

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" октября 2023 г.
Протокол № 10

председатель Ученого Совета
Коленков А.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина «Факультетская терапия»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2023

1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Факультетская терапия»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций) | Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Задачи, проверяющей освоение компетенции/декриптора | Формы СРС Тема доклада /устного реферативного сообщения, реферата/презентации | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|---|--|---|--|---|---|--|---|--------------------------|
| 1. | ОРЛ | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Назовите признаки обострения ОРЛ, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | | 1 | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с ОРЛ | | 1,2 | 2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|-----|-----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | | | рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с ОРЛ | | 1,2 | 2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследования пациента с ОРЛ. | 1,2 | 1,2 | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|-----|---|--------------------------|
| | | | | | | | симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ОРЛ | | 1,2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с ОРЛ | | 1,2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|----------|--|--|---|-----|-----|---|---------------------------|
| | | | | | | | | разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ОРЛ | 3 | 1,2 | 1,2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| 2. | Миокардит. | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с миокардитом | | 1,2 | 3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|---|-----|---|---|------------------------------|
| | | | | | | | | истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с миокардитом | 4 | 1,2 | 3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследования пациента с миокардитом | 5 | 1,2 | 4 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---|--|---|-----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | | больного | |
| | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с миокардитом | 6 | 1 | 4 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с миокардитом | | 1,2 | 4 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | иПК-2.7. | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях | Перечислите показания к госпитализации с | | 2 | 4 | Устный ответ, стандартизированный тестовый | В соответствии с п |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|----------|--|--|---|-----|---|---|--------------------------|
| | | | дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с миокардитом | | | | контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с миокардитом | | 1 | 4 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 3. | Перикардит. | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с перикардитом | 7 | 1,2 | 5 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|---|-----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | | | презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с перикардитом. | 8 | 1,2 | 5 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с перикардитом | | 1,2 | 5 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|----|-----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | | | история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с перикардитом | 9 | | 6 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения заболевания пациента с перикардитом | 10 | 1,2 | 6 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------|--|--|----|-----|---|---|------------------------------|
| | | | | | | | | болезни, разбор тематического больного | |
| 4. | Гипертоническая болезнь. | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с гипертонической болезнью | 11 | 1,2 | 7 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с гипертонической болезнью | 12 | 1,2 | 7 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК- | Направление пациента на инструментальное | Какое | 13 | | 8 | Устный ответ, | В |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|----|-----|---|---|---------------------------|
| | | 2.5. | обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту ГБ | | | | стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ГБ | 14 | 1,2 | 8 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у | 15 | 2 | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/рефераты | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------|---|--|----|-----|---------|---|--------------------------|
| | | | | пациентов с гипертонической болезнью | | | | вные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.6. | Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | Особенности персонализированного лечения пациента пациентов пожилого и старческого возраста с гипертонической болезнью | | 1,2 | 8 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 5 | Симптоматические артериальные гипертензии. | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы состояний, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациентов с | 16 | 1 | 9,10,11 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|-------|-----|---------|---|--------------------------|
| | | | | симптоматической артериальной гипертензией. | | | | задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с симптоматической артериальной гипертензией | 17,18 | 1,2 | 9,10,11 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с симптоматической артериальной гипертензией | 19 | 1,2 | 9,10,11 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------|----------|--|--|--|-----|----|---|------------------------------|
| | | | | | | | | истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| 6. | Атеросклероз. | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с атеросклерозом | | 1,2 | 12 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с атеросклерозом | | 2 | 12 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|----|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | | больного | |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с атеросклерозом | | 2 | 12 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с атеросклерозом | | 1,2 | 12 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической | С учетом стандартов оказания | 20 | | 13 | Устный ответ, стандартизированный тестовый | В соответствии с п |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|----|---|----|---|--------------------------|
| | | | картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с атеросклерозом | | | | контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | 4.2.2 |
| | | иПК-3.3. | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите методы немедикаментозной терапии для лечения пациента с атеросклерозом | 21 | 2 | 13 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с атеросклерозом | | | 13 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------|--|---|----|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | | презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.6. | Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | Особенности персонализированного лечения пациента пожилых и старческого возраста с атеросклерозом | | 1 | 13 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 7. | Ишемическая болезнь сердца. | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с ишемической болезнью сердца. | 22 | 1,2 | 14 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|----|---|--------|---|------------------------------|
| | | | | | | | | история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследования пациента с ишемической болезнью сердца. | 23 | 1 | 14, 15 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.7. | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Перечислите показания к госпитализации с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ИБС | | 2 | 14,15 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|----|---|-------|---|---------------------------|
| | | | | | | | | болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ИБС | | 2 | 14,15 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ИБС | | 1 | 15 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК- | Назначение лекарственных препаратов, | С учетом | 24 | 2 | 15 | Устный ответ, | В |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------|---|--|----|-----|-------|---|--------------------------|
| | | 3.2. | медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ишемической болезнью сердца. | | | | стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.3. | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите методы немедикаментозной терапии для лечения пациента с ИБС | | 1,2 | 15 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 8 | Острый коронарный синдром (ОКС). | иПК-1.3. | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ОКС | 25 | 2 | 16,17 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/рефераты | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|----|-----|----------|---|--------------------------|
| | | | | | | | | вные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с ОКС | | 1,2 | 16,17,18 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с ОКС | 26 | | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|-----|----------|---|--------------------------|
| | | | | | | | | задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ОКС | | 1,2 | 16,17,18 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.7. | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Перечислите показания к госпитализации с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ОКС | | 1 | 16,17,18 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|-----|----------|---|---------------------------|
| | | | | | | | | истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ОКС | | 1,2 | 16,17,18 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ОКС | | 1,2 | 16,17,18 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|--|--|----|-----|----------|---|--|
| | | | | | | | | больного | |
| 9. | Нарушения ритма (аритмии) и проводимости. | иПК-1.3. | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с нарушением ритма и проводимости Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с нарушением ритма и проводимости | 27 | 1,2 | 19,20,21 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с нарушением ритма (аритмии) и проводимости | 28 | 1,2 | 19,20,21 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими | Какое инструментальное обследование с | | | 1,2 | 19,20,21 | Устный ответ, стандартизированный тестовый |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------|--|---|----|-----|----------|---|--------------------------|
| | | | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с нарушением ритма и проводимости | | | | контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными <hr/> Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с нарушением ритма (аритмии) и проводимости | | 1,2 | 19,20,21 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 10. | Хроническая сердечная недостаточность | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с хронической сердечной недостаточностью | 29 | 1 | 22 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | | презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с хронической сердечной недостаточностью | | 1 | 22 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с хронической сердечной недостаточностью | | 1 | 22 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|----|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | | история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ХСН | | 1 | 22 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ХСН | 30 | 1 | 23 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------|----------|--|---|----|---|-------|---|------------------------------|
| | | | | | | | | болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с хронической сердечной недостаточностью | | 2 | 23 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| 11. | Пороки сердца. | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с пороком сердца | 31 | 1 | 24,25 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК- | Проведение полного физикального | Перечислите | 32 | 1 | 24,25 | Устный ответ, | В |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|-----|---|---|---------------------------|
| | | 2.2. | обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | данные физикального обследования пациента пороком сердца с | | | стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | соответствует с п 4.2.2 | |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента пороком сердца с | | 1,2 | 24,25 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской | | 1 | 24,25 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/рефераты | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|-----|-------|---|--------------------------|
| | | | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | помощи показано пациенту с пороком сердца | | | | вные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с пороками сердца. | | 1,2 | 24,25 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с пороком сердца | | 2 | 24,25 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|----------|--|--|----|-----|-------|---|--------------------------|
| | | | | | | | | задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с пороком сердца | | 1,2 | 24,25 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 12. | Острый гломерулонефрит. | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы состояний, возникающие при остром гломерулонефрите и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | 33 | | 26 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | | истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с острым гломерулонефритом | | 1,2 | 26 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с о. гломерулонефритом | | 1,2 | 26 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|-------|-----|----|---|---------------------------------|
| | | | | | | | тематического больного | |
| | иПК- 2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с острым гломерулонефритом | | 1,2 | 26 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | иПК- 3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с острым гломерулонефритом | 34,45 | 1,2 | 26 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | иПК- 3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, | Критерии эффективности | | 1 | 26 | Устный ответ, стандартизирован | В соответствует |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|---|----|---|----|---|--------------------------|
| | | | медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | применения лекарственных препаратов у пациентов с острым гломерулонефритом | | | | ный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | вii с п 4.2.2 |
| 13. | Хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром. | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы состояния, возникающие при хроническом гломерулонефрите и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | 36 | | 27 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с хроническим | 37 | 1 | 27 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | гломерулонефритом, нефротическим синдром. | | | | рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гломерулонефритом, нефротическим синдром. | | 2 | 27 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гломерулонефритом, нефротическим | | 2 | 27 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | синдромом | | | | симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с хроническим гломерулонефритом, нефротическим синдромом | | 1,2 | 27 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим гломерулонефритом. | | 2 | 27 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|--|--|----|-----|----|---|------------------------------|
| | | | | | | | | разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с хроническим гломерулонефритом, нефротическим синдром. | 38 | 1,2 | 27 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| 14. | Острая почечная недостаточность и хроническая болезнь почек (ХБП). | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы состояний, возникающие при острой почечной недостаточности и ХБП, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | 39 | | 29 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|-----|-------|---|-----------------------------|
| | | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с острой почечной недостаточностью и ХБП | | | 28 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с острой почечной недостаточностью и ХБП | | 1,2 | 28,29 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов | | 1,2 | 28,29 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|-----|-------|---|--------------------------|
| | | | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи показано пациенту с ХБП | | | | доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с острой почечной недостаточностью и ХБП | | 1 | 28,29 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту | | 1,2 | 28 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|---|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | с острой почечной недостаточностью и ХБП | | | | ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с острой почечной недостаточностью и ХБП | | 1,2 | 29 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 15 | Итоговое занятие. Защита истории болезни. | иОПК-4.1. | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач | | | | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|--|---|----|--|----|---|------------------------------|
| | | | | | | | | болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| 16 | Симуляционный курс – физикальное обследование | иОПК 4.1 | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач | | | | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| 17. | Бронхиальная астма | иПК-2.2 | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с бронхиальной астмой | 40 | | 30 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | тематического больного | | |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с с бронхиальной астмой | | 1 | 30 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с БА | | 1 | 30 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии | Консультации каких | | 1 | 30 | Устный ответ, стандартизированный | В соответствует |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|----|-----|----|---|--------------------------------|
| | | | медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с БА | | | | ный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | вiii с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с БА | 41 | 1,2 | 30 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует вiii с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план | 42 | 1,2 | 30 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, | В соответствует вiii с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|--|----|---|----|---|--------------------------|
| | | | вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | лечения пациенту с БА | | | | рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с бронхиальной астмой | | 1 | 30 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 18. | Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Астматический статус | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы астматического статуса и порядки оказания медицинской помощи в неотложной форме | 43 | 2 | 31 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | | симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-1.3. | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Объем медицинской помощи при обострении БА | | 2 | 31 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с астматическим статусом | | 1,2 | 32 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|-----|--|---|------------------------------|
| | | | | | | | | разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с БА | | 1,2 | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с БА | | 1,2 | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|----------|--|---|-------|---|-------|---|-----------------------------|
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для ступенчатой терапии бронхиальной астмы и астматического статуса | 44,45 | 1 | 32 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов при ступенчатой терапии бронхиальной астмы. | | 2 | 32 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 19. | ХОБЛ. Хроническое легочное сердце | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с ХОБЛ, ХЛС | 46 | | 33,34 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|--|-------|---|--------------------------|
| | | | | | | | | доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.2 | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с ХОБЛ и ХЛС. | | | 33,34 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ХОБЛ и ХЛС. | | | 33,34 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|----|-----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | | ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ХОБЛ | 47 | 2 | 33,34 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ХОБЛ | 48 | 1,2 | 33,34 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|---|-------|---|---------------------------------|
| | | | | | | | | болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ХОБЛ | | 2 | 33,34 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ХОБЛ и ХЛС. | | 1 | 33,34 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------|----------|---|--|----|--|-------|---|------------------------------|
| | | | | | | | | тематического больного | |
| | | иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с ХОБЛ и ХЛС. | | | 33,34 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| 20. | Пневмонии | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы легочного и внелегочного осложнения пневмонии, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | 49 | | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, | Перечислите данные | | | 35 | Устный ответ, стандартизирован | В соответствует |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | перкуссия, аускультация) | физикального обследования пациента с пневмонией | | | | ный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | ви с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с пневмонией | | 1,2 | 35 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано | | 1,2 | 35 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | помощи с учетом стандартов медицинской помощи | пациенту с пневмонией | | | | рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с пневмонией | | 1,2 | 35 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента | | 1,2 | 35 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | с пневмонией | | | | симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.3. | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи назначьте немедикаментозную терапию пациенту с пневмонией | | | 35 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с пневмонией | | 2 | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------|---|--|----|---|----|---|------------------------------|
| | | | | | | | | разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| 21. | Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы состояний, возникающие при обострении ТЭЛА и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | 50 | 2 | 36 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с ТЭЛА. | | 1 | 36 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|---|----|---|-----------------------------|
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с ТЭЛА. | | 1 | 36 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с ТЭЛА. | | 2 | 36 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов | | | 36 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи показано пациенту с ТЭЛА. | | | | доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ТЭЛА | | 1 | 36 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.7. | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | Перечислите показания к госпитализации с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ТЭЛА | | 1 | 37 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|----|-----|----|---|--------------------------|
| | | | вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ТЭЛА | | 1 | 36 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ТЭЛА | 51 | 1,2 | 37 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|----------|--|--|----|--|----|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| 22. | Хронический гастрит | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с хроническим гастритом | 52 | | 38 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с хроническим гастритом | | | 38 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|-----|---------------------------|---|---------------------------------|
| | | | | | | | тематического больного | | |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гастритом | | 1,2 | 38 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гастритом | | 1,2 | 38 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической | С учетом действующей | | 1,2 | 38 | Устный ответ, стандартизирован | В соответствует |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|--|--|----|-----|----|---|--------------------------|
| | | | классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим гастритом | | | | ный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | вii с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с хроническим гастритом | 53 | 1,2 | 39 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 23. | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы состояний, возникающие при обострении ЯБДПК и желудка | 54 | | | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | |
|---------|----------|---|--|---|--|----|---|--------------------------|
| желудка | | | и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | | рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка | | | 40 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстно | 1 | | 40 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | й кишки (ЯБДПК) и желудка | | | | симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка | | 1 | 40 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка | | 1 | 40 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|---|----|---|------------------------------|
| | | | | | | | | разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка | | 1 | 40 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ЯБДПК и желудка | | | 41 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------|--|---|----|---|----|---|--------------------------|
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка | | 1 | 41 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 24. | Хронические холециститы и холангиты | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с хроническим холециститом и холангитом | 55 | | 42 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования | | | 42 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | пациента с хроническим холециститом и холангитом | | | | доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с хроническим холециститом и холангитом | | 2 | 42 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим | | 1 | 42 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | холециститом и холангитом | | | | ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим холециститом и холангитом | | 1 | 42 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с хроническим холециститом и | | 1,2 | 43 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----------|---|---|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | холангитом | | | | болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.3. | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите методы немедикаментозной терапии для лечения пациента с хроническим холециститом и холангитом | | 1 | 43 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 25. | Доброкачественные билирубинемии | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с <u>доброкачественной билирубинемией</u> | | 1 | 44 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|----|---|---------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | | | | тематического больного | | |
| | | иПК- 2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с доброкачественной билирубинемией | | | 44 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК- 2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с доброкачественной билирубинемии | 56 | 1 | 44 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК- 2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том | С учетом действующей | | 2 | 44 | Устный ответ, стандартизирован | В соответст |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|----------|---|---|---|----|--|--|---------------------|
| | | | <p>числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>международной статистической классификации болезней</p> <p>сформулируйте диагноз пациенту с доброкачественной билирубинемией</p> | | | | <p>ный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного</p> | <p>ви с п 4.2.2</p> |
| | | иПК-3.1. | <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с доброкачественной билирубинемией</p> | 2 | 44 | <p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного</p> | <p>В соответствии с п 4.2.2</p> | |
| 26 | Хронический панкреатит | иПК-1.2. | <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Перечислите симптомы состояний, возникающие при обострении хронического</p> | 1 | | <p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения,</p> | <p>В соответствии с п 4.2.2</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | панкреатита и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | | рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | <u>Жалобы больных с хроническим панкреатитом</u> | | | 45 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента с хроническим панкреатитом | | 1 | 45 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | | симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим панкреатитом | | 2 | 45 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим панкреатитом | | 2 | 45 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | | разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.7. | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Перечислите показания к госпитализации с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим панкреатитом | | 1 | 45 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными <hr/> Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим панкреатитом | | 2 | 45 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|----------|--|---|----|-----|----|---|---------------------------|
| | | иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с хроническим панкреатитом | | 1,2 | 46 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| 27. | Хронический гепатит | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с хроническим гепатитом | 57 | | 47 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований | | | 47 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|---|----|---|--------------------------|
| | | | | пациента с хроническим гепатитом | | | | доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гепатитом | | | 47 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим | | 1 | 47 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | гепатитом | | | | ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.8. | <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <hr/> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим гепатитом | | 1,2 | 47 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с хроническим гепатитом | | 1 | 48 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------|----------|--|---|----|--|----|---|------------------------------|
| | | | | | | | | болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| 28. | Цирроз печени | иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных с циррозом печени | 58 | | 49 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Перечислите данные физикального обследования пациента с циррозом печени | | | 49 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|--|--|-----|----|---|---------------------------------|
| | | | | | | | | тематического больного | |
| | | иПК- 2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с циррозом печени | | | 49 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК- 2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с циррозом печени | | 1,2 | 49 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК- 2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том | С учетом действующей | | 1,2 | 49 | Устный ответ, стандартизирован | В соответствует |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|--|--|----|-----|----|---|--------------------------|
| | | | числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с циррозом печени | | | | ный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | вii с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с циррозом печени | | 1,2 | 50 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 29. | Неотложные состояния в гастроэнтерологии | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы неотложных состояний в гастроэнтерологии, требующие | 59 | 1,2 | 51 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|--|----|--|------------------------------------|
| | | | | оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | | рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК- 1.3. | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Оказание медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями в г/энтерологии | | | 51 | Устный ответ, стандартизован ный тестовый контроль, доклады/реферати вные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответст вии с п 4.2.2 |
| | | иПК- 2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Жалобы больных при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | | | 51 | Устный ответ, стандартизован ный тестовый контроль, доклады/реферати вные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на | В соответст вии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|---|----|---|------------------------------|
| | | | | | | | | симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | План лабораторного и инструментального обследований пациента при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | | 2 | 51 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | | 1 | 51 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|---|----|---|------------------------------|
| | | | | | | | | разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | | 1 | 51 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными <hr/> Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | | 1 | 51 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствует с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------|--|--|---|-----|-----|---|--|
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | | 1,2 | 51 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| 30 | Печеночная кома | иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечислите симптомы печеночной комы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | 60 | 2 | 52 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.4. | | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Какое лабораторное обследование с учетом стандартов | | 1,2 | 52 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи показано пациенту с печеночной комой | | | | доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с печеночной комой | | 1 | 52 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-2.8. | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту | | 1,2 | 52 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | с печеночной комой | | | | ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| | | иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с печеночной комой | | 1,2 | 53 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | В соответствии с п 4.2.2 |
| | | иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с печеночной комой | | 1 | 53 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история | В соответствии с п 4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного | |
| 31 | Аттестация практических навыков. | иОПК-4.1. | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач | | | | | работа на симуляторах | В соответствует вii с п 4.2.2 |
| 32 | Итоговое тестирование. | | | | | | | стандартизированный тестовый контроль | В соответствует вii с п 4.2.2 |
| 33 | Симуляционный курс – экстренная мед помощь | иОПК 4.2 | Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза | | | | | работа на симуляторах | В соответствует вii с п 4.2.2 |

