. интенсивное лечение
2. восстановительное лечение 1.15%
3. длительное лечение больных с хроническими заболеваниями 3.45%
4. медико-социальная помощь

Ответ 1-2; 2-3 , 3-2;

### Задача 4

Дайте ответ на вопрос. Что представляет собой структура и штаты метрологической службы?

Ответ.

Структура и штаты метрологической службы определяются руководителем медицинской организации, исходя из объемов работ.

Она может включать отдел главного метролога и другие структурные подразделения, либо состоять из лица, ответственного за состояние метрологического обеспечения в организации. Метрологическая служба медицинской организации действует в соответствии с положением о ней, которое согласовывается с Главным метрологом территориальной базовой организации и утверждается руководителем организации.

### Задача 5

Перечислите основные понятия метрологии:

1. измерение – совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины;
  2. единство измерений - состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы;
  3. средство измерений - техническое средство, предназначенное для измерений.
  4. утверждение нормативных документов по обеспечению единства измерений, устанавливающих метрологические правила и нормы на территории РФ.
- Ответ 1,2,3

### Задача 6

**Что содержит программа государственных гарантий по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью содержит:**

- 1) перечень соответствующих видов медицинской помощи, входящих в программу государственных гарантий
- 2) перечень видов медицинской помощи и услуг, не входящих в программу государственных гарантий
- 3) нормативы объемов медицинской помощи
- 4) нормативы стоимости медицинских услуг

Ответ 1,3

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



#### 4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ПК-8		Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	<b>Знать:</b> Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ медицинской статистики; абсолютных, относительных показателей здоровья населения; методов сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ медицинской статистики; абсолютных, относительных показателей здоровья населения; методов сбора и обработки медико-статистических данных
			<b>Уметь:</b> Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует сформированное умение вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных
			<b>Владеть:</b> Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных
	ПК 8.1	Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	<b>Знать:</b> Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
			<b>Уметь:</b> заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует сформированное умение заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

			<b>Владеть:</b> Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
	ПК 8.2	Выполняет нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	<b>Знать:</b> Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
			<b>Уметь:</b> Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
			<b>Владеть:</b> навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, эссе, решение ситуационных задач, проведение круглого стола

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.

Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **Для оценки презентаций:**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

#### **Для оценки Эссе**

Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал, не может сделать выводы.

#### **Для оценки проведения круглого стола**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя.

давателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

#### **4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1)**

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.