2. Текущий контроль успеваемости (клинические практические занятия), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль;
- написание рефератов, (презентаций);
- доклад/устное реферативное сообщение;
- решения ситуационных задач;
- написание истории болезни/фрагмента истории болезни;
- разбор тематического больного;
- разбор истории болезни;
- работа на симуляторах

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Перечень тематик рефератов, презентаций, докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

1. Медикаментозная терапия ОРЛ. (тема 1)\
2. Ревматический эндокардит, миокардит, перикардит, полиартрит. Клиника. Принципы лечения (тема 1)
3. Миокардит: классификация, клиническая картина.
4. Диагностика и лечение миокардитов. (тема 2)
5. Классификация, клиническая картина перикардитов. (тема 3)
6. Диагностика и лечение перикардитов. (тема 3)
7. Классификация и клиническая картина гипертонической болезни. (тема 4)
8. Диагностика, персонализированное лечение пациентов с гипертонической болезнью. (тема 4)
9. Почечные гипертензии: клиника, диагностика, лечение. (тема 5)
10. Эндокринные гипертензии: клиника, диагностика, лечение. (тема 5)
11. Гемодинамические гипертензии: клиника, диагностика, лечение. (тема 5)
12. Клинико-диагностические критерии атеросклероза различной локализации. (тема 6)
13. Методы и принципы лечения атеросклероза (тема 6)
14. Ишемическая болезнь сердца: клиника, диагностика.(тема 7)
15. Стабильная стенокардия: клиника, диагностика, лечение (тема 7)
16. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Клиника, диагностика, исходы, лечение (тема 8)
17. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Клиника, диагностика, исходы, лечение (тема 8)
18. Инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение (тема 8)
19. Нарушения проводимости сердца: виды, ЭКГ-критерии, лечение. (тема 9)
20. Наджелудочковые нарушения ритма сердца: виды, клинико-диагностические критерии, лечение (тема 9)
21. Желудочковые нарушения ритма сердца: виды, клинико-диагностические критерии, лечение (тема 9)
22. Хроническая сердечная недостаточность: клиническая картина, диагностика (тема 10)
23. Медикаментозное и хирургическое лечение больных с ХСН (тема 10)
24. Левосердечные пороки сердца: виды, клиническая картина, диагностика, лечение (тема 11)
25. Правосердечные пороки сердца: виды, клиническая картина, диагностика, лечение (тема 11)

26. Острый гломерулонефрит: этиология, клинико-диагностические критерии, лечение (тема 12)
27. Хронический гломерулонефрит: варианты течения, клинико-диагностические критерии, осложнения, лечение (тема 13)
28. Острая и хроническая болезнь почек (ХБП), основные клинические синдромы ХБП. Диагностика. (тема 14)
29. Уремия – терминальная стадия ХБП, методы лечения, показания к хроническому гемодиализу. (тема 14)
30. Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии. (тема 17)
31. Астматический статус: клиника, диагностика, лечение. (тема 18)
32. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы с учетом стандартов медицинской помощи (тема 18).
33. ХОБЛ: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. (тема 19)
34. Легочное сердце: механизмы развития, клиника, лечение (тема 19)
35. Пневмония: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. (тема 20)
36. ТЭЛА: этиология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. (тема 21)
37. ТЭЛА: разработка плана лечения с учетом стандартов медицинской помощи (тема 21)
38. Гастриты: этиология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. (тема 22)
39. Гастриты: разработка плана лечения с учетом стандартов медицинской помощи (тема 22)
40. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки: этиология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии (тема 23)
41. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки: разработка плана лечения с учетом стандартов медицинской помощи (тема 23)
42. Холецистит: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. (тема 24)
43. Холецистит: лечение с учетом стандартов медицинской помощи (тема 24)
44. Доброкачественные билирубинемии клиническая картина, диагностика, лечение. (тема 25)
45. Хронический панкреатит, клинико-диагностические критерии (тема 26)
46. Хронический панкреатит- разработка плана лечения с учетом стандартов медицинской помощи (тема 26)
47. Хронический гепатит этиология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии . (тема 27)
48. Хронический гепатит - лечение с учетом стандартов медицинской помощи. (тема 27)
49. Цирроз печени: клинические синдромы, диагностика (тема 27)
50. Цирроз печени: - лечение с учетом стандартов медицинской помощи (тема 27)
51. Желудочно-кишечные кровотечения: причины, клиническая картина, диагностика, лечение (тема 29)
52. Печеночная кома: причины, стадии, клиническая картина, диагностика (тема 30)
53. Печеночная кома: лечение с учетом стандартов медицинской помощи (тема 30)

Темы рефератов/презентаций, реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.2 Написание истории болезни/фрагмента истории болезни

2.3 Заполнение чек-листа для оценки состояния сердечно-сосудистой системы

2.4 Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Выберите один правильный ответ

ДИАГНОЗ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ЯВЛЯЕТСЯ ДОСТОВЕРНЫМ ПРИ НАЛИЧИИ:

1. одного большого, одного малого критерия и данных, подтверждающих предшествующую стрептококковую инфекцию
 2. двух больших, двух малых критериев
 3. одного большого, трех малых критериев
 4. одного большого, двух малых критериев и данных, подтверждающих предшествующую стрептококковую инфекцию
 5. четырех малых критериев
- (УК-1, ОПК1, ОПК-4, ПК-5)

Ответ: 4

2. Выберите один правильный ответ

ГОСПИТАЛИЗАЦИЮ РЕКОМЕНДУЮТ БОЛЬНЫМ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА МИОКАРДИТ ПРИ

1. умеренно выраженной симптоматике или даже без симптомов;
 2. выраженной симптоматике;
 3. наличии острого болевого симптома;
 4. наличии острого болевого симптома и одышки.
 5. Выберите правильную комбинацию ответов:
- (УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

Ответ: 1

3. Выберите один правильный ответ

ПРИ ЭКССУДАТИВНОМ ПЕРИКАРДИТЕ ПРИ ПЕРКУССИИ ГРАНИЦЫ СЕРДЦА УВЕЛИЧИВАЮТСЯ

1. влево
 2. вниз
 3. вправо
 4. во все стороны
- (ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 4

4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УРОВНЯМИ АД И СТЕПЕНЬЮ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ, ОПРЕДЕЛЯЕМОЙ ПРИ ФИЗИКАЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ:

Характеристика уровня АД:

Цифры АД (мм рт.ст.):

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) 1 степень АГ | 1. 145/85 |
| 2) 2 степень АГ | 2. 170/100 |
| 3) 3 степень АГ | 3. 185/90 |
| | 4. 160/90 |
| | 5. 200/110 |

(УК-1.1.3, УК-1.2.1; ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1 – 1; 2 – 2, 4; 3 – 3, 5

5. Выберите один правильный ответ

ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ РЕНОПАРЕНХИМАТОЗНОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ:

1. тиазидный диуретик
 2. ингибитор АПФ
 3. бета-адреноблокатор
- (ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 2

6. Выберите один правильный ответ
У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ _____ ММОЛЬ/Л:

1. 4,5
2. 4,0
3. 3,5
4. 3,0

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 4

7. Выберите два правильных ответа
У 50-ЛЕТНЕГО МУЖЧИНЫ С ИНДЕКСОМ МАССЫ ТЕЛА – 32, ОБНАРУЖЕНО ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ХОЛЕСТЕРИНА ДО 7,5 ММОЛЬ/Л. БОЛЬНОМУ МОГУТ БЫТЬ РЕКОМЕНДОВАНЫ

- 1.лечебная гимнастика и снижение массы тела
2. ограничение животных жиров
- 3.прием никотиновой кислоты
- 4.прием статинов
- 5.прием холестирамина

(ОПК 4, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1,2

8. Выберите два правильных ответа
ПРИ СТЕНОКАРДИИ ПАЦИЕНТЫ ЖАЛУЮТСЯ НА ИРРАДИАЦИЮ БОЛЕЙ:

1. в шею
2. в поясницу
3. в нижнюю челюсть
4. в правое подреберье

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 1,3

9. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ИНФАРКТА МИОКАРДА И ИЗМЕНЕНИЯМИ НА ЭКГ

| Локализация ИМ: | Локализация изменений на ЭКГ |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. нижний ИМ | 1. I, aVL, V5–V6. |
| 2. передне–перегородочный ИМ | 2. II, III, AVF |
| 3. высокий боковой | 3. aVL |
| | 4. I, aVL, V1-V3 |
| | 5. I, aVL, V2–V6 |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3

10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СТЕПЕНЬЮ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЫ И КАРТИНОЙ ЭКГ:

| | |
|------------------------|---|
| 1. I степень | 1. зубцы P не связаны с комплексами QRS, P-P<R-R |
| 2. II степень Мобиц I | 2. увеличение интервала P–Q более 0,20 сек без выпадения комплекса QRS |
| 3. II степень Мобиц II | 3. выпадение комплекса QRS без прогрессирующего увеличения интервала P–Q |
| 4. III степень | 4. прогрессирующее увеличение интервала P–Q более 0,20 сек с последующим выпадением комплекса QRS |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 1 – 2; 2 – 4; 3 – 3; 4 – 1

11. Выберите два правильных ответа

ЭКГ-ПРИЗНАКАМИ ИНФАРКТА МИОКАРДА ЯВЛЯЮТСЯ:

1. глубокие симметричные отрицательные зубцы Т
2. расширение комплекса QRS более 0,12 сек
3. вновь возникшая полная блокада левой ножки пучка Гиса
4. отклонение ЭОС влево

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 1,3

12. Выберите два правильных ответа:

С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ХСН РЕКОМЕНДУЕТСЯ ЧРЕСПИЩЕВОДНАЯ ЭХОКАРДИОГРАФИЯ ПРИ

1. сопутствующей легочной патологии
2. плохой визуализации (у больных с ожирением, хроническими заболеваниями легких, при проведении у больных искусственной вентиляции легких)
3. невозможности проведения МРТ (как альтернативного метода исследования)
4. сопутствующей патологии органов желудочно-кишечного тракта

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 2,3

13. Выберите один правильный ответ

ДЛЯ НЕДОСТАТОЧНОСТИ АОРТАЛЬНОГО КЛАПАНА НЕ ХАРАКТЕРНО

- 1.ослабление 1 тона на верхушке сердца
- 2.систолический шум над аортой
- 3.протодиастолический шум над аортой
- 4.высокое пульсовое давление
- 5.признаки гипертрофии левого желудочка на ЭКГ

(ОПК 4, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 2

14. Выберите один правильный ответ

ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ У БОЛЬНЫХ СО СТЕНОЗОМ УСТЬЯ АОРТЫ ВЫЯВЛЯЕТСЯ

1. диффузный цианоз
2. акроцианоз
3. бледность кожных покровов
4. симптом «Мюсси»
5. «пляска каротид»

(ОПК 4, , ПК 2)

Ответ: 3

15. Выберите два правильных ответа

ЛАБОРАТОРНЫЕ КРИТЕРИИ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА:

1. гиперлипидемия
2. гиперальбуминемия
3. гипергликемия
4. гипопротеинемия

(УК-1.1.3, УК-1.2.1, ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1,4

16. Выберите три правильных ответа

БОЛЬНОМУ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НЕОБХОДИМО РЕГУЛЯРНО ПРОХОДИТЬ ЛАБОРАТОРНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ И КОНТРОЛИРОВАТЬ

1. КЩС и электролиты сыворотки;
2. креатинин и мочевины сыворотки;
3. паратгормон;
4. ренин и альдостерон;
5. суточную экскрецию белка с мочой.

(УК-1.1.3, УК-1.2.1; ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1,2,3

17. Выберите два правильных ответа
ПРИЗНАКАМИ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ФИЗИКАЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ, ЯВЛЯЮТСЯ:

1. экспираторная одышка
2. крепитация
3. сухие свистящие хрипы
4. влажные хрипы в нижних отделах легких

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ:

18. Выберите один правильный ответ
КОМБИНИРОВАННЫЙ ИНГАЛЯЦИОННЫЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЕНИЕ КОТОРОГО ВОЗМОЖНО ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПО ТРЕБОВАНИЮ) ПРИ СТУПЕНЧАТОЙ ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ, НАЧИНАЯ С ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ТЕРАПИИ

1. формотерол/будесонид
 2. салметерол/флутиказона пропионат
 3. оладатерол/тиотропий
 4. индакатерол/гликопирроний
- (УК-1.2.1; ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2; ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ПК-3.2.2, ПК-3.2.4, ПК-3.3.1)

Ответ: 1

19. Вставьте пропущенное словосочетание с маленькой буквы
ИМПЛАНТАЦИЯ КАВА-ФИЛЬТРА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТЭЛА ПОКАЗАНА ТОЛЬКО БОЛЬНЫМ С _____

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: наличием противопоказаний к приему антикоагулянтов и высоким риском рецидива эмболии

20. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. хронический гастрит с повышенной секрецией | 1) Отрыжка кислым |
| | 2) Отрыжка тухлым |
| | 3) Стойкая болезненность в эпигастрии |
| 2. хронический гастрит с пониженной секрецией | 4) Чувство тяжести в животе |
| | 5) Метеоризм |
| | 6) Понос |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ:

1- 1, 3; 2- 2,4,5,6

21. Вставьте пропущенное словосочетание с маленькой буквы
ДЛЯ ПЕРФОРАЦИИ ЯЗВЫ ТЕЛА ЖЕЛУДКА ХАРАКТЕРНЫ _____

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: симптомы раздражения брюшины

22. Вставьте пропущенное число и единицы измерения
ЖЕЛТУХА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КЛИНИЧЕСКИ ПРИ УРОВНЕ БИЛИРУБИНА: ВЫШЕ _____

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 50 ммоль/л

23. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

«СОСУДИСТЫЕ ЗВЕЗДОЧКИ», ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ОСМОТРЕ БОЛЬНОГО С ХРОНИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ – ЭТО _____

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: телеангиэктазии

24. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ЛЕЧЕБНУЮ ТАКТИКУ ПРИ ЖЕЛУДОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ, ЯВЛЯЕТСЯ _____

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: гастроскопия

25 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между источником кровотечения и клиническими проявлениями:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Мелена | 1) Пищевод |
| 2. Цвет "кофейной гущи" | 2) Желудок |
| 3. Рвота с кровью | 3) Тонкая кишка |
| 4. Выделение с калом алой крови | 4) Толстая кишка |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1 – 3; 2 – 1, 2, 3; 3 – 1, 3; 4 – 4.

26 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между заболеваниями верхних отделов пищеварительного тракта и их осложнениями:

1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
 2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
- 1) Кровотечения.
 - 2) Повышенный риск малигнизации.
 - 3) Стриктуры
 - 4) Перфорация
 - 5) Пенетрация

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1- 1,2,3,4,5.

2 - 2,3.

27. . УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. язвенная болезнь | 1) Связь болевого синдрома с жирной пищей |
| | 2) Голодные боли |
| | 3) Приступообразный характер болей |
| | 4) Постоянный характер болей |
| 2. панкреатит | 5) Рвота, не приносящая облегчение |
| | 6) Рвота приносит облегчение |
| | 7) Изжога, отрыжка кислым |
| | 8) Повышение диастазы крови |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1-2,4,5,7.

2-1,3,5,8

28. Выберите один правильный ответ
АНТИБИОТИКОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОЙ ХОБЛ

1. не показана;
2. показана только в период обострения;
3. рекомендуется назначение макролидов в режиме длительной терапии больным ХОБЛ с бронхоэктазами и частыми гнойными обострениями;
4. противопоказана.

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: 3

29. Выберите один правильный ответ

ЛАБОРАТОРНЫМИ КРИТЕРИЯМИ АКТИВНОСТИ ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

1. активация системы гемостаза;
2. общевоспалительный синдром (повышение С-РБ, СОЭ, лейкоцитоз, нейтрофилез);
3. повышение титра ЦИК;
- 4. повышение фракций комплимента С3,С5;**
5. повышенные титры стрептококковых антител.

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: 4

30. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ ФОРМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. гипертрофия левого желудочка с признаками перегрузки и дистрофических изменений миокарда, систолическая гипертония с увеличением пульсового давления | 1. митральная недостаточность |
| 2. легочная гипертензия, гипертрофия правого желудочка | 2. аортальная недостаточность |
| 3. дилатация левого предсердия, пансистолический шум на верхушке сердца, проводящийся в подмышечную область | 3. митральный стеноз |
| 4. гипертрофия левого желудочка, одышка, загрудинные боли, синкопальные состояния | 4. аортальный стеноз |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1 – 2, 2 – 3,

3 – 1, 4 – 5

31. Выберите один правильный ответ

ПРИЗНАКАМИ, ЛЕЖАЩИМИ В ОСНОВЕ ДИАГНОЗА РЕВМАТИЧЕСКОГО ПОЛИАРТРИТА, В КЛАССИЧЕСКОМ ВАРИАНТЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

1. деформации суставов, обусловленной скоплением экссудата
2. поражения крупных суставов
3. рентгенологически выявляемой эрозии суставных поверхностей
4. высоких показателей активности ревматического процесса
5. быстрой ликвидации полиартрита

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: 3

32. Выберите один правильный ответ

СКОЛЬКО ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ, ПОЛУЧЕННЫХ ИНСТРУМЕНТАЛЬНО, НЕОБХОДИМО ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА МИОКАРДИТ В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ УБЕДИТЕЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ

1. ≥ 1 диагностических критериев, полученных инструментально;
2. ≥ 2 инструментальных диагностических критериев из одной категории;
3. ≥ 2 инструментальных диагностических критериев из разных категорий;
4. 1 диагностический критерий, полученный инструментально;
5. ≥ 4 диагностических критериев, полученных инструментально.

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: 3

33. Выберите один правильный ответ

ПРИ СУХОМ ПЕРИКАРДИТЕ АУСКУЛЬТАТИВНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1. крепитация
2. сухие хрипы
3. усиление тонов

4. шум трения перикарда

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: 4

34. Выберите три правильных ответа

КАКИЕ ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ФИЗИКАЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ, МОГУТ НАБЛЮДАТЬСЯ ПРИ КОНСТРИКТИВНОМ ПЕРИКАРДИТЕ?

1. повышение венозного давления

2. снижение венозного давления

3. повышение АД

4. снижение АД

5. снижение пульсового давления

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: 1,4,5

35. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ УРОВНЯ АД И ВЕЛИЧИНОЙ, ОБНАРУЖЕННОЙ У БОЛЬНОГО ПРИ ФИЗИКАЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. оптимальное | 1. 115/70 |
| 2. нормальное | 2. 120/80 |
| 3. высокое нормальное | 3. 135/90 |
| | 4. 125/85 |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1 – 1,

2 – 2, 4,

3 – 3

36. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы

ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ ДИАГНОСТИКИ ВАЗОРЕНАЛЬНОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ _____

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: ангиография почек

37. Выберите один правильный ответ

ПОСЛЕ НАЗНАЧЕНИЯ СТАТИНОВ ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРВЫЙ РАЗ ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ ___ МЕС :

1. 1–1,5

2. 3–4

3. 2–3

4. 5–6

(ОПК 4, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1

38. Выберите два правильных ответа

СТАТИНЫ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ

1. беременности

2. заболеваниях печени в острой стадии

3. ХОБЛ

4. хроническом гастрите

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1,2

39. Выберите два правильных ответа

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

1. лозартан

2. бисопролол

3. пропafen

4. амлодипин

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 2,4

40. Установите соответствие:

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНА ЛАБОРАТОРНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ
ВРЕМЯ АКТИВНОСТИ ФЕРМЕНТОВ

Кардиоспецифический фермент крови:

1. миоглобин
2. МВ-КФК
3. тропонин Т

Начало действия:

1. 4-6 часов
2. 6-12
3. 1-2 часа

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

41. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДОМ АРИТМИИ И ЭКГ-КАРТИНОЙ:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. постепенное удлинение интервала PQ с выпадением очередного комплекса QRS | 1. АВ-блокада I степени |
| 2. удлинение интервала PQ > 0,21 сек | 2. АВ-блокада II степени |
| 3. предсердия и желудочки сокращаются в своем различном друг от друга ритме | 3. АВ-блокада III степени |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

42. Выберите два правильных ответа

ОСНОВНЫЕ ЭКГ ПРИЗНАКИ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ЭКСТРАСИСТОЛЫ:

1. неполная компенсаторная пауза
2. расширение и деформация экстрасистолического комплекса QRS
3. преждевременное появление измененного предсердного комплекса
4. полная компенсаторная пауза

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 2,4

43. Выберите два правильных ответа

ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ (УРОВЕНЬ
ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ A):

1. периферические вазодилататоры
2. ингибиторы АПФ
3. β-адреноблокаторы
4. блокаторы медленных кальциевых каналов

(ОПК 4, ПК 1, ПК 3)

Ответ: 2,3

44. Выберите один правильный ответ

ШУМ ГРЭХЕМА-СТИЛЛА ЧАЩЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ

1. пролапсе митрального клапана
2. митральном стенозе
3. ХОБЛ
4. аортальной недостаточности
5. стенозе устья аорты

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 2

45. Выберите один правильный ответ

ЖАЛОБЫ НА ОБМОРОКИ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
БОЛЬНЫХ:

1. аортальным стенозом
2. митральным стенозом
3. аортальной недостаточностью

4. митральной недостаточностью
(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 1

46. Выберите один правильный ответ
ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ОСТРОМ
ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертензии
2. отёки
3. артериальная гипертензия
4. макрогематурия

(ОПК 4, ПК 3)

Ответ: 1

47. Выберите два правильных ответа
ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ПРИМЕНЯЕТСЯ

1. антибактериальная терапия;
2. гипотензивная терапия;
3. иммуносупрессивная терапия;
4. фитотерапия.

(ОПК 4, ПК 3)

Ответ: 2,3

48. Выберите два правильных ответа
ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ХПН:

1. артериальная гипотония
2. артериальная гипертензия
3. уремический миокардит
4. уремический перикардит

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 2,4

49. Выберите два правильных ответа
ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ
ТЯЖЕСТИ:

1. дневные симптомы бронхиальной астмы каждый день
2. ночные симптомы ежедневно
3. ОФВ1 менее 30% от должного
4. вариабельность ПСВ или ОФВ1 более 30%

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1,4

50. Выберите один правильный ответ
СНИЖЕНИЕ ДОЗЫ ИНГАЛЯЦИОННЫХ СТЕРОИДОВ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

1. возможно при достаточном контроле симптомов астмы в течение 3 месяцев на 25-50%
2. не рекомендовано при аллергической бронхиальной астме
3. не рекомендовано при бронхиальной астме, сочетающейся с ГЭРБ
4. должно сопровождаться увеличением дозы ингаляционных бронходилататоров

(ОПК 4, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1

51. Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы

НАИБОЛЕЕ СПЕЦИФИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ТРОМБОЭМБОЛИИ
ЛЁГОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ _____

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: компьютерная томография с внутривенным контрастированием

52. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТИПАМИ ГАСТРИТА:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. образование антител к париетальным клеткам желудка и к внутреннему фактору Кастла | 1. хронический гастрит С |
| 2. возникает за счет рефлюкса дуоденального содержимого | 2. хронический гастрит В |
| 3. хеликобактер-ассоциированное воспаление слизистой желудка, преимущественно в антральном отделе | 3. хронический гастрит А |

(ОПК 4, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2.

53. Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы
ДОСТОВЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПЕРФОРАЦИИ
ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ _____

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: свободный газ в брюшной полости

54. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы
«ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ ЭКЗОКРИННОЙ ФУНКЦИИ
ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В КАЛЕ _____

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: эластазы

55. Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы
ПРИ АУТОИММУННОМ ГЕПАТИТЕ ПРИ ЛАБОРАТОРНОМ ИССЛЕДОВАНИИ В КРОВИ
ПОВЫШЕНО СОДЕРЖАНИЕ _____

(ОПК 4, ПК 2, ПК 3)

Ответ: гамма-глобулина и IgG

56. Выберите один правильный ответ
СКОЛЬКО ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ, ПОЛУЧЕННЫХ ИНСТРУМЕНТАЛЬНО,
НЕОБХОДИМО ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА МИОКАРДИТ В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ
УБЕДИТЕЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ

1. ≥ 1 диагностических критериев, полученных инструментально;
2. ≥ 2 инструментальных диагностических критериев из одной категории;
3. ≥ 2 инструментальных диагностических критериев из разных категорий;
4. 1 диагностический критерий, полученный инструментально;
5. ≥ 4 диагностических критериев, полученных инструментально.

(ОПК 4, ПК 2)

Ответ: 3

57. ВЫЯВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СТЕПЕНЬЮ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЫ
И ЭКГ ПРИЗНАКАМИ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Желудочковая экстрасистолия | 1. наличие частых (240-400 в минуту) регулярных предсердных волн |
| 2. Препетание предсердий | 2. расширение и деформация экстрасистолического комплекса «QRS» |
| 3. WPW-синдром | 3. PQ менее 0,10 сек |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

58. Выберите один правильный ответ
ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ НА ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЕ ОТМЕЧАЕТСЯ
ЗУБЕЦ:

1. RV5, V6 > RV4

2. RV4>RV5, V6
 3. S1>R1
 4. RIII>RI
- (ОПК 4, ПК 1, ПК 2)

Ответ: 1

59. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УРОВНЕМ СКФ И СТАДИЕЙ ХБП:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 37 мл/мин | 1. I стадия |
| 2. 75 мл/мин | 2. II стадия |
| 3. 28 мл/мин | 3. III стадия |
| 4. 44 мл/мин | 4. IV стадия |
| 5. 102 мл/мин | 5. V стадия |

(ОПК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3, 5 – 1

60. Выберите один правильный ответ
ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ АНТИХЕЛИКОБАКТЕРНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. снижение частоты рецидивов язвенной болезни
2. снижение секреции соляной кислоты
3. уменьшение выраженности болевого синдрома
4. уменьшение риска прободения язвы

(ОПК 4, ПК 2, ПК 3)

Ответ: 1

Эталон ответов:

| | | | |
|-----|----------------------------|----|---|
| 1. | 4 | 16 | 1.2.3 |
| 2. | 1 | 17 | 1.3 |
| 3. | 4 | 18 | 1 |
| 4. | 1 – 1; 2 – 2, 4; 3 – 3, 5 | 19 | только больным с наличием противопоказаний к приему антикоагулянтов и высоким риском рецидива эмболии |
| 5. | 2 | 20 | 1- 1, 3; 2- 2,4,5,6 |
| 6. | 4 | 21 | симптомы раздражения брюшины |
| 7. | 1,2 | 22 | 50 ммоль/л |
| 8. | 1.3 | 23 | телеангиэктазии |
| 9. | 1 – 2, 2 – 5, 3 – 3 | 24 | гастроскопия |
| 10. | 1 – 2; 2 – 4; 3 – 3; 4 – 1 | 25 | 1 – 3; 2 – 1, 2, 3; 3 – 1, 3; 4 – 4. |
| 11. | 1.3 | 26 | 1- 1,2,3,4,5. 2 - 2,3. |
| 12. | 2.3 | 27 | 1-2,4,5,6. 2-1,3,5,7 |
| 13. | 2 | 28 | 3 |
| 14. | 3 | 29 | 4 |
| 15. | 1.4 | 30 | 1 – 2, 2 – 3, 3 – А, 4 – 5 |
| 31. | 3 | 46 | 1 |
| 32. | 3 | 47 | 2.3 |
| 33. | 4 | 48 | 2.4 |
| 34. | 1.4.5 | 49 | 1.4 |

| | | | |
|-----|------------------------|----|--|
| 35. | 1 – 1, 2 – 2, 4, 3 – 3 | 50 | 1 |
| 36. | артериография почек | 51 | компьютерная томография с внутривенным контрастированием |
| 37. | 1 | 52 | 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2. |
| 38. | 1.2 | 53 | свободный газ в брюшной полости |
| 39. | 2.4 | 54 | эластазы |
| 40. | 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2 | 55 | гамма-глобулина и IgG |
| 41. | 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3 | 56 | 3 |
| 42. | 2.4 | 57 | 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3 |
| 43. | 2.3 | 58 | 1 |
| 44. | 2 | 59 | 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3, 5 – 1 |
| 45. | 1 | 60 | 1 |

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

Больная Е., 35 лет. Жалобы на кашель с выделением мокроты желто-зеленого цвета, повышение температуры тела до 39,0°C, одышку при незначительной нагрузке, боль в нижних отделах левой половине грудной клетки, выраженную общую слабость, головокружение, значительное снижение работоспособности. Заболела внезапно после переохлаждения, 4 дня назад. Стал беспокоить непродуктивный кашель, повысилась температура тела до 38°C. Через сутки при кашле стала выделяться мокрота желто-зеленого цвета, еще через день появилась боль в нижних отделах грудной клетки слева, температура тела повысилась до 39°C, стала беспокоить сильная слабость, появилась одышка при небольшой нагрузке. За медицинской помощью не обращалась. Самостоятельно принимала парацетамол, противовирусный препарат – без эффекта. Перенесенные заболевания и операции: хронический гастрит. Общее состояние тяжелое. Вес 65 кг, рост 175 см. Кожные покровы нормальной окраски. Цианоз губ, акроцианоз. При пальпации грудной клетки слева в нижних отделах - усиление голосового дрожания, при перкуссии в этой же области определяется укорочение звука и выслушиваются влажные мелкопузырчатые звонкие хрипы, бронхиальное дыхание. Частота дыхания 31 в минуту. Границы сердца не изменены. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 120 ударов в минуту. АД 90/60 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Отеков нет. Уровень С-реактивного белка 75 мг/л (норма 0-1 мг/л) Рентгенография органов грудной клетки в прямой и левой боковой проекциях: Определяется консолидация, занимающая всю нижнюю долю левого легкого.

Вопрос №1

Выберите три правильных ответа

Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются:

1. клинический анализ крови
2. биохимический анализ крови
3. исследование уровня С-реактивного белка
4. общий анализ мочи
5. определение уровня гликированного гемоглобина
6. определение липидного спектра крови

Ответ: 1,2,3

Вопрос №2

Выберите один правильный ответ

Исходя из клинико-рентгенологических данных верным диагнозом является:

1. Внебольничная бактериальная левосторонняя нижнедолевая пневмония тяжелого течения неуточненной этиологии

2. Внебольничная очаговая пневмония нижней доли левого легкого нетяжелого течения
3. Интерстициальная пневмония
4. Левосторонний пневмоторакс

Ответ:1

Вопрос №3

Выберите один правильный ответ

Осложнением основного заболевания у данной больной является :

1. дыхательная недостаточность
2. бронхоспазм
3. острая правожелудочковая недостаточность
4. пневмоторакс

Ответ:1

Вопрос №4

Выберите один правильный ответ

При пневмонии тяжелого течения антибактериальную терапию предпочтительнее начать с :

1. амоксициллин + гентамицин
2. гентамицин + азитромицин
3. левофлоксацин + цефтриаксон
4. ципрофлоксацин + цефазолин

Ответ:3

Вопрос №5

Выберите один правильный ответ

Критерием эффективности антибактериальной терапии у больной с пневмонией является:

1. нормализация температуры тела в первые 48 - 72 часа после назначения антибиотика
2. уменьшение ощущения общей слабости в течение первых 48 – 72 часов
3. обязательно полное исчезновение хрипов в легких в течение первых 72 часов от начала лечения
4. полное прекращение кашля

Ответ:1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Женщина 75 лет. Жалобы на боль в загрудинной области давящего характера, возникающую при незначительной физической нагрузке (ходьба менее 500 м), купирующуюся приемом нитратов в течение 2-х минут, на одышку при физической нагрузке, эпизоды повышения АД до 170/100 мм рт.ст. Считает себя больной с 45-летнего возраста, когда впервые стала отмечать повышение АД до 170/100 мм рт.ст. Около 10 лет отмечает загрудинные давящие боли при физической нагрузке, проходящие в покое. С этого же времени известно о наличии сахарного диабета 2 типа, по поводу чего постоянно принимает пероральные сахароснижающие препараты (в настоящее время – метформин 2000 мг/сутки), на фоне чего уровень гликемии 3,9-4,9-4,2 ммоль/л. Постоянно получает терапию нитратами, эналаприлом, индапамидом, аспирином. (цифры АД по данным предоставленного пациенткой дневника самоконтроля, в пределах от 170/100 мм.рт.ст. до 165/95 мм.рт.ст.) Гиполипидемические препараты принимает нерегулярно. Отмечает ухудшение состояния в течение последних 2 недель, когда стала нарастать одышка при физической нагрузке, появились отеки ног. На пенсии с 65 лет, работала продавцом. Наследственность: мать умерла от ОНМК, сестра 66-ти лет страдает ИБС, АГ. Гинекологический анамнез: беременности – 3, роды – 2, менопауза с 55 лет. Общее состояние удовлетворительное. Распределение подкожной жировой клетчатки по абдоминальному типу, повышенного питания. ИМТ – 33,2 кг/м². ОТ – 98 см. Кожные покровы нормальной окраски, чистые, умеренной влажности. Пастозность голеней, стоп. Язык влажный, не обложен. Периферические лимфатические узлы, доступные пальпации, не увеличены. ЧДД – 18 в минуту. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. АД – 160/100 мм рт.ст., ЧСС – 74 удара в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, при пальпации безболезненна. Селезенка не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не увеличена. Гликированный гемоглобин (HbA1c) – 6,1%. Глюкоза в плазме крови натощак – 5,0 ммоль/л. Креатинин – 0,89 мг/дл, СКФ по формуле СКД-ЕПІ = 64 мл/мин/1,73 м². ЭКГ покоя в 12 отведениях: ритм синусовый, правильный, ЧСС – 78 в минуту, PR 162 мсек., QRS

90 мсек., QT 408 мсек., QTс 392 мсек., нормальное положение ЭОС, депрессии ST не зарегистрировано, признаков гипертрофии миокарда ЛЖ нет. Эхокардиография трансторакальная: нарушение диастолической функции ЛЖ, уплотнение стенок аорты. Ультразвуковое исследование сонных артерий: КИМ утолщен, размер 1,1 мм. Эхо-признаки атеросклеротического поражения брахиоцефальных артерий со стенозированием внутренней сонной артерии справа 20%, внутренней сонной артерии слева 20%.

Вопрос №6

Выберите четыре необходимых для постановки диагноза лабораторных метода исследования :

1. общий анализ крови
2. измерение уровня гликозилированного гемоглобина крови и уровня глюкозы крови натощак
3. исследование уровня креатинина крови
4. исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеидов высокой плотности (ХС ЛПВП), холестерина липопротеидов низкой плотности (ХС ЛПНП), триглицеридов (ТГ)
5. анализ мочи по Нечипоренко
6. определение уровня тропонина Т

Ответ:

1,2,3,4

Вопрос №7

Выберите один правильный ответ

Основной диагноз у данного пациента.

1. ИБС. Стенокардия напряжения
2. ИБС. Атеросклеротический кардиосклероз
3. ИБС. Постинфарктный кардиосклероз
4. ИБС. Нестабильная стенокардия

Ответ:1

Вопрос №8

Выберите один правильный ответ

Терапия сахарного диабета у пациентки:

1. должна быть усилена
2. не требует коррекции
3. должна быть заменена на инсулин
4. может быть прекращена

Ответ:2

Вопрос №9

Выберите один правильный ответ

Инвазивная коронароангиография (КАГ) показана пациентке при:

1. неконтролируемой АГ
2. недостижении целевых уровней холестерина
3. отсутствии приступов стенокардии на фоне лечения
4. неэффективности оптимальной медикаментозной терапии

Ответ:4

Вопрос №10

Выберите один правильный ответ

Согласно индексу массы тела у данной пациентки выявляется:

1. избыточная масса тела
2. ожирение
3. ожирение 2 ст.
4. ожирение 3 ст.

Ответ:2

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3

Больной К. 32 года. Жалобы на ноющие боли в эпигастральной области, возникающие натощак, через два часа после еды, а также в ночное время, купирующиеся приемом пищи или антацидных средств; изжогу; отрыжку воздухом. Вышеуказанные проявления беспокоят на протяжении 5 лет каждую весну и каждую осень. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно принимал антацидные препараты и антисекреторные препараты с положительным эффектом. Настоящее ухудшение состояния отмечает в течение двух последних недель, когда после нарушения режима питания и на фоне эмоциональной нагрузки вновь появились ноющие боли в эпигастральной области, изжога, отрыжка воздухом. Несмотря на прием антацидного препарата, самочувствие пациента не улучшалось, боли стали беспокоить по ночам. Пациент обратился за медицинской помощью. Наследственность: отец пациента страдает хроническим гастритом. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски, язык влажный, обложен белым налетом. ИМТ 21 кг/м². Отёков нет. ЧДД – 16 в мин., при аускультации лёгких выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. Выслушиваются I и II тоны сердца, ясные, ритмичные. Пульс 60 ударов в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 120/80 мм рт. ст. Живот всеми отделами участвует в дыхании, при поверхностной пальпации болезненный в эпигастральной области, максимально - справа от срединной линии, здесь же определяется умеренное защитное напряжение мышц передней брюшной стенки. Симптом Щеткина-Блюмберга не определяется. В остальных областях живот мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10х9х8 см. Нижний край печени - по краю реберной дуги ровный, безболезненный. Почки не пальпируются. Стул регулярный, оформленный. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Выявление *Helicobacter pylori*: 1: микроскопия биоптата слизистой антрального отдела желудка. *Helicobacter pylori* (++++) 2: микроскопия биоптата слизистой луковицы двенадцатиперстной кишки: *Helicobacter pylori* (++++)).

Вопрос №11

Выберите один правильный ответ

Обязательным инструментальным методом постановки диагноза при данном заболевании является:

1. эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС)
2. магнитно-резонансная (МР-) томография органов брюшной полости
3. энтерография с исследованием пассажа бария по тонкой кишке
4. обзорная рентгенография органов брюшной полости

Ответ:1

Вопрос №12

Выберите один правильный ответ

Какой диагноз можно поставить больному на основании результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов обследования?:

1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, ассоциированная с инфекцией *Helicobacter pylori*, часто рецидивирующее течение, обострение. Язва и рубцовая деформация луковицы двенадцатиперстной кишки
2. Хронический панкреатит, часто рецидивирующее течение, обострение. Нарушение внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Дискинезия желчевыводящих путей по гиперкинетическому типу, дискинезия сфинктера Одди. Синдром мальабсорбции
3. Язвенная болезнь желудка, редко рецидивирующее течение, обострение. Язва малой кривизны желудка. Субкомпенсированный стеноз привратника. Хронический аутоиммунный атрофический гастрит со сниженной кислотопродуцирующей функцией желудка, обострение. Синдром мальабсорбции
4. Синдром Золлингера-Эллисона. Опухоль поджелудочной железы (гастронома). Симптоматическая острая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Метастатическое поражение печени и внутрибрюшных лимфатических узлов

Ответ:1

Вопрос №13

Выберите один правильный ответ

При отрицательном результате теста на инфекцию *Helicobacter pylori* при язвенной болезни до проведения эрадикационной терапии :

1. следует однозначно расценивать это как признак отсутствия геликобактерной инфекции
2. необходимо применить второй (подтверждающий) метод диагностики инфекции *Helicobacter pylori*
3. следует однозначно рассматривать этот результат как ложноотрицательный
4. следует провести водородный дыхательный тест с лактулозой

Ответ:2

Вопрос №14

Выберите один правильный ответ

В данной клинической ситуации (эрадикация ранее не проводилась, аллергических реакций не наблюдалось) больному следует назначить:

1. тройную схему эрадикации *Helicobacter pylori* на срок 14 дней, ингибитор протонной помпы в повышенной дозировке (удвоенной по сравнению со стандартной)
2. четырехкомпонентную схему эрадикации *Helicobacter pylori* на срок 14 дней: блокатор H₂-гистаминовых рецепторов (фамотидин 20 мг) два раза в сутки за 30 минут до еды+тетрацилин 500 мг два раза в сутки после еды+ампициллин 500 мг два раза в сутки после еды+висмута трикалия дицитрат по 120 мг четыре раза в сутки за 30 минут до еды
3. ингибитор протонной помпы в стандартной дозировке (омепразол 20 мг) два раза в день за 30 минут до еды+спазмолитик (бускопан 10 мг) три раза в день за 30 минут до еды+панкреатин 25000 ЕД три раза в день во время еды на срок 10 дней
4. ингибитор протонной помпы в дозе, эквивалентной 60 – 120 мг омепразола два раза в день за 30 минут до еды+соматостатин 0,05 – 0,2 мг в/м 2 раза в день

Ответ:1

Вопрос №15

Выберите один правильный ответ

Контроль эффективности проведенного лечения осуществляется через:

1. 4-6 недель после окончания терапии на основании обнаружения антигенов хеликобактер пилори в кале
2. 5 дней от начала терапии на основании данных бактериологического посева кала на специальные среды для обнаружения хеликобактер пилори
3. 1 неделю после окончания терапии на основании данных серологического исследования крови (обнаружение антител к хеликобактер пилори)
4. 4-6 месяцев после окончания терапии на основании оценки имеющейся у пациента симптоматики, и анализа анамнестических данных (наличие обострений заболевания за период наблюдения после окончания терапии)

Ответ:2

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №4

Больной Д. 45 лет. Обратился к врачу-терапевту с жалобами на боли в области эпигастрии жгучего характера, появляющиеся через 1-2 часа после приема пищи, иррадиирующие в левую лопатку и левую часть грудной клетки; отрыжку кислым. Боли в эпигастрии и отрыжка кислым беспокоят в течение 3-х месяцев. Сначала появилась боль, возникающая через 1-2 часа после приема пищи, иррадиирующая в левую часть грудной клетки и левую лопатку, боль ослабевала после приема молочных продуктов и антацидов (альмагель). В течение последней недели состояние ухудшилось: боли усилились, заметил снижение массы тела и появление кислой отрыжки. Так же сообщает о том, что 4 месяца назад впервые начали беспокоить боли в коленных суставах, усиливающиеся при движении, самостоятельно начал принимать кетопрофен форте с положительным эффектом, продолжает принимать и в настоящее время. Курит 1 пачку сигарет (20 штук) в день, алкоголь употребляет 0,5 пива в выходные дни. Общее состояние удовлетворительное. Пониженное питание, ИМТ 18. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Дыхание везикулярное, ЧД 15 в 1 мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 82 в 1 мин, АД 140/80 мм рт. ст. Живот симметричный, мягкий, отмечается умеренная болезненность в эпигастрии.

Печень по краю реберной дуги. Пузырные симптомы Кера, Мерфи, Ортнера отрицательные. Фиброзофагогастродуоденоскопия (ФЭГДС): Слизистая пищевода без признаков патологии, кардиальный жом смыкается. В желудке умеренное количество жидкости, слизь; в области большой кривизны желудка выявлен язвенный дефект размерами 21x23 мм, края ровные, гиперемированные, отечные, утолщены, в дне язвы склероз и тромбоз сосудов, фибриновые наложения.

Вопрос №1 Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются:

1. общий анализ крови
2. биохимический анализ крови
3. анализ мочи по Нечипоренко
4. исследование суточной мочи на белок
5. суточный анализ мочи на кортизол

Вопрос №2 У данного пациента можно предположить наличие:

1. Язвенной болезни желудка
2. Рака желудка
3. Хронического панкреатита
4. Ишемической болезни сердца

Вопрос №3 Пациентам следует избегать употребление:

1. киселя
2. молока
3. чеснока
4. яиц

Вопрос №4 Учитывая анамнестические данные, ИМТ и результаты ЭГДС, необходимо дополнительно выполнить:

1. биопсию язвы
2. тредмил-тест
3. эндоскопическое УЗИ пищевода
4. колоноскопию

Вопрос №5 При пациенту следует принимать пищу ____ раз в сутки:

1. 6-8
2. 3-4
3. 5-6
4. 8-12

Эталон ответов:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|
| 1,2 | 1 | 3 | 1 | 3 |

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №5

Пациентка 56 лет. Жалобы на кашель с трудноотделяемой вязкой желтоватой мокротой, повышение температуры тела до 37,3°C, слабость, недомогание. С 48 лет беспокоит хронический кашель со скудным количеством светлой мокроты в утренние часы. В течение последних 3 лет ежегодно, не менее 4 раз переносила эпизоды бронхолегочной инфекции (усиление кашля с отделением гнойной мокроты на фоне простудных заболеваний). Настоящее ухудшение в течение 4 дней – на фоне простудного заболевания (боли в горле, першение, заложенность носа) усилился кашель, увеличилось количество мокроты, которая приобрела желтоватый оттенок. Росла и развивалась нормально. Перенесённые заболевания: пневмония, частые ОРВИ. Вредные привычки: курит с 18-летнего возраста (30 сигарет в

день). Общее состояние средней тяжести, температура тела – 37,2°C. Нормостенического телосложения, рост – 160 см, масса тела – 56 кг, индекс массы тела – 21,9 кг/м². Кожные покровы обычной окраски, периферические лимфоузлы не увеличены, отёков нет. Грудная клетка правильной формы, при перкуссии лёгких – лёгочный звук, при аускультации – жёсткое везикулярное дыхание, рассеянные сухие базовые хрипы в умеренном количестве, ЧДД – 18 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС – 78 в минуту. АД – 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Сатурация SaO₂ – 96%.

Вопрос №1 Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования:

1. клинический анализ крови
2. общий анализ мокроты
3. бактериологическое исследование мокроты с окраской по Цилю – Нильсену и по Граму
4. биохимический анализ крови
5. коагулограмма
6. бактериологическое исследование крови на стерильность

Вопрос №2 Выберите необходимые для постановки диагноза инструментальные методы обследования:

1. спирометрия с тестом обратимости бронхиальной обструкции
2. рентгенография органов грудной клетки
3. пульсоксиметрия
4. рентгенография придаточных пазух носа
5. бронхоскопия
6. ультразвуковое исследование плевральных полостей

Вопрос №3 В данной клинической ситуации основным диагнозом является:

1. Хронический слизисто-гнойный бронхит, обострение
2. Хроническая обструктивная болезнь лёгких, степень 1 (GOLD), обострение
3. Острый катаральный бронхит
4. Острый катаральный ларингит

Вопрос №4 Факторами риска обострения заболевания у пациентки являются курение и:

1. частые респираторные инфекции
2. женский пол
3. средний возраст
4. индекс массы тела

Вопрос №5 Пациентке показано проведение вакцинации против пневмококковой инфекции и:

1. гриппа
2. гепатита А
3. гепатита В
4. туберкулёза

Эталоны ответов

| | | | | |
|-------|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1,2,3 | 1,2,3 | 1 | 1 | 1 |

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №6

Женщина 50 лет, обратилась к врачу-терапевту участковому с жалобами на эпизоды повышения АД до 160/100 мм рт.ст. при обычном АД 110-120/80 мм рт.ст., на периодически возникающую головную боль, особенно на фоне повышения АД, на боль в поясничном отделе позвоночника. Около 10-15 лет назад стала отмечать повышение АД максимально до 160/100 мм рт.ст., по поводу чего не обследовалась, постоянную терапию не получала, периодически принимала Тенорик при повышении АД. Наследственность: мать 78-ми лет страдает АГ, перенесла ОНМК, отец умер в 60 лет от острого инфаркта миокарда. Гинекологический анамнез отягощен – менопауза с 35 лет после гистерэктомии по поводу миомы матки. Вредные привычки: не курит, злоупотребление алкоголем отрицает. Ведет малоподвижный образ жизни. Общее состояние удовлетворительное. Телосложение нормостеническое, рост – 158 см, масса тела – 67 кг, ИМТ=26,8 кг/м². Окружность талии – 86 см. Кожные покровы обычной окраски, чистые, влажные. Лимфоузлы не увеличены. Костно-суставная систем1. болезненность при пальпации в области паравертебральных точек. Мышечная систем1. без патологии. ЧДД – 16 в минуту. Перкуторный звук ясный легочный. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца не расширены, тоны ясные, ритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет. ЧСС – 68 ударов в минуту, АД – 150/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень, селезенка не увеличены. Почки не пальпируются, симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не увеличена. В неврологическом статусе очаговой симптоматики не выявлено. Суточное мониторирование АД: АД. макс. 168/100 мм рт.ст., миним. 115/79 мм рт.ст., в среднем 155/98 мм рт.ст. ЧСС: макс. 83 в мин., минимально 61 в мин., в среднем 72 в мин. Снижение АД (САД и ДАД) ночью – 0% и 0% (норма 10-20%). Индекс гипертонии по САД=35%, по ДАД=47% (норма 0-25%, умеренно повышенный 25-50%, высокий > 50%). ЭКГ покоя в 12 отведениях: Заключение. ритм синусовый, правильный, ЧСС 68 в минуту, PR 140 мсек., QRS 88 мсек., QTc 404 мсек., нормальное положение ЭОС, отриц. зубец Т в отв. V1.

Вопрос №1 Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы исследования на первом этапе обследования :

1. общий анализ крови
2. исследование глюкозы в плазме крови (натощак)
3. исследование общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеидов высокой плотности (ХС ЛПВП), холестерина липопротеидов низкой плотности (ХС ЛПНП), триглицеридов (ТГ)
4. уровень креатинина плазмы
5. общий анализ мочи
6. анализ мочи по Нечипоренко

Вопрос №2 У бессимптомных больных АГ без сердечно-сосудистых заболеваний, ХБП и диабета рекомендуется стратификация риска с помощью модели:

1. TIMI
2. GRACE
3. SCORE
4. CHA2DS2-VASc

Вопрос №3 Помимо диеты с ограничением употребления соли, животных жиров и легкоусвояемых углеводов, пациентке необходимо рекомендовать :

1. увеличение массы тела
2. снижение массы тела
3. избегать переохлаждений
4. интенсивные физические нагрузки

Вопрос №4 Целевым для пациентки является АД < ____ мм рт.ст.:

1. 130/80
2. 140/85
3. 150/90
4. 150/85

Вопрос №5 Учитывая раннее начало менопаузы (гистерэктомия в 35 лет) и жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника, для исключения остеопороза больной необходимо выполнить:

1. костную ультрасонометрию
2. МРТ позвоночника
3. рентгенографию позвоночника в 2 проекциях
4. денситометрию

Эталоны ответов

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1,2,3,4,5 | 3 | 2 | 1 | 4 |

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Факультетская терапия»

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | | допускает существенные неточности | |
| | | Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, ,диагностического оборудования при решении профессиональных задач | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |

| Код и наименование компетенции. / Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| иОПК-4.1 | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач | Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | |
| иОПК-4.2. | Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза | <p>Знать: диагностические инструментальные методы обследования</p> <p>Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования</p> <p>Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза</p> | <p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p> <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p> <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p> <p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p> <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p> <p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p> <p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p> | <p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p> <p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p> <p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p> |

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции и/ индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | Знать: принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | | | | | |
| | | Уметь: оказывать медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | | | | | |
| | | Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | | | | | |
| иПК-1.2 | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных | Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | дополнительные вопросы | | последовательности в изложении программного материала | раскрывает смысл предлагаемого вопроса | учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|---|---|
| иПК-1.3 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|---|---|
| | | хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | | | | | |
| ПК-2 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал. | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: провести обследование пациента | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть: навыками постановки диагноза | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |
| иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать |

| | | | | ошибки | | их в своей профессиональной деятельности | их в своей профессиональной деятельности |
|---------|---|--|--|---|---|---|---|
| иПК-2.2 | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Знать методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала , но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть навыками анализа полученной информации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать |

| | | | | ошибки | | их в своей профессиональной деятельности | их в своей профессиональной деятельности |
|----------|--|--|--|---|--|---|---|
| иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать |

| | | мероприятий | | ошибки | | их в своей профессиональной деятельности | их в своей профессиональной деятельности |
|----------|---|--|--|---|---|---|---|
| иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|--|---|---|
| | | Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности |
| иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Знать методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | |
| | | Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | | учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам | Знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | |
| | | Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | | полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| иПК-2.7 | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с | Знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | |
| | | Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь |

| | | | | | | вопроса | смысл предлагаемого вопроса |
|---------|--|---|--|---|--|---|---|
| иПК-2.8 | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Знать дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | неточности | |
| | | Владеть навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| ПК-3 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного | Знать: механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>больного, в том числе с сочетанной патологией</p> | <p>немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета</p> | | | | | |
| | | <p>Уметь: назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность использовать информационные технологии, в том числе</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|--|---|---|--|---|
| | | использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов | | | | | |
| | | Владеть навыками составления листов назначений методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела | | | | | |
| иПК-3.1 | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с | Знать: основы в области фармакологии , клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | | | | <p>вопроса</p> |
| | | <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p> | <p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | | | | |
| | | <p>Владеть навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> | <p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p> |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|---|--|--|--|--|
| иПК-3.2 | <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p> | <p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением молекулярные, биохимические, клеточные, органые и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств</p> | <p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p> | <p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p> | <p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p> | <p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> | <p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p> |
|---------|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--------|--|---|---|---|--|---|
| | помощи | | | | | | |
| | | <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p> | <p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p> | <p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p> |
| | | <p>Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической</p> | <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие</p> | <p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает</p> |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|--|---|--|
| | | картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела | | | | знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| иПК-3.3 | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии | Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|---|
| | с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением | | | | вопроса | смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | |
| | | Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| иПК-3.4 | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, | Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
| | медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы | ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | на большими затруднениями излагает материал. | большими затруднениями излагает материал. | материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
| | | Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|--|---|---|---|---|
| | | вещества | | | | последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| иПК-3.6 | Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | Знать особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал. | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | последовательности | курса, но допускает существенные неточности | учебного курса |
| | | Владеть навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса |

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | Традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклады/устные реферативные сообщения, рефераты, презентации, ситуационные задачи, работа на симуляторах, история болезни/фрагмент истории болезни, разбор истории болезни, разбор тематического больного |

4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

А) Боль в правой нижней части живота (+25%)

- В) Тошнота и/или рвота (+25%)
- С) Повышение температуры тела (+25%)
- Д) Потеря аппетита (+25%)
- Е) Головная боль
- Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов на установление соответствие:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценке равна произведению веса ответа на количество правильных ответов. Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки доклада/ устного реферативного сообщения:

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание \ отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение/доклад не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения/доклада не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

Для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает

собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для истории болезни/фрагмента истории болезни:

- ❖ Оценка «отлично» выставляется, если все разделы учебной истории болезни раскрыты полностью, отсутствуют ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

- ❖ Оценка «хорошо» выставляется, если в учебной истории болезни представлены все разделы, есть недостатки в интерпретации данных, отсутствуют ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

- ❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в учебной истории болезни представлены все разделы, есть негрубые ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

- ❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для разбора тематического больного:

Отлично – студент правильно оценивает и интерпретирует данные о пациенте, грамотно проводит дифференциальную диагностику, определяет лечебную тактику.

Хорошо – студент допускает отдельные ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

Удовлетворительно – студент допускает частые ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

Неудовлетворительно – студент допускает частые грубые ошибки, принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

Для разбора истории болезни:

❖ Оценка «отлично» выставляется, если все разделы истории болезни интерпретированы полностью, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «хорошо» выставляется, если в истории болезни интерпретированы все разделы, но есть недостатки в толковании имеющихся данных, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется если при разборе истории болезни представлены, есть негрубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

Для работы на симуляторах:

❖ «Зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует хорошие знания методологии практических навыков; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; уверенно на достаточном уровне демонстрирует практические навыки на симуляторах.

❖ «Не зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося не сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует нетвердые знания методологии практических навыков; не умеет переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; не демонстрирует практические навыки на симуляторах.

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1)

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.